

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
 Должность: Проректор по учебной и методической работе  
 Дата подписания: 15.02.2023 15:20:33  
 Уникальный программный ключ:  
 3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования

**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
 (технический университет)»  
 (СПбГТИ(ТУ))**

**Центр среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной  
 и методической работе  
 \_\_\_\_\_ Б. В. Пекаревский  
 от 31.08. 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
 ОП 09 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

*(шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Специальность

**18.02.09 Переработка нефти и газа**

Квалификация выпускника	<b>Техник-технолог</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	<b>среднее общее образование</b>
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	<b>2 года 10 месяцев</b>
Год начала подготовки	<b>2022</b>

Санкт-Петербург  
 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), входящего в состав укрупненной группы профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.09 Переработка нефти и газа.**

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)

Программу составил (а) преподаватель  
(должность, квалификационная категория)  
Малышкина В.М.  
(подпись) (Фамилия И.О.)

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии **общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин** протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ) №\_\_от 31.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

врио директора ЦСПО \_\_\_\_\_ Ю.В.Александрова  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ (подпись) Т.Н.Старостенко

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внести изменения в ОПОП по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа» на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" (зарегистрирован в Минюсте от 11.10.2022).

Изменения рассмотрены на Методическом совете №\_2 от 13.12.2022 и утверждены решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ) №18 от 27.12.2022 г.

<b>18.02.09 Переработка нефти и газа</b>	
<b>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 18.02.09. Переработка нефти и газа. учебная дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы. Учебная дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организации.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК03</b> <b>ОК 04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>- формы организации и оплаты труда.</li> </ul>

## 1.2. Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания в рамках изучения учебной дисциплины.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки работы в коллективе и команде, способный эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, умеющий планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 20</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 24</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации.	<b>ЛР 26</b>

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	46
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающихся</b>	44
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
лабораторные занятия	-
<b>самостоятельная учебная работа<sup>1</sup></b>	2
в том числе:	
<b>расписать</b>	
<b>консультации</b>	0
<b>Промежуточная аттестация<sup>2</sup> дифференцированный зачет</b>	2*

- Из часов теории

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Сферы отрасли экономики, их характеристики и взаимосвязь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-04, 11 ЛР 13,18</i>
	Сущность экономики. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленности. Легкая и тяжелая промышленности. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночные экономики.		
<b>Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>ОК 01-04, 11</i>
	Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятия. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Организационно-правовые формы хозяйствования – решение задач</i>	2	
<b>Тема 1.3 Организация производственного и технологического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-04, 11 ПК 4.2 ЛР 13,18</i>
	Понятие производства и виды производственных структур. Типы организации производства. Формы организации производств. Производственный цикл и его содержание. Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда. Организация технологических процессов. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда - решение задач</i>	2	
<b>Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-04, 11</i>

<b>фонды</b>	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Износ и амортизация основных фондов, расчет производственной мощности – решение задач</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии</i>	1	
<b>Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01-04, 11</b>
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. Экономия материальных ресурсов. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств	2	
	<b>Практическое занятие</b> <i>Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оборотные средства предприятия – решение задач.</i>	2	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01-04, 11</b>
	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда: понятие, значение и методы измерения. Факторы роста производительности труда.	1	
	<b>Практическое занятие</b> <i>Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия – решение задач.</i>	2	
<b>Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01-04, 11</b>
	Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации	1	
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1 Доходы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>OK 01-04, 11</b>

<b>расходы предприятия</b>	Сущность финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия. Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		<b>ЛР 20</b>
	<b>Практическое занятие</b> <i>Затраты на производство и реализацию продукции – решение задач.</i>	2	
<b>Тема 4.2 Механизм ценообразования на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 01-04, 11</b>
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание и виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Формирование цен на продукцию – решение задач</i>	2	
<b>Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 01-04, 11 ЛР 13,18,20</b>
	Сущность и значение прибыли, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использования чистой прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности. Рентабельность-показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Рентабельность использованных финансовых ресурсов предприятия. Финансовая деятельность предприятия – решение задач</i>	2	
<b>Тема 4.4. Способы экономии ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<b>ОК 01-04, 11</b>
	Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения(повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия от снижения материальных затрат.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Калькулирование себестоимости. Затраты на производство и реализацию продукции – решение задач</i>	2	
<b>Тема 4.5. Основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01-04, 11</b>

<b>технико-экономические показатели организации</b>	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации. Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	<b>Практическое занятие</b> <i>Расчет технико-экономических показателей деятельности организации – решение задач</i>	2	
<b>Раздел 5 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>		7	
<b>Тема 5.1 Основы менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История возникновения менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Виды менеджмента: управление производством, маркетингом, персоналом, финансами. Основные функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Основы планирования в организации. Сущность бизнес-плана. Финансовые источники обеспечения плана. Организационная структура предприятия. Принципы ее проектирования. Виды организационных структур предприятия. Основы организации работы коллектива	2	<b>ОК 01-04, 11 ЛР 13,18, 20</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Сущность, содержание и структура бизнес-плана</i>	1	
<b>Тема 5.2 Принципы делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение делового общения. Сущность, функции делового общения. Формы делового общения. Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы. Способы начала беседы. Приемы аттракции. Этапы делового общения. Основные подходы в проведении деловых переговоров	1	<b>ОК 01-04, 11</b>
	<b>Практическое занятие</b> <i>Формы делового общения. Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы – устный опрос</i>	2	
<b>Тема 5.3 Основы маркетинговой деятельности на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи маркетинга. Функциональное значение маркетинга. Основные понятия в маркетинге. Понятие рынка и его виды. Содержание и основное назначение рыночных показателей: емкость, конъюнктура рынка, доля рынка. Оценка состояния спроса. Эластичность спроса. Понятие сегментирования рынка. Конкуренция. Конкурентная среда. Критерии оценки конкурентоспособности.	1	<b>ОК 01-04, 11</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория № 393 (корпус № 2) для проведения практических занятий имеющая:

- ученический 2-местн. комплект мебели. - 12 штук,
- рабочее место преподавателя: стол, стул.
- Технические средства обучения:

ПК (ноутбук Процессор: AMD® Temash Dual core A4-1200 1.0 ГГц. ОС: Windows 8. ОЗУ: DDR3L 1066 мГц SDRAM, 2 Гб / 4 Гб. Экран: 10.1" 16:9 HD (1366x768)),

проектор, (Проектор Benq 523 Технология проекции DLP Разрешение проектора 1280x800)

- доска для мела, магнитная, размеры 100\*150 см, зеленая в магнитной рамке.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

**Для проведения лекционных занятий используется**

Учебная аудитория № 290 (корпус № 2) «Общего гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин» имеющая:

- столы и стулья для студентов на 50 посадочных мест
- рабочее место преподавателя: стол, стул.
- Технические средства обучения:

ПК, проектор, доска для мела, магнитная, размеры 100\*150 см, зеленая в магнитной рамке.

программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

Учебная аудитория оснащена очистителем воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) ДЕЗАР Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-7. Кронт. Эффективность 99,9%. Фильтрация 10 мкм. Производительность 100 м3/ч.

**Для проведения лабораторных и практических занятий с использованием информационных технологий используется учебная аудитория - компьютерный класс «Информационных технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной работы»**

№ 397 (корпус №2) имеющая:

- 15 рабочих мест, оснащенных ПК (Моноблок MS 15 штук Количество ядер процессора -2 ядра. Объем -4096 Мб. Объем диска HDD - 500 Гб. Диагональ -19.5". Разрешение 1600 x 900.)
- ученический 1-местн. комплект мебели. - 8 штук
- Стол преподавателя, стул, ПК Моноблок MS FT201-042RU 19.5
- Принтер HP LJ 1160 с кабелем
- Проектор Acer C120, Экран для проектора LMV-100105
- Доска для мела, магнитная, размеры 100\*150 см, зеленая.

Учебная аудитория оснащена очистителем воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) ДЕЗАР Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-7. Кронт. Эффективность 99,9%. Фильтрация 10 мкм. Производительность 100 м3/ч.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП по специальности.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности **«18.02.09 Переработка нефти и газа»**,

располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, и практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (аудитория №395, корпус №2)

Библиотека; читальный зал с выходом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации Основное оборудование: персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость – 30 посадочных мест.

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы находятся по ссылке: <http://technolog.edu.ru>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

*Основные источники:*

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 383 с.
2. Дудырева, О.А. Основы экономики и менеджмента : учебное пособие / О. А. Дудырева, Л. В. Костюк, Н. В. Потапова ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2018. - 132 с.
3. Костюк, Л. В. Организация и нормирование труда: учебное пособие / Л. В. Костюк. – Санкт-Петербург.: СПбГТИ(ТУ), 2018. - 181 с.

*Дополнительные источники:*

1. Нужная, К.Г. Основы экономики: Практикум по организации самостоятельной работы для студентов среднего профессионального образования / К. Г. Нужная, Н. В. Потапова ; СПбГТИ(ТУ). Центр среднего проф. образования. - Санкт-Петербург: [б. и.], 2017. - 23 с. - URL: [https:// technolog. bibliotech.ru](https://technolog.bibliotech.ru) ( дата обращения: 28.12.2020 ) - Режим доступа: для зарегистрируемых пользователей. – Текст : электронный

Электронно-библиотечная система

1. Электронно-библиотечная сеть «Кнорус» – <https://book.ru/>
2. Электронная библиотека «Библиотех» – <http://lti-gti.bibliotech.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- нахождение и использование необходимой экономической информации;	Текущая аттестация в форме оценки результатов на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, индивидуальных заданий Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- определять организационно-правовые формы организаций;	- определение организационно-правовых форм организации;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	- расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации)	
<b>Знания:</b>		
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	- демонстрация знаний действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	Текущая аттестация в форме оценки результатов на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, индивидуальных заданий
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	- демонстрация знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации	
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	- демонстрация знаний методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	- демонстрация знаний методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- демонстрация знаний механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;	

основные принципы построения экономической системы организации;	- демонстрация знаний основных принципов построения экономической системы организации;	
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	- демонстрация знаний основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	
- основы организации работы коллектива исполнителей;	- демонстрация знаний основ организации работы коллектива исполнителей;	
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	- демонстрация знаний основ планирования, финансирования и кредитования организации;	
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- демонстрация знаний особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;	
- общую производственную и организационную структуру организации;	- демонстрация знаний общей производственной и организационной структуры организации	

### Практические занятия

Тема дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма проведения занятия
1.2	Организационно-правовые формы хозяйствования – решение задач	2	Решение ситуационных задач
1.3	Длительность производственного цикла. Виды движения предметов труда - решение задач	2	Решение ситуационных задач
2.1	Износ и амортизация основных фондов, расчет производственной мощности – решение задач	2	Решение ситуационных задач
2.2	Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оборотные средства предприятия – решение задач.	2	Решение ситуационных задач
3.1	Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия – решение задач.	2	Решение ситуационных задач
4.1	Затраты на производство и реализацию продукции – решение задач.	2	Решение ситуационных задач
4.2	Формирование цен на продукцию – решение задач	2	Решение ситуационных задач
4.3	Рентабельность использованных финансовых ресурсов предприятия. Финансовая деятельность предприятия – решение задач	2	Решение ситуационных задач

Тема дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма проведения занятия
4.4	Калькулированные себестоимости. Затраты на производство и реализацию продукции – решение задач	2	Решение ситуационных задач
4.5	Расчет технико-экономических показателей деятельности организации – решение задач	2	Решение ситуационных задач
5.2	Формы делового общения. Определение деловой беседы. Этапы деловой беседы – устный опрос	2	Решение ситуационных задач

#### Самостоятельная работа

Тема дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2.1	Амортизация основных средств, амортизационные отчисления, норма амортизации, способы начисления амортизации на предприятии – решение задач. Домашняя работа (решение задач)	1	Проверка домашней работы
5.1	Сущность, содержание и структура бизнес-плана – разработка бизнес-плана. Домашняя работа (составление бизнес-плана)	1	Проверка домашней работы

**5.Оценочные и методические материалы содержатся в Приложении к рабочей программе.**

Вопросы к зачету по предмету «Основы экономики»,

1. Предмет и методы экономической теории
2. Потребитель в рыночной экономике
3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос.
4. Фирма и ее цели
5. Виды издержек. Собственные и заемные средства, основной и оборотный капитал
6. Прибыль. Виды прибыли. Расчет прибыли. Период окупаемости проекта
7. Конкуренция и типы рынков
8. Методы анализа экономической ситуации. Диаграмма Исикавы
9. Методы анализа экономической ситуации. SWOT, STEP-анализ
10. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы
11. Виды денег и основы денежной политики
12. Центральный банк и коммерческие банки, основные черты
13. Налоги, группы налогов, виды налогов

14. Виды инфляции. Формы безработицы
15. Факторы экономического роста
16. Экономические циклы
17. Валютный курс. Мировая валютная система
18. Внешнеторговая политика. Политика протекционизма
19. Предпринимательство и его виды
20. Основные принципы менеджмента
21. Основные элементы маркетинга
22. Бизнес-план, структура
23. Риски. Виды рисков
24. Особенности и перспективы экономики современной России