

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 01.09.2023 13:35:52  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Фонд оценочных средств учебной дисциплины

#### Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного

#### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Правильные ответы по тестовому заданию.
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Самостоятельность выполнения задания, логическая обоснованность предложенных мер по снижению уровня опасности
У3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Правильные ответы по тестовому заданию
У4.Применять первичные средства пожаротушения.	Правильные ответы по тестовому заданию
У5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	- знание основных военно-учетных специальностей; - умение определять военно-учетные специальности родственные полученной специальности.
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	- знание основных воинских должностей; - знание деления обязанностей военнослужащих на общие, должностные и специальные.
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	- знание видов конфликтов в воинских коллективах; - знание путей и методов предупреждения конфликтов в воинских коллективах.
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Правильные ответы по тестовому заданию

У9. Компетентно излагать свои мысли на государственном языке	Умение участвовать в дискуссии при обсуждении докладов
У10. Грамотно оформлять документы	Умение правильно оформить расчеты
У11. Общаться (устно и письменно) на русском и иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Умение участвовать в дискуссии при обсуждении докладов
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-Знание способов количественной оценки опасностей и их последствий; -знание принципов построения и расчета деревьев отказов и событий (сценариев), правильные ответы по тестовому заданию
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-Знание потенциальных опасностей в профессиональной деятельности; -знание потенциальных опасностей в быту; -знание причин возникновения опасностей; -знание последствий опасностей; -знание принципов обеспечения безопасности
33. Основы военной службы и обороны государства	Правильные ответы по тестовому заданию
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- Знание мер пожарной безопасности; - знание метода определения количества сигнализаторов дозврывоопасных концентраций стационарных автоматических систем взрывопреупреждения Правильные ответы по тестовому заданию
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Правильные ответы по тестовому заданию
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- знание видов и родов войск; - знание основного личного и коллективного вооружения подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
39. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Правильные ответы по тестовому заданию
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Правильные ответы по тестовому заданию

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тестирование	Дифференцированный зачёт
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тестирование	Дифференцированный зачёт
У4. Применять первичные средства пожаротушения.	Тестирование	Дифференцированный зачёт
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование	Дифференцированный зачёт
У9. Компетентно излагать свои мысли на государственном языке	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
У10. Грамотно оформлять документы	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
У11. Общаться (устно и письменно) на русском и иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Тестирование Практическая работа	Дифференцированный зачёт
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
33. Основы военной службы и обороны государства	Тестирование	Дифференцированный зачёт
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование	Дифференцированный зачёт

35. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование	Дифференцированный зачёт
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа, Тестирование	Дифференцированный зачёт
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование	Дифференцированный зачёт
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Практическая работа	Дифференцированный зачёт
39. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование	Дифференцированный зачёт
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование	Дифференцированный зачёт

#### 4. Структура задания для текущего контроля

#### 4.1. Практическая работа №1 «Идентификация и классификация опасностей при различной форме человеческой деятельности»

##### 4.1.1. Текст практической работы №1

##### Вариант 1

Найти 10 опасностей при работе в химической лаборатории и провести их классификацию.

##### Вариант 2

Найти 10 опасностей при поездке в пассажирском вагоне и провести их классификацию.

##### Вариант 3

Найти 10 опасностей при поездке на легковом автомобиле и провести их классификацию.

##### Вариант 4

Найти 10 опасностей при работе с компьютером и провести их классификацию.

##### 4.1.2. Время на выполнение: 30 минут

##### 4.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-Знание потенциальных опасностей в профессиональной деятельности; -знание потенциальных опасностей в быту	5 (отлично)
		4 (хорошо)
		3 (удовлетворительно)

За нахождение 9-10 опасностей – 5 баллов.

За нахождение 7-8 опасностей – 4 балла.

За нахождение 5-6 опасностей – 3 балла.

Менее 5 опасностей- 2 балла.

## 4.2 Практическая работа №2 «Составление триады «Опасность-причина-следствие»

### 4.2.1 Текст практической работы №2

#### Вариант

Для пяти опасностей, найденных в практической работе №1, составить триады «Опасность-причина-следствие».

### 4.2.2 Время на выполнение: 20 минут

### 4.2.3 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знание причин возникновения опасностей; -знание последствий опасностей; -знание принципов обеспечения безопасности	5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно)

За составление 5 триад – 5 баллов.

За составление 4 триад – 4 балла.

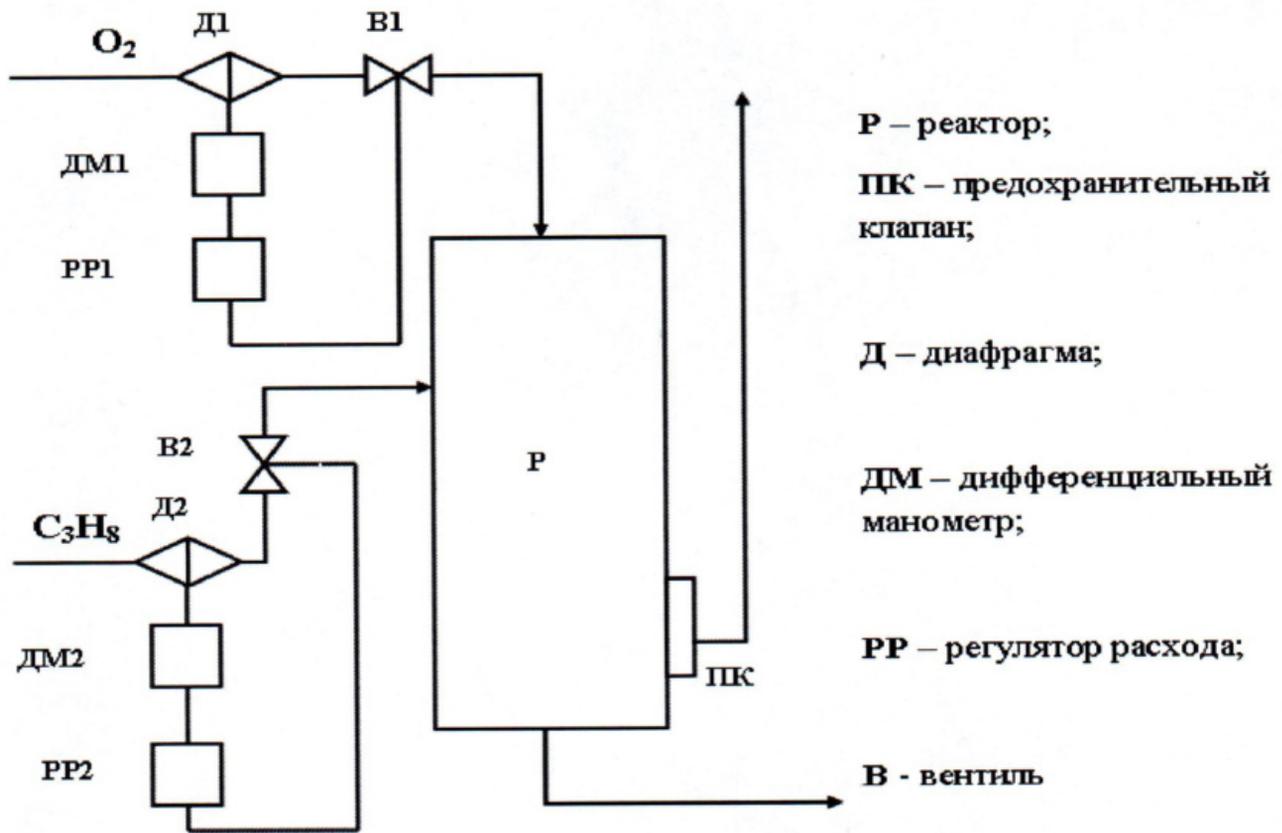
За составление 3 триад – 3 балла.

Менее 3 триад – 2 балла.

## 4.3 Практическая работа №3 «Построение иерархии отказов»

### 4.3.1. Текст практической работы №3

Построить дерево отказов в работе химического реактора, имеющего систему регулирования и безопасного функционирования. Оценить вероятность аварии, используя статистическую информацию о надежности элементов системы. Предложить и оценить варианты усовершенствования системы с целью уменьшения вероятности аварии.



Время безаварийной работы элементов системы  $\tau$ , час.

### Вариант 1

Элемент	ПК	В1	В2	РР1	РР2	Д1	Д2	ДМ1	ДМ2
$\tau$ , час	$1 \cdot 10^5$	$0,5 \cdot 10^5$	$0,7 \cdot 10^5$	$0,9 \cdot 10^5$	$1,2 \cdot 10^5$	$4 \cdot 10^5$	$5 \cdot 10^5$	$8,8 \cdot 10^5$	$8 \cdot 10^5$

Режим работы реактора непрерывный

### Вариант 2

Элемент	ПК	В1	В2	РР1	РР2	Д1	Д2	ДМ1	ДМ2
$\tau$ , час	$1,1 \cdot 10^5$	$0,5 \cdot 10^5$	$0,7 \cdot 10^5$	$0,8 \cdot 10^5$	$1,3 \cdot 10^5$	$5 \cdot 10^5$	$5,5 \cdot 10^5$	$9 \cdot 10^5$	$7 \cdot 10^5$

Режим работы реактора периодический

### Вариант 3

Элемент	ПК	B1	B2	PP1	PP2	Д1	Д2	ДМ1	ДМ2
τ, час	$1,2 \cdot 10^5$	$0,7 \cdot 10^5$	$0,8 \cdot 10^5$	$0,7 \cdot 10^5$	$1,4 \cdot 10^5$	$6 \cdot 10^5$	$6 \cdot 10^5$	$8,8 \cdot 10^5$	$8 \cdot 10^5$

Режим работы реактора периодический

### Вариант 4

Элемент	ПК	B1	B2	PP1	PP2	Д1	Д2	ДМ1	ДМ2
τ, час	$1,3 \cdot 10^5$	$0,7 \cdot 10^5$	$0,8 \cdot 10^5$	$0,6 \cdot 10^5$	$1,5 \cdot 10^5$	$7 \cdot 10^5$	$5 \cdot 10^5$	$9 \cdot 10^5$	$7 \cdot 10^5$

Режим работы реактора непрерывный

#### 4.3.2. Время на выполнение: 45 минут

#### 4.3.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-знание принципов построения и расчета деревьев отказов и событий (сценариев)	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b>
У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	самостоятельность выполнения задания, логическая обоснованность предложенных мер по снижению уровня опасности.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b>
У10. Грамотно оформлять документы	Умение правильно оформить расчеты	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b>

За правильное выполнение расчета вероятности аварии реактора до и после усовершенствования системы выставляется положительная оценка – 5 баллов.

За правильное выполнение расчета вероятности аварии реактора без усовершенствования системы выставляется положительная оценка – 4 балла.

За не выполнение выставляется отрицательная оценка – 0 балл.

#### 4.4. Практическая работа №4 «Расчет риска»

##### 4.4.1. Текст практической работы №4

###### Вариант 1

Рассчитать индивидуальный риск гибели в ДТП по статистическим данным, используя интернет-ресурсы для жителя Ленинградской области. Провести анализ изменения величины риска в течение 4 лет.

###### Вариант 2

Рассчитать индивидуальный риск гибели в ДТП по статистическим данным, используя интернет-ресурсы для жителя Санкт-Петербурга. Провести анализ изменения величины риска в течение 4 лет.

###### Вариант 3

Рассчитать индивидуальный риск гибели в ДТП по статистическим данным, используя интернет-ресурсы для жителя Москвы. Провести анализ изменения величины риска в течение 4 лет.

###### Вариант 4

Рассчитать индивидуальный риск гибели в ДТП по статистическим данным, используя интернет-ресурсы для жителя Московской области. Провести анализ изменения величины риска в течение 4 лет.

##### 4.4.2. Время на выполнение: 45 минут

##### 4.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-знание способов количественной оценки опасностей и их последствий;	5(отлично) 4(хорошо)
У10. Грамотно оформлять документы	Умение правильно оформить расчеты	5 (отлично) 4 (хорошо)

За выполнение расчета и анализа риска в течение 4 лет – 5 баллов.

За выполнение расчета и анализа риска в течение 1 года – 4 балла.

За невыполнение расчета и анализа риска – 0 балла.

## 4.5. Практическая работа №5 «Расчет количества и плотности установки сигнализаторов дозрывоопасных концентраций в производственных помещениях»

### 4.5.1. Текст практической работы №5

#### Вариант 1

Определите количество сигнализаторов дозрывоопасных концентраций стационарных автоматических систем взрывопреупреждения производственного помещения шириной 10 м, длиной 20 м, в котором может произойти утечка н-Амилацетата с температурой 28<sup>0</sup>С. Предложите схему размещения датчиков по площади и высоте помещения.

#### Вариант 2

Определите количество сигнализаторов дозрывоопасных концентраций стационарных автоматических систем взрывопреупреждения производственного помещения шириной 20 м, длиной 40 м, в котором может произойти утечка Этилацетата с температурой 30<sup>0</sup>С. Предложите схему размещения датчиков по площади и высоте помещения.

#### Вариант 3

Определите количество сигнализаторов дозрывоопасных концентраций стационарных автоматических систем взрывопреупреждения производственного помещения шириной 15 м, длиной 30 м, в котором может произойти утечка Бензола с температурой 32<sup>0</sup>С. Предложите схему размещения датчиков по площади и высоте помещения.

#### Вариант 4

Определите количество сигнализаторов дозрывоопасных концентраций стационарных автоматических систем взрывопреупреждения производственного помещения шириной 10 м, длиной 20 м, в котором может произойти утечка Ацетилена с температурой 35<sup>0</sup>С. Предложите схему размещения датчиков по площади и высоте помещения.

### 4.5.2. Время на выполнение: 45 минут

### 4.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Самостоятельность выполнения задания, обоснованность предложенных мер по снижению уровня опасности	5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно)
У10. Грамотно оформлять документы	Умение правильно оформить расчеты	5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно)
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- Знание мер пожарной безопасности; - знание метода определения количества сигнализаторов дозрывоопасных концентраций стационарных автоматических систем взрывопреупреждения	5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно)

За правильный расчет числа датчиков и рациональную схему их размещения выставляется положительная оценка – 5 баллов.

За правильный расчет числа датчиков, но не рациональную схему их размещения выставляется положительная оценка – 4 балла.

За расчет числа датчиков без схемы их размещения выставляется положительная оценка – 3 бала.

За невыполнение или неправильное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

#### 4.6 Тестовое задание по разделу 1 «Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

##### 4.6.1. Текст тестового задания

###### Вариант 1

1. Природная среда обитания человека

а) техносфера; б) биосфера; в) литосфера; г) гомосфера; д) ноксосфера

2. Интегральным показателем БЖД является

а) показатель частоты травматизма; б) материальный ущерб; в) показатель нетрудоспособности; г) средняя продолжительность жизни

3. Антропогенные опасности

а) генерируют элементы искусственно созданной человеком среды (техносферы) — машины, сооружения, вещества; б) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей

4. Техногенной катастрофой называют ЧП вызвавшее

а) разрушения технических устройств, сооружений; б) разрушения технических устройств, сооружений и гибель людей; в) значительный материальный ущерб на объектах техносферы

5. Токсодозы бывают
- а) смертельная; б) не смертельная; в) пороговая; г) средняя; д) малая
6. В основу БЖД положена концепция
- а) абсолютной безопасности; б) приемлемого риска; в) неприемлемого риска
7. Ноксосфера это
- а) пространство, в котором находится человек в процессе деятельности;
- б) пространство, в котором отсутствуют опасности;
- в) пространство, в котором присутствуют опасности;
- г) пространство, в котором присутствуют человек и опасности
8. Вероятность выходного события ( $P_0$ ) связанного с двумя входными событиями логическим оператором «ИЛИ» определяют по формуле
- а)  $P_0 = P_1 * P_2$ ; б)  $P_0 = P_1 + P_2$ ; в)  $P_0 = P_1 + P_2 - P_1 * P_2$ ; г)  $P_1 * P_2 - (P_1 + P_2)$
9. Для тушения пожара класса Е используют
- а) углекислотные огнетушители; б) воду; в) порошковые огнетушители; г) воздушно-пенные огнетушители
10. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
- а) 2 часа; б) 1 час; в) 30 мин

## Вариант 2

1. Безопасность это
- а) абсолютное отсутствие естественных, техногенных и антропогенных опасностей;
- б) способ существования человека, включающий в себя повседневную деятельность и виды отдыха;
- в) состояние защищенности жизненноважных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
2. Какие опасности относятся к экологическим?
- а) наводнение; б) производственные аварии в больших масштабах; в) загрязнение воздуха; г) природные катаклизмы
3. Какие опасности являются неразличимыми для человека
- а)  $\gamma$ -излучение; б) вибрация; в) инфразвук; г) электромагнитные поля; д) ударная волна
4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
- а) сложность обстановки; б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения; в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации
5. Что представляет для России наибольшую опасность?
- а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы
6. Риск гибели людей в России от сердечно-сосудистых заболеваний  $3,4 \cdot 10^{-3}$  относится к области
- а) неприемлемого риска; б) переходных значений риска; в) приемлемого риска
7. Перечислите три метода обеспечения безопасности
- а)
- б)

- в)
8. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?  
а) присутствие горючего материала и источника зажигания; б) присутствие источника зажигания и окислителя; в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя
9. Кратность воздушно-механической пены это  
а) отношение объема пены к объему воды; б) отношение объема пены к объему пенообразующего раствора; в) отношение объема пены к объему пенообразователя; г) отношение объема пены к объему воздуха
10. Что такое гипоксия?  
а) кислородное голодание; б) обезвоживание организма; в) перегрев организма; г) охлаждение организма; д) тепловое облучение

### Вариант 3

1. Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «человек – среда обитания»  
а) комфортное; б) вредное; в) допустимое; г) недопустимое; д) опасное; е) безопасное; ж) чрезвычайно опасное
2. Авария на АЭС опасность  
а) естественная; б) антропогенная; в) техногенная; г) смешанная
3. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
4. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?  
а) выброс; б) пролив; в) загрязнение
5. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?  
а) локальная; б) местная; в) региональная; г) глобальная
6. Индивидуальный риск гибели человека на производстве в нашей стране можно рассчитать как  
а) отношение численности погибших на производстве за год к численности населения страны; б) отношение численности погибших на производстве за год к численности работающих на производстве в стране; в) отношение численности погибших на производстве за год к количеству производств в стране
7. Противопожарная сигнализация относится к средствам  
а) СИЗ; б) СКЗ
8. Какая из величин имеет наименьшее значение:  
а) температура самовоспламенения; б) температура вспышки; в) температура воспламенения
9. Горение газообразных веществ относится к пожарам класса  
а) А; б) В; в) С; г) D; д) E
10. Как остановить обильное венозное кровотечение?

а) наложить давящую повязку; б) наложить жгут; в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом

#### **Вариант 4**

1. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к

а) 1-му классу; б) 2-му классу; в) 3-му классу условий труда.

2. К каким видам опасностей относятся электромагнитные поля?

а) химическим; б) биологическим; в) физическим; г) механическим

3. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся

а) пониженным давлением; б) повышенным давлением

4. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

а) хлор; б) аммиак; в) сероводород; г) фосген

5. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

а) предупреждение ЧС; б) ликвидация ЧС

6. Принцип защиты временем относится к группе принципов

а) ориентирующих; б) технических; в) организационных; г) управленческих

7. Анализ безопасности, выполненный до наступления нежелательных последствий называют

а) апостериорный; б) априорный; в) прямой; г) обратный

8. Постоянно действующие органы управления системой РСЧС

а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);

б) Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности (Комиссия по ЧС и ПБ); в) Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС); г) Президент РФ

9. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие; г) лазерное оружие

10. Характерные признаки артериального кровотечения

а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй; б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй; в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель

#### **4.6.2. Время на выполнение: 45 минут**

#### **4.6.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
У4. Применять первичные средства пожаротушения.	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Правильные ответы по тестовому заданию.	5(отлично) 4(хорошо) 3(удовлетворительно)

За верный ответ выставляется – 1 балл, максимальное количество 10 баллов (100% правильных ответов).

За неверный ответ – 0 баллов.

Тест считается пройденным при количестве баллов более 6 (более 60% правильных ответов).

По результатам теста выставляется оценка в зависимости от процента правильных ответов:

90-100% «отлично»;

70-80% «хорошо»;

60% «удовлетворительно».

## 4.7 Тестовое задание по разделу 2 «Основы военной службы»

### 4.7.1 Текст тестового задания

#### Вариант 1

1. Военная служба исполняется гражданами:

- А) только в Вооруженных Силах РФ;
- Б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках ФСБ РФ и в войсках МЧС;
- В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях.

2. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А) воинский контроль;
- Б) воинский учет;
- В) учет военнослужащих.

3. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:

- А) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- Б) заместителя руководителя органа местного самоуправления;
- В) органы местного самоуправления поселений и городских округов.

4. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав:

- А) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- Б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- В) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

#### Вариант 2

1. Граждане РФ проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

2. Персональный воинский учет ведут:

- А) военные комиссариаты;
- Б) управления (отделы) кадров военных округов;
- В) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города).

3. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется:

- А) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

4. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- А) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- Б) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- В) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине.

### Вариант 3

1. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:

- А) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- Б) заместителя руководителя органа местного самоуправления;
- В) органы местного самоуправления поселений и городских округов.

2. Военная служба исполняется гражданами:

- А) только в Вооруженных Силах РФ;
- Б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках ФСБ РФ и в войсках МЧС;
- В) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях.

3. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А) воинский контроль;
- Б) воинский учет;
- В) учет военнослужащих.

4. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

- А) утеря повестки военного комиссариата;
- Б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- В) обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

### Вариант 4

1. Персональный воинский учет ведут:

- А) военные комиссариаты;
- Б) управления (отделы) кадров военных округов;
- В) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города).

2. Граждане РФ проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

3. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- А) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- Б) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

В) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине.

4. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

А) обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей;

Б) подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций;

В) военно-патриотическое воспитание;

Г) подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

Д) медицинское освидетельствование.

*Найдите ошибку в данном перечне.*

### Вариант 5

1. Граждане РФ проходят военную службу:

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б) только в добровольном порядке (по контракту);

В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

2. Персональный воинский учет ведут:

А) военные комиссариаты;

Б) управления (отделы) кадров военных округов;

В) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города).

3. Граждане РФ проходят военную службу:

А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б) только в добровольном порядке (по контракту);

В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

4. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:

А) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;

Б) заместителя руководителя органа местного самоуправления;

В) органы местного самоуправления поселений и городских округов.

**4.7.2. Время на выполнение: 45 минут**

**4.7.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

33. Знать основы военной службы и обороны государства	Правильные ответы по тестовому заданию.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b> <b>3 (удовлетворительно)</b>
37. Знать организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Правильные ответы по тестовому заданию.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b> <b>3 (удовлетворительно)</b>
38. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Правильные ответы по тестовому заданию.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b> <b>3 (удовлетворительно)</b>

В каждом варианте теста 40 вопросов.

Тест считается пройденным при получении 24 и более правильных ответов (более 60% правильных ответов).

По результатам теста выставляется оценка в зависимости от процента правильных ответов:

Если получено 34 и более правильных ответов (85-100 %) - «отлично»;  
30-33 правильных ответов (75-84 %) - «хорошо»;  
24-29 правильных ответов (60-74 %) - «удовлетворительно»;  
менее 24 правильных ответов - «неудовлетворительно»

## **4.8 Тестовое задание по разделу 3 «Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации»**

### **4.8.1 Текст тестового задания**

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:

- а) Вооруженные Силы Российской Федерации;
- б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;
- г) все вышеперечисленное.

3. День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности:

- а) специальные;
- б) должностные;
- в) общие.

5. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск.
6. Перечислите состав призывной комиссии.
7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, *например: в; и; ...*; запишите полученную фразу):
- а) ...основных должностных лиц полка и его подразделений, а также...;
- б) ...Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской...;
- в) ...Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности ...;
- г) ...Федерации определяет общие права и обязанности военнослужащих ...;
- д) ...правила внутреннего порядка... .
8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, *например: 3г*):

1. Младшие офицеры	а) генерал- майор
2. Старшие офицеры	
3. Высшие офицеры	
	б) майор
	в) старший лейтенант
	г) капитан-лейтенант

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ. Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «А», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка, прошел военную службу в другом государстве.
10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ. Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

#### 4.8.2. Время на выполнение: 45 минут

#### 4.8.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
---	---------------------------------------	--------

У5. Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Правильные ответы по тестовому заданию.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b> <b>3 (удовлетворительно)</b>
У6. Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Правильные ответы по тестовому заданию.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b> <b>3 (удовлетворительно)</b>
У7. Уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Правильные ответы по тестовому заданию.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b> <b>3 (удовлетворительно)</b>
37. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Правильные ответы по тестовому заданию.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b> <b>3 (удовлетворительно)</b>
39. Знать область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Правильные ответы по тестовому заданию.	<b>5 (отлично)</b> <b>4 (хорошо)</b> <b>3 (удовлетворительно)</b>

Тест разрабатывается в 5-ти вариантах.

Оценка заданий (в баллах) производится по их уровням:

Уровни заданий	№ задания	Оценка в баллах	Общее количество баллов
1 уровень	1, 2, 3, 4	5	20
2 уровень	5, 6, 7, 8,	10	40
3 уровень	9, 10	20	40
			Итого: 100

Тест считается пройденным при получении 60 и более баллов.

По результатам теста выставляется оценка в зависимости от набранных баллов:

если получено 81 - 100 баллов - «отлично»;  
71 - 80 баллов - «хорошо»;  
60 - 70 баллов - «удовлетворительно»;  
менее 60 баллов - «неудовлетворительно».

#### 4.9. Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Аксиомы БЖД
2. Технические принципы обеспечения безопасности.
3. Методы управления объектом экономики в чрезвычайной ситуации.
4. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности
5. Характеристики аварийно химически опасных веществ.
6. Классификации опасностей
7. Управленческие принципы обеспечения безопасности.
8. Средства защиты органов дыхания.
9. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте экономики
10. Методы защиты атмосферы на предприятиях нефтепереработки.

11. Классификации чрезвычайных ситуаций
12. Организационные принципы обеспечения безопасности.
13. Методы оценки риска.
14. Технические средства обеспечения безопасности
15. Методы ликвидации разливов нефтепродуктов.
16. Триада «Опасность-причина-следствие»
17. Ориентирующие принципы обеспечения безопасности.
18. Обеспечение безопасности на предприятиях ядерного топливного цикла.
19. Методы защиты персонала от электромагнитного излучения.
20. Мониторинг состояния атмосферы.
21. Кумулятивные опасности. Примеры. Методы снижения уровня опасности
22. Экспертный метод оценки риска.
23. Основные показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов
24. Мероприятия, направленные на предотвращения чрезвычайных ситуаций.
25. Методы утилизации нефтяных шламов.
26. Импульсивные опасности. Примеры. Методы снижения уровня опасности
27. Пространственное и временное разделение гомосферы и ноксосферы.
28. Установки автоматического пожаротушения.
29. Методы защиты персонала от инфракрасного и ультрафиолетового излучений.
30. Методы утилизации кислых гудронов.
31. Психофизиологические опасности. Примеры. Методы снижения уровня опасности
32. Методы нормализации ноксосферы.
33. Термические ожоги. Классификация. Методы лечения
34. Создание комфортного микроклимата рабочих мест.
35. Методы очистки сточных вод.
36. Биологические опасности. Примеры. Методы снижения уровня опасности
37. Методы адаптации человека к условиям ноксосферы.
38. Порядок оказания первой медицинской помощи при термических ожогах.
39. Методы защиты персонала от негативного воздействия шума.
40. Защита атмосферы от пыли.
41. Химические опасности. Примеры. Методы снижения уровня опасности
42. Модельный метод оценки риска.
43. Порядок оказания первой медицинской помощи при химических ожогах.
44. Нормативы освещённости рабочих мест.
45. Защита атмосферы от оксидов азота.
46. Физические опасности. Примеры. Методы снижения уровня опасности
47. Инженерный метод оценки риска.
48. Маркировка баллонов, содержащих сжатые и сжиженные газы.
49. Методы защиты персонала от вибрации.
50. Характеристика наиболее вероятных природных чрезвычайных ситуаций Северо-Западного Федерального округа.