



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический
институт (технический университет)» СПбГТИ(ТУ)

Новые подходы к организации образовательного процесса вузов как результат развития Национальной системы квалификаций.

Продолжение разговора

Руководитель ЭЦ СПбГТИ(ТУ) в составе ЦОК в nanoиндустрии
Завода «КП» Шляго Юрий Иванович

Семинар-вебинар
«Профессиональный экзамен для студентов в 2021 году»
16 февраля 2021 г.



Предисловие

**Экзаменационный Центр СПбГТИ(ТУ) в составе ЦОК в
наноиндустрии в рамках выполнения проекта СПК в
наноиндустрии приобрел опыт проведения
профессиональных экзаменов студентов, анализ которого
привел к выводу, что они должны стать ключевыми
элементами новых подходов к организации
образовательного процесса вузов.**

**Итогом обсуждения этих вопросов с руководством ЦОК в
наноиндустрии и СПК в наноиндустрии стало наше
выступление 25.11.2020 на экспертном семинаре «О
перспективах и векторах развития НСК: взгляд в будущее».
Сегодня мы продолжаем разговор на эту тему, поскольку за
прошедшее время принят ряд решений,
способствующих ее продвижению.**



Направления работы по сопряжению Национальной системы квалификаций с образовательным процессом вузов:

- разработка и внедрение нового поколения ФГОС ВО 3 ++, учитывающих требования профессиональных стандартов, предусматривающее внесение изменений в образовательные программы вузов;**
- организация мероприятий по выполнению поручения Президента РФ Пр-589 от 28.03.2020 по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся в вузах;**
- проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**



Новые подходы к организации образовательного процесса вузов

- Новизна – в широком внедрении инструментов НОК. Новые подходы должны стать методологической базой, которая определяет и обосновывает пути построения основных элементов образовательной системы. Результаты анализа итогов профессиональных экзаменов студентов и выявленных при этом квалификационных дефицитов станут решающими:**
- для разработки образовательных программ,**
 - для проектирования индивидуальных траекторий обучения студентов,**
 - для формирования у студентов объективной самооценки полученных в вузе компетенций,**
 - для оценки работодателями качества подготовки студентов, которых они планируют трудоустроить.**



Необходимые условия для внедрения новых подходов к организации образовательного процесса вузов:

- значительное расширение и углубление работы по мониторингу и анализу конъюнктуры рынка труда в профильных направлениях подготовки вуза производственных секторах;**
- дальнейшее усиление работы по формированию и поддержанию на высоком уровне взаимодействия с бизнес-структурами, являющимися поставщиками рабочих мест для выпускников вуза, в том числе по разъяснению их интересов при учете результатов НОК в их кадровой политике;**
- разработка и реализация системы активного вовлечения студенчества в экзаменационные процедуры НОК.**



Внутривузовское инфраструктурное обеспечение внедрения новых подходов к организации образовательного процесса:

- Экзаменационный Центр вуза в составе
отраслевого Центра оценки квалификаций,**
- учебно-методическое управление,**
- деканаты и кафедры,**
- подразделения-организаторы
сетевых форм обучения,**
- подразделения-организаторы
профориентационной работы
и др.**



Внутривузовский лидер внедрения новых подходов к организации образовательного процесса

**Лидер процесса –
Экзаменационный Центр
вуза в составе отраслевого
Центра оценки квалификаций, который
должен стать связующим звеном
между студентом вуза и рынком труда,
своего рода оператором конструирования
профессиональной карьеры обучающегося**



Ключевой вопрос внедрения новых подходов к организации образовательного процесса

Ключевой вопрос – это организация работы сотрудников Экзаменационного Центра со студентами:

- на постоянной основе,
 - в режиме обратной связи,
 - не только в качестве информаторов и организаторов, но консультантов-советчиков.
- Такой системный принцип организации **«точечных»** взаимодействий с конкретными студентами формирует благоприятное восприятие ими предоставляемой информации и закладывает прочный фундамент их доверия к предлагаемым советам.



Причины актуальности «точечных» взаимодействий со студентами по их привлечению к процедурам НОК

Кроме профессиональных экзаменов студентов в составе промежуточной и итоговой аттестации, необходимо инициировать участие обучающихся на добровольной основе в экзаменационных процедурах, подобных экзаменам «Вход в профессию», проводимых по пилотного проекта СПК в nanoиндустрии.

Именно такого рода инструменты НОК должны стать решающим ориентиром как для формирования у студентов объективной самооценки, во многом определяющей вектора образовательных траекторий, а также будущего трудоустройства, так и для ее оперативного уточнения в течение всего периода обучения в вузе.

Считаем целесообразным в перспективе интегрировать такие профессиональные экзамены в образовательные программы вузов в качестве экзаменов по отдельным дисциплинам (например, «Введение в профессию»).



Внедрение мотивационных механизмов - залог успеха в привлечении студентов к процедурам НОК

В СПбГТИ(ТУ) разработана и реализуется «Программа мероприятий по мотивации запросов на процедуры подтверждения профессиональных квалификаций», утвержденная ректором, которая включает, в том числе, разделы:

- организация работы по привлечению к сдаче профессиональных экзаменов студентов СПбГТИ(ТУ),**
- организация системы консультационных услуг для подготовки соискателей к сдаче профессионального экзамена,**
- развитие рекламно-информационной деятельности, направленной на мотивацию запросов на процедуры подтверждения профессиональных квалификации.**



Кадровое обеспечение работы по привлечению студентов СПбГТИ(ТУ) к процедурам НОК

В рамках реализации «Программы мероприятий по мотивации запросов на процедуры подтверждения профессиональных квалификаций» к работе со студентами привлечены опытные преподаватели кафедр, профильных сдаваемым студентами профессиональным экзаменам.

Работа этих преподавателей включает информационную, консультационную и организационную составляющие.



Информационная составляющая работы по привлечению студентов к процедурам НОК

Информационная составляющая включает доведение до сведения студентов информации, в том числе:

- о целях, задачах и структуре системы независимой оценки квалификаций в России, в том числе в области наноиндустрии;**
- о результатах мониторинга состояния и изменений рынка труда в отраслях, соответствующих направлениям подготовки студентов;**
- о значении подготовки к профессиональным экзаменам и их сдачи для учебной и предстоящей профессиональной деятельности студентов;**
- о содержании работы Экзаменационного Центра и о порядке проведения в нем процедур сдачи профессиональных экзаменов;**
- о планируемых профессиональных экзаменах с агитацией участия в них.**



Пути реализации информационной составляющей мотивационных механизмов привлечения студентов к процедурам НОК

Реализацию информационной работы целесообразно вести:

- посредством взаимодействия сотрудника Экзаменационного Центра с обучающимися,**
- с использованием доступных и популярных в студенческой среде информационных ресурсов**



Фрагменты страницы Экзаменационного Центра на сайте СПбГТИ(ТУ)



Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет) \ \ **Официальный сайт**

Ведущий российский вуз в области химии, химической технологии, биотехнологии, нанотехнологии, механики, информационных технологий, управления и экономики. Современный учебный центр высшего образования. Основан в 1828 году.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



Экзаменационный Центр СПбГТИ(ТУ) в составе
Центра оценки квалификаций в nanoиндустрии
ООО «Завод по переработке пластмасс
имени «Комсомольской правды»

[Профессиональные экзамены для студентов](#)

[Актуализация профессиональных стандартов](#)

[Наши доклады и публикации](#)

[Участие в заседании Рабочей группы по развитию системы оценки квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям \(15.09.2020\)](#)

[Участие во всероссийской онлайн конференции «Кадровое сопровождение инновационных производств: опыт Фонда инфраструктурных и образовательных программ», экспертный семинар «О перспективах и векторах развития Национальной системы квалификаций: взгляд в будущее» \(25.11.2020\)](#)

ИСТОРИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

[Профессиональный экзамен «Вход в профессию» 16.05.2019](#)

[Профессиональный экзамен «Вход в профессию» 28.11.2019](#)

[Профессиональные экзамены по «входным» квалификациям 27-28.10.2020](#)

[Профессиональные экзамены по новым квалификациям для стартапа "Кардиковый полимерный светофор" 04.12.2020](#)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

[Печать](#)

Уважаемые студенты!

Хотите объективно оценить для себя уровень усвоения профессиональных компетенций, полученных вами в процессе обучения?

Хотите украсить свое портфолио документом от Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии – [свидетельством участника сдачи профессионального экзамена](#), а в случае успешной сдачи профессионального экзамена – [свидетельством участника успешно сдавшего профессиональный экзамен](#), которое не стыдно предъявить потенциальному работодателю?

Хотите получить [бонус](#) при поступлении в магистратуру за успешное участие в профессиональном экзамене?

Приходите в наш Экзаменационный Центр и сдавайте профессиональные экзамены!

Для этого **обращайтесь к руководителю модуля оценки квалификаций**, профильного направления подготовки, по которому вы обучаетесь.

Выбирайте:

модуль «Оборудование производства полимеров», руководитель – доцент кафедры оборудования и робототехники производства пластмасс Стебловский Геннадий Александрович (e-mail: steblovsky@technolog.edu.ru)

модуль «Полимерные и лакокрасочные материалы», руководитель – доцент кафедры химической технологии полимеров Панфилов Дмитрий Александрович (e-mail: panfilov@technolog.edu.ru)

модуль «Материаловедение», руководитель – доцент кафедры теоретических основ материаловедения Мякин Сергей Владимирович (e-mail: svmjakin@technolog.edu.ru)

модуль «Силикатные материалы и технологии», руководитель – доцент кафедры химической технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов Фищев Валентин Николаевич (e-mail: vfishev@technolog.edu.ru)



Пример новостей на сайте СПбГТИ(ТУ)



Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет) [\ \ Официальный сайт](#)

Ведущий российский вуз в области химии, химической технологии, биотехнологии, нанотехнологии, механики, информационных технологий, управления и экономики. Современный учебный центр высшего образования. Основан в 1828 году.

[УНИВЕРСИТЕТ](#) [НОВОСТИ](#) [АБИТУРИЕНТУ](#) [СТУДЕНТУ](#) [ФАКУЛЬТЕТЫ](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [НАУКА](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [КОНТАКТЫ](#)

[RU](#) > [Новости](#)

Вторник, 03 Ноябрь 2020 17:19

МАСШТАБНАЯ АПРОБАЦИЯ

Насыщенной выдалась прошедшая неделя для Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификации в nanoиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды». Проведена апробация результатов проектирования «входных» профессиональных квалификаций...

Прочитано 646 раз

создано Вторник, 03 Ноябрь 2020 17:19 | изменение Среда, 04 Ноябрь 2020 16:31

[Подробнее ...](#)



Консультационная составляющая работы по привлечению студентов к процедурам НОК

Консультационная составляющая включает:

- помощь студентам в определении дополнительных компетенций, необходимых для успешной конкуренции на рынке труда;**
- помощь студентам в выборе индивидуальных траекторий обучения;**
 - обоснованные советы по участию в экзаменационных процедурах по конкретным профессиональным квалификациям;**
- проведение занятий по подготовке студентов к сдаче профессиональных экзаменов.**



Организационная составляющая работы по привлечению студентов к процедурам НОК

Организационная составляющая включает:

- подготовку списков студентов, желающих сдать профессиональные экзамены;**
- сбор от студентов необходимых документов для допуска к сдаче ими профессиональных экзаменов;**
- обеспечение явки студентов, подавших заявление, на сдачу профессиональных экзаменов.**



Мотивационные факторы привлечения студентов к сдаче профессиональных экзаменов

С 2019/2020 уч. года в «Правилах приема на обучение в СПбГТИ(ТУ)» (раздел «Учет и ранжирование индивидуальных достижений для поступающих на программы подготовки магистров»)

положительный результат сдачи проф.экзамена обучающимся в бакалавриате учитывается, как индивидуальное достижение.

Сейчас решается аналогичный вопрос по поступающим в аспирантуру.

Наличие документа о сдаче студентом профессионального экзамена может стать аргументом при решении вопроса о назначении ему повышенной стипендии.



Мотивационные факторы привлечения студентов к сдаче профессиональных экзаменов

В соответствии с «Программой мероприятий по мотивации запросов на процедуры подтверждения профессиональных квалификаций» рекомендовано:

- зав. кафедрами, руководителям научно-образовательных центров при оформлении соглашений о сотрудничестве с партнерскими организациями включать в них нормы о приоритетном трудоустройстве выпускников СПбГТИ(ТУ), успешно сдавших профессиональный экзамен,**
- руководителям инновационных проектов при формировании составов инжиниринговых команд отдавать таким студентам предпочтение.**



Результаты системной работы СПбГТИ(ТУ) по привлечению студентов к сдаче профессиональных экзаменов

С мая 2019 г. по декабрь 2020 г.

**в экзаменационных процедурах СПбГТИ(ТУ)
приняли добровольное участие 145 студентов,
которые сдавали**

**211 профессиональных экзаменов, из них:
4 профессиональных экзамена – 2 человека,
3 профессиональных экзамена – 10 человек,
2 профессиональных экзамена – 40 человек.**

**Успешно сдано 145 профессиональных экзаменов.
Таких успехов удалось достичь, благодаря системной
работе со студентами, основанной на внедрении
мотивационных механизмов.**



Решение вопроса расширения допуска студентов к сдаче профессиональных экзаменов

Решением Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 16.12.2020 отраслевым СПК поручено определить квалификации, которые могут быть получены студентами, и внести (при необходимости) в требования к таким квалификациям технических правок, связанных с изменением перечня документов для прохождения профессиональных экзаменов с целью обеспечения допуска студентов к процедурам НОК, совмещенных с их аттестацией (срок – 2 квартал 2021 г.).

СПК в nanoиндустрии на 2021 год запланирована работа по утверждению «входных» квалификаций.



Структурное обеспечение работы по привлечению студентов СПбГТИ(ТУ) к сдаче профессиональных экзаменов

С 11.01.2021 в структуру Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ) введены новые элементы – модули оценки квалификаций, одним из основных функционалов которых является работа по привлечению студентов к сдаче профессиональных экзаменов.

С учетом особой важности развития этого направления работы ректором СПбГТИ(ТУ) выделены средства на его базовое финансирование.



Модули оценки квалификаций Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ)

Организованы 4 модуля оценки квалификаций:

- оборудование производства полимеров
(руководитель – доцент Стебловский Г.А.),
- полимерные и лакокрасочные материалы
(руководитель – доцент Панфилов Д.А.),
- материаловедение
(руководитель – доцент Мякин С.В.),
- силикатные материалы и технологии
(руководитель – доцент Фицев В.Н.)

Их тематические направления охватывают всю область деятельности Экзаменационного Центра.



Предлагаемые меры для обеспечения эффективной работы Экзаменационных Центров по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вузов

1. Возложить на Экзаменационные Центры внутривузовскую координацию работ:

- по планированию и проведению мероприятий, направленных на внедрение новых подходов к организации образовательного процесса вуза;**
- по мониторингу и анализу конъюнктуры рынка труда в профильных направлениях подготовки вуза производственных секторах;**
- по развитию взаимодействия с бизнес-структурами в образовательной сфере с перспективой трудоустройства выпускников.**



Предлагаемые меры для обеспечения эффективной работы Экзаменационных Центров по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вузов

2. Расширить области деятельности действующих Экзаменационных Центров вузов, в связи с тем, что большинство из них изначально формировались без учета всего комплекса профессиональных стандартов, позднее заложенных в образовательные программы вуза (например, профильными закрепленной за Экзаменационным Центром СПбГТИ(ТУ) области деятельности являются всего 8 из 39-и направлений подготовки института)



Предлагаемые меры для обеспечения эффективной работы Экзаменационных Центров по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вузов

3. Рассмотреть возможность придания Экзаменационным Центрам и Центрам оценки квалификаций, в состав которых они входят, межотраслевого статуса, поскольку, как правило, вузы реализуют разновекторные направления подготовки, профильные профессиональным стандартам, входящим в компетенцию разных СПК.



Отраслевые СПК, профильные направления подготовки СПБГТИ(ТУ):

- СПК в nanoиндустрии,
- СПК химического и биотехнологического комплекса,
 - СПК в нефтегазовом комплексе,
 - СПК в сфере атомной энергии,
- СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях,
 - СПК в строительстве,
- СПК в области информационных технологий,
 - СПК в области управления персоналом,
 - СПК финансового рынка



Предлагаемые меры для обеспечения эффективной работы Экзаменационных Центров по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вузов

4. Считаю необходимым расширение сети Экзаменационных Центров вузов.

СПК в nanoиндустрии включил решение этой задачи в направления развития системы квалификаций на период 2021-2024 годы.

Контакты:



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

В СОСТАВЕ ЦЕНТРА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ
В НАНОИНДУСТРИИ ООО «ЗАВОД ПО ПЕРЕРАБОТКЕ
ПЛАСТМАСС ИМЕНИ «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЫ»

Руководитель – Шляго Юрий Иванович
почтовый адрес:

190013, г. Санкт-Петербург, Московский пр., 26

e-mail: shlyago@technolog.edu.ru

тел. (812) 494-9393