



Стратегическое партнерство

16 июня на площадке Петербургского международного экономического форума состоялось подписание договора о сотрудничестве между «Газпром нефтью» и Технологическим институтом.

Соглашение подписали генеральный директор Технологического центра промышленных инноваций «Газпром нефти» **М. В. Никулин** и ректор СПбГТИ(ТУ) **А. П. Шевчик**.

Наш институт присоединился к научно-технологической платформе компании для развития технологий нефтепереработки. Эта платформа обеспечивает трансфер технологий для ускорения внедрения российских разработок в области нефтепереработки и нефтехимии, производства по-

лимеров и биотехнологий, а также экологических решений. К ней подключены ведущие отраслевые и технологические институты России, корпоративные инновационные центры и инжиниринговые компании. Специалисты СПбГТИ(ТУ) должны усилить проекты платформы инжиниринговыми компетенциями вуза в моделировании процессов синтеза новых углеродных материалов и биотехнологических процессов.

«Наше стратегическое партнерство позволит создать единствен-

ный в Северо-Западном регионе научно-технический центр катализа и инженерной химии, нацеленный на разработку энергосберегающих технологий в нефтехимии и нефтепереработке. Сотрудничество в этом направлении будет способствовать развитию современного технического образования, раскрытию научного потенциала вуза и позволит нашим ученым сфокусироваться на приоритетных задачах технологического развития отрасли», — отметил А. П. Шевчик.



Технологический институт стал научным партнёром «Газпром нефти» неслучайно — он относится к числу немногих вузов в нашей стране, которые занимаются разработкой технологий для нефтепереработки и нефтехимии. Оборудование лабораторий и компетенции специалистов позволяют реализовать всю цепочку разработки нового

продукта — от пилотных испытаний до стадии проектирования. Сотрудничество с крупной промышленной компанией даёт возможность привлекать к научно-исследовательской работе студентов, реализуя принцип «обучение через науку». При этом лучшие выпускники смогут получить работу в ПАО «Газпром нефть», такие примеры уже есть.

Студенческие научные инициативы

В начале июня в Москве в университете МИСиС проходил X Всероссийский съезд Советов молодых ученых.



Форум проводится Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию при поддержке Минобрнауки России. На одной площадке собрались представители молодежной науки со всей страны для обсуждения существующих идей, а также обмена лучшими практиками.

Со вступительным словом перед участниками выступили Помощник Президента РФ Андрей Фурсенко и Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

«Неслучайно десятилетие Съезда советов молодых ученых совпало с началом Десятилетия науки и технологий, которое было утверждено и поддержано Президентом РФ. Это и ответ на запрос общества, и шанс для молодых ученых реализовать себя. Сегодня наука действительно стала определяющим фактором для развития страны, и этот факт обострился в условиях жестких санкций по отношению к России. Хотя наше сотрудничество с мировой наукой не отменяется, у нас появился шанс показать, что мы действительно можем быть суверенными и самостоятельно создавать

те вещи, которые нам нужны. Государство готово поддержать научные инициативы и идеологически, и материально. Хочу пожелать вам реализовать возможности, которые перед вами открылись», — сказал Андрей Фурсенко.

«Большое число участников съезда свидетельствует о растущем интересе молодежи к исследовательской деятельности. В прошлом году по поручению Президента РФ мы организовали конкурс студенческих научных объединений и отобрали несколько десятков проектов в вузах от Дальнего Востока до Северного Кавказа и Крыма. Студентов, которые предложили интересные программы СНО, мы поддержим ресурсами, чтобы они могли заниматься наукой и обмениваться идеями. На будущий год планируем значительно расширить поддержку студенческих научных инициатив», — подчеркнул глава Минобрнауки России.

Для участия в съезде необходимо было пройти серьезный отбор, каждое молодежное объединение представляло свои достижения и проект с планами на будущее. СПбГТИ подал две заявки: от Молодежного научного общества и Энергетического клуба, обе были поддержаны организаторами съезда. Представителем наше-

го института стал доцент **Дмитрий Егоров**, куратор Energy Club TI:

— Программа съезда была очень насыщенной, за эти дни удалось принять участие в большом количестве встреч и обсуждений, послушать лекции ведущих экспертов из области развития и популяризации науки, узнать о достижениях и успехах коллег из других вузов и научных организаций. Кроме общих сессий проходили и встречи отделений по федеральным округам, ученые из разных организаций Санкт-Петербурга и СЗФО познакомились

и смогли организовать диалог для дальнейшего эффективного взаимодействия. Встречи вели представители Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию, что позволило обсудить разработку предложений, которые в дальнейшем будут вынесены на государственный уровень. Участие в съезде мотивирует еще активнее развивать молодежную науку в нашем институте, у нас с командой серьезные планы и много идей по их реализации.

Поздравляем коллег

Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено:

- **Наталье Михайловне Бурмистровой**, доценту кафедры неорганической химии;
- **Михаилу Алексеевичу Ищенко**, заведующему кафедрой химии и технологии высокомолекулярных соединений;
- **Андрею Владимировичу Храмчихину**, доценту кафедры органической химии.

Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ награждены:

- **Зоя Ивановна Воронина**, начальник отдела слаботочных систем;
- **Ирина Васильевна Дорохова**, инженер управления научных исследований.

Третья ступень

Поступающие в аспирантуру в этом году будут учиться по новым правилам. Переход от ФГОСов к Федеральным государственным требованиям (ФГТ) нацелен на повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров.

Санкт-Петербургский государственный технологический институт к работе в новых условиях готов, как отмечает начальник отдела аспирантуры и докторантуры **Ольга Николаевна Ернько**, сейчас аспирантура переходит из образовательного формата в научный.

«У аспирантов индивидуальное потребление в развитии: кому-то больше времени нужно уделить практике, кому-то — обучению в рамках образовательных курсов. При подготовке программ мы постарались максимально разгрузить обучающихся, перевели обязательные дисциплины в формат факультативов, что позволит больше времени уделять научным исследованиям. Такой подход повысит успешность каждого конкретного аспиранта и качество кандидатских диссертаций».

Практико-ориентированный подход — то, что всегда отличало Технологический институт, об этом говорят все, кто выбирает его для продолжения своих научных исследований по самым перспективным и востребованным направлениям.

Шамиль Омаров научными исследованиями занимается на кафедре общей химической технологии и катализа, параллельно работает на должности младшего научного сотрудника в лаборатории материалов и процессов водородной энергетики ФТИ им. А. Ф. Иоффе.

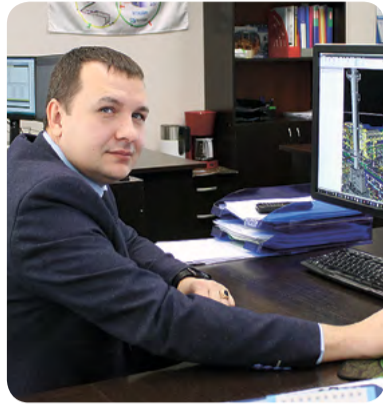
— После окончания магистратуры раздумий по вопросу продолжения учебной и научной жизни в аспирантуре не было. Желание заниматься наукой, как и цель в перспективе стать кандидатом наук, у меня появилась в старшей школе, а интерес к химии — ещё раньше. Основной тематикой моей работы является изучение катализаторов на основе диоксида циркония, позволяющих получать перспективный источник энергии — водород — из возоб-



новляемого сырья взамен углеводородному топливу. Работа нацелена на импортозамещение зарубежных аналогов, вследствие чего к ним проявляют интерес крупные отечественные компании. Для проведения необходимых глубоких и сложных научных исследований в Технологическом институте есть все условия: опытный коллектив, развитая техническая база, современные аналитические приборы, финансовая поддержка, а также сотрудничество как с другими институтами Петербурга, так и с промышленными компаниями России. Полученные в институте глубокие и обширные знания позволят как преподавать, так и развиваться по пути научного сотрудника, а также начать карьеру в индустрии.

Дмитрий Фураев — начальник отдела САПР в одной из ведущих инжиниринговых компаний в области нефтехимии и нефте- и газопереработки. Решение о поступлении в аспирантуру принимал уже находясь в «зрелом» возрасте для студента, но ему хотелось дополнить практический опыт научной составляющей, при этом сохранить и развить свои профессиональные знания в области проектирования сложных промышленных объектов, поэтому была выбрана кафедра САПРиУ.

— Аспирантуру СПбГТИ(ТУ) отличает высокопрофессиональный научно-педагогический состав, интерес к современным технологиям, направленность на практиче-



ское применение и внедрение результатов научной деятельности. Обучение сложное, но интересное. Благодаря обучению в аспирантуре я получил бесценный опыт выступлений на международных и российских конференциях и общения с представителями различных научных школ. После окончания аспирантуры планирую совместно со студентами и специалистами кафедры вести работу по цифровизации, развитию информационных технологий и сред проектирования в различных областях промышленности, в частности, в области проектирования сложных промышленных объектов в нефтепереработке.

Александр Утёмов — аспирант второго года обучения на кафедре ресурсосберегающих технологий, а его брат Андрей — третьего на кафедре мехатронных технологических комплексов. Их совместный стартап ООО «Роторно-дисковые технологии» вошёл в число победителей международной программы развития и внедрения технологических проектов в области экологии GreenTech StartUp Booster.

Александр Утёмов:

— Я принял решение о поступлении на направление химической технологии топлива, потому что мне нравится тематика прикладных исследований, которыми я начал заниматься ещё в бакалавриате. Кроме того, я видел возможности для развития профессиональных навыков и мог совмещать темы исследований



с работой над нашим проектом. В данный момент у меня два места работы: я сотрудник НИЛ «Каталитические Технологии», а в нашей с братом компании я являюсь техническим директором и принимаю участие в разработке технологии улавливания CO₂ из выбросов дымовых газов. Сейчас мы занимаемся проведением испытаний технологии перед выходом на реальный объект, а также проработкой возможных пилотных испытаний с заинтересованными компаниями.

Андрей Утёмов:

— Аспирантура в СПбГТИ(ТУ) отличается своей направленностью на прикладные науки. Тема моих научных интересов — исследование гидродинамики и массопереноса систем газ-жидкость в роторно-дисковом аппарате. С этой темой я выиграл конкурс УМНИК Фонда содействия инновациям, учась в магистратуре, но договор по этому конкурсу начинал действовать как раз с первого года аспирантуры, то есть помимо того, что тема исследований мне нравилась, у меня ещё и появились средства на то, чтобы без проблем ими заниматься. В моих планах сейчас написать хорошую диссертацию, продолжу ли я заниматься научной работой, решу после аспирантуры.

Ольга Шашихина в 2018 году окончила БГТУ «ВОЕНМЕХ», получила квалификацию инженер-системотехник по специальности «Управление в технических



системах», но её родители — выпускники СПбГТИ(ТУ), и именно они предложили дочери поискать направление для продолжения учёбы в Технологичке.

— На последних курсах университета я уже понимала, что планирую продолжить обучение в аспирантуре, поскольку мне было интересно заниматься научной деятельностью и преподавать. Ключевыми факторами при выборе вуза были тематика работы, её практическая направленность, возможность приобрести и академические, и профессиональные компетенции. Когда я ознакомилась с программой направления «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ» на кафедре САПРиУ, я поняла, что это именно то, чем я бы хотела заниматься.

Все четыре года обучения совместно с коллегами я занималась разработкой программного комплекса для предприятий России и Германии, принимала участие в научных конференциях, в том числе международных, стала стипендиатом программы Леонарда Эйлера и смогла одержать победу в конкурсе УМНИК, получила грант на собственные разработки. Всё это сделало процесс обучения в аспирантуре Технологического института насыщенным и разнообразным.

В июне диплом об окончании аспирантуры СПбГТИ получат 23 студента.

Почётная награда

В Санкт-Петербургском научном центре РАН состоялось торжественное вручение диплома премии имени И. В. Гребенщикова 2021 года профессору Технологического института **М. М. Сычёву**, заведующему кафедрой ТОМ.

Президиум Российской академии наук присудил эту награду за цикл работ «Кислотно-основные характеристики поверхности и управленческие свойствами кристаллических, стеклообразных и композиционных материалов».

Церемония совпала с юбилеем лауреата — 9 июня Максиму Максимовичу исполнилось 50 лет.

М. М. Сычёв, д. т. н., окончив аспирантуру кафедры химической технологии материалов и изделий

электронной техники, с 1998 г. работает на кафедре ТОМ. Подготовил более 20 методических публикаций, разработал ряд новых курсов: «Основы оптоэлектроники», «Материалы светотехники, оптоэлектроники и фотоники», «Аддитивные технологии». Под его руководством открыто новое направление подготовки «Наноматериалы».

М. М. Сычев — известный специалист в области аддитив-



ных технологий, применения цифровых технологий в материаловедении, синтеза и применения материалов фотоники и оптоэлектроники. Соавтор более 100 статей, 10 монографий, 20 патентов, научный руководитель и консультант 11 кандидатов наук.

Премия имени И. В. Гребенщикова присуждается РАН с 1991 года за выдающиеся работы в области химии, физикохимии и технологии стекла. Премия названа в честь выдающегося российского химика и технолога Ильи Васильевича Гребенщикова, который считается основателем школы химии и физики силикатных и несиликатных систем, создателем химической теории полирования и шлифования стекла.

Победа снова с нами

Команда Технологического института стала призёром V Международной студенческой олимпиады имени профессора К. Ф. Богатых по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии», проходившей в рамках форума «Газ. Нефть. Технологии» в Уфимском государственном нефтяном техническом университете.

Наш институт представляли студенты 3 курса: Ярослав Семилетов (591 гр.), Георгий Цейтлин (291 гр.) и Кирилл Сергеев (291 гр.). На решение 10 практических задач им было отведено 4 часа, темы: гидравлика, термодинамика, ректификация и абсорбция.

Ребята получили II место в командном зачете, такое же место в личном первенстве занял Ярослав Семилетов, он был награжден дипломом и денежным призом.

Возглавляла команду СПбГТИ **Ольга Владимировна Гилевская:**

«Для такого успеха требуется не только талант, но и усердие. В течение всего учебного года студенты регулярно занимались, расширили свой кругозор, полу-

чили новые навыки, необходимые для решения задач повышенной сложности. Живой интерес к науке, дисциплина, собранность, внимательность, помогли им освоить очень сложную и основную для технических вузов дисциплину. Участие в олимпиаде позволяет студентам реально оценить свои способности и познакомиться с очень достойными соперниками. А мне было интересно пообщаться и обменяться опытом с преподавателями дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии» из ведущих вузов нашей страны, а также посетить лабораторию кафедры нефтехимии и химической технологии в УГНТУ».

Ярослав Семилетов:

«Увидев задания олимпиады, я немного растерялся, но быстро взял себя в руки и понял, что делать. Именно эта уверенность привела меня к победе. Помимо награды из Уфы я привёз тёплые воспоминания об этом прекрасном городе, о его размеренной и спокойной атмосфере, чудесных парках и достопримечательностях».

Надо сказать, что Ярослав был членом ещё одной сборной команды, которая успешно выступила на II Всероссийской Олимпиаде по дисциплине «Процессы и аппараты химической технологии», проводившейся в апреле на базе Российского химико-технологического университета им. Д. И. Мен-



делеева. Тогда студенты 3 курса: Ярослав Семилетов, Ксения Никифорова, Константин Рыжанов взяли второе командное место.

Заведующий кафедрой процессов и аппаратов Олег Михайлович Флисюк поблагодарил студентов за усердную работу и пожелал дальнейших успехов в учебной и научной деятельности.

Первая олимпиада имени профессора К. Ф. Богатых была про-

ведена в 2017 году, а 2018 она стала международной. Команды Технологического института участвуют в олимпиаде ежегодно и всегда занимают призовые места. В этом году в соревновании приняли участие 90 студентов старших курсов очной формы обучения не только из России, но и из Северной Африки, Кубы, Казахстана, Азербайджана.

Экскурсия на предприятие

В преддверии празднования 300-летия Российской академии наук студенты Центра среднего профессионального образования СПбГТИ были приглашены на экскурсию в исследовательский корпус и производственные лаборатории Института электрофизики и электроэнергетики РАН. Мероприятие было приурочено к Десятилетию науки и технологий.

В течение года первокурсники изучали теорию и уже слышали о некоторых методах переработки природных энергоносителей, те-

перь им представилась возможность увидеть все процессы своими глазами. Сопровождал студентов заведующий лаборатори-

ей ИЭЭ РАН Сергей Дмитриевич Попов.

Экскурсия началась с рассказа о выдающемся советском и российском электрофизике, директоре ИЭЭ РАН, профессоре Филиппе Григорьевиче Рутберге (1931–2015).

В производственной лаборатории студенты посмотрели, как внедряются результаты научно-технических работ по созданию систем автоматизации и сбора данных, разработке и испытаниям высокотехнологичных механических, плазменных, электрических, электромагнитных устройств и систем. Опытные мастера и специалисты помогли окунуться в производственный процесс, ответили на вопросы, связанные с деятельностью организации.

«Очень понравилось, получилось увидеть настоящий научный институт изнутри, познакомиться с работой исследовательского цеха, посмотреть разные установки и узнать много нового из плазменной и электроники», — поделился впечатлениями Никита Вдовенко, студент ЦСПО.

Основная задача Центра среднего профессионального образования — подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности. Экскурсии — хорошая возможность побывать на действующем предприятии, познакомиться с особенностями производства, оборудованием, а также сравнить теорию и практику, знания и реальность. Такие мероприятия позволяют студентам в самом начале обучения прочувствовать профессию, окончательно убедиться в правильности своего выбора.



Эпоха Петра

В этом году Россия празднует 350-летие Петра Великого. Одним из многочисленных мероприятий, посвященных юбилею, стал образовательный проект Следственного комитета Российской Федерации «Личность Петра Первого в истории государства Российского».

Конкурс предназначался прежде всего для профильных образовательных организаций, однако в нем могли поучаствовать и учащиеся других российских вузов.

Заявки на участие от Технологического института подали три студента, но дойти до финала смогла только студентка инженерно-технологического факультета **Анна Федоришкина.**

— Историю я люблю изучать в свободное время, когда увидела пост о конкурсе в группе кафедры истории и права, подумала, что это прекрасная возможность испытать себя и проверить свои навыки. В подготовке работы принимал участие мой научный руководитель — Константин Николаевич Скворцов, помогал в выборе источников, поиске формулировок.

Я провела анкетирование, чтобы выяснить, насколько люди в разных возрастных категориях осведомлены о деяниях, ближнем круге, каких-то личных фактах, касающихся персоны Петра.

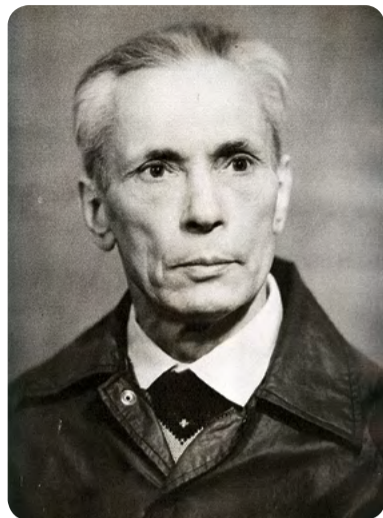
Респонденты в ответах очень часто упоминали устоявшиеся выражения, например: «прорубил окно в Европу», «привёз картошку», «ввёл брадобритие» и т. д. А потом я искала корни фразеологизмов, анализировала, где такие факты были впервые упомянуты и как эти новшества воспринимались обществом в эпоху Петра.

Серьезная конкуренция не помешала Анне занять почетное второе место в номинации «Петр Первый в отечественной культуре и исторической памяти» (в этой номинации было представлено 32 работы из 20 вузов). В день рождения Петра Великого, 9 июня, в Санкт-Петербургской академии Следственного комитета состоялось торжественное награждение победителей и призеров, в котором приняла участие и наша студентка. Поздравляем Анну с этим достижением и желаем ей дальнейших успехов в исторических штудиях!



С дипломом на фронт

25 июня 1941 года, получив диплом об окончании Ленинградского химико-технологического института им. Ленсовета, Георгий Андреевич Михальченко, как и многие его однокурсники, ушёл на фронт ...



Путь мальчишки из Белоруссии в Технологический институт был нелегким. Всю свою юность он старался учиться: начальная школа, школа крестьянской молодежи, после окончания которой он начал работать в формовочных мастерских ФЗУ при заводе «Красный Пахарь» в Омске. И снова

учёба — поступление на 4-й курс Фрунзенского вечернего рабфака.

В июле сорок первого добровольцем-политбойцом начал Георгий Андреевич свой боевой путь. Через три недели был в составе 355 стрелкового полка 1-й Гвардейской дивизии в Ярцево под Смоленском. Трижды был ранен, контужен. Прошел от Сталинграда до Восточной Пруссии. Среди наград — медаль «За боевые заслуги». Очень мало известно о том, как воевал Георгий Андреевич — не вспоминал, не сохранилось ни одной фотографии, где он с наградами...

После демобилизации в 1945 году он вернулся в Ленинград, в Технологический институт и связал с ним свою судьбу. Сначала работа на кафедре физической химии, в 1949 году — защита кандидатской диссертации. Георгий Андреевич стоял у истоков организации инженерного физико-

химического факультета и кафедры ядерной физики.

В 1964 году в институте была организована кафедра радиационной химии, которой Георгий Андреевич руководил в течение 10 лет. Под его руководством и при его непосредственном участии создавались новые лекционные курсы, организовывались лабораторные практикумы, готовились учебно-методические пособия. Талант Георгия Андреевича как педагога-организатора удивительно органично сочетался в нем с мастерством ученого-экспериментатора, постоянно генерирующего новые идеи и ищущего нетрадиционные пути решения возникающих научных проблем.

Очень тепло говорили о нем однокурсники на встречах, которые проходили в их родном институте каждые пять лет, начиная с 1966 года — поскольку выпускного в 1941 у них не было...

Служить и учить

3 июня исполнилось 110 лет со дня рождения Валентина Борисовича Алесковского. Десять лет он был ректором ЛТИ им. Ленсовета.

В 1937 году с отличием окончил Технологический институт, поступил на работу в НИХИ ВМС, но вскоре вернулся в ЛТИ — был принят в аспирантуру и в конце 1940 года защитил диссертацию. Но как только началась война, Валентин Борисович ушёл на фронт.

В своей биографии он напишет: «В июле 1941 года вступил добровольцем в Советскую Армию. До ноября 1945 года служил офицером в действующих частях Армии. На фронте вступил в партию: весной 1942 года в кандидаты, в апреле 1943 года в члены ВКП (б)».

Вот так коротко и сдержанно обо всём, что пришлось пережить начальнику химической службы полка Советской армии гвардии инженеру-капитану Алесковскому в те тяжёлые для всей нашей страны годы. Каким был его военный путь, можно судить по наградам: ордена Красной Звезды (1943; за выполнение боевых заданий от командования 55 армии Ленфронта), Отечественной войны 2 ст. (1944; за выполнение боевых заданий от командования артил. 1 ударной армии 3-го Прибалтийского фронта), Трудового Красного Знамени (1963), Ленина (1971), Октябрьской революции (1982), медали «За оборону Ленинграда» (1942), «За победу над Германией» (1945), «За взятие Вены» (1945), «20 лет победы над Германией» (1965) и др.

Вернувшись после демобилизации в институт, Валентин Борисович работал старшим науч-



ным сотрудником кафедры «Технологии сорбционной техники». Прошел двухгодичный курс докторантуры, получал повышенную Сталинскую стипендию 1500 р.

В 1954 году доктор химических наук В. Б. Алесковский был утвержден в должности заведующего кафедрой аналитической химии. В 1965 году — назначен ректором ЛТИ.

Профессор Алесковский — создатель метода молекулярного наслаивания — был талантливым педагогом, подготовившим плеяду специалистов в химии твердого тела, которые работают как в нашей стране, так и за её пределами. Среди его учеников 30 докторов и более 100 кандидатов наук. Педагогическую и научную деятельность Валентин Борисович не оставлял до конца своих дней, читал лекции не только в родном институте, но и в Канаде, Англии, Финляндии, Венгрии, Чехии, ГДР и других странах.

Письма военных лет

Студенты Технологического института приняли участие в VIII марафоне чтения писем военных лет «Пишу тебе, моя родная... Я жду тебя, мой дорогой!».



Проект объединил поколения и города, более 250 добровольцев из разных регионов нашей страны прочитали архивные письма и солдатские треугольники неизвестных героев-фронтовиков. В этом году мероприятие прошло в очном формате на площадке патриотического объединения «Ленрезерв», завершилось оно экскурсией по выставкам, рассказывающим о жизни блокадного Ленинграда, о вкладе каждого человека в победу в Великой Отечественной войне.

Участники театральной студии «Авансцена» поделились своими впечатлениями:

Валерия Платановская:

— Хотелось прочитать трогательное письмо, которое привнесло бы хоть капельку радости в происходившие тогда события. Среди множества вариантов остановилась на послании к любимой девушке. Автор попросил подругу

сохранить его, чтобы будущие поколения знали о том, что он видел собственными глазами, без уменьшения и без прикрас. Мы сами подготовили копии писем в виде треугольников, как это делали в годы войны.

Константин Дорошенко:

— Заранее своё письмо я не готовил, организаторы марафона предоставляли возможность прийти на место и выбрать понравившееся послание. Передо мной встал выбор: легкое или сложное по содержанию. Я не задумываясь выбрал сложное, достаточно длинное, как оказалось. Автор был тем самым героем, о котором мы многое знаем: врачом, сутками не спавшим и борющимся за каждую человеческую жизнь.

А на выставке мне запомнилась огромная пирамида, состоящая из сотен подлинных шлемов советских солдат, каждый из них несёт в себе историю своего хозяина, что не может не задеть, ты понимаешь, сколько пришлось пережить человеку, его носившему.

Анна Федоришкина:

— Очень хотелось подобрать письмо, которое было бы написано таким же студентом, как и я, что удивительно, я сразу его нашла. Автор писал человеку, ради которого он шёл в бой, ничего не боясь — своему преподавателю. Воспоминания о родном институте напоминали ему о самых важных моментах его жизни и о том, ради чего стоит жить. Меня оно

очень затронуло. Я волновалась, читая письмо на камеру, понимала, что всё транслируется в прямом эфире... Но я справилась, как сказали мне мои коллеги.

Письмо историку, профессору Горьковского пединститута С. И. Архангельскому от его ученика. Его читала Анна Федоришкина.

Глубокоуважаемый и дорогой Сергей Иванович!

Я несказанно рад, получив Ваше письмецо. Для меня Вы стали близким и милым человеком. Читая в кругу боевых друзей Ваше послание мне, я испытывал глубокое чувство любви к институту, к моим учителям и воспитателям. Уже двадцать один месяц я нахожусь на фронте, ведя непрерывные и жестокие бои с врагами Родины. За этот длительный путь беспримерной борьбы пришлось испытать горечь неудач и радость победы. Но даже в самые тяжёлые минуты сражений, когда казалось все конченным, я никогда не падал духом и не терял надежды на жизнь. Много пришлось потерять славных боевых друзей.

Я знаю, впереди меня ждут суровые испытания. Много еще надо приложить сил, чтобы окончательно разбить коварного врага. И мы полны решимости идти только вперед на запад. Не осраим священного знамени нашей чести и славы. Будьте спокойны за нас, Сергей Иванович, мы выдержим все невзгоды и испытания историче-

ской судьбы. И если многие еще погибнут среди нас в неравных боях, мы будем гордиться тем, что честно послужили Отчизне. Мне очень бы хотелось еще видеть Вас после нашей победы над немцами. Чувствую, какую-то частичку своего сердца я оставил в стенах института, и мне больно вспоминать о долгих годах разлуки. Вспомните, я к Вам пришел из детского дома, а до этого беспризорничал. Вы, дорогой Сергей Иванович, вывели меня в люди и привили большой вкус к науке и труду. Чем мне отблагодарить Вас за благородный труд? Скоро наступает бой. Я буду там, где будет решаться исход сражения. Своим личным примером и пламенным большевистским словом поведу боевых друзей на новые подвиги во славу Родины, во славу Ваших многолетних научных и педагогических дел, Сергей Иванович. Верьте мне, я Ваш ученик, Ваш питомец. Буду беспощадно мстить за смерть дорогих мне друзей института. С горячим боевым приветом М. Осипов

Прокуратура разъясняет

Конституцией РФ гарантирована охрана права частной собственности. За умышленное уничтожение или повреждение чужого движимого или недвижимого имущества установлена уголовная ответственность вплоть до двух лет лишения свободы. Если собственнику причинен ущерб в размере до 5 тыс. руб., то может наступить административная ответственность. Под уничтожением понимается приведение имущества в полную негодность, исключающую возможность его использования по назначению, под повреждением — уменьшение хозяйственной целостности, которая может быть восстановлена. За совершение данного правонарушения ответственность наступает с 16 лет.

О фактах умышленного уничтожения или повреждения имущества сообщайте в органы полиции.