



## Командная работа

**День Первокурсника — традиционный праздник, который знаменует начало нового этапа жизни для ещё одного поколения студентов Технологки.**

Гала-концерт предваряют два месяца напряжённой подготовки, когда во всех коридорах, на площадках лестниц и в свободных аудиториях института звучит музыка, кипят жаркие споры, рождаются идеи, распределяются роли и обязанности. Нужно успеть придумать и отрепетировать номер, найти костюмы, изготовить рек-

визит, записать музыку, привыкнуть к сцене и научиться работать с микрофоном — это далеко не все, что приходится пройти первокурсникам, прежде чем они окажутся на сцене. А параллельно между факультетами идёт борьба за звание самого спортивного, интеллектуального и творческого.

В «Кубке первокурсника» в этом году самыми спортивными оказались студенты механического факультета, интеллектуальный турнир выиграл факультет химической и биотехнологии, в творческом этапе призовые места распределились так: третье — факультет экономики и менеджмента, второе — инженерно-технологический факультет, а первое место и Гран-при «Посвящение в студенты» у первокурсников факультета информационных технологий и управления.

Надо отметить, что эту награду они завоёвывают второй год подряд, а приводит команду к победе студентка 4 курса и активист профкома **Ксения Литвинова**, она руководит подготовкой мероприятия.

— День первокурсника, по моему мнению, самое интересное событие в нашем университете. Почему? Потому что это горящие глаза «новобранцев», они только пришли в новые стены, и им интересно все. Хочется почувствовать, что институт — это не только высшая математика и зубрежка по ночам, но и время для развлечений и неформального общения, если



им это показать, то жизнь заиграет другими красками.

Конечно, не все хотят или не у всех получается оставаться после пар, чтобы репетировать, потом приходит домой готовиться к коллоквиуму, а еще и слова для сценки перед сном повторять. Но те, кто дошел до самого финала, вспоминают эти дни как одни из самых ярких! Наши первокурсники очень рады, что их усилия были не напрасны и они взяли первое место, а мы радуемся вместе с ними!

У меня многие спрашивают, в чем секрет или как дважды дойти до гран-при? У нас есть свои

наработки, но помимо личной инициативы студентов и командной работы важна поддержка организаторов мероприятия, преподавателей, кафедр и деканатов. Если у нас возникали какие-то вопросы или проблемы, мы шли за помощью и точно знали, что в нашем деканате нам не откажут. Хотим за это выразить благодарность всем!

Надеюсь, что в следующем году у наших ребят получится забрать кубок еще на годик, а может, и на два! А я с радостью наблюдаю за их триумфом в кресле жюри.



## Рабфак Технологического

**100 лет назад в 1921 году при Технологическом институте был организован рабочий факультет — один из первых в городе, имеющий целью подготовку к занятиям в вузе лиц из рядов рабочего класса и бедняцкой части крестьянства.**

Он начал своё существование при очень тяжёлых условиях, но из года в год увеличивал приём, развивал свою деятельность и вскоре стал одним из основных резервов пополнения института студентами нового приёма. В 1921 году в институт было зачислено 12 рабфактовцев, в 1922 году — 71, а в 1926 году — 250.

Расположился рабфак в помещении по Загородному пр., 68. Заведующим был назначен М. А. Бирзович — член партии с 1918 г., учитель математики



по образованию, единственный и бессменный руководитель рабфака вплоть до 1941 г. Принимали на факультет только по путёвкам партийных, профсоюзных и ком-

сомольских организаций. Среди рабфактовцев половина была в возрасте 21–24 лет, но были учащиеся и старше 30 лет. Для оказания помощи отстающим

было создано Товарищество академической помощи рабфактовцам (ТАПР).

С начала работы рабочего факультета партийная и комсомоль-

ская организации института пополнялись студентами, прошедшими Гражданскую войну, имеющими большой опыт общественной работы. Они не только учились, но и обустроивали свой быт, заготавливали дрова для общежитий, участвовали в оборудовании кабинетов и лабораторий. Трудности объединяли рабфактовцев, закаляли их волю и удесятяряли энергию и желание учиться.

В 1927 году Декретом Совнаркома был установлен 4-летний срок обучения на рабочих факультетах. Не все окончившие, а только наиболее подготовленные его выпускники направлялись в ЛТИ. К 100-летию нашего института на рабфаке обучалось 1700 человек и в вузы за прошедшие годы было направлено 1098 выпускников.

За годы первых пятилеток выросли многочисленные кадры советских ученых и преподавателей, и среди них много тех, кто начал учиться на первых рабфаках.

# Проект в развитии

**Победителем конкурса «Студент года 2021» в номинации «Лучший в научном и техническом творчестве» стал Сергей Лебедев, магистрант кафедры теоретических основ материаловедения СПбГТИ(ТУ).**

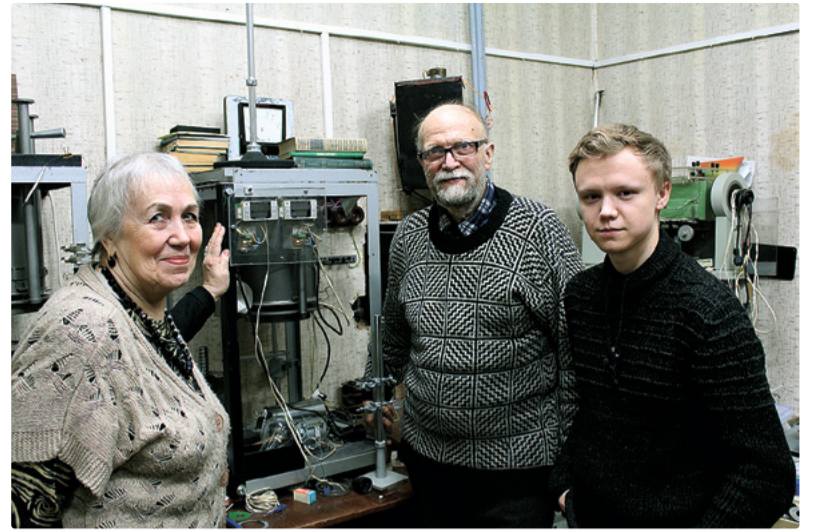
Конкурс проводится под эгидой комитета по науке и высшей школе и Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области по двенадцати номинациям, в этом году было принято 160 заявок на участие. Бронзовые статуэтки сфинкса победителям вручал вице-губернатор Владимир Николаевич Княгинин.

Диплом победителя и именная стипендия правительства Санкт-Петербурга — награда не только для Сергея, но и для его научных руководителей — к. т. н. инженера кафедры ТОМ Евгении Васильевны Сохович и к. ф.-м. н. Валерия Флориановича Бородзюли, в группе которых он работает более трех лет. Только за последний год было получено четыре свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ и патента на изобретение, опубликовано шесть научных трудов, включая статьи в журналах, реферируемых Scopus.

На базе нашего института запущен стартап «Экосистема лабораторного оборудования United Lab». Разработка бизнес-плана

проекта проводится совместно со студентами факультета экономики и менеджмента под руководством Л. С. Гогуа в рамках межфакультетского проекта, который был успешно представлен на «Международной Ассамблее молодых изобретателей стран Евразийского эконо-

номического союза» и вошел в ТОП-100 Всероссийского фестиваля университетских технологических проектов. Развитию стартапа способствуют выигранные Сергеем Лебедевым гранты комитета по науке и высшей школе и Фонда содействия инновациям Старт-1.



**Е. В. Сохович:** «Сотрудничая с Сергеем многие годы, мы отмечаем его целеустремленность, способность интенсивно и эффективно работать. Рады, что его труд получает заслуженные высокие оценки. Вся кафедра ТОМ поздравляет нашего воспитанника!»

В середине ноября стартап в области аналитического приборостроения «Экосистема лабораторного оборудования UnitedLab» был представлен в рамках Фестиваля идей и технологий, который проходил на базе технопарка «Кванториум». Руководитель проекта — магистрант Сергей Лебедев, технолог и разработчик программного обеспечения — студент 4 курса Виталий Кошельков. Схемотехническую часть разрабатывает студент 2 курса Санкт-

Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения Григорий Трухман. Экономическую часть курирует д. э. н., профессор СПбГТИ(ТУ) А. Е. Викуленко.

Экосистема «United Lab» — это единое информационное пространство, которое объединит лабораторное оборудование из разных областей, позволяющее проводить сложнейшие эксперименты быстро и качественно. Такой подход увеличит достоверность получаемых результатов, а также позволит вести комплексные параллельные исследования сложных технических и интеллектуальных объектов. Не менее важным является и то, что в системе будет минимизировано влияние человеческого фактора.

## Важные даты

**17 ноября. Международный день студентов** (International Students' Day). Учрежден в 1941 году на международной встрече студентов стран, боровшихся против фашизма, которая проходила в Лондоне. В послевоенные годы его празднование подтверждено на Всемирном конгрессе студентов в Праге в 1946 году, и с этого времени он отмечается ежегодно.

**18 ноября. День первокурсника Технологического института.**

**19 ноября. День преподавателя высшей школы.** В этом году отмечается впервые, в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ. Датой профессионального праздника выбран день рождения великого русского ученого и просветителя Михаила Васильевича Ломоносова.

«Задача преподавателя — раскрыть талант студента, помочь ему найти себя и определить свой жизненный путь. Именно преподаватель способен воспитать порядочность, отзывчивость и вдохновить на достижение амбициозных целей». (Из поздравления министра науки и высшего образования В. Н. Фалькова).

Глава государства В. В. Путин поручил подготовить документ о проведении в 2023 году в России Года педагога и наставника.

**28 ноября.** Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) отметил 193 года со дня основания.

## От идеи до воплощения

**На кафедре оборудования и робототехники переработки пластмасс вводится в эксплуатацию новое оборудование. Наладкой фрезерного станка с ЧПУ CLEVER A400 занимаются доцент Г. А. Стебловский и старший преподаватель А. М. Хренов.**

«У нас студенты изучают методику программирования станков с ЧПУ с применением САМ-систем, и им, естественно, нужно пробовать применять знания на практике, проводить проверку написанных программ. Вести расчёты только на компьютере не так интересно, как увидеть реальный процесс. Здесь же иногда достаточно в холостую запустить фрезу, посмотреть траекторию её движения, чтобы подтвердить правильность разработки, а можно и готовую деталь из модельного материала подержать в руках», — поясняет Геннадий Александрович.

На кафедре постарались так построить процесс обучения, чтобы студенты могли самостоятельно пройти весь путь разработки нового изделия от собственной идеи до физического воплощения в материале. Причём они не просто вырезают какой-то логотип или медальон с названием группы для себя, такие задания тоже есть, но также изготавливают формующий инструмент для получения пластиковых деталей, например, литьем под давлением. А для выполнения курсовых или дипломных проектов часто требуется собрать механизм или установку, детали для кото-

рых можно также создать фрезерованием. Изучение этих процессов начинается на третьем курсе, на четвёртом студенты уже должны владеть технологиями, а в магистратуре — активно использовать оборудование.

— У нас установлен полноценный фрезерный трёхкоординатный станок с ЧПУ, промышленная машина, которыми оснащаются многие производства, специализирующиеся на механообработке, или на которых механообработка — это вспомогательный процесс. Мы, конечно, изготавливаем не такие сложные формы, но можем сделать, например, оснастку для получения различных стандартных образцов из полимеров для испытаний.

Новое оборудование более современно и совершенно, чем то, что у нас было ранее. Мы использовали гравировально-фрезерные станки, но это фактически настольные маломощные образцы, позволяющие изготовить очень небольшие детали. Здесь же мы можем получить более крупные и сложные вещи с развитой поверхностью. Есть у нас задумка сделать фирменный сувенир — кафедральную ложку, ТЕХНО-ложку! У наших студентов уже есть опыт изготовления в рам-



ках курсового проектирования флешки с корпусом в виде маленькой ложки и гаечного ключа. Подобные задачи мы иногда даём на диплом, это очень здорово, когда студент готовит не только чертежи, но и реальные результаты своей работы показывает. Был уже подобный дипломный проект, на защите членам комиссии дарили шоколадки, но непростые, а в виде профиля каждого преподавателя кафедры. Причём изделия можно было тиражировать, так как студент разработал мастер-модель, потом изготовил эластичную оснастку из силикона и заливал в неё шоколад. Подобные игровые задачи позволяют быстрее и легче осваивать современные сложные производственные процессы. Поэтому такая модель обучения просто необходима для инженерных специальностей,

ведь полученные навыки обязательно пригодятся в профессиональной деятельности. На каждом крупном предприятии есть инструментальные цеха, где используются подобные технологии и есть потребность в хороших конструкторах, людях, которые могут не просто смоделировать что-то на компьютере, но и умеющих со станком обращаться, понимающих, где и как будет использоваться изделие. К нам на кафедре нередко обращаются в поисках специалистов, говорят: «Мы готовы взять любого толкового студента и объяснить нашу специфику, лишь бы он хотел развиваться и обучаться».

К сожалению, усидчивых и терпеливых студентов не так много, хотя база у них есть, и мы стараемся помогать в приобретении нужных компетенций.

# Вдохновляя учеников

Доцент кафедры иностранных языков Инна Сергеевна Макарова успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора филологических наук. Все, кто занимается наукой, представляет, какой огромный труд скрывается за этим коротким сообщением.



В нашем институте Инна Сергеевна работает более пяти лет, а её общий педагогический стаж — свыше 15 лет. Интересы доктора филологических наук всегда лежали в двух сферах: научной — она занимается мифопоэтикой западноевропейской литературы, и практической — Инна Сергеевна преподаёт французский и английский языки.

«Меня всегда влекла филология, однако так сложилось, что с момента поступления в аспирантуру при кафедре зарубежной литературы РГПУ им. Герцена я преподавала иностранные языки на негуманитарных факультетах. Прошла все ступеньки от ассистента до доцента. Написание научных статей, выступление с докладами на конференциях, прохождение по конкурсу на новую должность, подготовка методических пособий — всё это ложилось в копилку моего опыта», — отмечает Инна Сергеевна.

Помимо иностранных языков преподавала она и ещё одну интереснейшую дисциплину — петербурговедение. Для того, чтобы рассказывать студентам историю города и его пригородов, пришлось многое освоить самой.

— Я родилась в Новозыбкове — старинном городке с богатой историей, расположенном в Брянской области на границе с Республикой Беларусь и Украиной. Училась в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины, на факультете иностранных языков. В Петербург приехала осенью 2005 года. Восхищаясь городом, его историей, архитектурой и особой атмосферой, с головой погрузилась в изучение его славного прошлого — результатом стало издание учебника по петербурговедению. Накопленные в тот период знания я применяю и сейчас при работе со студентами Технологического института.

Мои педагоги в Гомельском университете и в РГПУ

им. А. И. Герцена учили меня преподавать свою дисциплину живо, интересно, вдохновляя учеников. С этим наставлением я работаю в каждом новом вузе, с которым меня сводит судьба. В Технологическом институте, на кафедре иностранных языков царит такая удивительная атмосфера, работают такие замечательные люди, что хочется всё время придумывать что-то новое. В течение года, помимо ведения практических занятий по иностранному языку, мы проводим и целый ряд других мероприятий, призванных мотивировать учащихся изучать культуру зарубежных стран: конкурс мультимедийных презентаций, конкурс на лучшее новогоднее поздравление, ведём англоязычную страничку в Инстаграм, сотрудничаем с Центром британской книги и университетским международным отделом. Я безмерно благодарна вузу и коллегам за поддержку всех моих инициатив!

Наша кафедра учит ребят смотреть на иностранный язык как на портал в мировую фундаментальную науку. Технологический институт даёт своим студентам возможность участвовать в международных конференциях, зарубежных стажировках и производственных практиках, программах двойного дипломирования. В этой связи важно понимать, что работа в партнёрстве с зарубежными коллегами требует не базового, бытового уровня владения языком, но умения говорить так, чтобы и содержание, и форма высказывания были на самом высоком уровне. Мало рождают гениальные идеи, их ещё нужно грамотно формулировать и доносить до аудитории. На кафедре иностранных языков мы даём навыки, которые могут пригодиться во всех научно-технических направлениях, где будут работать наши выпускники. Верю, что из стен этого вуза выйдет ещё не одно поколение замечательных ученых!

# Семинар для специалистов

С 19 по 21 ноября в Москве проходил второй модуль III семинара-совещания для организаторов воспитательной работы со студенческой молодежью вузов России.



Мероприятие проводилось Минобрнауки РФ совместно с Федеральным агентством по делам молодёжи. Цель встречи — создать единую концепцию ведения документации по воспитательной работе, применения единых качественных и количественных показателей, создания соответствующих информационных систем для мониторинга в режиме реального времени.

С приветственным словом к присутствующим обратились заместитель министра науки и высшего образования РФ Григорий Гуров и советник руко-

водителя Росмолодёжи Мадлен Батурина, участие в семинаре приняла руководитель Федерального агентства по делам молодёжи Ксения Разуваева.

Технологический институт на совещании представляла начальник Центра карьеры и трудоустройства Юлия Курмаева. Она отметила, что главной целью участников семинара было сформулировать и систематизировать все предложения по решению ключевых задач воспитательной работы для их дальнейшей проработки и внедрения в практическую деятельность.

# Юбилейный конкурс

17 ноября в Технологическом институте в дистанционном режиме прошла юбилейная X Межвузовская конференция-конкурс научных работ студентов имени А. А. Яковкина (с международным участием) «Физическая химия — основа новых технологий и материалов».

В конференции приняли участие более 60 студентов из 19 вузов России, Республики Беларусь, Республики Азербайджан и Республики Казахстан. Участники выступили с устными докладами в пяти секциях: «Физико-химические аспекты разработки новых технологий», «Физическая химия в конструировании и синтезе материалов», «Физико-химические

аспекты исследования строения и свойств материалов», «Физическая химия в медицине, фармакологии и биотехнологии», «Физико-химические аспекты развития зеленой и атомной энергетики».

С приветственным словом перед участниками выступили проректор по научной работе СПбГТИ(ТУ), сопредседатель оргкомитета конкурса А. В. Гара-

баджи; член оргкомитета конференции, заместитель декана факультета наук о материалах МГУ, член-корреспондент РАН Е. А. Гудилин.

Победителями конкурса стали: А. А. Алейникова (БГУ); А. Ю. Киселёва (СПбГТИ(ТУ)); Д. А. Любичев (СПбГУ); В. В. Новицкая (ИТМО); Д. Ю. Сахаревич (БГУ); С. М. Тиханова (СПбГТИ(ТУ)).

# Региональная олимпиада по экономике

В этом году Технологический институт впервые принимал участие в региональной олимпиаде по экономике (экономика предприятий). Одним из призёров стал студент 4 курса факультета экономики и менеджмента Кирилл Плотнюк, он завоевал второе место в личном зачёте, уступив всего полбалла победителю. В олимпиаде приняло участие 124 студента из 26 вузов Санкт-Петербурга. Как отметил сам призёр, участвовать

в олимпиаде он решил, чтобы упростить поступление в магистратуру. Самыми интересными для него оказались две наиболее сложные задачи. Интерес к предмету у Кирилла появился в 15 лет после прочтения нескольких статей, связанных с критикой плановой экономики. Помимо этого, он увлекается историей, геополитикой, кинематографом, IT и игровой индустрией.

Планирует принять участие в следующей олимпиаде.



# На выходные в Казань

40 студентов нашего института стали участниками бесплатной поездки в столицу Татарстана.

Профкомом студентов и Объединенный Совет обучающихся рассматривали заявки на конкурсной основе и согласовывали их с деканатами. Учитывались успеваемость, научные и спортивные достижения, общественная и творческая деятельность студентов.

Судя по отзывам участников поездки, за такую возможность стоило побороться!

## Алексей Сомов:

— Я очень давно хотел съездить в Татарстан. Это же целая маленькая страна внутри нашей большой, со своей культурой, языком, кухней! Очень обрадовался, когда узнал, что собирается группа на выезд в Казань.

Дорога заняла почти целый день на поезде, но в ожидании впечатлений время пролетело незаметно. Нас встретил экскурсовод, и после того, как мы пообедали, поехали к Казанскому кремлю. Белокаменные стены и башни были похожи на картинки из книг про Ивана Грозного. Потом мы

вышли к одной из главных достопримечательностей города, которая напрямую ассоциируется с Казанью — к мечети Кул-Шариф, обстановка внутри напоминала дворцы из восточных сказок.

Вечером с компанией друзей мы собрались на прогулку, было чрезвычайно интересно посмотреть, какое здесь метро. Да, здесь есть метро! Одна ветка, но каждая станция — произведение искусства. Кстати интересно, что все надписи и даже объявления остановок, дублируются на английском и татарском. А тем временем мы с друзьями случайно вышли на главную пешеходную улицу города. И это прекрасно, настоящий «татарский Арбат»! Дома с различными лавками и кафе, из которых вкусно пахнет. На самой улице играют музыканты, а мимо проходят счастливые люди. К слову, когда меня спрашивали, что мне больше всего понравилось в Казани, я отвечал, что люди. Татары — очень привет-

ливый и гостеприимный народ. Куда бы я ни вошёл, мне везде рады, везде улыбаются, и все это искренне. Это так приятно!

На следующий день мы поехали в IT-город Иннополис. Вообще это университет, а все остальные здания предназначены для тех, кто в нем работает и учится. На меня, как и на большую часть группы, он произвёл огромное впечатление. По улицам ездят беспилотники, двери открываются по опечатку пальца, да и архитектура зданий выглядит футуристично.

Затем мы поехали в город-остров Свияжск. Говорят, когда Пушкин был в Казани, он вдохновлялся именно этим местом, создавая остров Буян в одной из своих сказок. Красивое место! Третий день мы посвятили осмотру спортивных объектов Казани. Ключевой точкой стало посещение стадиона Казань-арена. Увидели раздевалки футболистов, зал для пресс-конференций, и, собственно, само поле. Я был заворожен



масштабом этого стадиона. Нам рассказали про мероприятия, которые здесь проводились и проводятся. Приятно осознавать, что спортивные объекты продолжают жить и процветать даже после каких-то крупных соревнований.

Мне очень понравилось, самые положительные эмоции от поездки, тем более, когда путешествуешь такой дружной и сплоченной командой.

## Дарья Антуфьева:

— Поездка в Казань запомнится мне надолго! Организация была на высшем уровне, за три дня мы успели посетить множество достопримечательностей и даже побывали в Иннополисе — самом молодом городе России, который смело можно назвать «Город будущего». Помимо интересной программы я познакомилась с новыми ребятами, с которыми мы до сих пор отлично общаемся. Так что даже время, проведенное в поезде, было в удовольствие.

## Алёна Наумова:

— Поездка произвела на меня очень приятное впечатление. Хотелось посмотреть всё, потому что это был мой первый визит в Казань. Погода, правда, подвела, лучше ехать в более тёплое время года. Но пешие прогулки всё равно очень понравились, экскурсовод рассказывала много интересного о городе и его истории.

Это невероятно как хорошо! У студентов есть возможность посетить места, где раньше не был, узнать много нового, с учетом того, что организованы различные экскурсии и есть гид! Я даже не знаю, когда сама бы смогла хотя бы на пару дней съездить в Казань, хотя мне очень хотелось там побывать.

## Ирина Карпеева:

— Возможность посетить другой город с культурной программой вместе с теми, кто знаком по активу института, сама по себе уникальна и привлекательна, поэтому долго думать о том, стоит ли подавать заявку или нет, не пришлось. К тому же даты поездки позволяли не пропустить учебный процесс, что немаловажно.

Стоит отметить и нашего гида, ей удалось показать город с совершенно разных сторон и провести нас через разные эпохи. За неполные три дня мы даже смогли захватить Казань спортивную, которая на многих, в том числе и на меня, произвела особое впечатление, хотя ярым любителем спорта и активным болельщиком я не являюсь.

В завершение хотелось бы выразить благодарность институту за организацию подобных мероприятий, с нетерпением жду новых поездок!



## Спорт

В конце ноября прошли два важных старта по легкой атлетике. Началось всё с открытого пер-

венства спортшколы Московского района (СШОР-2), в котором приняли участие четверо наших студентов-первокурсников. Это был пробный старт перед соревнованиями по легкой атлетике среди студентов вузов Санкт-Петербурга «Приз первокурсника».



Результаты порадовали всех. На дистанции 200 м: Анна Соколова — I место; Екатерина Царегородцева — II место; Анастасия Тюрина — V место. Степан Ткалич занял IV место на дистанции 600 м.

В соревнованиях «Приз Первокурсника» на Зимнем стадионе наши студенты приняли участие в беге на 60 м, 300 м, 1000 м, и в эстафете 4 x 200 м.

Студенты показали отличные результаты: I место на дистанции 1000 метров заняла Майя Орловская; III место на дистанции 60 метров у Владислава Вуколова.

Такие ежегодные соревнования служат развитию и популяризации легкой атлетике среди студенческой молодежи, позволяют проверить спортивный уровень первокурсников, помогают отобрать лучших, чтобы в дальнейшем вводить их в основной состав сборной команды института.

\*\*\*

Студенты Технологического института приняли участие в чемпионате вузов по дартсу. В состав команды вошли: Алексей Кузнецов, Ирина Устюхина, Николай Гусаров.



## Прокуратура разъясняет

Паспорт — главное удостоверение личности, и возможности мошеннических деяний с его использованием гораздо шире, чем с любым другим документом. Для минимизации рисков не стоит выкладывать паспортные данные в социальные сети, не следует сообщать их чужим людям без особой необходимости, вы должны понимать, для чего и кому вы даете согласие на обработку данных. Помните, что имея ксерокопию чужого паспорта, мошенники могут оформить кредит в микрофинансовой организации или зарегистрировать фирму, которая будет заниматься незаконной деятельностью. И если гражданин не сможет доказать свою невиновность, его привлекут к ответственности.

Закон разрешает защищать свои персональные данные, у вас есть право отозвать согласие на их обработку. Компания будет обязана уничтожить все копии ваших документов.