

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 15.02.2023 15:20:34
Уникальный программный ключ:
3b89716a107688b2e1878f0127c096017810a84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б. В. Пекаревский
от 31 августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП 11 ОХРАНА ТРУДА**

(шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Специальность

18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация выпускника	Техник-технолог
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), входящего в состав укрупненной группы профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.09 Переработка нефти и газа.**

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)

Программу составил (а)

преподаватель Батталова А.А.
(должность, степень, звание квалиф. категория) (подпись) ФИО

(должность, степень, звание квалиф. категория) (подпись) ФИО

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессионального и профессионального цикла дисциплин протокол № _____ от «__» мая 2022г.

Председатель ЦМК _____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ) №___ от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

врио директора ЦСПО _____ (подпись) Ю.В.Александрова _____ (Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ (подпись) Старостенко ТН. _____ (Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 18.02.09. Переработка нефти и газа. учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин образовательной программы и может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организации. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ОК 10</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПУ 5.3</i></p>	<p>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</p> <p>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.</p> <p>ПК 5.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>- законодательство в области охраны труда;</p> <p>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>- действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</p> <p>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>- права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или</p>

		<p>потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>
--	--	--

1.2. Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания в рамках изучения учебной дисциплины.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрирующий навыки работы в коллективе и команде, способный эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению в сфере управления технологическими процессами на предприятиях нефти и газа	ЛР 23
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 24
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации.	ЛР 26
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

Из вариативной части добавлено – 22 часов для реализации ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
самостоятельная учебная работа¹	2
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
лабораторные занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация² в форме диф зачета	2* За счет часов теории

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и нормативные основы охраны труда			
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04,07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 13, 18
	Общие сведения о дисциплине. Состояние охраны труда в отрасли. Обзор литературы. Трудовой кодекс РФ. Формулировка основных понятий. Изложение прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие Изучение гарантий и компенсации при выполнении отдельных видов работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	1	
Тема 1.2 Трудовой кодекс РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04,07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 23, 24, 26, 33
	Основы трудового законодательства. Рабочее время при нормальных и вредных условиях труда. Отпуска и другие виды отдыха. Виды поощрений и дисциплинарные взыскания согласно Трудового кодекса РФ. Классификация условий труда по вредным и опасным производственным факторам. Перечень льгот и компенсаций за работу во вредных условиях труда. Характеристика несчастных случаев, связанных с производством. Обязанности работодателя при несчастном случае, состав комиссии, сроки расследования и оформления акта Н-1.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие Расчет коэффициентов частоты и тяжести несчастных случаев. Изучение отчетности предприятий по несчастным случаям	4	
	2 Практическое занятие Составление сценариев ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям на производстве. Заполнение Акта Н – 1	4	
Раздел 2. Организация работ по охране труда			
Тема 2.1 Служба охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04,07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 13, 18
	Структура службы охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Задачи: организация и координация работ по охране труда, Контроль и надзор за соблюдением законодательных и иных нормативно-правовых актов по охране труда. Профилактическая работа по предупреждению травматизма и профзаболеваний. Функции службы охраны труда: выявление опасных (вредных) производственных факторов на рабочих местах, проведение анализа состояния и причин производственного травматизма, разработка мероприятий по их предупреждению.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2 Общий порядок обучения и проверка знаний по охране труда	Порядок обучения по охране труда и проверка знаний работников предприятий. Проведение всех видов инструктажей. Требования к содержанию инструктажа, периодичность проведения, ответственные лица. Регистрация инструктажей.		ОК 01-04, 07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 13, 18	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1 Практическое занятие Составление инструкций, порядок проведения и оформления инструктажей	4		
Раздел 3. Условия труда, основные требования по обеспечению безопасных условий труда				
Тема 3.1 Опасные (вредные) производственные факторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 33	
	Условия труда на предприятиях. Характеристика токсичных веществ по характеру действия на организм человека. Пути поступления вредных веществ в организм человека. Признаки отравления. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ. Предельно-допустимые уровни. Классификация вредных (опасных) производственных факторов.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1 Практическое занятие Разработка мероприятий по сокращению воздействия вредных (опасных) производственных факторов.	4		
Тема 3.2 Производственный травматизм, профзаболевания	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 13, 18	
	Производственный травматизм и профзаболевания. Основные понятия и определения. Причины профзаболеваний и травматизма работников на предприятиях России. Мероприятия, направленные на снижение травматизма и улучшение условий труда. Виды индивидуальных средств защиты органов дыхания. Условия работы в изолирующих противогазах. Классификация средств коллективной защиты.			
Тема 3.3 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 13, 18	
	Назначение и виды вентиляции. Достоинства и недостатки естественной и искусственной вентиляции. Мощность приточно-вытяжной вентиляции для различных помещений. Места забора свежего и выброс отработанного воздуха. Назначение аварийной вентиляции, места установки. Автоматическое включение и направление потока воздуха при срабатывании аварийной вентиляции. Виды освещения. Нормы освещенности для рабочих помещений и открытых площадок. Достоинства и недостатки ламп искусственного света. Утилизация ламп. Коэффициент естественной освещенности. Назначение аварийного освещения. Микроклимат производственных помещений. Мероприятия, направленные на улучшение микроклимата.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	1 Практическое занятие Изучение цветового и светового оформления производственных помещений			2
	2 Практическое занятие Определение уровня шума. Производственный шум.			2
3 Практическое занятие Оценка параметров микроклимата.	2			
Раздел 4. Электробезопасность.				
	Содержание учебного материала	2		

Тема 4.1 Действие тока на организм человека.	Государственная система приборов и средств автоматизации (ГСП). Выбор регулируемых величин и каналов внесения регулирующих воздействий, контролируемых, сигнализирующих величин и параметров защиты. Средства автоматизации.		ОК 01-04, 07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 13, 18
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие Изучение методов и средств обеспечения электробезопасности.	4	
Раздел 5. Пожарная безопасность			
Тема 5.1 Основные понятия пожароопасности и физико-химические основы процессов горения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 13, 18
	Горение. Горючая среда. Показатели пожарной опасности твердых, жидких и газообразных веществ. Категорирование помещений и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Меры по активной и пассивной безопасности технологических объектов по пожарной безопасности.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие Изучение знаков пожарной безопасности.	2	
Тема 5.2 Первичные средства тушения пожаров	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 26, 33
	Способы и средства тушения загораний на технологических объектах. Огнетушащие свойства воды, пены, твердых веществ, инертных газов. Характеристика, устройство, область применения, виды порошковых огнетушителей, Характеристика, устройство, область применения углекислотных огнетушителей. Правила пользования огнетушителями.		
Раздел 6. Работы повышенной опасности			
Тема 6.1 Газоопасные работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 07, 09, 10 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 5.3 ЛР 33
	Группы газоопасных работ. Перечень газоопасных работ. Этапы газоопасных работ. Техника безопасности при выполнении работ повышенной опасности.		
	Практическое занятие Наряд-допуск: оформление, продление, хранение.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	
самостоятельная учебная работа³		1	
консультации		2	
Промежуточная аттестация⁴ в форме экзамена		6	

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

⁴ Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

Итого	63	
--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет имеющий:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК, проектор, экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература
- Учебные занятия проводятся в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная аудитория № 393 (корпус № 2) для проведения практических занятий имеющая:

- ученический 2-местн. комплект мебели. - 12 штук,
 - рабочее место преподавателя: стол, стул.
 - Технические средства обучения:
- ПК (ноутбук Процессор: AMD® Temash Dual core A4-1200 1.0 ГГц. ОС: Windows 8. ОЗУ: DDR3L 1066 МГц SDRAM, 2 Гб / 4 Гб. Экран: 10.1" 16:9 HD (1366x768)),
проектор, (Проектор Benq 523 Технология проекции DLP Разрешение проектора 1280x800)

- доска для мела, магнитная, размеры 100*150 см, зеленая в магнитной рамке.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

Для проведения лекционных занятий используется

Учебная аудитория № 290 (корпус № 2) «Общего гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин» имеющая:

- столы и стулья для студентов на 50 посадочных мест
- рабочее место преподавателя: стол, стул.
- Технические средства обучения:

ПК, проектор, доска для мела, магнитная, размеры 100*150 см, зеленая в магнитной рамке. программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, учебная, производственная и справочная литература.

Учебная аудитория оснащена очистителем воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) ДЕЗАР Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-7. Кронт. Эффективность 99,9%. Фильтрация 10 мкм. Производительность 100 м3/ч.

Для проведения практических занятий с использованием информационных технологий используется учебная аудитория - компьютерный класс «Информационных технологий в профессиональной деятельности и самостоятельной работы»

№ 397 (корпус №2) имеющая:

- 15 рабочих мест, оснащенных ПК (Моноблок MS 15 штук Количество ядер процессора - 2 ядра. Объем -4096 Мб. Объем диска HDD - 500 Гб. Диагональ -19.5". Разрешение 1600 x 900.)
- ученический 1-местн. комплект мебели. - 8 штук
- Стол преподавателя, стул, ПК Моноблок MS FT201-042RU 19.5
- Принтер HP LJ 1160 с кабелем
- Проектор Acer C120, Экран для проектора LMV-100105
- Доска для мела, магнитная, размеры 100*150 см, зеленая.

Учебная аудитория оснащена очистителем воздуха ультрафиолетовый (рециркулятор) ДЕЗАР Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор Дезар-7. Кронт. Эффективность 99,9%. Фильтрация 10 мкм. Производительность 100 м3/ч.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обеспечения дисциплины используются основные и дополнительные источники, а также интернет-ресурсы.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>
Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Для студентов работает библиотека с читальным залом с выходом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 404 с. – ISBN 978-5-534-00376-5
2. Беляков Г.И. Пожарная безопасность; учебное пособие. - М.; Юрайт; 2017г. – 143 с. – ISBN 978-5-534-00155-6

Дополнительные источники

- 1 Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие Иванов А. Н., Панихидников С. А., Сакова Н. В. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. 2019; <https://reader.lanbook.com/book/181469>;
- 2 ГОСТ 12.1.005-88. Общие санитарно – гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.
- 3 ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»
- 4 Конституция Российской Федерации.
- 5 Постановление Минтруда РФ N 73 от 24.10.2002 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях"
- 6 Трудовой Кодекс Российской Федерации.
- 7 Федеральный закон от 28 декабря 2013 года N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
- 8 Федеральный закон №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
- 9 Федеральный закон №69-ФЗ « О пожарной безопасности»
- 10 Федеральный закон №184-ФЗ « О техническом регулировании».
- 11 ГН 2.2.5.1313-03. «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»
- 12 Федеральный закон №116-ФЗ. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет- источники

1. *Большой информативный нефтяной сайт* <http://neftrussia.ru/>
2. *Охрана труда в России. Техника безопасности.* <http://www.ohranatruda.ru/>
3. *Охрана труда. Техника безопасности.* tehbez.ru
4. *Охрана труда.* tehdoc.ru
5. *Трудовое право, охрана труда, должностные инструкции.* truddoc.narod.ru
6. *Охрана труда - большой интернет справочник. Всё по охране труда.* oxtrud.narod.ru
7. *Охрана труда.* otr.nm.ru
8. *Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии* safety.system.ru
9. *Программа обучения.* ohtruda.net > program.st.html
10. *Пожарная безопасность зданий и сооружений.* [sandwich-panel-ufa.ru index.php](http://sandwich-panel-ufa.ru/index.php)
11. *Союз профессионалов в области охраны труда* <http://s.compcentr.ru/>
12. *снп 21-01-97 пожарная безопасность зданий и сооружений.* tehbez.ru > docum/documshow.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	- ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условий хранения;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	- использование экобиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты;	самостоятельной работы Экспертное наблюдение и оценивание выполнения
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- определение опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	- оценка состояния техники безопасности на производственном объекте;	
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	- применение безопасных приемов труда на территории организации и в производственных помещениях;	
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	- инструктирование подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	- соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
Знания:		
- законодательство в области охраны труда;	- демонстрация знаний законодательства в области охраны труда;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, оценка выполненной самостоятельной работы
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	- демонстрация знаний нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной	- демонстрация знаний правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и	

санитарии и противопожарной защиты;	производственной санитарии и противопожарной защиты;	
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	- демонстрация знаний правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	- демонстрация знаний возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;	
- действие токсичных веществ на организм человека;	- демонстрация знаний действия токсичных веществ на организм человека;	
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	- демонстрация знаний категорирования производств по взрыво- и пожароопасности;	
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	- демонстрация знаний мер предупреждения пожаров и взрывов;	
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	- демонстрация знаний общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	- демонстрация знаний основных причин возникновения пожаров и взрывов;	
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	- демонстрация знаний особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;	
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	- демонстрация знаний порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	- демонстрация знаний предельно допустимых концентраций (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальных средства защиты;	
- права и обязанности работников в области охраны труда;	- демонстрация знаний прав и обязанностей работников в области охраны труда;	
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	- демонстрация знаний видов и правил проведения инструктажей по охране труда;	
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	- демонстрация знаний правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	
- возможные последствия несоблюдения	- демонстрация знаний возможных последствий	

технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	- демонстрация знаний принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	- демонстрация знаний средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	

Практические занятия

Тема дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма проведения занятия
Основные положения законодательства об охране труда	Изучение гарантий и компенсации при выполнении отдельных видов работ	2	Индивидуальная работа
Трудовой кодекс РФ	Расчет коэффициентов частоты и тяжести несчастных случаев. Изучение отчетности предприятий по несчастным случаям	4	Индивидуальная работа
	Составление сценариев ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям на производстве. Заполнение Акта Н - 1	4	Деловые игры
Общий порядок обучения и проверка знаний по охране труда	Составление инструкций, порядок проведения и оформления инструктажей	4	Индивидуальная работа
Опасные (вредные) производственные факторы	Разработка мероприятий по сокращению воздействия вредных (опасных) производственных факторов	4	Индивидуальная работа
Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Изучение цветового и светового оформления производственных помещений	2	Решение проблемных кейсов
	Определение уровня шума. Производственный шум.	2	Индивидуальная работа

Тема дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма проведения занятия
	Оценка параметров микроклимата.	2	Индивидуальная работа
<i>Действие тока на организм человека.</i>	Изучение методов и средств обеспечения электробезопасности	4	Индивидуальная работа
<i>Основные понятия пожароопасности и физико-химические основы процесса</i>	Изучение знаков пожарной безопасности	2	Индивидуальная работа
<i>Газоопасные работы</i>	Наряд-допуск: оформление, продление, хранение.	2	Деловые игры

Самостоятельная работа

Тема дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
<i>Основные положения законодательства об охране труда</i>	Государственное управление охраной труда на территории РФ.	1	реферат

5. Оценочные и методические материалы содержатся в Приложении к рабочей программе.

«Охрана труда»

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации. в форме экзамена.

Раздел 1 «Основные принципы обеспечения безопасности»

1. Основные направления государственной политики в области охраны труда?
2. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда?
3. Государственное управление охраной труда и требования охраны труда?
4. Обязанности работодателя в области охраны труда?
5. Что вы знаете о запрете на работу в опасных условиях труда?
6. Права работодателя в области охраны труда?
7. Обязанности работника в области охраны труда?
8. Права работника в области охраны труда?
9. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?
10. Право работника на получение информации об условиях и охране труда?
11. Право работника на получение информации об условиях и охране труда?
12. Обеспечение права работников на санитарно-бытовое обслуживание?
13. Понятие оценка условий труда. Существующие требования?
14. Гарантии беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при направлении в служебные командировки, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни?
15. Гарантии женщинам в связи с беременностью и родами при установлении очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков?

16. Гарантии беременной женщине и лицам с семейными обязанностями при расторжении трудового договора?
17. Дополнительные выходные дни лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами?
18. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков лицам, воспитывающим детей-инвалидов?

Раздел 2 «Управление охраной труда»

1. Охарактеризуйте управление охраной труда, приведите основные элементы охраны труда?
2. Назовите и дайте краткую характеристику наиболее важным нормативно-правовым актам в области охраны труда?
3. Понятие профессионального риска в охране труда?
4. Расскажите о выборе методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению их уровней?
5. Расскажите о матричном способе оценке профессиональных рисков?
6. Охарактеризуйте процедуру управления профессиональными рисками?
7. Охарактеризуйте процедуру выявления опасностей?
8. Обучение охране труда. Понятие, виды, программа, периодичность?
9. Виды инструктажей по охране труда?
10. Предварительные и периодические медицинские осмотры?
11. Медицинские осмотры некоторых категорий работников?
12. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?
13. Обеспечение работников молоком и равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием?
14. Понятие, структура, функции и цели службы охраны труда на предприятии?
15. Комитеты (комиссии) по охране труда, цель и задачи?
16. Финансирование мероприятий по улучшению и охране труда?

Раздел 3 «Расследование, оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм), несчастных случаев»

1. Микроповреждения (микротравмы) работников. определение, классификация, учет?
2. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету?
3. Понятие несчастного случая на производстве. классификация несчастных случаев на производстве?
4. Какие события подлежат расследованию в установленном порядке как несчастные случаи?
5. Порядок расследования несчастного случая на производстве?
6. Обязанности работодателя при несчастном случае?
7. Сроки расследования несчастных случаев на производстве?
8. Материалы расследования несчастного случая на производстве?
9. Несчастные случаи, не связанные с производством?
10. В каких случаях несчастный случай на производстве является страховым?
11. Проведение расследования несчастного случая государственным инспектором труда?
12. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев?
13. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве?
14. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев?

Раздел 4 «Специальная оценка условий труда»

1. СОУТ как единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса?
2. Оценка уровня воздействия опасных и (или) вредных факторов на работника с учетом

- отклонения их фактических значений от гигиенических нормативов и технических требований и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников?
3. Правовая база специальной оценки условий труда?
 4. Что такое специальная оценка условий труда?
 5. Цель, задачи и функции специальной оценки?
 6. Расскажите, каким образом происходит организация проведения специальной оценки условий труда?
 7. Нормативно-правовая база специальной оценки условий труда в РФ?
 8. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?
 9. Права и обязанности работника при проведении специальной оценки условий труда?
 10. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда?
 11. Порядок проведения специальной оценки условий труда?
 12. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
 13. Что вы знаете об исследовании (испытании) и измерении вредных и (или) опасных производственных факторов?
 14. Отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов?
 15. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда?
 16. Организация проведения специальной оценки условий труда?
 17. Нормативно-правовая база по специальной оценке условий труда, методика проведения специальной оценки условий труда?
 18. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда?
 19. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
 20. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда?
 21. Каким образом оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда?
 22. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах?
 23. В каких случаях осуществляется внеплановая специальная оценка условий труда?
 24. Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда?

Раздел 5 «Профессиональные заболевания»

1. Понятие, виды и классификация профессиональных заболеваний?
2. Причины развития профессиональных заболеваний?
3. Примеры наиболее распространенных профессиональных заболеваний?
4. Профилактика профессиональных заболеваний?
5. Расследование и учет случаев профессиональных заболеваний работников?

Раздел 6 «Оказание первой помощи»

1. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации?
2. Правила определения наличия пульса, самостоятельного дыхания и реакции зрачков на свет (признаки «жизни и смерти»)?
3. Последовательность проведения искусственной вентиляции легких?
4. Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца?
5. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха?
6. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях?
7. Первая помощь при наружном кровотечении?
8. Способы временной остановки наружного кровотечения?
9. Первая помощь при ранении живота?
10. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки?

11. Первая помощь при кровотечении из носа?
12. Первая помощь при переломах костей?
13. Правила иммобилизации (обездвиживания)?
14. Первая помощь при термических ожогах?
15. Первая помощь при общем переохлаждении?
16. Первая помощь при отморожении?
17. Первая помощь при поражении электрическим током?
18. Первая помощь при утоплении?
19. Первая помощь при черепно-мозговой травме?
20. Первая помощь при отравлениях?
21. Первая помощь при пероральных отравлениях (при поступлении токсического вещества через рот)?
22. Первая помощь при ингаляционных отравлениях (при поступлении токсического вещества через дыхательные пути)?