

«Учебные Центры партнерских организаций в составе вузов как драйверы опережающего обучения»

Е.В. Бокая, И.В. Гоголь, Ю.И. Шляго

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

Для эффективной работы на высокотехнологичных производствах кадры должны обладать знаниями и умениями работы с современным оборудованием. Даже если специалист работает на производстве, где инновационное оборудование пока не используется, эти знания и умения ему необходимы на перспективу, поскольку высокая динамика научно-технического прогресса заставляет внедрять новую технику и осваивать новые компетенции. Нужно не просто быть в курсе последних новаторских достижений, уже применяемых на базе предприятий-лидеров, но и иметь возможность реально опробовать данные решения и подходы на практике, чтобы в дальнейшем обеспечить их эффективную эксплуатацию на «своем» производстве.

Реализация таких возможностей может быть обеспечена через систему опережающего обучения, которую целесообразно формировать как на базе дополнительного образования (повышение квалификации), так и через освоение актуальных учебных курсов в рамках программ высшего образования. Это весьма востребованные образовательные услуги, но чтобы занять данную нишу, вузам важно налаживать сотрудничество с компаниями, производящими современное оборудование.

Одной из перспективных форм такого сотрудничества являются Учебные Центры партнерских организаций в составе вузов [1], которые по праву можно считать драйверами опережающего обучения.

Рассмотрим механизм реализации этой образовательной функции на примере организуемого на базе кафедры автоматизации процессов химической промышленности СПбГТИ(ТУ) Регионального Учебного Центра (далее - РУЦ) партнерской организации – компании ОВЕН, являющейся ведущим российским разработчиком и производителем контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (более 150 наименований) для различных отраслей промышленности: машиностроение, металлургия, химические и нефтехимические

производства, строительная отрасль, пищевая промышленность, медицина, энергетика, ЖКХ, сельское хозяйство и др. [2].

В договоре «Об организации РУЦ компании ОВЕН в составе СПбГТИ(ТУ)» (№1-2018/СФО от 28.02.2018 г.) уделено внимание двум основным направлениям образовательной деятельности РУЦ:

1. для специалистов промышленности: проведение курсов повышения квалификации по работе с программно-аппаратными средствами, выпускаемыми компанией ОВЕН для дальнейшего эффективного использования ими полученных знаний и умений в производственной, научной или другой области деятельности;
2. для студентов СПбГТИ(ТУ): обучение навыкам программирования и работы с современным оборудованием и программными продуктами, используемыми в разработке систем автоматизации.

На начальном этапе организации РУЦ приоритетное внимание уделяется первому направлению, так как компания ОВЕН заинтересована в расширении пользовательской базы своей продукции. Этот вопрос становится особо актуальным в связи с государственным курсом на импортозамещение, а партнерская организация, являясь российской компанией, может предоставить предприятиям современное и качественное оборудование, не уступающее зарубежным аналогам. Такое оборудование является одним из ключевых элементов в системах автоматизации и управления различными технологическими процессами и производствами. Для предприятий, которые приобрели эти программно-аппаратные средства, важно оперативно обучить персонал работе на них.

И эти услуги будет оказывать РУЦ компании ОВЕН в составе СПбГТИ(ТУ).

Не менее важным является и второе направление – обучение студентов навыкам программирования и работы с современным оборудованием. Его реализация в рамках работы РУЦ обеспечивается приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» [3], а именно, пунктом 15 данного приказа: «При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении

образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения».

Используя материальную базу РУЦ, появляется возможность реализации профильных факультативных и элективных дисциплин, что позволит организовать учебный процесс таким образом, чтобы студенты могли расширить кругозор, углубить знания и получить практические навыки в области перспективных программно-аппаратных средств. Такая форма обучения может включать как теоретические и практические занятия, так и проведение студентами научно-исследовательских работ. Кроме того, факультативы помогут будущему специалисту в области автоматизации технологических процессов получить представление о профессиях, имеющих отношение к выбранному учебному курсу.

Деятельность РУЦ позволит преподавателям, ведущим дисциплины со схожей тематикой, повышать свой уровень квалификации в данной области, что в свою очередь соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.

Литература

1. С.В. Мякин, Ю.И. Шляго Концепция и научно-методические основы создания Учебных Центров партнерских организаций в составе СПбГТИ(ТУ). Сб. трудов XLV научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2018. – с. 148-153.
2. Л.А. Русинов, В.Ю. Уханова, В.Г. Харазов, Ю.И. Шляго Региональный Учебный Центр компании ОВЕН в составе СПбГТИ(ТУ). Сб. трудов XLV научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2018. – с. 158-160.
3. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».