



Национальное агентство
развития квалификаций

Трансформация рынка труда: поиск баланса интересов стейкхолдеров

Факторович Алла Аркадьевна,
заместитель генерального директора

Индустрия 4.0.

Большие данные

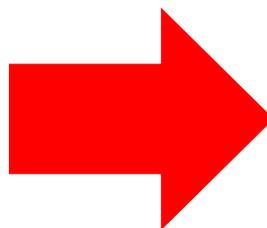
Интернет вещей

Роботизация

Дополненная реальность

Квантовые вычисления

Распределенные реестры



Работа 4.0

Обновление квалификаций (до 35% новых навыков)

«Вымирание» традиционных и рождение непрогнозируемых профессий

Новые типы занятости: фриланс, дистанционная, проектная занятость

Замена человеческого труда машинным

Не рабочие места, а цифровые платформы с распределением трудовых заданий



Работа **ONLINE** –
ЭТО БЫСТРО
И ОЧЕНЬ УДОБНО

пессимисты

Фрей, Осборн:

в ближайшие 10-20 лет автоматизация охватит самые разные профессии, на долю которых в настоящее время приходится суммарно почти половина (47%) всех занятых в США

Глобальный институт McKinsey:

к 2036 году может быть автоматизировано до 50% работы, выраженной в человеко-часах

Центр по мониторингу технологической модернизации и научно-технического развития ОНФ:

К 2027 году наибольшее сокращение рабочих мест

- на обрабатывающих производствах (на 23,9%),
- в сельском хозяйстве (на 14,8%)
- в транспортной отрасли (на 9,3%).

За 10 лет будет автоматизировано порядка 6,7 млн. рабочих мест.

скептики

Р.И. Капелюшников (ВШЭ):

- современный технологический прогресс ориентирован не столько на ликвидацию, сколько на реновацию рабочих мест;

- современный технологический прогресс связан не с изменениями в номенклатуре профессий, но с изменениями в их содержании, с вытеснением рутинных задач в рамках каждого из существующих видов занятий;

- техническая возможность автоматизации в тех или иных сферах не означает ее экономической целесообразности

Перемены неизбежны, но скорость непредсказуема



Открытые вопросы?

Скорость изменений - сколько кадров и в какой срок должно быть подготовлено?

Жизненный цикл действующих квалификаций – как не остаться без кадров раньше времени?

Парадоксы и противоречия

- Технологическая безработица, но дефицит кадров с новыми квалификациями (*последний МРТ в nanoиндустрии – 23% открытых более 6 месяцев вакансий, 36% из них - по причине отсутствия подготовки кадров по новым квалификациям*)
- Новые квалификации сменяют исчезающие, но замена численно неравноценна
- Потребность в квалификациях более высокого уровня, но освоенных в короткие сроки
- Технологические прорывы, но на базе широкой гуманитаризации
- Роботизация и автоматизация, но спрос на ремесленничество

Потребности в кадрах возникают быстрее, чем система образования успевает к ним адаптироваться



Опережающая и ускоренная подготовка

Содержание квалификаций постоянно обновляется



Непрерывное персонализированное образование, «компетенции под заказ»

Не поддается автоматизации «человекоориентированная» составляющая квалификаций



Приоритет «мягких» навыков требует фундаментальной подготовки



Цифровая образовательная среда как альтернатива традиционной системе образования: технологически очевидна, но содержательно не концептуализирована

Система подготовки живет "в командной экономике", не имеет мотивации к сотрудничеству...

... и неэффективна: четверть выпускников заняты в профессиях, не требующих такого длительного цикла обучения

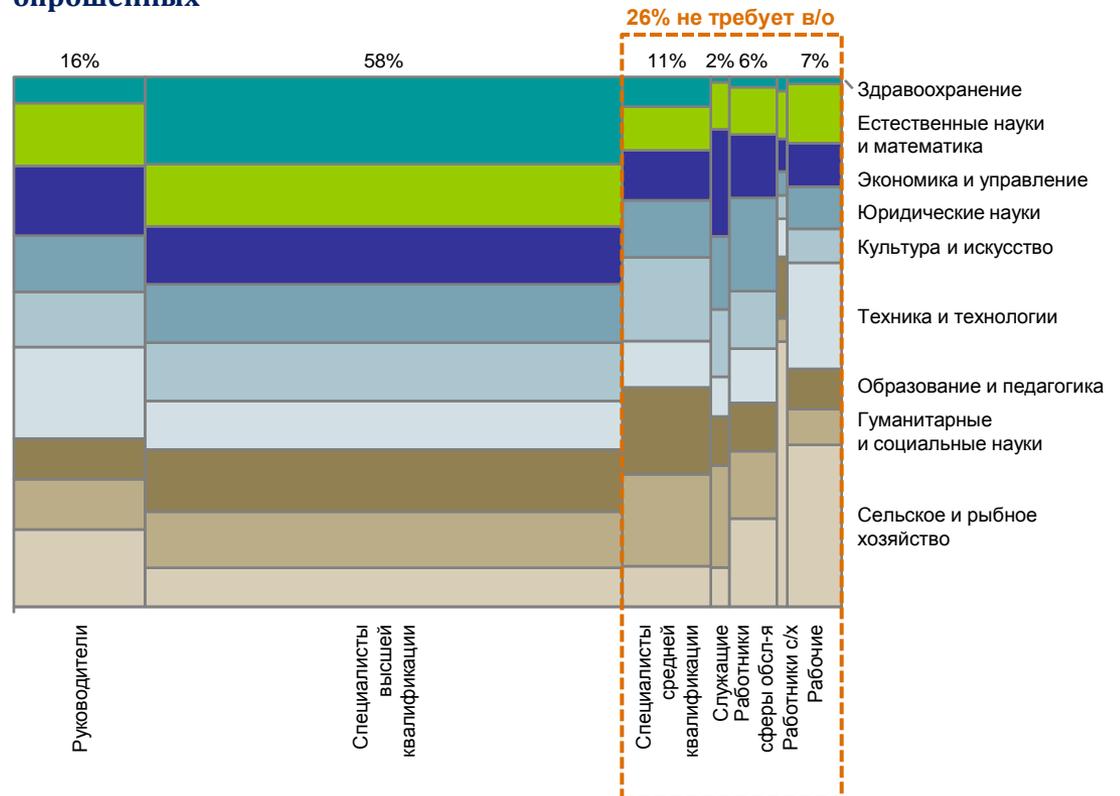
• Инертность и долгий цикл изменений

"Система образования зажата рамками текущих правил и практически не меняется"
HR директор ИТ компании

• Несклонность системы образования к сотрудничеству, высокую значимость личностного фактора:

"Успех сотрудничества с вузом зависит от того, повезло вузу с ректором или нет, хочет он, чтобы образование его университета было востребовано или нет"
HR директор крупной ИТ компании

Распределение по категориям профессий и специализации в/о, % опрошенных



Соответствуют ли квалификации работников требованиям работодателей?

Данные Росстата, РСПП, VCG, Global Human Capital - **60%** компаний не хватает квалифицированных работников, Россия занимает **89** место в мире по доступности квалифицированных работников, **91%** работодателей считает, что у работников недостаточно практических навыков.

Основные дефициты:
практические навыки,
общие компетенции



Пути решения проблем:
развитие корпоративного
обучения;
совершенствование
профессионального
образования

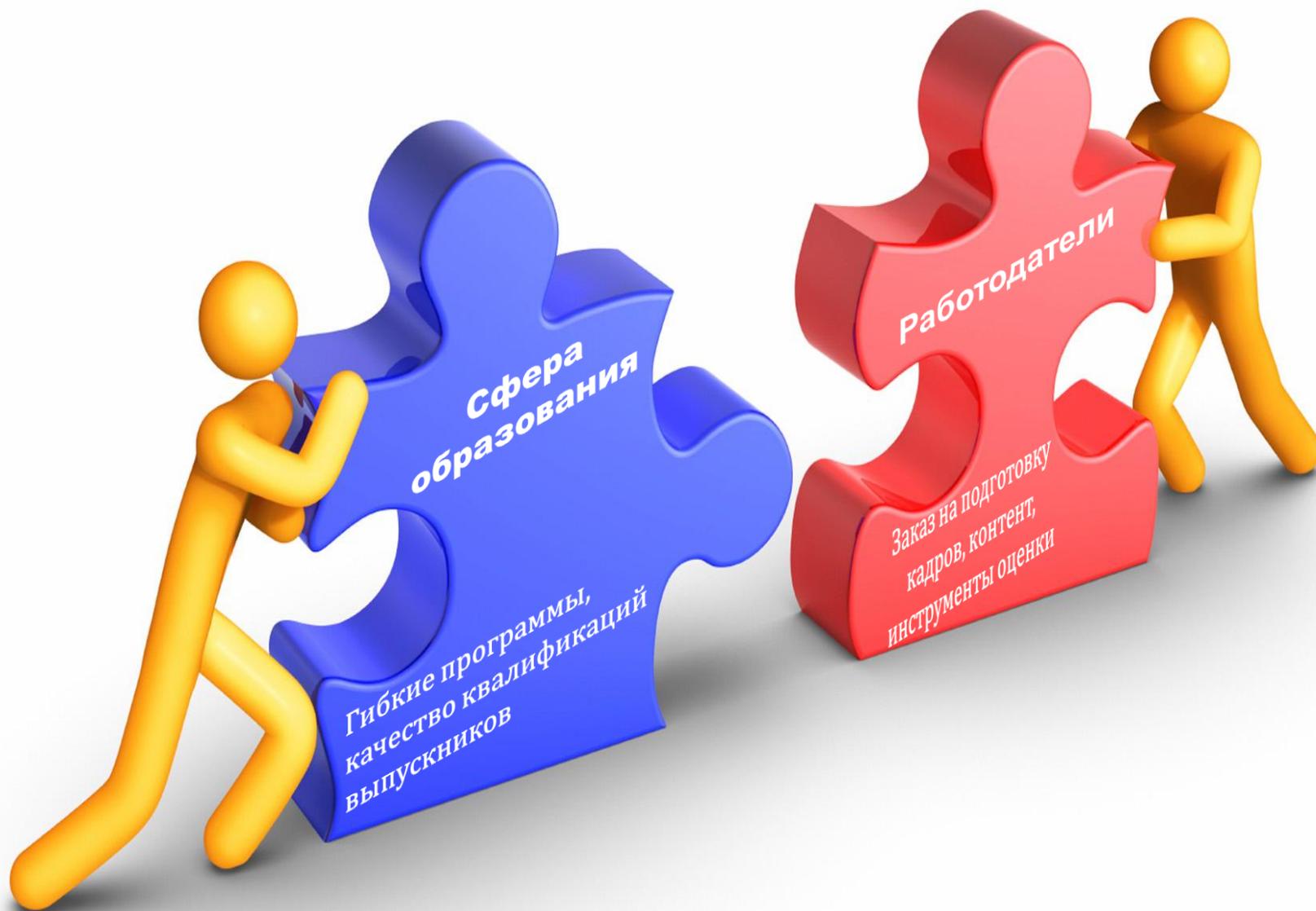
инструменты

Требования
работодателей



перевода

Результаты и
содержание
образования

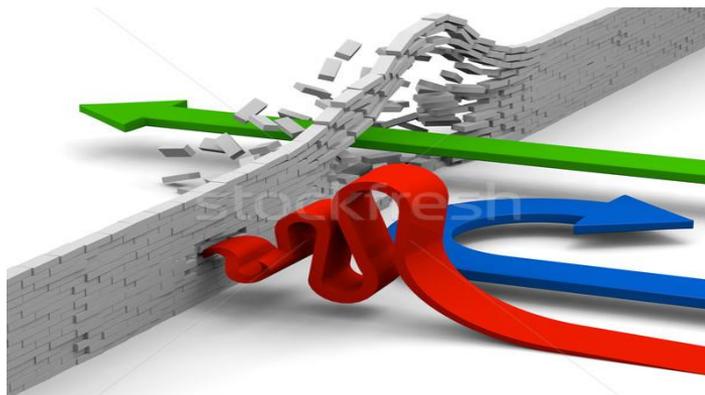


Повышение эффективности использования и развитие инструментов национальной системы квалификаций

Мониторинг рынка труда -
основание для своевременного
заказа системе подготовки кадров:
современный инструментарий,
глобальный автоматизированный
поиск информации о новых
квалификациях

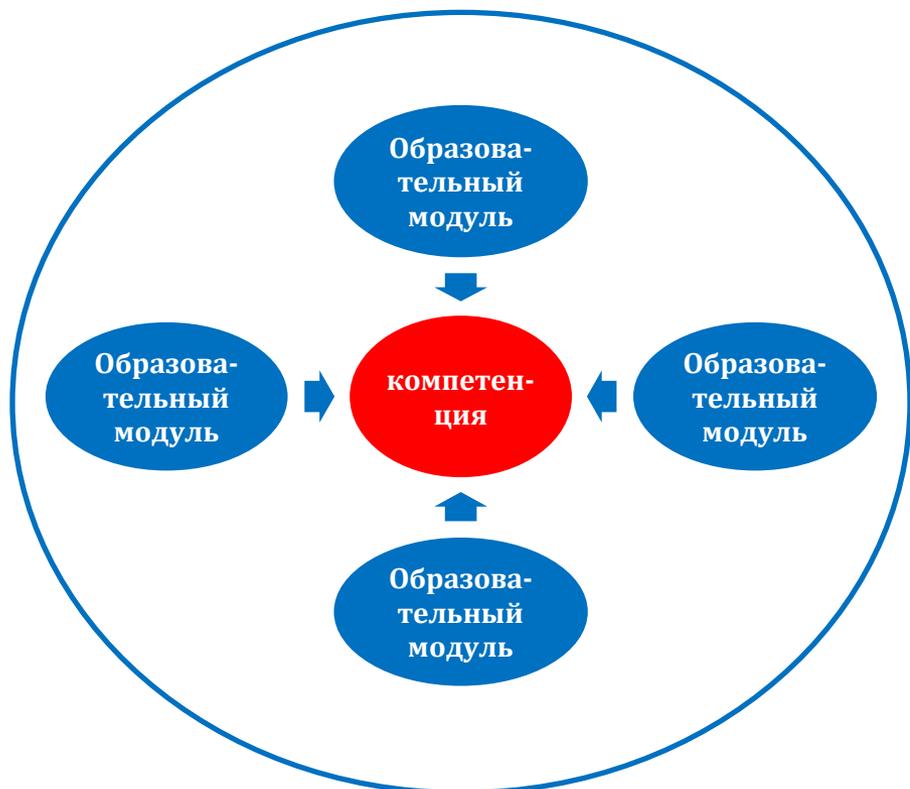
Рамка квалификаций -
инструмент анализа динамики
квалификационной структуры;
построения индивидуальных
образовательных траекторий для
получения и наращивания
квалификаций.

Независимая оценка квалификаций -
инструмент признания неформального и
спонтанного образования



*Безбарьерное,
деформализованное
взаимодействие систем*

Платформы-агрегаторы и интеграторы



Индивидуальный квалификационный профиль.
Персонализированная образовательная и карьерная траектория



Сборка диплома, сборка компетенций и квалификаций

Распределенное образование



Единое сетевое образовательное пространство, интегрированное с пространствами социальной, экономической, культурной деятельности, в котором обеспечены условия для формирования, непрерывного и преемственного развития базовых и профессиональных компетенций в течение всей жизни человека