



Независимая оценка квалификаций как индикатор качества подготовки специалистов в системе профессионального образования

**Декан факультета
среднего профессионального образования
ФГБОУ ВО «КНТУ»
Зими́на И.В., elite20@mail.ru**



ПРЕДЫСТОРИЯ

В 2015 и в 2016 годах в Республике Татарстан по инициативе Министерства образования и науки РТ проводилась процедура «Добровольной сертификации профессиональных квалификаций»

Предварительные мероприятия:

- ❖ Экспертиза образовательных программ работодателями
 - ❖ Курсы повышения квалификации для работодателей
 - ❖ Разработка оценочных средств работодателями
-

- ❖ Основа не профстандарты, а квалификационные характеристики
- ❖ Оценочные средства адаптированы к образовательным программам





Проект 2019 года

Научно-методический подход интеграции государственной итоговой аттестации и инструментов независимой оценки квалификаций в отношении обучающихся и образовательных программ уровня среднего профессионального образования

«Оператор экструдера» 3-его КУ

ПС «Специалист технического обеспечения процесса производства полимерных наноструктурированных пленок»

Специальность 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

«Техник по ремонту технологического оборудования для производства наноструктурированных полимерных материалов» 4-ого КУ

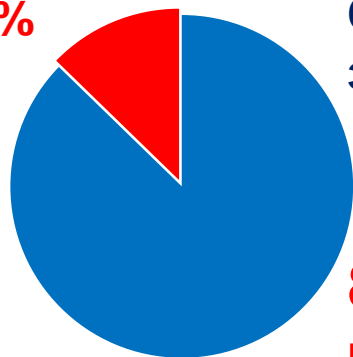
ПС «Специалист по подготовке и эксплуатации оборудования по производству наноструктурированных полимерных материалов»

Специальность 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в области Химических технологий)»



Результаты проекта

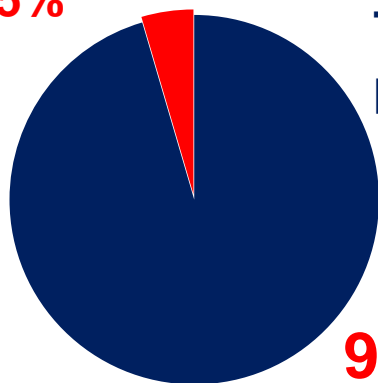
13%



**Оператор
экструдера**

**87% сдали
на отлично**

5%



**Техник по
ремонту**

**95% сдали
на отлично**

Предприятия эксперты

ООО «ТатхимПласт», ООО «ЗМТ - Групп», ООО «Техстрой», АО «Завод Элекон», ЗАО «Синтез-Сандра».

- Адаптация контрольно-оценочных средств;
- Экзаменационная экспертиза.

В пилотной апробации принимало участие 77 студентов факультета среднего профессионального образования 69 из них справились с экзаменом.



Сравнительный анализ внешней оценки через две процедуры

Сравнительный критерий	Демозэкзамен World Skills	Профессиональный экзамен
Контрольно – оценочные средства	Избыточные	Фактические
Материально – техническая база для проведения экзамена	Дорогостоящее оборудование, соответствующее инфраструктурным листам Требуется аккредитация площадки союзом WSR	Фактическое оборудование ОО или предприятий, необходимое для проведения профессионального экзамена Требуется аккредитации ЦОК
Встраиваемость в график учебного процесса	Не встраивается в график учебного процесса	Встраивается в график учебного процесса
Стоимость проведения экзамена	70 000 – 90 000 рублей на одного студента	10 000 – 15 000 рублей на одного студента



Необходимые изменения в законодательстве для процедур внешней оценки

Демозкзамен World Skills	Профессиональный экзамен
Требуется изменения ФГОС	Не требуется изменения ФГОС
Требуется значительное увеличение норматива подушевого финансирования	Требуется незначительное увеличение норматива подушевого финансирования
Требуется внесение изменений в « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования » и « Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ».	



Выявленные проблемы

Демозкзамен World Skills	Профессиональный экзамен
Отсутствие компетенций WSR для массового внедрения в образовательный процесс	Отсутствие профессиональных стандартов
Отсутствие спроса на рынке на дипломированных WSR специалистов	Узкая зона оценки качества подготовки выпускников
Не однозначность целеполагания внешней оценки	
Отсутствие системного подхода внедрения внешней оценки	



Послесловие

Какой документ об образовании получит обучающийся в случае отрицательного результата сдачи профессионального экзамена?

Имеет ли право обучающийся на повторную сдачу профессионального экзамена?





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Зими́на Ирина Владимировна
elite20@mail.ru