

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 18.07.2022 13:00:03  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**08.03.01 Строительство**

Направленность программы бакалавриата

**Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Факультет **химии веществ и материалов**

Кафедра **общей химической технологии и катализа**

Санкт-Петербург

2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Старший преподаватель		Старший преподаватель Н.В.Гуськова

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обсуждена на заседании кафедры общей химической технологии и катализа

протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_

Заведующий кафедрой

А.Ю.Постнов

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химии веществ и материалов  
протокол от «21» марта 2022 № 6

Председатель

С.Г.Изотова

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Строительство»		М.А.Яблокова
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		М.З.Труханович
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	06
3. Объем дисциплины .....	06
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	07
4.2. Занятия лекционного типа.....	07
4.3. Занятия семинарского типа.....	08
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	08
4.3.2. Лабораторные занятия.....	09
4.4. Самостоятельная работа.....	09
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	12
10.2. Программное обеспечение.....	12
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	13
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1</b> Теоретические основы безопасной жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы обеспечения безопасности (ЗН-1) <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности (У-1); рассчитывать величину индивидуального риска (У-2) <b>Владеть:</b> методиками оценки интегрального уровня безопасности объекта (Н-1)</p>
	<p><b>УК-8.2</b> Охрана труда в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> федеральное и ведомственное законодательство по вопросам охраны труда (ЗН-2); виды и причины травматизма на производстве (ЗН-3); виды инструктажей на производстве, санитарные нормы условий труда (ЗН-4); основные техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, способы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности (ЗН-5) <b>Уметь:</b> обеспечивать комфортные и безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты (У-3). <b>Владеть:</b> навыками проведения инструктажа по технике безопасности (Н-2).</p>
	<p><b>УК-8.3</b> Экологические аспекты безопасной жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> федеральное законодательство по вопросам охраны окружающей среды (ЗН-6); методы защиты окружающей среды от опасных и вредных производственных факторов (ЗН-7) <b>Уметь:</b> оценивать воздействие промышленных выбросов на состояние атмосферы, гидросферы и литосферы (У-4)</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
		<b>Владеть:</b> методиками оценки допустимых выбросов в атмосферу и гидросферу (Н-3)
	<b>УК-8.4</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	<b>Знать:</b> классификацию чрезвычайных ситуаций, способы защиты и порядок действий в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (ЗН-8) <b>Уметь:</b> составлять план мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций техногенного характера (У-5). <b>Владеть:</b> приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим (Н-4).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Физика» и «Химия». Полученные в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении дисциплин «Архитектура зданий и сооружений», «Строительная механика», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», при прохождении производственной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы

## 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>3/ 108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>24</b>
занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа, в т.ч.	8
семинары, практические занятия	8
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	4
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	2 Кр
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Зачет (1)</b>

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	4	–	14	УК-8	УК-8.1
2.	Охрана труда в сфере профессиональной деятельности (строительстве)	4	2	–	18	УК-8	УК-8.2
3.	Защита окружающей среды и человека в сфере профессиональной деятельности (в строительной области)	4	2	–	22	УК-8	УК-8.3
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	-	–	26	УК-8	УК-8.4

##### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. Часы	Инновационная форма
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности. Принципы, понятия и термины науки о безопасности жизнедеятельности. Безопасность и теория риска. Критерии чрезмерного и приемлемого риска. Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.	4	Компьютерная презентация (Л)
2	Охрана труда в сфере профессиональной деятельности (в строительной отрасли) Основы законодательства Российской Федерации об охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Производственный травматизм и меры по его предупреждению. Техника безопасности на производстве. Физиолого-	4	Компьютерная презентация (Л)

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. Часы	Инновационная форма
	гигиенические основы труда. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.		
3	<u>Защита окружающей среды и человека в сфере профессиональной деятельности (строительстве)</u> Классификация опасных и вредных факторов среды обитания человека. Химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные факторы. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.	4	Компьютерная презентация (Л)
4	<u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</u> Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС. Понятие о ЧС природного характера. Классификация, закономерности проявления природных ЧС. Геологические ЧС. Природные пожары. Метеорологические ЧС. Гидрологические и морские опасности. Биологические ЧС. Космические и гелиофизические ЧС. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Организация мероприятий по обеспечению безопасности на производстве. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	4	Компьютерная презентация (Л)

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. Часы	Инновационная форма
1	<u>Основы взаимодействия человека со средой обитания.</u> Опасности, их классификация. Источники опасностей. Построение и анализ триады «опасность – причина – следствие»	2	Групповая дискуссия (Ф)
1	<u>Построение иерархии отказов.</u> Расчет вероятности наступления главного нежелательного события. Анализ рисков. Разработка плана минимизации уровня риска	2	Деловая игра
2	<u>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и расчёт схемы размещения датчиков появления взрывоопасных паров.</u> Определение количества и плотности размещения датчиков (пожарных извещателей, сигнализаторов, газоанализаторов) стационарных автоматических систем пожаро- и	2	Моделирование производственной ситуации



	взрывопредупреждения производственных помещений		
3	<u>Оценка качества питьевой воды.</u> Оценка химического состава природных вод. Перечень контролируемых показателей качества воды и их гигиенические нормативы. Оценка пригодности воды для технологических процессов	2	Слайд-презентация

#### 4.3.2. Лабораторные занятия

В рамках учебного плана ООП лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Производственная, городская, бытовая, природная среда.	4	Проверка контрольных работ 1,2 ; зачет
1	Структура техносферы и ее основных компонентов.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
1	Критерии и параметры безопасности техносферы.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
1	Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.	4	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
2	Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования опасных и негативных факторов.	6	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
2	Методы определения зон действия негативных факторов.	6	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
2	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
2	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
3	Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.	4	Проверка контрольных работ 1,2; зачет

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
3	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
3	Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
3	Эргономические основы безопасности.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
3	Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
4	Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
4	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
4	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	3	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
4	Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности.	4	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
4	Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков.	4	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
4	Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.	4	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
4	Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	4	Проверка контрольных работ 1,2; зачет
4	Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях	4	Проверка контрольных работ 1,2; зачет

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуется вопросами (заданиями) теоретического характера.

При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу – до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

### **Вариант № 1**

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): режимы функционирования, состав сил и средств.
2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ, биологически опасных веществ.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – «зачет».

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.**

### **А) печатные издания:**

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех направлений подготовки и специальностей / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 14-е изд., стер. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – 672 с.

2. Капитоненко, З. В. Вредные вещества: текст лекций / З. В. Капитоненко, А. А. Кирюшкин; под ред. Г. К. Ивахнюка; СПбГТИ(ТУ). Каф. обеспечения жизнедеятельности и охраны труда. – СПб.: [б. и.], 2008. – 98 с.

3. Костюк, Л.В. Управление безопасностью труда : Учебное пособие / Л. В. Костюк, А. С. Мазур, С. В. Савонин ; СПбГТИ(ТУ). Каф. хим. энергетики, Каф. упр. Персоналом и рекламы. – СПб. : СПбГТИ(ТУ), 2010. – 163 с.

4. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько; СПб гос. инж.-экон. Ун-т. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб.: [б. и.], 2009. – 291 с.

5. Производственная безопасность. Ч.1: Теория и организация производственной безопасности: учебное пособие для вузов / В. С. Бурлуцкий [и др.]; под ред. С. В. Ефремова; СПбГПУ. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012. – 177 с.

6. Производственная безопасность. Ч.2: Защита от опасных производственных факторов: учебное пособие для вузов / В. С. Бурлуцкий [и др.]; под ред. С. В. Ефремова; СПбГПУ. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012. – 152 с.

7. Производственная безопасность. Ч.3: Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов / В. С. Бурлуцкий [и др.]; под ред. С. В. Ефремова; СПбГПУ. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012. – 223 с.

#### **Б) электронные учебные издания:**

1. Гуськова, Н. В. Пожарная безопасность: учебное пособие / Н. В. Гуськова, А. Ю. Постнов, Е. А. Власов; СПбГТИ(ТУ). Каф. общ. Хим. технологии и катализа. – СПб.: [б. и.], 2014. – 57 с. (ЭБ)

2. Редин В.И. Безопасность оборудования и производственных процессов : Методические указания к контрольным работам для заочной формы обучения спец. «Инженерная защита окружающей среды» / В. И. Редин, Г. К. Ивахнюк ; СПбГТИ(ТУ). Каф. инж. Защиты окружающей среды. – Электрон. Текстовые дан. – СПб. : [б. и.], 2010. – 111 с. (ЭБ)

3. Андреева, Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы и практические расчеты : учебное пособие / Н. А. Андреева [и др.] ; СПбГТИ(ТУ). Каф. общ. Хим. технологии и катализа. – Электрон. Текстовые дан. – СПб. : [б. и.], 2018. – 68 с. (ЭБ)

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы:

1. СПбГТИ : информационно-образовательный сегмент ЕИС "Электронный Университет" : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – . – URL: <http://media.technolog.edu.ru> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Электронно-библиотечные системы:

1. СПбГТИ : электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011. – . – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система : сайт. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

1. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования : СТП СПбГТИ 040-02 / СПбГТИ(ТУ). - Взамен СТП ЛТИ 040-86 ; Введ. с 01.07.2002. - СПб. : [б. и.], 2002. - 7.00 с. - (Стандарт предприятия) (Комплексная система управления качеством деятельности вуза). –
2. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению : СТО СПбГТИ(ТУ) 018-2014 / СПбГТИ(ТУ). - Взамен СТП СПбГТИ 018-02. - СПб. : [б. и.], 2014. - 16 с. - (Стандарт организации) (Комплексная система управления качеством деятельности вуза). –
3. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению : СТП СПбГТИ 048-2009 / СПбГТИ(ТУ). - Взамен СТП СПбГТИ 048-2003 ; Введ. с 01.01.2010. - СПб. : [б. и.], 2009. - 6 с. - (Стандарт предприятия) (Комплексная система управления качеством деятельности вуза). –
4. Порядок организации и проведения зачётов и экзаменов : СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015 / СПбГТИ(ТУ). – Электрон. текстовые дан. – Взамен СТП СПбГТИ 016-99 ; Введ. с

01.06.2015. – СПб. : [б. и.], 2015. – 45 с. : ил. – (Стандарт организации) (Комплексная система управления качеством деятельности вуза). –

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися с использованием виртуальной среды обучения LMS Moodle и ЭИОС.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Пакеты прикладных программ стандартного набора (Microsoft Office, Libre Office, OpenOffice).

### **10.3. Базы данных и информационные справочные системы.**

1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс».
2. [www.reaxys.com](http://www.reaxys.com) – база данных REAXYS.

## **11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.**

Для ведения лекционных занятий используются аудитории, оборудованные средствами оргтехники.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет через отдельный сервер, подключенный к сети института (ауд. 205, 209, 210).

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	промежуточный

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)
			«зачет» (пороговый)
<b>УК-8.1</b> Теоретические основы безопасной жизнедеятельности	Правильно выбирает принципы и методы обеспечения безопасности (ЗН-1)	Ответы на вопросы № 1-3 к зачету	Перечисляет принципы и методы обеспечения безопасности. Может применять знания на практике.
	Может идентифицировать основные опасности (У-1)	Ответы на вопросы № 4-5 к зачету	Перечисляет и классифицирует опасности, с которыми может столкнуться на производстве
	Может рассчитать величину индивидуального риска (У-2)	Ответы на вопросы № 6-8 к зачету	По заданным исходным данным о количестве несчастных случаев рассчитывает величину индивидуального риска
<b>УК-8.2</b> Охрана труда в сфере профессиональной деятельности	Знает федеральное и ведомственное законодательство по вопросам охраны труда (ЗН-2);	Ответы на вопросы № 42-43 к зачету	Отражает суть ведомственных и федеральных нормативно-правовых актов по вопросам охраны труда
	Перечисляет виды и причины травматизма на производстве (ЗН-3);	Ответы на вопросы № 44-46 к зачету	Перечисляет виды и причины травматизма на производстве
	Перечисляет виды инструктажей на производстве, санитарные нормы условий труда (ЗН-4);	Ответы на вопросы № 47-48 к зачету	Перечисляет виды инструктажей на производстве, санитарные нормы условий труда
	Перечисляет основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, способы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной	Ответы на вопросы № 58-73 к зачету	Перечисляет основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, способы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

	деятельности (ЗН-5)		
<b>УК-8.3</b> Экологические аспекты безопасной жизнедеятельности	Знает федеральное законодательство по вопросам охраны окружающей среды (ЗН-6)	Ответы на вопросы № 49-52 к зачету	Отражает суть ведомственных и федеральных нормативно-правовых актов по вопросам охраны окружающей среды
	Перечисляет методы защиты окружающей среды от опасных и вредных производственных факторов (ЗН-7)		Перечисляет методы защиты окружающей среды от опасных и вредных производственных факторов
	Дает оценку воздействия промышленных выбросов на состояние атмосферы, гидросферы и литосферы (У-4)	Ответы на вопросы № 53-57 к зачету	Анализирует степень воздействия промышленных выбросов на состояние атмосферы, гидросферы и литосферы
	Применяет методики оценки допустимых выбросов в атмосферу и гидросферу (Н-3)		Применяет методики оценки допустимых выбросов в атмосферу и гидросферу
<b>УК-8.4</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Знает классификацию чрезвычайных ситуаций, способы защиты и порядок действий в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (ЗН-8)	Ответы на вопросы № 9-26 к зачету	Проводит классификацию чрезвычайных ситуаций, ориентируется в способах защиты и порядке действий в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
	Выполняет алгоритм по составлению плана мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций техногенного характера (У-5).	Ответы на вопросы № 39-41 к зачету	Выполняет алгоритм по составлению плана мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций техногенного характера
	Владеет приемами действий в аварийных и чрезвычайных	Ответы на вопросы № 27-38 к зачету	Владеет приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим



	ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим (Н-4).		
--	--	--	--

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачета, шкала оценивания – «зачтено» (если достигнут «пороговый» уровень освоения всех элементов компетенции), «не зачтено».

### **3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **а) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции УК-8:**

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Методы оценки опасных ситуаций.
4. Понятие опасности. Классификация опасностей.
5. Потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности.
6. Понятие риска и виды. Расчёт риска.
7. Концепция приемлемого (допустимого) риска.
8. Методические подходы к определению риска.
9. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации.
10. Классификация ЧС.
11. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения: причины, основные критерии, защита от землетрясений. Рекомендации населению.
12. Сели и оползни, обвалы, снежные лавины: причины образования, признаки, проведение защитных работ, правила безопасного поведения.
13. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.
14. Цунами: классификация, поражающие факторы. Правила поведения.
15. Бури, ураганы, смерчи (торнадо): определения. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
16. Природные пожары: причины, классификация, методы борьбы.
17. Поражающие факторы молнии, меры безопасности при грозовой активности.
18. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.
19. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ, биологически опасных веществ.
20. Аварийно химически опасные вещества: понятие и классификация. Пути поступления яда в организм.
21. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.
22. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
23. Радиационно опасные объекты и аварии на радиационно опасных объектах. Характер развития аварии на АС.
24. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения.
25. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
26. Авиационный, железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
27. Укрытие населения в защитных сооружениях.
28. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
29. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.
30. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).
31. Санитарная обработка людей. Дезактивация, дегазация и дезинфекция.
32. Краткая характеристика ран, виды ран. Клинические признаки ран. Первая помощь при ранах.
33. Виды повязок и правила наложения повязок. Общие правила бинтования.

Основные типовые повязки.

34. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.

35. Временная остановка кровотечения. Техника наложения жгута.

36. Осложнения и признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах.

37. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая медицинская помощь при ожогах. Степени ожогов.

38. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах.

39. Основные принципы предупреждения ЧС. Ликвидация их последствий.

40. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения.

41. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): режимы функционирования, состав сил и средств.

42. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

43. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.

44. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.

45. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.

46. Формы трудовой деятельности, их характеристика.

47. Санитарные нормы условий труда на производстве.

48. Виды инструктажей на производстве:

49. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.

50. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Классификация систем вентиляции.

51. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест. Классификация систем освещения. Гигиенические требования, предъявляемые к освещению. Нормирование освещения.

52. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.

53. Вредные химические вещества и их нормирование.

54. Воздействие вредных производственных выбросов на состояние атмосферы.

55. Воздействие вредных производственных выбросов на состояние гидросферы.

56. Воздействие вредных производственных выбросов на состояние литосферы.

57. Классификация вредных веществ и показатели вредности.

58. Основные техносферные опасности: свойства и характеристики.

59. Производственный шум. Инфразвук, ультразвук. Основные характеристики шума. Влияние шума на организм человека, организационные и технические меры снижения уровня шума в помещении.

60. Производственная вибрация. Влияние вибрации на организм человека. Способы снижения вибрации.

61. Электромагнитное излучение: источники, классификация.

62. Электромагнитное излучение: действие на организм, меры защиты населения.

63. Электромагнитное излучение: инфракрасное, видимое (световое), ультрафиолетовое излучение.

64. Электромагнитное излучение: ионизирующие излучения.

65. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электротоком.

66. Классификация помещений по опасности поражения электротоком. Основные причины поражения людей электротоком.

67. Защитное заземление и зануление электроустановок.

68. Пожарная безопасность: основы, принципы реализации.

69. Аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах.
70. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
71. Понятие о легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих (ГЖ) жидкостях. Температура вспышки.
72. Промышленная безопасность: основы, принципы реализации.
73. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
74. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
75. Основные военные угрозы.
76. Особенности современных военных конфликтов.
77. Классификация современных средств поражения.
78. Ядерное оружие. Основные поражающие факторы ядерного взрыва и защита от них.
79. Химическое и биологическое оружие.
80. Обычные средства поражения.

При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.  
Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля (2 контрольные работы в соответствии с учебным планом).

#### **4 Типовые задания контрольных работ (УК-8)**

В процессе изучения курса «Безопасность жизнедеятельности» студенты выполняют 2 контрольные работы, которые включают ответы на теоретические вопросы и выполнение расчетных заданий. Каждая работа является формой методической помощи студентам при изучении курса и выполняется индивидуально. Определение номера варианта контрольной работы следует проводить согласно данным, представленным в таблице 1. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, не засчитывается.

Таблица 1 – Выбор варианта задания контрольной работы

		Последняя цифра номера студенческого билета									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Первая буква фамилии	<b>А, Л, Т</b>	1	11	21	6	16	10	20	5	15	25
	<b>Б, Ф, Ю</b>	2	12	22	7	17	9	19	4	14	24
	<b>В, Ж, Ш</b>	3	13	23	8	18	8	18	3	13	23
	<b>Г, Ц, Я</b>	4	14	24	9	19	7	17	2	12	22
	<b>Д, Р, Э</b>	5	15	25	10	20	6	16	1	11	21
	<b>З, С, Щ</b>	6	16	1	11	21	5	15	25	10	20
	<b>И, Х, О</b>	7	17	2	12	22	4	14	24	9	19
	<b>Е, К, Ч</b>	8	18	3	13	23	3	13	23	8	18
	<b>М, Ц</b>	9	19	4	14	24	2	12	22	7	17
	<b>Н, У</b>	10	20	5	15	25	1	11	21	6	16

#### 4.1 Первая контрольная работа

**4.1.1 В первом задании контрольной работы № 1 необходимо ответить на теоретический вопрос, соответствующий номеру варианта.**

1. Показатели взрывопожароопасности веществ и материалов.
2. Группа горючести как показатель пожаро- и взрывобезопасности химических веществ. Методы определения.
3. Температура вспышки как показатель пожаро- и взрывобезопасности химических веществ. Методы определения.
4. Температура воспламенения как показатель пожаро- и взрывобезопасности химических веществ. Методы определения.
5. Температура самовоспламенения как показатель пожаро- и взрывобезопасности химических веществ. Методы определения.
6. Концентрационные пределы воспламенения (взрыва) как показатель пожаро- и взрывобезопасности химических веществ. Методы определения.
7. Какие вещества относят к легковоспламеняющимся жидкостям. Показатели взрыво-пжароопасности.
8. Какие вещества относят к горючим жидкостям. Показатели взрывопожароопасности.
9. Какие вещества относят к горючим газам. Показатели взрывопожароопасности.
10. Какие вещества относят к горючим пылям. Показатели взрывопожароопасности.
11. Основные причины и источники пожаров и взрывов на предприятиях химической промышленности.
12. Флегматизация горючих газовых смесей.
13. Строительные мероприятия по снижению опасности взрыва.
14. Назначение огнепреградителей и пламяотсекателей.

15. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
16. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
17. Классификация взрывоопасных зон.
18. Опасные и вредные факторы взрыва.
19. Классификация пожаров: классы, виды (типы).
20. Виды огнетушащих веществ.
21. Виды автоматических стационарных систем пожаротушения.
22. Виды передвижных установок пожаротушения.
23. Виды огнетушителей.
24. Воздушно-механическая пена. Виды пенообразователей.
25. Пожарная сигнализация. Виды датчиков.

**4.1.2 Второе задание контрольной работы № 1 подразумевает решение задачи по расчету избыточного давления взрыва для горючих газов (ГГ).**

Типовое задание:

Рассчитать избыточное давление взрыва в помещении (ширина В, длина L, высота Н), в котором находится аппарат (объем V) с ГГ и питающие его трубопроводы, при условии работы аварийной вентиляции.

Исходные данные для расчета занесены в таблицу 1 (пример):

Таблица 1 – Исходные данные к расчету контрольной работы № 1

ГГ	Формула	V, м <sup>3</sup>	P <sub>1</sub> , кПа	P <sub>2</sub> , кПа	t <sub>p</sub> , °С	r <sub>1</sub> , м	r <sub>2</sub> , м
Метан	СН <sub>4</sub>	2	160	200	35	0,03	0,03
l <sub>1</sub> , м	l <sub>2</sub> , м	g, м <sup>3</sup> /с	В, м	L, м	Н, м	A, ч <sup>-1</sup>	Откл.*
15	15	0,01	5	10	4	5	A

t<sub>p</sub> - расчетная температура, °С,

P<sub>1</sub> - давление в аппарате, кПа;

V - объем аппарата, м<sup>3</sup>,

g - расход газа в трубопроводе, м<sup>3</sup>/с;

τ - время отключения трубопровода, с;

P<sub>2</sub> - давление в трубопроводе, кПа,

r - внутренний радиус трубопроводов, м;

l - длина трубопроводов от аварийного аппарата до задвижек, м.,

A - кратность воздухообмена, создаваемого аварийной вентиляцией, ч<sup>-1</sup>;

\* Отключение трубопроводов автоматическое (A) или ручное (P).

## 4.2 Вторая контрольная работа

**4.2.1 В первом задании контрольной работы № 2 необходимо ответить на теоретический вопрос, соответствующий номеру варианта.**

1. Перечислите виды ионизирующих излучений.
2. Перечислите физические характеристики ионизирующих излучений.
3. Какие бывают дозы радиационного облучения.
4. Какое воздействие оказывают ионизирующие излучения на человека.
5. Перечислите возможные источники ионизирующих излучений.
6. На каких объектах могут происходить аварии с выбросом радиоактивных веществ.
7. Что такое естественная радиоактивность?
8. Что такое радиоактивный газ радон.
9. Способы защиты от ионизирующих излучений.
10. Защита от действия ионизирующих излучений. Экранирование.

11. Как проводится радиационный контроль?
12. Классификация приборов для измерения ионизирующих излучений.
13. Основные причины аварий на АЭС.
14. Зонирование территорий радиоактивного заражения.
15. Наиболее крупные радиационные аварии.
16. Ядерное оружие. Поражающие факторы.
17. Основные поражающие факторы радиационной аварии.
18. Радиационно-опасные объекты (РОО).
19. Когда и как возникает радиоактивное заражение местности.
20. Каковы допустимые дозы облучения в мирное и военное время.
21. Противорадиационные укрытия.
22. Внешнее и внутреннее радиоактивное облучение.
23. Выявление и оценка радиационной обстановки.
24. Средства уменьшения радиационной опасности.
25. Действия населения в районе радиационного заражения.

#### **4.2.2 Второе задание контрольной работы № 2 подразумевает решение задачи по расчету возможных доз облучения.**

Типовое задание:

Определить дозу радиации, которую получит рабочий, прибывший через  $t_n$  часов после радиационного заражения (РЗ) на объект при проведении работ в здании в течение  $t_p$  часов, если уровень радиации, измеренный через  $t_n$  часов после РЗ составил  $P_n$  р/ч. Рассчитать общее время пребывания рабочего на зараженной территории, если дальнейшие работы необходимо провести на открытой местности, а допустимая доза облучения равна  $D_3$  р.

Таблица 2 – Исходные данные к расчету контрольной работы № 2

№	$t_n$ , ч	$t_p$ , ч	$t_n$ , ч	$P_n$ , р/ч	$D_3$ , р	Место проведения работ
Пр.	8	4	2	100	25	Производственное одноэтажное здание

#### **5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТП СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Шкала оценивания на зачёте – «зачёт», «незачёт». При этом «зачёт» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.