

МАКЕТ ФГОС бакалавриата (ПЕРЕРАБОТКА)

*Подготовлен Рабочей группой по модернизации высшего образования при
Департаменте государственной политики в сфере высшего образования*

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 2013 г. № ____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

XXX _____

*Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем) и наименование
направления подготовки*

Квалификации:

62 Академический бакалавр

61 Прикладной бакалавр

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.3. В данном направлении подготовки реализуются следующие программы бакалавриата: программы с присвоением выпускнику квалификации **«академический бакалавр»** (далее - программы с присвоением квалификации «академический бакалавр») и программы с

присвоением выпускнику квалификации «прикладной бакалавр» (далее – программы с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»).

Программа бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» реализуется для производственно-технологического или иного практико-ориентированного вида деятельности технологической направленности и предполагает возможность получения в период освоения программы бакалавриата удостоверения/ сертификата о рабочей профессии/ должности служащего.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ППК – профессионально-прикладные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Срок получения образования по данному направлению подготовки (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, объем программ бакалавриата в зачетных единицах - 240 з.е.

Формы получения образования по программам бакалавриата данного направления подготовки следующие:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);
- 3) инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями возможно в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение по программе бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

Обучение по программе бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах.

Срок получения образования по программам бакалавриата по заочной форме обучения увеличивается на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. В случае сочетания различных форм обучения срок получения образования по программам бакалавриата не может превышать срок обучения, определяемый формой обучения, на которую первоначально поступил обучаемый.

Образовательные организации самостоятельно устанавливают сроки получения образования по программам бакалавриата, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при сетевой форме реализации образовательных программ. При этом установленные образовательными организациями

сроки получения образования по программам бакалавриата не могут превышать сроки, установленные данным ФГОС ВО.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает:

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», включает:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификацией «прикладной бакалавр», являются:

4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

Необходимо привести все возможные виды деятельности для данного направления подготовки (в соответствии с действующим ФГОС)

Например:

научно-исследовательская;

проектно-конструкторская;
организационно-управленческая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

Указывается один или несколько видов деятельности, например, производственно-технологическая (для всех направлений в области техники и технологий),

информационно-технологическая (Дизайн)

расчетно-экономическая (Экономика)

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4.3. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«академический бакалавр»**, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Например:

научно-исследовательская деятельность:

перечисляются профессиональные задачи

проектно-конструкторская деятельность:

перечисляются профессиональные задачи

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«прикладной бакалавр»** в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Например:

производственно-технологическая деятельность:

При подготовке списка профессиональных задач необходимо учитывать требования профессиональных стандартов (при наличии), трудовые функции, указанные там, и соответствующие виды профессиональной деятельности, приведенные во ФГОС СПО по родственным специальностям (при наличии родственных специальностей СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

5.1. В результате освоения программ бакалавриата у выпускника должны быть сформированы **общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и (или) профессионально-прикладные компетенции.**

5.2. Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

набор общекультурных компетенций (не более 10) должен быть инвариантным для области образования. Наборы ОК компетенций для каждой образовательной области будут разработаны междисциплинарными экспертными комиссиями и предложены разработчикам ФГОС к 15 мая.

5.3. Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

Общепрофессиональные компетенции в пределах направления подготовки должны не зависеть от вида деятельности.

5.4. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«академический бакалавр»**, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа:

Например:

научно-исследовательская деятельность:

перечисляются компетенции _____

проектно-конструкторская деятельность:

перечисляются компетенции _____

Компетенции указываются отдельно для каждого вида деятельности.

5.5. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации **«прикладной бакалавр»**, должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа:

Например:

Производственно-технологическая деятельность:

перечисляются компетенции _____

Компетенции указываются отдельно для каждого вида деятельности.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Программа бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательную часть программы бакалавриата входит дисциплина «Физическая культура».

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- 1. Образовательные модули (дисциплины).** В блок входят образовательные модули (дисциплины), относящиеся к обязательной части программы (базовые модули (дисциплины)) и образовательные модули (дисциплины), относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений (вариативные модули (дисциплины)).
- 2. Практики.** В блок входят практики, относящиеся к обязательной части программы и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3. Научно-исследовательская работа (или иные виды учебной деятельности).** Блок относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4. Государственная итоговая аттестация.** Блок относится к обязательной части программы.

**Структура программ бакалавриата по направлению
подготовки _____**

Таблица 2

Структура образовательной программы		Объем программ бакалавриата в зачетных единицах	
		Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»	Программа бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»
I.	Образовательные модули (дисциплины) , в том числе	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>
	I.1. Базовые образовательные модули (дисциплины)*	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>
	I.2. Вариативные образовательные модули (дисциплины)**		
II.	Практики , в том числе:	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>
	II.1 Практики, относящиеся к обязательной части программы*	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>
	II.2. Практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений**		
III.	Научно-исследовательская работа (или иные виды учебной деятельности)	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>	<i>Указывается интервал, все числа должны быть кратны трем</i>
IV.	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9

Структура образовательной программы	Объем программ бакалавриата в зачетных единицах	
	Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»	Программа бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»
ИТОГО	240	

6.3. Дисциплина «Физическая культура» в объеме не менее 270 астрономических часов (360 академических¹ часов) реализуется в порядке, установленном образовательной организацией, при этом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения.

Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

6.4. При проектировании и реализации программ бакалавриата образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения модулей (дисциплин) и практик по выбору в объеме не менее 30 зачетных единиц (разработчиком ФГОС может быть установлено значение от 15 до 60 зачетных единиц, число должно быть кратно трем).

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Требования к проектированию и организации образовательного процесса

¹ Академический час равен 45 минутам

7.1.2. При реализации образовательных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Образовательной организацией может применяться также циклово-дисциплинарная форма организации образовательной деятельности, либо сочетание указанных форм организации образовательной деятельности.

7.1.5. При составлении календарного графика учебного процесса и учебного плана необходимо использовать следующие соотношения:

- объем программ бакалавриата (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося) при очной форме обучения в течение учебного года составляет 60 зачетных единиц;
- часовой эквивалент зачетной единицы должен лежать в диапазоне 24 - 30 астрономических часов (32-40 академических часов) (в случае, если не пропустят юристы: 27 астрономических часов (36 академических часов));
- объем структурных элементов программы, относящихся к блокам «Практики», «Научно-исследовательская работа (или иные виды учебной деятельности)» и «Государственная итоговая аттестация», рассчитывается исходя из соотношения 1 учебная неделя составляет 1,5 зачетных единицы;
- объем структурного элемента программы не может быть менее 3 зачетных единиц;
- максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической

культуре; (Разработчик указывает значение в соответствии с действующим ФГОС)

- минимальный объем обязательных занятий обучающегося с педагогом при реализации заочной формы обучения составляет _____ академических часов.

7.1.6. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку «Образовательные модули (дисциплины)» должно составлять не более _____ % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Для программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» и для программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» должны быть указаны разные количественные значения.

7.1.7. Виды практик,

7.1.8. Требования к реализации блока «Научно-исследовательская работа»,

7.1.9. При реализации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна предусмотреть специализированные адаптационные модули (дисциплины) в рамках той части программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

7.1.10. При подготовке бакалавров могут быть применены сетевые формы реализации программ бакалавриата, дающие возможность использования в образовательном процессе ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также иных организаций, обладающих ресурсами для проведения практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

7.1.11. При реализации программ бакалавриата могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие удаленный доступ к оборудованию, программным средам, образовательному контенту и взаимодействию между участниками образовательного процесса. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

7.2.X. Научно-педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата

7.3.1. Программа бакалавриата должна быть обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом материалов по всем модулям (дисциплинам) и практикам. Необходимый комплект материалов определяется в соответствии с рабочей программой модуля (дисциплины) и практики и должен в полной мере обеспечивать самостоятельную работу обучающихся. Учебно-методическая документация должна быть представлена в сети Интернет или локальной сети образовательной организации, а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ бакалавриата по направлению подготовки _____ формируются с учетом следующих параметров:

1) соотношение численности преподавателей и студентов:

при очной форме обучения **1:10 (варианты 1:8, 1:4),**

при очно-заочной форме *(устанавливает разработчик ФГОС)* _____,

при заочной форме обучения *(устанавливает разработчик ФГОС)* _____.

2) содержание лабораторного оборудования и (или) использования

специализированных материальных запасов не требуется

(Варианты:

требуется содержание лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов;

требуется содержание сложного лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов);

3) соотношение численности учебно-вспомогательного персонала к

численности профессорско-преподавательского состава (в целочисленных ставках)

(устанавливает разработчик ФГОС) _____

4) необходимость организации стационарных практик

(Варианты:

необходимость организации выездных практик,

необходимость организации выездных полевых практик).

При заполнении раздела необходимо максимально учитывать утвержденные Минобрнауки России 29 марта 2012 года №ИБ-50/02-вн «Нормативы затрат на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на единицу государственной услуги на прием 2012-2013 учебного года» в части отнесения направлений подготовки к тем или иным стоимостным категориям по первым двум параметрам.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедуры оценки качества освоения ими программ бакалавриата устанавливаются с учетом ограничений их здоровья.