



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт**  
**(технический университет)»**  
**(СПбГТИ(ТУ))**

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной и методической работе

  
Б.В.Пекарёвский

« \_\_\_\_\_ » 2020 года

**ПРОГРАММА**

**Вступительных испытаний по дисциплине**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Санкт-Петербург  
2020

Раздел	Подраздел	Элементы содержания
1		Человек и общество
	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
	1.3	Виды знаний
	1.4	Понятие истины, ее критерии
	1.5	Мышление и деятельность
	1.6	Потребности и интересы
	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности
	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
	1.9	Основные институты общества
	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
	1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
	1.12	Образование, его значение для личности и общества
	1.13	Религия
	1.14	Искусство
	1.15	Мораль
	1.16	Понятие общественного прогресса
	1.17	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
1.18	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	
2		Экономика
	2.1	Экономика и экономическая наука
	2.2	Факторы производства и факторные доходы
	2.3	Экономические системы
	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
	2.5	Постоянные и переменные затраты
	2.6	Финансовые институты. Банковская система
	2.7	Основные источники финансирования бизнеса
	2.8	Ценные бумаги
	2.9	Рынок труда. Безработица
	2.10	Виды, причины и последствия инфляции
	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
	2.12	Роль государства в экономике
	2.13	Залоги
	2.14	Государственный бюджет
	2.15	Мировая экономика
2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	
3		Социальные отношения
	3.1	Социальная стратификация и мобильность
	3.2	Социальные группы
	3.4	Этнические общности
	3.5	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
	3.6	Институциональные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

	3.10	Свобода и ответственность
	3.11	Отклоняющееся поведение и его типы
	3.12	Социальная роль
	3.13	Социализация индивида
	3.14	Семья и брак
4		Политика
	4.1	Понятие власти
	4.2	Государство, его функции
	4.3	Политическая система
	4.4	Типология политических режимов
	4.5	Демократия, ее основные ценности и признаки
	4.6	Гражданское общество и государство
	4.7	Политическая элита
	4.8	Политические партии и движения
	4.9	Средства массовой информации в политической системе
	4.10	Избирательная кампания в Российской Федерации
	4.11	Политический процесс
	4.12	Политическое участие
	4.13	Политическое лидерство
	4.14	Органы государственной власти РФ
	4.15	Федеративное устройство России
5		Право
	5.1	Право в системе социальных норм
	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
	5.3	Понятие и виды юридической ответственности
	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ
	5.5	Законодательство РФ о выборах
	5.6	Субъекты гражданского права.
	5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
	5.8	Имущественные и неимущественные права
	5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
	5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
	5.11	Особенности административной юрисдикции
	5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
	5.14	Споры, порядок их рассмотрения
	5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса
	5.16	Особенности уголовного процесса
	5.17	Гражданство РФ
	5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
	5.19	Права и обязанности налогоплательщика
	5.20	Правоохранительные органы. Судебная система

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 22 задания. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 2 часа (120 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Задания части 2 (17-19) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя задание 22, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

### Часть 1

При выполнении заданий 1-16 этой части запишите номер вопроса и ваши ответы на выданном бланке. Ответ необходимо дать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и других символов

1

**Установите соответствие между процессами и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

#### ПРОЦЕССЫ

- А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках
- Б) отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на человека
- В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого
- Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях
- Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы

#### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное познание
- 2) рациональное познание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

2

Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта – одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других

предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности

- 1) духовно-практической
- 2) социально-преобразовательной
- 3) творческой
- 4) познавательной
- 5) прогностической
- 6) духовно-теоретической

Ответ: \_\_\_\_\_

3

**Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенных акций. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите цифры, под которыми указаны верные положения.**

- 1) даёт право на участие в управлении фирмой
- 2) даёт право на получение фиксированного дивиденда
- 3) даёт первоочередное право на получение имущества фирмы в случае её банкротства
- 4) даёт право на безусловный возврат её номинальной стоимости по истечении срока погашения
- 5) даёт право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
- 6) является долевым ценной бумагой

Ответ: \_\_\_\_\_

4

**Ниже приведен перечень категорий. Все они, за исключением двух, являются предписанными статусами.**

- 1) пенсионер; 2) несовершеннолетний; 3) государственный служащий; 4) еврей; 5) партийный активист; 6) юноша.*

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

Ответ:

--	--

5

**Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.**

(А) Альтернативная гражданская служба в Российской Федерации представляет собой особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами вместо военной службы по призыву. (Б) Альтернативная гражданская служба не является разновидностью государственной, в том числе военной или муниципальной, службы. (В) Однако, по мнению специалистов, она обеспечивает различные виды социальной деятельности. (Г) Альтернативная гражданская служба реализует конституционное право граждан на возможность отказа от исполнения воинской обязанности в форме прохождения ее по призыву. (Д) Становление в России такого общественного института, как альтернативная гражданская служба, является одним из шагов в формировании гражданского общества и правового государства.

**Определите, какие положения текста имеют**

- 1) Фактический характер
- 2) Характер оценочных суждений
- 3) Характер теоретических утверждений

**Запишите цифры, обозначающие характер выражения, под буквой, обозначающей положение.**

А	Б	В	Г	Д

6

**Выберите верные суждения о преобразовательной деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Как человек, так и природа могут быть объектом культуры.
- 2) И человек, и природа являются субъектом культуры.
- 3) Культура в своем простейшем виде присуща и представителям животного мира.
- 4) Достижения культуры представляют собой продукт преобразовательной деятельности людей определенной эпохи.
- 5) Результатом преобразовательной деятельности являются как материальные объекты, так и новые идеи.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

**Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ**

**ТИПЫ ОБЩЕСТВ**

- А) возрастание численности людей, занятых в сфере услуг
- Б) информатизация экономики
- В) возникновение крупного машинного производства
- Г) господство транснациональных

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное

Корпораций

Д) начало и развитие процесса  
интенсивной урбанизации

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

**В познании общества, в отличие от познания природы**

- 1) не выдвигается гипотез
- 2) значима роль ценностных установок познающего
- 3) не используется метод моделирования
- 4) истина имеет относительный характер
- 5) объект и субъект познания совпадают
- 6) сложно выявить объективные законы

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

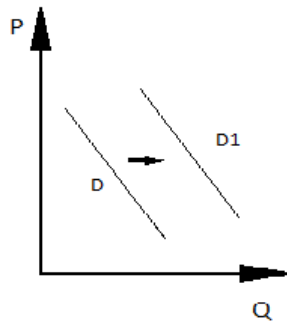
**Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 2) Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.
- 3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 4) В рыночной экономике государство защищает законные интересы собственников.
- 5) В рыночной экономике государство директивно устанавливает цены на все товары и услуги

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

**На рисунке отражено изменение спроса на теплую детскую одежду на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение - D1 (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)**



**Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Изменение моды в одежде для детей
- 2) Снижение доходов населения
- 3) Увеличение рождаемости
- 4) Начало зимнего сезона
- 5) Рост издержек производителей детской одежды

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

**Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) неделимость имущества предприятия, невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям</p> <p>Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности</p> <p>В) объединение имущественных паевых взносов учредителей</p> <p>Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя</p> <p>Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности</p> | <p>1) унитарное предприятие</p> <p>2) производственный кооператив</p> |
|---|---|

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами**

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

**Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что**



- 1) признаны права и свободы человека и гражданина
- 2) устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) ни одно вероучение не признаётся обязательным или предпочтительным
- 5) в стране узаконена многопартийность
- 6) признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: \_\_\_\_\_

13

**Выберите верные суждения о системе права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Понятие «отрасли права» можно использовать вместо понятия «система права», поскольку эти понятия тождественны по смыслу.
- 2) В основе деления системы права на отрасли лежат предмет и метод правового регулирования.
- 3) К отраслям права относятся административное и гражданское право.
- 4) Административное право регулирует общественные отношения, возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления.
- 5) Порядок получения наследства регулируется административным правом.

Ответ: \_\_\_\_\_

14

**Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОЗДАНИЕ ЗАКОНА	СТАДИИ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	1) законодательная инициатива 2) обсуждение законопроекта
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопроса об изменении закона	
В) заслушивание доклада о внесённом законопроекте	
Г) чтения по законопроекту на заседании палат представительного органа	
Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

**Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.
- 2) При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.
- 3) При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.
- 4) В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.
- 5) При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

Ответ: \_\_\_\_\_

16

**Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

Особенности характера, специальные способности и уровень общей одарённости влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности \_\_\_\_\_ (А) и на его жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность. На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни, способы \_\_\_\_\_ (Б) (игровой, спортивной, учебной), трудовое и общественное поведение, наличие или отсутствие стрессоров, главным из которых является \_\_\_\_\_ (Г) субъекта. Понятие «ответственность» выступает важнейшим внутренним \_\_\_\_\_ (Д) его деятельности. Чувство ответственности, долга проявляется в сознательной готовности человека следовать установленным \_\_\_\_\_ (Е), оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) общество
- 2) человек
- 3) конфликтная ситуация
- 4) межличностные отношения
- 5) деятельность

- 6) личность
- 7) регулятор
- 8) нормы
- 9) санкции

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2

### Прочитайте текст и выполните задания 17.

Когда я действую как брат, супруг или гражданин, я исполняю обязанности, установленные вне меня и моих действий правом и обычаями. Даже когда они согласны с моими собственными чувствами, и когда я признаю в душе их реальность, последняя остаётся всё-таки объективной, так как я не сам создал их, а усвоил их благодаря воспитанию.

Система знаков, которыми я пользуюсь для выражения моих мыслей, денежная система, употребляемая мною для уплаты долгов, обычаи, соблюдаемые в моей профессии, – всё это функционирует независимо от того употребления, которое я из них делаю. Пусть возьмут одного за другим всех членов, составляющих общество, и всё сказанное может быть повторено по поводу каждого из них. Следовательно, эти способы мышления, деятельности и чувствования обладают тем примечательным свойством, что существуют вне индивидуальных сознаний.

Эти типы поведения или мышления не только находятся вне индивида, но и наделены принудительной силой, вследствие которой они навязываются ему независимо от его желания. Если я пытаюсь нарушить нормы права, они реагируют против меня, препятствуя моему действию, если ещё есть время; или уничтожая и восстанавливая его в его нормальной форме, если оно совершено и может быть исправлено; или же, наконец, заставляя меня искупить его, если иначе его исправить нельзя. Относится ли сказанное к чисто нравственным правилам?

Общественная совесть удерживает от всякого действия, оскорбляющего их, посредством надзора за поведением граждан и особых наказаний, которыми она располагает. В других случаях принуждение менее сильно, но всё-таки существует. Если я не подчиняюсь условиям света, если я, одеваясь, не принимаю в расчёт обычаев моей страны и моего класса, то смех, мною вызываемый, и то отдаление, в котором меня держат, производят, хотя и в более слабой степени, то же действие, что и наказание в собственном смысле этого слова.

Такова, стало быть, категория фактов, отличающихся весьма специфическими свойствами; её составляют способы мышления, деятельности и чувствования, находящиеся вне индивида и являющиеся принудительной силой, вследствие которой они ему навязываются. Поэтому их нельзя смешивать ни с органическими человеческими

явлениями, так как они состоят из представлений и действий, ни с явлениями психическими, существующими лишь в индивидуальном сознании и через его посредство. Они составляют, следовательно, новый вид, и им-то и должно быть присвоено название социальных. Оно им вполне подходит, так как ясно, что, не имея своим субстратом индивида, они не могут иметь другого субстрата, кроме общества.

(Э. Дюркгейм)

а) Какие группы фактов автор относит к категории социальных? Почему по мнению автора этим фактам подходит название социальных?

б) С какими двумя категориями явлений, по мнению автора, не следует смешивать социальные явления? Назовите по одному явлению, относящемуся к каждой категории.

в) Назовите, каким свойством по отношению к индивиду обладают, по мысли автора, социальные явления. Проиллюстрируйте это свойство при помощи трёх примеров.

г) Согласны ли Вы с авторской мыслью, что выполнение обязанностей, свойственных той или иной социальной роли, носит объективный характер, так как эти обязанности не создаются человеком самостоятельно? Приведите три аргумента.

18 Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «**Деятельность и мышление**». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

19 Выполняя данное задание, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

19.1	Философия	«Строго говоря, философия есть среднее между наукой и искусством или нечто соединяющее их». (А. Шопенгауэр)
19.2	Экономика	«Сберечь сов и деньги стоит больших трудов, чем заработать их» (М. Монтень)

19.3	Социология, социальная психология	«Всякая социальная доктрина, пытающаяся разрушить семью, негодна и, кроме того, неприменима. Семья – это кристалл общества». (В. Гюго)
19.4	Политология	«Когда власти необходимо применить силу для достижения повиновения, это значит, что её основания пошатнулись». (М. Дюверже)
19.5	Правоведение	«Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». «В.С. Соловьёв)

Председатель экзаменационной  
комиссии по обществознанию

Быданов В.Е.