



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета СПбГТИ(ТУ)

(протокол №12 от 24.12. 2019 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ЛОГИСТИКА»**

(наименование программы)

Санкт-Петербург

2019

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

## 1.1. Общие сведения по дополнительной профессиональной программе (далее – программа) профессиональной переподготовки «Логистика»:

Предшествующий уровень образования слушателя	лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Срок освоения (продолжительность обучения)	250 часов
Форма обучения	заочная
Форма итоговой аттестации	экзамен, выпускная аттестационная работа
Дополнительные сведения (при наличии)	Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ)

**1.2 Цель программы:** получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области *логистики*, приобретение новой квалификации «*специалист по логистике*».

**1.3 Учет в содержании программы квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе**

Программа разработана с учетом характеристик, указанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих: наименование раздела ЕКС - «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях», утверждающий документ - Постановление Минтруда России от 21.08.1998 N 37

Должность – логист автомобилестроения.

### **1.4 Учет в содержании программы профессиональных стандартов**

Программа разработана с учетом профессионального стандартов:

1) «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34821);

2) «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2015 г., регистрационный № 35868);

3) «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 № 1147н.

**1.5 Учет в содержании программы требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ**

Программа разработана с учетом требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы: федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7)

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО/СПО

<b>Профессиональный стандарт (код, наименование, реквизиты)</b>			<b>Наименование ФГОС ВО/СПО (код, наименование, реквизиты)</b>
Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 721н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34821)			Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7)
<b>Выбранная(ые) для освоения обобщенные трудовые функции или трудовые функции</b>			<b>Вид(ы) профессиональной деятельности (ВПД)</b>
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>уровень (подуровень) квалификации</b>	
Е/03.6	Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов	6	организационно-управленческая деятельность
<b>Трудовые функции или трудовые действия</b>			<b>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>
<b>код (при наличии)</b>	<b>наименование (при наличии)</b>	<b>подуровень квалификации (при наличии)</b>	
	Разработка и выполнение мероприятий по повышению эффективности логистических процессов		ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2015 г., регистрационный № 35868)			Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7)
<b>Выбранная(ые) для освоения обобщенные трудовые</b>			<b>Вид(ы) профессиональной</b>

<b>функции или трудовые функции</b>			<b>деятельности (ВПД)</b>
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>уровень (подуровень) квалификации</b>	
A/01.6	Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	6	организационно-управленческая деятельность
<b>Трудовые функции или трудовые действия</b>			<b>Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>
<b>код (при наличии)</b>	<b>наименование (при наличии)</b>	<b>подуровень квалификации (при наличии)</b>	
	Выбор и внедрение производственно-логистической концепции и технологии	6	ДПК-2 владением логистическими концепциями и подходами к управлению предприятиями, основными и вспомогательными производственными процессами, обслуживающими производствами
Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 № 1147н			Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7)
<b>Выбранная(ые) для освоения обобщенные трудовые функции или трудовые функции</b>			<b>Вид(ы) профессиональной деятельности (ВПД)</b>
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>уровень (подуровень) квалификации</b>	
A	Организация логистической системы организации в сфере обращения с отходами	6	- информационно-аналитическая деятельность - организационно-управленческая деятельность
A/01.6	Обеспечение логистических процессов в организации	6	- организационно-управленческая деятельность
<b>Трудовые функции или трудовые действия</b>			<b>Профессиональные задачи, профессиональные</b>
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>подуровень</b>	

(при наличии)	(при наличии)	квалификации (при наличии)	компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
	Организация логистических потоковых процессов	6	<p><b>ДПК-3</b> способностью управлять логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценивать спрос потребителей, конъюнктуру товарного рынка, вести коммерческие переговоры, применять концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности</p> <p><b>ДПК-1</b> способностью решать задачи логистики, управлять логистическими потоками и системами, применять логистические концепции, принципы, функции и схемы в цепях поставок, проводить классификацию видов логистики и определять их сущность, подбирать методы и модели для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок, а также использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие логистическую деятельность предприятий</p> <p><b>ПК-13</b> умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>
А/03.6	Организация логистических операций		<b>ДПК-4</b> владением навыками организации складирования и транспортировки грузов в цепях поставок,

			материально-технического снабжения и сбыта готовой продукции, контроля результатов логистической деятельности на предприятиях
--	--	--	---

## 2.2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Присваиваемая квалификация: специалист по логистике

Наименование области/сферы деятельности: деятельность в области логистики

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление оптимизации логистических процессов в организации;
- тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха);
- организация логистической системы организации в сфере обращения с отходами.

Осваиваемые трудовые функции:

- разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов;
- руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок;
- обеспечение логистических процессов в организации;
- организация логистических операций.

Уровень квалификации

шестой

указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

**2.3 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД 1</b> Осуществление оптимизации логистических процессов в организации	<b>ПК 1.1</b> Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов	– Владеет навыками разработки и выполнения мероприятий по повышению эффективности логистических процессов	– Принимать оптимальные и своевременные решения в логистических процессах	– Методы и принципы логистики
<b>ВД 2</b> Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	<b>ПК 2.1</b> Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	– Владеет навыками выбора и внедрения производственно-логистической концепции и технологии	– Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество	– Современные методы организации машиностроительного производства и возможности передовых машиностроительных технологий
<b>ВД 3</b> Организация логистической системы организации в сфере обращения с отходами	<b>ПК 3.1</b> Обеспечение логистических процессов в организации	– Владеет навыками организации логистических потоковых процессов	– Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока	– Логистические системы



Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p><b>ПК 3.2</b> Организация логистических операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет навыками организации работы транспорта организации</li> <li>– Владеет навыками организации работы склада организации</li> <li>– Владеет навыками организации выполнения погрузочных работ, размещения товаров</li> <li>– Владеет навыками расчета сроков, объемов поставок товаров (услуг), составление схем перемещения и хранения товаров</li> <li>– Способен проводить мониторинг выполнения логистических услуг, этапов, сроков доставки</li> <li>– Способен устранять сбои в логистической цепочке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать выполнение производственных заданий транспортных и складских подразделений организации</li> <li>– Выявлять и устранять сбои в проведении логистической операции</li> <li>– Рассчитывать сроки, объемы поставок товаров (услуг)</li> <li>– Составлять схемы перемещения и хранения товаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов</li> <li>– Логистические системы</li> <li>– Складское и тарное хозяйство</li> <li>– Грузовые перевозки и тарифы</li> </ul>

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции или трудовые функции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
		– Владеет навыками контроля соблюдения сроков расчетов с поставщиками и клиентами		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК) – (при наличии в программе)				

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Логистика»

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей/практик/стажировок	Всего часов	В том числе с использованием ЭО и ДОТ	В том числе:					Формы контроля*/аттестации	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	промежуточная аттестация /итоговая аттестация		
1	Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)	44	44	10	8		24	2	Зачет	ПК 3.1
2	Производственная логистика	42	42	10	8		22	2	Экзамен	ПК 2.1
3	Коммерческая логистика	46	46	10	8		26	2	Экзамен	ПК 3.1
4	Транспортно-складская логистика	48	48	10	8		28	2	Экзамен	ПК 1.1, ПК 3.2
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>54</b>	<b>4</b>		<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2</b>
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	20	20	2			16	2	Экзамен	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	Защита выпускной аттестационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	50	50		10		38	2	Выпускная аттестационная работа	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Итого</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>42</b>	<b>42</b>		<b>154</b>	<b>12</b>		

\* - формы текущего контроля определяются рабочей программой дисциплин/модулей/практик/стажировок

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Недели/ Наименование дисциплин/модуле й/ практик/ стажировок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)				Э	-	-	-	-	-	-	-	-
Производственная логистика				Э	-	-	-	-	-	-	-	-
Коммерческая логистика	-	-	-	-					Э	-	-	-
Транспортно- складская логистика	-	-	-	-					Э	-	-	-
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Г	-	-
Защита выпускной аттестационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Г	Г

Условные обозначения:

	Теоретическое обучение
Э	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
Г	Итоговая аттестация

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК, СТАЖИРОВОК, РАЗДЕЛОВ, ТЕМ\***



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК (L&SCM)**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Форма обучения  
Заочная

Факультет    Экономики и менеджмента  
Кафедра      Менеджмент и маркетинга

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	15
1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля .....	16
2 Содержание модуля.....	17
3 Учебно-методическое обеспечение модуля.....	19
3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	19
3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	19

**1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля**

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1 Обеспечение логистических процессов в организации	– Владеет навыками организации логистических потоковых процессов	– Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока	– Логистические системы



## 2 Содержание модуля

Наименование модуля	Всего часов	В том числе с использованием ЭО и ДОТ	В том числе:					Формы аттестации	Формируемые компетенции
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	промежуточная аттестация		
Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)	44	44	10	8		24	2	Зачет	ПК 3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	42	ПК 3.1	
	<b>Теоретические (лекционные) занятия</b>	10		
	Управление логистическими потоками и системами в цепях поставок	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
	Управление системой закупок и распределения товаров в цепях поставок	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
	Информационные системы в логистике и управление логистическими процессами на предприятии	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
	Управление системой логистического обслуживания потребителей в цепях поставок	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
	Сущность таможенной логистики и особенности организации международных транспортных систем	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста

	<b>Практические занятия</b>	8		
	Логистические потоки и системы в цепях поставок Моделирование логистических процессов в цепях поставок	8	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста Индивидуальное задание
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	Нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов в цепях поставок Инструментарий для моделирования бизнес-процессов в логистике Структурные и функциональные особенности логистики Цель и задачи логистики складирования. Роль складов в логистической системе Выполнение заданий для самостоятельной работы	24	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
	<b>Промежуточная аттестация: Зачет</b>	2	ПК 3.1	<b>Ответы на вопросы теста</b>
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>		

### **3 Учебно-методическое обеспечение модуля**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

##### **а) основная литература:**

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»).
3. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Аристов, В.М. Логистика и управление цепями поставок (L&SCM): практикум / В.М. Аристов – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2017. – 92 с. (ЭБС «Библиотех»)
2. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1. (ЭБС «Юрайт»)

#### **3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

##### Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Форма обучения  
Заочная

Факультет    Экономики и менеджмента  
Кафедра      Менеджмент и маркетинга

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	21
1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля .....	22
2 Содержание модуля.....	23
3 Учебно-методическое обеспечение модуля.....	25
3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	25
3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	25

**1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля**

<b>Профессиональные компетенции или трудовые функции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p><b>ПК 2.1</b> Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок</p>	<p>– Владеет навыками выбора и внедрения производственно-логистической концепции и технологии</p>	<p>– Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– Современные методы организации машиностроительного производства и возможности передовых машиностроительных технологий</p>

## 2 Содержание модуля

Наименование модуля	Всего часов	В том числе с использованием ЭО и ДОТ	В том числе:					Формы аттестации	Формируемые компетенции
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	промежуточная аттестация		
Производственная логистика	42	42	10	8		22	2	Экзамен	ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Структурные особенности производственной логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>		
	<b>Теоретические (лекционные) занятия</b>	<b>10</b>		
	Внутрипроизводственные логистические системы и управление жизненным циклом продукта	2	ПК 2.1	Ответы на вопросы теста
	Управление производственными процессами и принципы рациональной организации управления внутрипроизводственными логистическими потоками	2	ПК 2.1	Ответы на вопросы теста
	Сущность и функциональная особенность элементов производственной структуры предприятия, логистические принципы рационального размещения производственных подразделений	2	ПК 2.1	Ответы на вопросы теста
	Современные системы логистического управления производством, принципы их построения	2	ПК 2.1	Ответы на вопросы теста
	Международная система менеджмента качества продукции на	2	ПК 2.1	Ответы на

	производстве			вопросы теста
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	Системы управления запасами на предприятии Анализ и обоснование выбора производственно-логистической концепции и технологии. Выполнение индивидуального задания «Концепция инновационного проекта»	8	ПК 2.1	Ответы на вопросы теста Индивидуальное задание
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>		
	Типы процессов и типы производств. Техничко-экономическая характеристика типов производств Логистические принципы рационального размещения производственных подразделений предприятия Формы организации участков, цехов Понятие поточного производства и виды поточных линий Роль стандартизации в проектной деятельности предприятия. Особенности применения профессиональных стандартов. Международные стандарты качества. Свидетельства. Патенты Выполнение заданий для самостоятельной работы	22	ПК 2.1	Ответы на вопросы теста
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>2</b>	<b>ПК 2.1</b>	Ответы на вопросы теста
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>		



### **3 Учебно-методическое обеспечение модуля**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

##### **а) основная литература:**

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. (ЭБС «Юрайт»)
2. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02469-2. (ЭБС «Юрайт»)
3. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7600-7. (ЭБС «Юрайт»)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; отв. ред. И. Н. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00015-3. (ЭБС «Юрайт»)
2. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00017-7. (ЭБС «Юрайт»)
3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н. Н. Лычкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00764-0. (ЭБС «Юрайт»)

#### **3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

##### Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Форма обучения  
Заочная

Факультет    Экономике и менеджмента  
Кафедра      Менеджмент и маркетинга

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	27
1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля .....	28
2 Содержание модуля.....	29
3 Учебно-методическое обеспечение модуля.....	32
3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	32
3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	32

**1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля**

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1 Обеспечение логистических процессов в организации	– Владеет навыками организации логистических потоковых процессов	– Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока	– Логистические системы

## 2 Содержание модуля

Наименование модуля	Всего часов	В том числе с использованием ЭО и ДОТ	В том числе:					Формы аттестации	Формируемые компетенции
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	промежуточная аттестация		
Коммерческая логистика	46	46	10	8		26	2	Экзамен	ПК 3.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Теоретические аспекты коммерческой логистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>44</b>		
	<b>Теоретические (лекционные) занятия</b>	<b>10</b>		
	Сущность коммерческой логистики и особенности управления потоками в коммерческой деятельности предприятий.	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
	Этапы развития коммерческой деятельности и организационные формы объединения коммерческих предприятий	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
	Содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста

Содержание коммерческого ценообразования в сфере товарного обращения и особенности оценки спроса на товары предприятия	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
Методы ведения коммерческих переговоров в логистике и управлении цепями поставок	2	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
Методы введения коммерческих переговоров Выполнение индивидуального задания «: «Исследование конъюнктуры рынка товаров и услуг в коммерческой логистике»	8	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста Индивидуальное задание
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>		
Структуру коммерческой деятельности и организационные формы объединения коммерческих предприятий Концептуальные особенности организации коммерческой деятельности в различных отраслях и сферах экономики Модели поведения потребителей на рынках в сфере коммерческой логистики Документальное оформление и учет сделок в коммерческой логистике Выполнение заданий для самостоятельного решения	26	ПК 3.1	Ответы на вопросы теста
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>2</b>	<b>ПК 3.1</b>	Ответы на

				вопросы теста
		<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

### **3 Учебно-методическое обеспечение модуля**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

##### **а) основная литература:**

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. (ЭБС «Юрайт»)
2. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1 (ЭБС «Юрайт»)
3. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01641-3. (ЭБС «Юрайт»)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. (ЭБС «Юрайт»)
2. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)
3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. (ЭБС «Юрайт»)
4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. (ЭБС «Юрайт»)

#### **3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

##### Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point)





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Форма обучения  
Заочная

Факультет    Экономике и менеджмента  
Кафедра      Менеджмент и маркетинга

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	34
1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля .....	35
2 Содержание модуля.....	37
3 Учебно-методическое обеспечение модуля.....	39
3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	39
3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	39

**1 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения модуля**

<b>Профессиональные компетенции или трудовые функции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p><b>ПК 1.1</b> Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет навыками разработки и выполнения мероприятий по повышению эффективности логистических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать оптимальные и своевременные решения в логистических процессах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы и принципы логистики</li> </ul>
<p><b>ПК 3.2</b> Организация логистических операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет навыками организации работы транспорта организации</li> <li>– Владеет навыками организации работы склада организации</li> <li>– Владеет навыками организации выполнения погрузочных работ, размещения товаров</li> <li>– Владеет навыками расчета сроков, объемов поставок товаров (услуг),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролировать выполнение производственных заданий транспортных и складских подразделений организации</li> <li>– Выявлять и устранять сбои в проведении логистической операции</li> <li>– Рассчитывать сроки, объемы поставок товаров (услуг)</li> <li>– Составлять схемы перемещения и хранения товаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов</li> <li>– Логистические системы</li> <li>– Складское и тарное хозяйство</li> <li>– Грузовые перевозки и тарифы</li> </ul>

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
	<p>составление схем перемещения и хранения товаров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен проводить мониторинг выполнения логистических услуг, этапов, сроков доставки</li> <li>– Способен устранять сбои в логистической цепочке</li> <li>– Владеет навыками контроля соблюдения сроков расчетов с поставщиками и клиентами</li> </ul>		

## 2 Содержание модуля

Наименование модуля	Всего часов	В том числе с использованием ЭО и ДОТ	В том числе:					Формы аттестации	Формируемые компетенции
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа	промежуточная аттестация		
Транспортно-складская логистика	48	48	10	8		28	2	Экзамен	ПК 1.1, ПК 3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Компетенции	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Содержание и особенности транспортно-складской логистики	Содержание учебного материала			
	<b>Теоретические (лекционные) занятия</b>	<b>10</b>		
	Организация процесса перевозки и складирования грузов в цепях поставок	2	ПК 1.1	Ответы на вопросы теста
	Организация работы с посредниками на рынке транспортных услуг и методы их выбора	2	ПК 1.1	Ответы на вопросы теста
	Современные логистические системы и технологии транспортировки и складирования грузов и особенности моделирования логистических процессов в цепях поставок	2	ПК 1.1	Ответы на вопросы теста
	Нормативно-правовое обеспечение и регулирование перевозок грузов в цепи поставок	2	ПК 1.1	Ответы на вопросы теста
	Особенности формирования складской сети и создания современного склада	2	ПК 1.1, ПК 3.2	Ответы на вопросы теста

	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	Процесс складирования и транспортировки в цепях поставок Выполнение индивидуального задания «Правила перевозки грузов в цепи поставок»	8	ПК 1.1, ПК 3.2	Ответы на вопросы теста Индивидуальное задание
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>		
	Методы выбора транспортных посредников Особенности моделирования перевозочных процессов в цепях поставок Регулирование транспортных процессов в цепях поставок Международная логистика Классификация транспортных проектов и жизненный цикл проекта Оценка эффективности системы складирования грузов Выполнение заданий для самостоятельного решения	28	ПК 1.1, ПК 3.2	Ответы на вопросы теста
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>2</b>	<b>ПК 1.1, ПК 3.2</b>	Ответы на вопросы теста
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

### **3 Учебно-методическое обеспечение модуля**

#### **3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

##### **а) основная литература:**

1. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)
3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. (ЭБС «Юрайт»)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)
2. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. (ЭБС «Юрайт»)
3. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1. (ЭБС «Юрайт»)

#### **3.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

##### Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point)

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 Формы контроля и аттестации, оценочные материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, стажировкам, разделам, темам**

Формы аттестации, порядок ее проведения определяются соответствующими рабочими программами модулей/практик/стажировок и оценочными материалами.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МОДУЛЮ**  
**Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Форма обучения  
Заочная

Факультет    Экономики и менеджмента  
Кафедра      Менеджмент и маркетинга

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта оценочных средств по модулю .....	43
2 Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	45
2.1 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме тестирования.....	45
2.2 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме индивидуального задания.....	49
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	51
3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования .....	51

### 1 Паспорт комплекта оценочных средств по модулю

В результате освоения модуля, слушатель должен приобрести практический опыт, умения и знания следующих компетенций:

<b>Профессиональные компетенции или трудовые функции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 3.1</b> Обеспечение логистических процессов в организации	– Владеет навыками организации логистических потоковых процессов	– Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока	– Логистические системы

Формы текущего контроля по модулю: тестирование, индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по модулю: зачет в форме итогового тестирования.

Результаты обучения: освоенные компетенции (предмет(ы) оценивания)	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки результата
<b>ПК 3.1</b> Обеспечение логистических процессов в организации	Тестирование  Индивидуальное задание  Зачет (Итоговое тестирование)	Правильные ответы на тестовые вопросы  Сроки сдачи задания Самостоятельность выполнения задания Верность проведенных расчетов Правильность и степень развернутости выводов  Правильные ответы на вопросы итогового тестирования

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме тестирования

Наименование раздела модуля	Типовое задание
Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей	<p style="text-align: center;"><b>ПК 3.1</b></p> <p>1 Назовите один из принципов логистики: <b>а) научность;</b> б) удовлетворенность; в) скорость; г) ликвидность.</p> <p>2 Третьей стороной в логистике является _____. а) поставщик; б) потребитель; <b>в) посредник;</b> г) производитель.</p> <p>3 Основное правило логистики состоит из следующих элементов: <b>а) продукт, качество, количество, время, место, затраты;</b> б) качество, количество, время, издержки, сервис; в) качество, количество, время, издержки, сервис, стратегия; г) продукт, время, место, затраты, репутация.</p> <p>4 Объект изучения логистики — это: а) предприятия различной отраслевой принадлежности; <b>б) логистические потоки;</b> в) техника увеличения продаж; г) бизнес-процессы организации.</p> <p>5 Логистика исходит из приоритета интересов: <b>а) потребителя;</b> б) поставщика; в) производителя; г) посредника.</p> <p>6 Исторически логистика была связана с: <b>а) военным делом;</b> б) производством военного инвентаря; в) образованием гильдий; г) созданием сезонных запасов сельхозпродукции.</p> <p>7 К предпосылкам появления логистики относится зарождение: <b>а) концепции маркетинга;</b> б) концепции общего менеджмента; в) концепции инновационного менеджмента; г) концепции финансового менеджмента.</p> <p>8 По консистенции грузов материальные потоки делят на</p>

Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p>а) тяжеловесные грузы  б) легковесные грузы  <b>в) тарно-штучные грузы</b>  г) совместимые грузы</p> <p>9 Потоки составления заявок относят:  <b>а) к информационным потокам</b>  б) к системе данных  в) к коммерции  г) к материальным потокам</p> <p>10 ERP-система это ...  а) автоматизированный складской комплекс;  <b>б) корпоративная информационная система для планирования ресурсов предприятия;</b>  в) перспективная система мобильной связи;  г) система поддержки функций электронной торговли предприятия;</p> <p>11 Информационный поток характеризуется...  а) структурой;  <b>б) временем поступления;</b>  в) ценой;  г) количеством необходимых материальных ресурсов.</p> <p>12 Информационный поток характеризуется...  <b>а) источником возникновения направления, объемом и скоростью передачи;</b>  б) периодичностью и последовательностью, логичностью;  в) непрерывностью и логичностью;  г) рискованностью и доходностью</p> <p>13 Интерактивная структура, состоящая из персонала, оборудования и процедур (технологий), объединенных связанной информацией – это _____ система  а) логическая;  б) сложная;  в) комплексная.  <b>г) информационная</b></p> <p>14 Метод снабжения, при котором запрос поступает в виде заказа, а данные о поставке и транспортировке уточняются в прямом межкомпьютерном общении, называется:  <b>а) электронно-информационным методом</b>  б) экспертным методом  в) эвристическим методом  г) статистическим методом</p> <p>15 Контролируемый параметр на производстве в рамках информационной логистической сети (выберете 2 правильных</p>

Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p>ответа):</p> <p>а) удовлетворенность клиентов;  <b>б) обслуживание поставок;</b>  <b>в) время доставки;</b>  г) производительность труда</p> <p>16 Информационный поток для выработки стратегии и политики с целью принятия решений обрабатывается:</p> <p><b>а) высшим уровнем управления</b>  б) средним уровнем управления  в) низким уровнем управления  г) внешней организацией</p> <p>17 Направление в эволюции развития информационных систем логистик в смысле повышения функциональности:</p> <p>а) ERP → MRP → GPS → GPRS  б) ERP → CASE → CSRP  в) ERP → CRM → SCM → MRP → ERP-II  <b>г) MRP → MRP-II → ERP → CSRP</b></p> <p>18 По отношению к логистической системе и места прохождения информационные потоки делятся на ...</p> <p><b>а) внутренние, внешние, входные, выходные;</b>  б) регулярные, периодические, горизонтальные, вертикальные;  в) открытые, закрытые, коммерческие, секретные;  г) открытые, закрытые, внутренние</p> <p>19 Поток сообщений через языковые, документные (бумажные и электронные) формы и инструменты, генерируемые исходными материальными потоками в рассматриваемых логистических системах:</p> <p><b>а) информационный поток;</b>  б) финансовый поток;  в) материальный поток;  г) сервисный поток.</p> <p>20 Последовательность операций исследования рынка:</p> <p>А – анализ потребности в информации;  Б – постановка проблемы;  В – получение информации;  Г – передача информации;  Д – поиск источников информации;  Е – обработка информации.</p> <p>а) А → Б → Д → Г → В → Е;  <b>б) Б → А → Д → В → Е → Г;</b>  в) А → Д → В → Б → Е → Г.  г) Б → Е → В → А → Г → Д;</p>

#### Критерии оценивания

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно выполненных заданий	Хорошо
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично



## 2.2 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме индивидуального задания

### ПК 3.1

Тема: «Моделирование логистических процессов в цепях поставок»

**Цель работы** состоит в овладении навыками проектирования логистической системы предприятия.

#### Методические указания

Спроектируйте логистическую систему **любого** крупного предприятия на выбор слушателя, а именно систему снабжения/производства/распределения товаров/услуг. В основной части должна представлена информация о выбранном объекте исследования: краткая характеристика, вид оказываемой деятельности. В схеме в виде значков отразить основных поставщиков, производителей, потребителей, посредников. Связи между звеньями логистической системы представить в виде стрелок, представляющие логистические потоки.

В соответствии с геоинформационными системами отразить карту с местоположением конечных звеньев логистической цепи предприятия. Для анализа использовать российские регионы.

#### Структура работы:

- титульный лист и задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников

Содержательный объем основной части – 3 стр.

#### Порядок выполнения работы

1. Выбрать индивидуальный номер варианта задания (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).
2. Для построения схемы использовать инструментарий Microsoft Visio.
3. Текст пояснительной записки должен быть выполнен на одной стороне листа в текстовом редакторе Word. Для набора текста используется следующий стиль оформления: шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»; межстрочный интервал – 1,5; поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 мм.
4. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила» в алфавитном порядке. Оформлять ссылки следует в тексте в квадратных скобках - [1, с. 25].
5. Выполненное задание представить преподавателю для проверки.

#### Рекомендуемые информационные системы on-line для выполнения работы:

- 1) Google – карты: <https://www.google.com/maps/d/u/0/home?hl=ru&hl=ru>
- 2) АвтоТрансИнфо - информация о грузоперевозках и для грузоперевозок: <http://ati.su/>

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(рекомендуемое)  
**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Таблица А.1 – Варианты заданий для контрольной работы

№	Предприятие
1	ГрузовичкоФ
2	Спектр
3	Перекресток
4	ПЭК
5	Лэнд
6	Лента
7	Буквоед
8	Улыбка радуги
9	SPAR
10	Окей
11	Магнит
12	Карусель
13	ZARA
14	DNS-Shop
15	Макдоналдс
16	Таксовичкоф
17	СТД «Петрович»
18	Леруа Марлен
19	Первая помощь
20	Евразия
21	Делимобиль
22	Яндекс Драйв
23	Delivery Club
24	СДЭК
25	Дикси

**Критерии оценивания**

Максимальный балл за выполненное задание – 25 баллов. Оценивание задания осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка задания по формальным критериям</b>	<b>5</b>
1	Соблюдение сроков сдачи задания	2,5
2	Оценка самостоятельности выполнения задания	2,5
<b>II.</b>	<b>Оценка задания по содержанию</b>	<b>20</b>
1	Верность произведенных расчетов	5
2	Правильность и степень развернутости выводов	15

### 3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования

##### ПК 3.1

Типовые вопросы	
1 Укажите, какие грузы перевозят в цистернах а. бестарные б. навалочные <b>в. наливные</b>	
2 Логистика – это... а) искусство перевозки; <b>б) искусство и наука управления материальными потоками;</b> в) предпринимательская деятельность; г) наука о методах обработки информации; д) раздел алгебры логики.	
3 Логистика взаимодействует... <b>а) с маркетингом;</b> б) с производством; в) с ценообразованием. г) с логикой.	
4 Как правило, претензия заказчика поставщику представлена в виде: <b>а) рекламации;</b> б) акта приёма-передачи; в) дефектной ведомости; г) коммерческого акта.	
5 Обновление и замена запасов осуществляется через: <b>а) оборачиваемость запасов;</b> б) ликвидность запасов в) резерв запасов; г) дифференциация производства.	

#### Критерии оценивания

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно выполненных заданий	Хорошо
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично

Количество вопросов для каждого слушателя – 30.

Время выполнения задания – 1 час на каждого слушателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МОДУЛЮ**  
**Производственная логистика**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Форма обучения  
Заочная

Факультет    Экономике и менеджмента  
Кафедра      Менеджмент и маркетинга

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта оценочных средств по модулю .....	43
2 Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	45
2.1 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме тестирования.....	45
2.2 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме индивидуального задания.....	49
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	51
3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования .....	51

## 1 Паспорт комплекта оценочных средств по модулю

В результате освоения модуля, слушатель должен приобрести практический опыт, умения и знания следующих компетенций:

<b>Профессиональные компетенции или трудовые функции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 2.1</b> Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	– Владеет навыками выбора и внедрения производственно-логистической концепции и технологии	– Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество	– Современные методы организации машиностроительного производства и возможности передовых машиностроительных технологий

Формы текущего контроля по модулю: тестирование, индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен в форме итогового тестирования.

<b>Результаты обучения: освоенные компетенции</b> (предмет(ы) оценивания)	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<b>ПК 2.1</b> Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	Тестирование  Индивидуальное задание         Экзамен (Итоговое тестирование)	Правильные ответы на тестовые вопросы  Сроки сдачи задания Самостоятельность выполнения задания Верность проведенных расчетов Правильность и степень развернутости выводов  Правильные ответы на вопросы итогового тестирования

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме тестирования

Наименование раздела модуля	Типовое задание
Структурные особенности производственной логистики	<p style="text-align: center;"><b>ПК 2.1</b></p> <p>1 Объектом изучения производственной логистики является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) требования к качеству производства;</li><li><b>б) внутрипроизводственные логистические системы;</b></li><li>в) выстраивание партнерских отношений;</li><li>г) программа регулирования сбыта на рынке.</li></ul> <p>2 Целенаправленная деятельность, имеющая своей задачей создание новой информации об объектах, явлениях или процессах...</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) научно-исследовательские работы</b></li><li>б) технологическая подготовка производства</li><li>в) конструкторская подготовка производства</li><li>г) поиск данных</li></ul> <p>3 Элементом производственной логистики является</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) промышленные предприятия;</b></li><li>б) оптовые предприятия;</li><li>в) пункты розничной торговли;</li><li>г) центры продаж</li></ul> <p>4 Совокупность взаимосвязанных процессов, обеспечивающих технологическую готовность предприятия к выпуску нового изделия с заданными параметрами качества, объемом производства и уровнем затрат – _____</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) конструкторская</li><li>б) опытная</li><li><b>в) технологическая</b></li><li>г) тактическая</li></ul> <p>5 Совокупность технологических операций, упорядоченная в отношении взаимного следования — это</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) производственная система;</li><li>б) рабочий процесс;</li><li><b>в) технологический процесс;</b></li><li>г) логистический процесс.</li></ul> <p>6 Процесс создания товара, т.е. целенаправленная деятельность по созданию потребительской стоимости, удовлетворяющей личные, коллективные (корпоративные) или общественные потребности — это</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) рабочий процесс;</b></li></ul>



Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p>б) процесс выработки идеи; в) операционный процесс; г) рабочее место.</p> <p>7 Назовите виды производственных процессов по назначению (выберете 2 правильных ответа): <b>а) основной</b> <b>б) обслуживающий</b> в) дополнительный г) второстепенный</p> <p>8 Часть пространства, включающая участок производственной или служебной площади с необходимыми средствами оснащения (технологического и организационного), предназначенная для осуществления элементарного частичного рабочего процесса (операции) с участием или под контролем персонала – это <b>а) зона отдыха</b> <b>б) рабочее место</b> в) производство г) организация труда</p> <p>9 Комплекс мероприятий по рациональному использованию рабочей силы при организации производственного процесса - это <b>а) организация труда</b> б) научно-исследовательские работы в) производство г) процесс труда</p> <p>10 Рабочий процесс, требующий приложения живого или/и овеществленного труда - это <b>а) предмет труда</b> <b>б) процесс труда</b> в) общественные работы г) средства труда</p>

### Критерии оценивания

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно	Хорошо

выполненных заданий	
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично

## **2.2 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме индивидуального задания**

### ***ПК 2.1***

Тема: «Концепция инновационного проекта»

**Цель работы** заключается в умении презентовать инновационный проект. Работа направлена на овладение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

#### **Методические указания**

Индивидуальное задание состоит из следующих задач:

- 1 Представить инновационный проект (инновацию) в логистике.
- 2 Презентовать инновационный проект в логистике.

В работе должны быть раскрыты:

1. Описание инновационного проекта (инновации) или организационного изменения в логистике.
2. Ценность идеи инновационного проекта (инновации) или организационного изменения для общества.
3. Жизненный цикл инновационного проекта (инновации) или организационного изменения.

#### **Порядок выполнения работы**

6. Вариант для инновационного проекта слушатель выбирает самостоятельно, однако вариант для проекта не должен быть слишком абстрактным, а раскрывать современные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов в производственной логистике. Например, это может быть проект нового продукта, упаковки, склада, магазина, программного продукта, воспроизводства объектов инфраструктуры, организационные изменения на предприятии, изменения в сфере подготовки профессиональных кадров и другие. Обоснование концепции должно включать сущность предлагаемой инновации, сегмент охватываемого рынка.

7. Выполнить работу в редакторе Microsoft PowerPoint, соблюдая общие правила форматирования. Для презентации используется следующий стиль оформления: шрифт – кегль 20-24, гарнитура «Times New Roman».

8. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила» в алфавитном порядке. Оформлять ссылки следует в тексте в квадратных скобках - [1, с. 25].

9. Выполненное задание представить преподавателю для проверки.

### Структура отчета:

- титульный лист и задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников

Содержательный объем основной части отчета – 2 стр.

### Критерии оценивания

Максимальный балл за выполненное задание – 25 баллов. Оценивание задания осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка задания по формальным критериям</b>	<b>5</b>
1	Соблюдение сроков сдачи задания	2,5
2	Оценка самостоятельности выполнения задания	2,5
<b>II.</b>	<b>Оценка задания по содержанию</b>	<b>20</b>
1	Верность произведенных расчетов	5
2	Правильность и степень развернутости выводов	15

### 3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования

##### ПК 2.1

Типовые вопросы
1 Запасы свыше установленных (рассчитанных) норм <b>а) сверхнормативные запасы</b> б) страховые запасы в) максимальные запасы г) минимальные запасы
2 Затраты рабочего времени на единицу продукции или работы - это <b>а) норма времени</b> б) плановый график в) оборачиваемость г) мощность
3 Средство или комплекс средств обеспечивающее защиту продукции от повреждения и потерь, окружающую среду от загрязнения, а также процесс обращения продукции – а) грузовой контейнер б) транспортный механизм в) перегрузочное средство <b>г) упаковка</b>
4 Буферную роль между транспортом, производством и реализацией играют(ет) а) складское хозяйство б) кадры <b>в) запасы</b> г) транспорт

### Типовые вопросы

5 Документ, регламентирующий деятельность сотрудников организации (предприятия)

- а) устав
- б) **должностная инструкция**
- в) приказ
- г) штатное расписание

### Критерии оценивания

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно выполненных заданий	Хорошо
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично

Количество вопросов для каждого слушателя – 30.

Время выполнения задания – 1 час на каждого слушателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МОДУЛЮ**  
**Коммерческая логистика**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Форма обучения  
Заочная

Факультет    Экономики и менеджмента  
Кафедра     Менеджмент и маркетинга

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта оценочных средств по модулю .....	43
2 Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	45
2.1 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме тестирования.....	45
2.2 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме индивидуального задания .....	49
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	51
3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования .....	51



### 1 Паспорт комплекта оценочных средств по модулю

В результате освоения модуля, слушатель должен приобрести практический опыт, умения и знания следующих компетенций:

<b>Профессиональные компетенции или трудовые функции</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ПК 3.1</b> Обеспечение логистических процессов в организации	– Владеет навыками организации логистических потоковых процессов	– Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока	– Логистические системы

Формы текущего контроля по модулю: тестирование, индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен в форме итогового тестирования.

Результаты обучения: освоенные компетенции (предмет(ы) оценивания)	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки результата
<b>ПК 3.1</b> Обеспечение логистических процессов в организации	Тестирование  Индивидуальное задание  Экзамен (Итоговое тестирование)	Правильные ответы на тестовые вопросы  Сроки сдачи задания Самостоятельность выполнения задания Верность проведенных расчетов Правильность и степень развернутости выводов  Правильные ответы на вопросы итогового тестирования

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме тестирования

Наименование раздела модуля	Типовое задание
Теоретические аспекты коммерческой логистики	<p style="text-align: center;"><b>ПК 3.1</b></p> <p>1 Коммерческая логистики относится к виду  <b>а) экономической логистики;</b>          б) логистики, изучающий закономерности организации производства внутри предприятия;          в) логистики, специализирующийся на решении задач пространственного разделения элементов воспроизводственной системы;          г) логистики, специализирующаяся на изучении посреднической деятельности.</p> <p>2 Назовите различие между видами логистики (военной, математической, коммерческой и др.):          а) основано на сфере применения экономического потока;  <b>б) основано на сфере применения и областях знания;</b>          в) основано на форме организации потока;          г) основано на типе потока и уровнях его организации.</p> <p>3 Попробуйте оценить следующие утверждения:          I. Понятия «информационный канал» и «канал логистический» составляют синонимический ряд.          II. Канал сбыта — путь, по которому проходит товар от производителя до потребителя.          а) I и II — верно;          б) I — верно, II — неверно;  <b>в) I — неверно, II — верно;</b>          г) I и II — неверно.</p> <p>4 Вероятность возникновения убытков в связи с неудачей какого-либо коммерческого мероприятия - это          а) экономический убыток;  <b>б) коммерческий риск;</b>          в) упущенная выгода;          г) недополученная прибыль.</p> <p>5 Назовите различие между потребительскими продуктами и промышленными продуктами:          а) основано на типе продуктов;          б) основано на типе распределения;          в) основано на уровне ценообразования;  <b>г) основано на типе покупателей.</b></p> <p>6 Основными составляющими логистического хозяйственного процесса является  <b>а) складирование готовой продукции</b></p>

Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p>б) управление рисками в) управление информацией г) соблюдение законодательства</p> <p>7 Назовите стадию, охватывающую потоки продукции в сфере товарообращения: <b>а) стадия движения у изготовителя на подходе к перевозке</b> б) стадия консолидации. в) стадия подготовки к хранению г) стадия упаковки продукции</p> <p>8 Особенностью коммерческой логистики как хозяйственного процесса является: <b>а) целостный характер движения материалов и информации</b> б) адресный характер сбыта в) вероятностный характер спроса г) отсутствие рисков при продаже товаров</p> <p>9 Что принадлежит к управляющей подсистеме: <b>а) торговые и транспортные организации,</b> б) страховые организации в) кредитные организации г) аудиторские организации</p> <p>10 Экономический поток — это: <b>а) совокупность материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков, представленная как единое целое;</b> б) совокупность факторов производства; в) совокупность процессов труда; г) совокупность государственных институтов, направленных на развитие коммерции.</p> <p>11 Коммерция в переводе с латинского означает: а) предпринимательство; <b>б) торговля;</b> в) закупка; г) продажа.</p> <p>12 Что такое коммерческая деятельность? а) можно отождествить с предпринимательством; <b>б) более узкое понятие, чем предпринимательство;</b> в) не имеет отношения к предпринимательству. г) связана с маркетингом</p> <p>13 Назовите особенность коммерческой работы в торговле? а) связана только с куплей-продажей товара; <b>б) определяется пропорциями между спросом и предложением и регулируется государством при помощи</b></p>

Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p><b>экономических рычагов;</b>  в) связана только со складированием и хранением в сфере товарного обращения.  г) понятие более узкое, чем купля-продажа товаров</p> <p>14 В чем состоит основная сфера профессиональной деятельности специалиста коммерции?  <b>а) сфера товарного обращения;</b>  б) промышленность;  в) строительство.  г) управление инвестициями</p> <p>15 Продажа товаров крупными партиями для дальнейшей перепродажи осуществляет вид торговли, который называется  <b>а) оптовая торговля</b>  б) розничная торговля  в) эквайринг  г) аренда</p> <p>16 Что является предметом коммерческой деятельности?  а) продовольственные и непродовольственные товары;  б) предприятие;  <b>в) купля-продажа товаров</b>  г) производство</p> <p>17 По формам собственности предприятия различают:  <b>а) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия</b>  б) государственные, национальные, частные предприятия  в) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества</p> <p>18 Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач) это:  а) индивидуальное предпринимательство  <b>б) ассоциация</b>  в) концерн  г) картель</p> <p>19 Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услуг, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства - это:  <b>а) картель</b>  б) корпорация  в) ассоциация  г) концерн</p>

Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p>20 Юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации – это _____ организация</p> <p>а) коммерческая  <b>б) некоммерческая</b>  в) торговая  г) производственная</p>

#### **Критерии оценивания**

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно выполненных заданий	Хорошо
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично

## **2.2 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме индивидуального задания**

### ***ПК 3.1***

#### **«Исследование конъюнктуры рынка товаров и услуг в коммерческой логистике»**

**Цель работы** состоит в исследовании конъюнктуры рынка товаров и услуг в коммерческой логистике.

#### **Методические указания:**

По содержанию работа состоит в изучении конъюнктуры конкретного рынка. Необходимо сделать краткую характеристику конъюнктуры конкретного рынка, провести анализ и оценку конъюнктуры конкретного рынка.

Работа состоит из двух основных пунктов. Первый пункт «Характеристика конъюнктуры конкретного рынка» должен содержать ответы на следующие вопросы: описание рынка предметной области и проблем в исследуемой предметной области. Второй пункт «Анализ и оценка конъюнктуры конкретного рынка» должен содержать ответы на следующие вопросы: анализ ассортимента товаров (услуг) на рынке предметной области и функционирования организаций в рассматриваемой отрасли рынка.

В качестве географии можно выбрать город, страну, регион, мир.

#### **Структура работы:**

- титульный лист и задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников

Содержательный объем основной части – 3 стр.

#### **Порядок выполнения работы**

10. Выбрать индивидуальный номер варианта задания (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).

11. Текст пояснительной записки должен быть выполнен на одной стороне листа в текстовом редакторе Word. Для набора текста используется следующий стиль оформления: шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»; межстрочный интервал – 1,5; поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 мм.

12. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила» в алфавитном порядке. Оформлять ссылки следует в тексте в квадратных скобках - [1, с. 25].

13. Выполненное задание представить преподавателю для проверки.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(рекомендуемое)  
**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Таблица А.1 – Варианты заданий для контрольной работы

- 1 Исследование конъюнктуры рынка складских услуг.
- 2 Исследование конъюнктуры рынка транспортных услуг.
- 3 Исследование конъюнктуры рынка автосервисных услуг.
- 4 Исследование рынка промышленного производства.
- 5 Исследование конъюнктуры рынка мелкорозничной торговли (вендинг).
- 6 Исследование конъюнктуры рынка оптовой торговли.
- 7 Исследование конъюнктуры рынка транспорта.
- 8 Исследование конъюнктуры рынка тары и упаковки.
- 9 Исследование конъюнктуры рынка бакалейной продукции.
- 10 Исследование ассортимента товаров в конкретном магазине (торговой сети).
- 11 Исследование конъюнктуры рынка перепродажи или аренды (объект исследования выбрать самостоятельно).
- 12 Исследование конъюнктуры рынка железнодорожных перевозок.
- 13 Исследование конъюнктуры рынка автомобильных перевозок.
- 14 Исследование конъюнктуры рынка морских перевозок.
- 15 Исследование конъюнктуры рынка воздушных перевозок.
- 16 Исследование рынка электронных торговых площадок.
- 17 Исследование рынка сбора и переработки отходов.
- 18 Исследование конъюнктуры рынка контейнерных перевозок.
- 19 Исследование рынка пассажирских перевозок.
- 20 Исследование рынка складской недвижимости.

**Критерии оценивания**

Максимальный балл за выполненное задание – 25 баллов. Оценивание задания осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка задания по формальным критериям</b>	<b>5</b>
1	Соблюдение сроков сдачи задания	2,5
2	Оценка самостоятельности выполнения задания	2,5
<b>II.</b>	<b>Оценка задания по содержанию</b>	<b>20</b>
1	Верность произведенных расчетов	5
2	Правильность и степень развернутости выводов	15



### 3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования

##### ПК 3.1

Типовые вопросы
<p>1 Экономический поток — это:</p> <p><b>а) совокупность материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков, представленная как единое целое;</b></p> <p>б) совокупность факторов производства;</p> <p>в) совокупность процессов труда;</p> <p>г) совокупность государственных институтов, направленных на развитие коммерции.</p>
<p>2 Юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации – это _____ организация</p> <p>а) коммерческая</p> <p><b>б) некоммерческая</b></p> <p>в) торговая</p> <p>г) производственная</p>
<p>3 Совокупность всех ассортиментных групп товаров и товарных единиц, предлагаемых покупателям конкретным продавцом – это.....?</p> <p>а) марка производителя;</p> <p><b>б) товарная номенклатура;</b></p> <p>в) ассортимент;</p> <p>г) зонтичный бренд.</p>
<p>4 Назовите срок в определённо-срочном договоре?</p> <p><b>а) срок исполнения обязательств указан;</b></p> <p>б) срок исполнения обязательств не указан и не может быть определён;</p> <p>в) срок исполнения обязательств не указан, но может быть определён из её содержания;</p> <p>г) срок исполнения обязательств может варьироваться от ситуации</p>
<p>5 Запасы, находящиеся на разных стадиях производства и обращения продукция производственно-технического назначения –</p> <p><b>а) материальные запасы</b></p> <p>б) запасы в пути</p> <p>в) избыточные запасы</p> <p>г) страховые запасы</p>
<p>6 Назовите основной метод выбора поставщика</p> <p><b>а) метод экспертных оценок</b></p> <p>б) метод гибкой цены</p> <p>в) методы наблюдения</p> <p>г) методы описания</p>

<b>Типовые вопросы</b>	
7	<p>Приоритетные для бизнеса товары (рынки, клиенты и т.д.) можно выявить с помощью...</p> <p>а) корреляционного анализа;  б) регрессионного анализа;  <b>в) ABC-анализа;</b>  г) SWOT-анализа.</p>
8	<p>Тара, предназначенная для первичного упаковывания изделий и товаров в расфасовке по объему и массе, удобной потребителю – это</p> <p>а) производственная  <b>б) потребительская</b>  в) универсальная  г) транспортная</p>
9	<p>Назовите размеры базового модуля:</p> <p><b>а) 600x400</b>  б) 400x200  в) 800x600  г) 1000x800</p>
10	<p>Посредник, который ведет операции от своего имени и за свой счет, - это</p> <p><b>а) дилер</b>  б) комивояжер  в) стивидор  г) брокер</p>

### **Критерии оценивания**

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно выполненных заданий	Хорошо
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично

Количество вопросов для каждого слушателя – 30.

Время выполнения задания – 1 час на каждого слушателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО МОДУЛЮ**  
**Транспортно-складская логистика**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Логистика»

Форма обучения  
Заочная

Факультет    Экономике и менеджмента  
Кафедра      Менеджмент и маркетинга

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт комплекта оценочных средств по модулю .....	43
2 Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	45
2.1 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме тестирования.....	45
2.2 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме индивидуального задания.....	49
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	51
3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования .....	51

## 1 Паспорт комплекта оценочных средств по модулю

В результате освоения модуля, слушатель должен приобрести практический опыт, умения и знания следующих компетенций:

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
<p><b>ПК 1.1</b> Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>– Владеет навыками разработки и выполнения мероприятий по повышению эффективности и логистических процессов</p>	<p>– Принимать оптимальные и своевременные решения в логистических процессах</p>	<p>– Методы и принципы логистики</p>
<p><b>ПК 3.2</b> Организация логистических операций</p>	<p>– Владеет навыками организации работы транспорта организации</p> <p>– Владеет навыками организации работы склада организации</p> <p>– Владеет навыками организации выполнения погрузочных работ, размещения товаров</p> <p>– Владеет навыками расчета сроков, объемов поставок товаров (услуг), составление схем перемещения и хранения товаров</p> <p>– Способен</p>	<p>– Контролировать выполнение производственных заданий транспортных и складских подразделений организации</p> <p>– Выявлять и устранять сбои в проведении логистической операции</p> <p>– Рассчитывать сроки, объемы поставок товаров (услуг)</p> <p>– Составлять схемы перемещения и хранения товаров</p>	<p>– Порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов</p> <p>– Логистические системы</p> <p>– Складское и тарное хозяйство</p> <p>– Грузовые перевозки и тарифы</p>

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
	проводить мониторинг выполнения логистических услуг, этапов, сроков доставки – Способен устранять сбои в логистической цепочке – Владеет навыками контроля соблюдения сроков расчетов с поставщиками и клиентами		

Формы текущего контроля по модулю: тестирование, индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по модулю: экзамен в форме итогового тестирования.

<b>Результаты обучения: освоенные компетенции (предмет(ы) оценивания)</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p><b>ПК 1.1</b> Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов</p> <p><b>ПК 3.2</b> Организация логистических операций</p>	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Экзамен (Итоговое тестирование)</p>	<p>Правильные ответы на тестовые вопросы</p> <p>Сроки сдачи задания</p> <p>Самостоятельность выполнения задания</p> <p>Верность проведенных расчетов</p> <p>Правильность и степень развернутости выводов</p> <p>Правильные ответы на вопросы итогового тестирования</p>

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме тестирования

Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p style="text-align: center;">ПК 1.1</p> <p>Тестовые задания после лекций:</p> <p>1 Запасы, находящиеся на разных стадиях производства и обращения продукция производственно-технического назначения –</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) материальные запасы</b></li><li>б) запасы в пути</li><li>в) избыточные запасы</li><li>г) страховые запасы</li></ul> <p>2 Логистика, занимающаяся задачами разработки методов организации складского хозяйства –</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) распределительная логистика</li><li><b>б) складская логистика</b></li><li>в) транспортная логистика</li><li>г) реверсивная логистика</li></ul> <p>3 Современный крупный склад – это</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) сооружение, которое выполняет функции по преобразованию материальных потоков, а также накоплению, переработке и распределению грузов между потребителями.</b></li><li>б) тип канала распределения, где происходит движение материальных ресурсов из одного места в другое) помещение для введения переговоров</li><li>г) закрытое пространство, где производят товары.</li></ul> <p>4 Назовите основную задачу склада:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) преобразование материального потока и распределение грузов между потребителями.</b></li><li>б) управление рисками в цепях поставок</li><li>в) повышение безопасности транспортных процессов</li><li>г) снижение уровня простоев транспортных средств</li></ul> <p>5 Объект, обычно состоящий из капитальных сооружений, вспомогательных построек, системы коммуникаций и других видов систем -</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) складское хозяйство</b></li><li>б) логистическая система</li><li>в) производственная структура</li><li>г) контейнерный терминал</li></ul> <p>6 Третьей стороной на рынке транспортных услуг называют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>а) потребителя</b></li></ul>



Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p>б) заказчика в) государство г) <b>посредника</b></p> <p>7 Назовите коммерческие услуги, предоставляемые экспедиторами: а) введение тарифной политики организации; б) регулирование транспортного потока в) снижение количества жалоб клиентов; г) <b>заполнение товарно-транспортных документов, составление актов о недостатке, несохранности грузов.</b></p> <p>8 К компании-подрядчику или совместному предприятию с грузовладельцем, выступающего посредником между производителем и одним и более ее партнерами, относятся: а) 2PL-провайдер б) 3PL-провайдер в) <b>4PL-провайдер</b> г) 5PL-провайдер</p> <p>9 Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с: а) <b>транспортом общего пользования;</b> б) коммерческими организациями; в) складами сырья и готовой продукции транспортного предприятия производителя.</p> <p>10 Назовите вид транспорта, на котором применяется система тарифов, включающая в себя общие, исключительные, льготные и местные тарифы: а) автомобильном б) <b>железнодорожном</b> в) воздушном г) трубопроводном</p> <p style="text-align: center;"><b>ПК 3.2</b></p> <p>1 Моделирование какого процесса связано с доставкой готовой продукции: а) <b>распределение;</b> б) закупка; в) хранение; г) маркировка.</p> <p>2 Назовите вариант ключевых бизнес-процессов в организации, связанные с созданием складской инфраструктуры: а) упаковка и маркировка; б) <b>управление запасами и грузопереработка;</b> в) транспортировка и складирование; г) снабжение и распределение.</p>

Наименование раздела модуля	Типовое задание
	<p>3 Моделирование какого процесса связано с распределением материальных ресурсов:</p> <p>а) распределение;  б) транспортировка;  в) <b>снабжение</b>;  г) производство.</p> <p>4 При помощи какой методологии можно осуществить моделирование логистических процессов:</p> <p>а) <b>ARIS (нотация eEPC)</b>;  б) PMBOK;  в) Mathcad;  г) Anylogic.</p> <p>5 Товар, признаваемый владельцем качественным и годным к использованию без ограничений:</p> <p>а) брак;  б) некомплект;  в) <b>годный</b>;  г) утиль.</p>

### Критерии оценивания

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно выполненных заданий	Хорошо
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично

## 2.2 Типовые задания для проведения текущего контроля в форме индивидуального задания

### ПК 1.1, ПК 3.2

Тема: «Правила перевозки грузов в цепи поставок»

**Цель работы** состоит в овладении навыками организации складирования и транспортировки грузов в цепях поставок.

#### **Методические указания**

Этапы выполнения задания:

- 1) сделать характеристику выбранного груза (природное происхождение, биохимический состав, степень обработки, потребительское назначение);
- 2) проанализировать современные правила перевозок выбранного груза (допускается приведение только ссылок на документы с офиц. источников);
- 3) проанализировать типы подвижного состава, используемого для перевозки грузов;
- 4) проанализировать способы упаковки груза, вид транспортной тары для груза;
- 5) описание процесса складирования груза (способ хранения, тип склада, тип ПТМ для погрузки-разгрузки);
- 6) описать технологическое (оптимальное) компоновочное решение погрузки грузов в конкретное транспортное средство (способ размещения, крепление груза, оценка оптимальной вместимости);

#### **Структура работы:**

- титульный лист и задание
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованных источников

Содержательный объем основной части – 2 стр.

#### **Порядок выполнения работы**

14. Выбрать индивидуальный номер варианта задания (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).
15. Текст пояснительной записки должен быть выполнен на одной стороне листа в текстовом редакторе Word. Для набора текста используется следующий стиль оформления: шрифт – кегль 14, гарнитура «Times New Roman»; межстрочный интервал – 1,5; поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,25 мм.
16. Список источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила» в алфавитном порядке. Оформлять ссылки следует в тексте в квадратных скобках - [1, с. 25].
17. Выполненное задание представить преподавателю для проверки.

#### Рекомендуемые информационные системы on-line для выполнения работы:

- 3) электронный фонд правовой и нормативно-технической документации:  
<http://docs.cntd.ru/>
- 4) правовая поддержка: <http://www.consultant.ru/>
- 5) склад законов: <http://6pl.ru/index.html>
- 6) программы, сервисы, решения для оптимальной укладки грузов:  
<http://www.packer3d.ru/>.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(рекомендуемое)  
**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Таблица А.1 – Варианты заданий для контрольной работы

№	Название
1	грузы в мешках, коробках, ящиках
2	навалочные грузы
3	насыпные грузы
4	опасные грузы
5	скоропортящиеся грузы
6	замороженные грузы
7	жидкие и газообразные грузы
8	строительные грузы
9	длинномерные грузы
10	негабаритные грузы
11	легковесные грузы
12	лесные грузы
13	живой скот, птица, пчелы и др.
14	грузы без тары и упаковки
15	грузы в укрупненных грузовых транспортных единицах

**Критерии оценивания**

Максимальный балл за выполненное задание – 25 баллов. Оценивание задания осуществляется на основе следующих критериев:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка задания по формальным критериям</b>	<b>5</b>
1	Соблюдение сроков сдачи задания	2,5
2	Оценка самостоятельности выполнения задания	2,5
<b>II.</b>	<b>Оценка задания по содержанию</b>	<b>20</b>
1	Верность произведенных расчетов	5
2	Правильность и степень развернутости выводов	15

### 3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме итогового тестирования

##### Типовые вопросы

##### ПК 1.1

1 Нормальная продолжительность рабочего времени водителя составляет (выберите правильный ответ):

- а. 40 часов в неделю**
- б. 42 часов в неделю
- в. 48 часов в неделю
- г. 50 часов в неделю

2 На какой срок может быть оформлен путевой лист (выберите правильный ответ):

- а. на срок выполнения перевозки, не превышающий двух месяцев
- б. на срок, не превышающий отчётный период, определяемый нормативными документами по бухгалтерскому учёту
- в. на один день или срок, не превышающий одного месяца**

3 Что из перечисленного не относится к понятию объектов транспортной инфраструктуры (выберите правильный ответ)?

- а. объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств
- б. транспортные средства**
- в. логистические площадки и склады
- г. остановочные пункты, не имеющие зон транспортной безопасности

4 При размещении груза на транспортных средствах и в контейнерах необходимо исключить повреждения (выберите правильный ответ):

- а. груза
- б. тары и упаковки
- в. транспортных средств
- г. все вышеперечисленное**

5 Кем утверждается схема размещения и крепления грузов в кузове транспортного средства (в контейнере)?

- а. грузоотправителем
- б. перевозчиком**
- в. грузополучателем
- г. не имеет значения

6 Для обмотки товаров применяется:

- а) стрейч-пленка**
- б) стиплеры
- в) скотч
- г) листы бумаги

<b>Типовые вопросы</b>	
<b>ПК 3.2</b>	
7	Скорость движения автопогрузчика при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и длинномерных грузов не должна превышать: а) <b>3 км/ч.</b> б) 7 км/ч. в) 10 км/ч.
8	При превышении каких предельно допустимых параметров длины перевозимого груза, с учетом габаритов одиночного транспортного средства, груз относится к категории крупногабаритных грузов (выберите правильный ответ)? а. 10 метров <b>б. 12 метров</b> в. 18 метров г. 20 метров
9	Согласно Правилам дорожного движения, термин «опасный груз» означает (выберите правильный ответ) а. вещества, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности б. изделия из веществ, указанных в п. 1 в. отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, обладающие свойствами, указанными в п. 1 <b>г. вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей среде, повредить или уничтожить материальные ценности</b>
10	Выберите показатель, который не является характеристикой степени использования подвижного состава: а. $\alpha_T$ – коэффициент технической готовности подвижного состава; б. $\gamma$ – коэффициент использования грузоподъемности; <b>в. <math>Q</math> – объём перевозок (в тоннах);</b>

### Критерии оценивания

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно выполненных заданий	Хорошо
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично

Количество вопросов для каждого слушателя – 30.

Время выполнения задания – 1 час на каждого слушателя.

## 6.2 Оценочные материалы для итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и выпускной аттестационной работы:

Наименование вида итоговой аттестаций	Всего часов	В том числе с использованием ЭО и ДОТ	В том числе:				Формы контроля*/ аттестации	Формируемые компетенции
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2</b>
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	20	20	2			16	2	Экзамен ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2
Защита выпускной аттестационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	50	50		10		38	2	Выпускная аттестационная работа ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2

Итоговая аттестация является заключительным и обязательным этапом формирования компетенций, овладения видами деятельности, контроля и оценки качества освоения профессиональной программы:

Виды деятельности	Результаты обучения: освоенные компетенции (предмет(ы) оценивания)	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки результата
<b>ВД 1</b> Осуществление оптимизации логистических процессов в организации	<b>ПК 1.1</b> Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов	Экзамен (Итоговое тестирование) Выпускная аттестационная работа	Правильные ответы на вопросы итогового тестирования Соответствие предъявляемым требованиям Самостоятельность выполнения работ
<b>ВД 2</b> Тактическое	<b>ПК 2.1</b>		

<b>Виды деятельности</b>	<b>Результаты обучения: освоенные компетенции (предмет(ы) оценивания)</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)</p> <p><b>ВД 3</b> Организация логистической системы организации в сфере обращения с отходами</p>	<p>Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок</p> <p><b>ПК 3.1</b> Обеспечение логистических процессов в организации</p> <p><b>ПК 3.2</b> Организация логистических операций</p>	Защита выпускной аттестационной работы	<p>Верность проведенных расчетов Оригинальность текста Правильность и степень развернутости выводов</p> <p>Актуальность темы Научно-практическое значение темы Качество выполнения работы Оригинальность текста Содержательность доклада и ответов на вопросы Наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.</p>

### 6.2.1 Подготовка к сдаче и сдача экзамена

Содержание лекционных занятий в ходе подготовки к сдаче экзамена:

<b>Наименование темы и краткое содержание занятия</b>	<b>Объем, акад. часы</b>
<p><b>Тема 1</b> Методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена <i>Требования к результатам освоения программы, представляемым на экзамен</i> <i>Перечень экзаменационных заданий (вопросов и задач), выносимых на экзамен</i></p>	1
<p><b>Тема 2</b> Порядок (процедура) проведения экзамена <i>Цель, содержание и оценочные средства</i> <i>Процедуры и критерии оценивания</i></p>	1
<b>ИТОГО</b>	2

Экзамен проводится в виде тестирования.

Количество вопросов для каждого слушателя – 60.

Время выполнения задания – 2 часа на каждого слушателя.

**Типовые вопросы для проведения экзамена**



Выберите показатель, который не является характеристикой результатов работы подвижного состава:

- а.  $n_e$  – количество (число) поездок
- б.  $V_m$  – техническая скорость движения**
- в.  $P$  – грузооборот (в тонно-километрах)

2 Выберите показатель, который не является характеристикой использования парка подвижного состава:

- а.  $L_{общ}$  – общий пробег;**
- б.  $A_{сп}$  – списочный состав парка;
- в.  $A_э$  – количество автомобилей в эксплуатации.

3 Какой показатель, характеризующий степень использования подвижного состава, определяется отношением количества фактически перевезенного груза к количеству груза, которое могло быть перевезено при полном использовании грузоподъемности, т.е. к номинальной грузоподъемности автомобиля или автопоезда?

- а. Коэффициент использования грузоподъемности динамический ( $\gamma_d$ )
- б. Коэффициент выпуска подвижного состава ( $\alpha_в$ )
- в. Коэффициент использования грузоподъемности статический ( $\gamma_c$ )**

### Критерии оценивания

Оценка выставляется по результатам проверки правильности ответов на тестовые задания по следующей шкале баллов:

Менее 60,99 % правильно выполненных заданий	Неудовлетворительно
61-70,99 % правильно выполненных заданий	Удовлетворительно
71-80,99% правильно выполненных заданий	Хорошо
81-100% правильно выполненных заданий	Отлично

### 6.2.2 Защита выпускной аттестационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Содержание практических занятий в ходе подготовки к процедуре защиты выпускной аттестационной работы:

Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы
<b>Тема 1 Методические рекомендации по выполнению выпускной аттестационной работы (ВАР)</b> <i>Общие положения о порядке выполнения ВАР, требования к структуре, содержанию, оформлению ВАР.</i>	1

<b>Наименование темы и краткое содержание занятия</b>	<b>Объем, акад. часы</b>
<b>Тема 2 Требования к ВАР и порядку ее выполнения</b> <i>Порядок выполнения работы, сроки ее представления и организация защиты, а также общие подходы к подготовке публичной защиты выпускной работы. Порядок защиты ВАР. Процедуры и критерии оценивания. Выбор темы ВАР.</i>	1
<b>Тема 3 Консультирование слушателей по выполнению ВАР</b> Обсуждение индивидуальных вопросов выполнения ВАР	8
<b>ИТОГО</b>	10

Для выполнения выпускной аттестационной работы слушателю назначается руководитель из числа педагогических работников СПбГТИ(ТУ) и (или) представителей работодателей.

План подготовки, структура ВАР, а также знакомство с подготовкой и процедурой защиты проводится в ходе контактной работы в форме практических занятий. При этом определяется тема ВАР, формулируются цель и актуальность исследования, основные этапы и сроки выполнения различных разделов ВАР.

ВАР должна включать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со слушателем.

В общем виде план ВАР должен быть следующим:

титульный лист;

задание на выполнение выпускной аттестационной работы;

реферат;

содержание;

введение;

цели и задачи работы;

аналитический обзор. Теоретические и методические основы изучения проблемы (в соответствии с темой ВАР);

основная часть. Расчетно-аналитический раздел;

выводы по работе;

список использованных источников;

приложения.

ВАР:

- может проходить рецензирование (в случае междисциплинарного характера – несколькими специалистами в соответствующих отраслях знаний);

- проходит проверку на антиплагиат (оригинальность текста не должна быть менее 70%).

Руководитель ВАР предоставляет отзыв на нее по результатам работы слушателя.

Для допуска к защите ВАР должны быть представлены:

- текст ВАР;

- текст доклада и презентация.

Защита ВАР проводится в форме тестирования или в формате вопрос-ответ по теме ВАР.

### Перечень типовых тем ВАР

1. Оценка современного развития логистики и пути совершенствования логистических процессов в звеньях цепи поставок.
2. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
3. Пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
4. Логистические технологии пассажирских перевозок в пределах крупных мегаполисов.
5. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок.
6. Анализ и совершенствование процесса закупки товаров.
7. Анализ потребности в складских помещениях с учетом их классификаций и функций.
8. Анализ и совершенствование процесса доставки готовой продукции
9. Логистический подход к выбору оптимального перевозчика.
10. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.
11. Правовое регулирование транспортной деятельности в Российской Федерации.
12. Ценообразование и конкуренция на рынке транспортных услуг.
13. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
14. Оценка спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования.
15. Оценка спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования.
16. Анализ экономических показателей функционирования транспортного хозяйства.
17. Анализ количественных и качественных показателей транспортного обслуживания потребителей.
18. Анализ транспортно-эксплуатационных показателей перевозок и их роль в создании логистических транспортных систем.
19. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
20. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
21. Методы оценки экономической эффективности на транспорте.
22. Оценка качества транспортного сервиса на транспорте общего пользования.
23. Повышение эффективности системы доставки грузов на автомобильном транспорте.
24. Разработка оптимальной системы складирования
25. Анализ современных технологий управления складскими процессами.
26. Анализ транспортной документации при перевозке грузов и ее роль в создании логистических транспортных систем.
27. Анализ использования современных информационных технологий в складской логистике.
28. Внедрение информационной системы на складе.
29. Повышение эффективности логистических бизнес-процессов на складе
30. Повышение эффективности процесса управления услугами грузовых перевозок на транспорте
31. Организация и совершенствование работы контейнерных терминалов
32. Совершенствование логистики грузовых перевозок на транспорте.

## Критерии оценки ВАР руководителем

Руководитель ВАР предоставляет отзыв на нее по результатам работы слушателя, в котором, в том числе, отражает рекомендуемую оценку ВАР:

«5» - выполненная работа соответствует всем требованиям; в представленном документе правильно и аккуратно выполнены все записи и сделаны выводы;

«4» - в выполненной работе есть ряд недочетов или не более одной негрубой ошибки и одного недочета; сделаны неполные выводы;

«3» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

«2» - выполненная работа сделана на половину и меньше; допущены грубые ошибки, повлиявшие на результат выполнения работы, не сделаны выводы.

### Перечень типовых вопросов, задаваемых на защите ВАР, для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Каковы цели и задачи ВАР?
2. Каков объект и предмет исследования.
3. В чем актуальность выбранной темы ВАР?
4. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
5. Характеристика методологического аппарата.
6. Какие основные литературные (научные монографии, статьи в научных журналах и сборниках научных трудов, авторефераты диссертаций, диссертации), патентные, интернет- и иных информационные источники были использованы в качестве теоретической базы исследования?
7. Методология оценки достоверности и достаточности результатов
8. Какие основные методы исследования использованы в ВАР?
9. Какова практическая применимость полученных результатов?
10. Какие методы обработки статистических данных использованы в ВАР?
11. Какие публикации имеются по теме ВАР? В каких изданиях?
12. Имеются ли патенты или заявки на изобретение по теме ВАР?
13. Есть ли методические разработки по теме ВАР?
14. Каково практическое применение разработанных мероприятий в ВАР?
15. Какие точки зрения существуют в научной литературе по теме Вашего исследования?
16. Сформулируйте основные результаты Вашего исследования с практической точки зрения.

### Критерии выставления оценок по результатам защиты ВАР

Оценка результата защиты ВАР проводится на заседании аттестационной комиссии.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщённая оценка защиты выпускной аттестационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и рецензента (при наличии), уровня оригинальности текста ВАР.

Результаты защиты оцениваются по традиционной **шкале оценивания**:

– оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, высокий уровень оригинальности текста ВАР (более 75%);

– оценка «хорошо» выставляется при соответствии с выше перечисленными критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите; уровень оригинальности текста ВАР (более 70%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы, уровень оригинальности текста ВАР (более 60%);

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы, уровень оригинальности текста ВАР (менее 60%).

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение программы

#### Основная литература:

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3928-6. (ЭБС «Юрайт»)
2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. (ЭБС «Юрайт»)
3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с.— (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)
4. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. (ЭБС «Юрайт»)
5. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01641-3. (ЭБС «Юрайт»)
6. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)
7. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01012-1 (ЭБС «Юрайт»)
8. Производственный менеджмент : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02469-2. (ЭБС «Юрайт»)
9. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Иванова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7600-7. (ЭБС «Юрайт»)

Учебно-методические материалы:<http://technolog.edu.ru>

#### *Электронно-библиотечные системы*

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:**

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал « Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

#### *Профессиональные базы данных*

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

#### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя.

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

#### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)

5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru/](http://www.aif.ru/)

7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru/](http://www.biznes-karta.ru/)

8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com/](http://www.bloomberg.com/)

9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)

10. Система дистанционного бизнес-образования. - [www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/)

**Дополнительные требования к учебно-методическому обеспечению конкретного модуля/практики/стажировки могут быть представлены в соответствующей рабочей программе.**

## 7.2 Материально-техническое обеспечение программы

### Общие требования

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и/или их виртуальных аналогов</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Среда дистанционного обучения Moodle Виртуальные аналоги специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий – личный кабинет слушателя	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, промежуточная аттестация/итоговая аттестация	Компьютер с выходом в Интернет

**Дополнительные требования к материально-техническому обеспечению конкретного модуля/практики/стажировки могут быть представлены в соответствующей рабочей программе.**

## 7.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками СПбГТИ(ТУ), и (или) лицами, являющимися представителями работодателей, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РФ, локальных актов СПбГТИ(ТУ).



## **8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ (при наличии)**

## 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Дополнительные сведения по программе «Логистика»

Сведения о разработке: впервые; новая редакция; с изменениями и/или дополнениями	впервые
Программа одобрена на заседании	кафедры менеджмента и маркетинга ___.20__, протокол №__
Соотнесение программы к укрупненной группе направлений подготовки (код, наименование)	38.00.00 Экономика и управление
Соотнесение программы к направлению подготовки (специальности) высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) или СПО (код, наименование)	38.03.02 Менеджмент
Иные сведения (при наличии)	

## **10. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ**

### **10.1 Разработчики программы:**

Доцент кафедры менеджмента  
и маркетинга, доцент, к.э.н.

\_\_\_\_\_ *подпись*

В.М. Аристов

### **10.2 Руководитель структурного подразделения, разработавшего программу:**

Заведующий кафедрой  
менеджмента и маркетинга

\_\_\_\_\_ *подпись*

Л.С. Гогуа