



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 07.02.2022 13:38:14
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б. В. Пекаревский
№ ____ от 31.08.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника	Техник-технолог
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2022

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), входящего в состав укрупненной группы профессий, специальностей 18.00.00 Химические технологии, по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**.

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Центр среднего профессионального образования)».

Программу составил (а) доцент, Шуйская Т.В.
(должность, квалификационная категория)

(подпись)

Шуйская Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков
протокол № от «__»_____г.
Зав. кафедрой

(подпись)

Юнг А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ) № __ от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЦСПО

(подпись)

Александрова Ю.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки

(подпись) Старостенко Т.Н.
(Фамилия И.О.)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата/ Результаты актуализации

Внести изменения в ОПОП по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 "О внесении изменений в ФГОС СПО" (зарегистрирован в Минюсте от 11.10.2022).

Внесение изменений рассмотрены на Методическом совете №2 от 13.12.2022.

Утверждены решением Ученого совета СПбГТИ (ТУ) протокол № 18 от 27.12.2022 г.

Было:	Стало
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знаний об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<i>Отменить</i>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<i>Отменить</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03). Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализует практико-ориентированный подход, приобретаемые знания значительно расширяют возможности обучающихся участвовать в научно-исследовательской деятельности, как на родном, так и на изучаемом иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является овладение иностранным языком по специальности в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области технологии аналитического контроля химических соединений.

Полученные в процессе изучения дисциплины знания и умения могут быть использованы при изучении всех профессиональных модулей, а также при прохождении практики и при выполнении выпускной квалификационной работы.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
<i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 09</i>	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл произнесенных высказываний;- понимать тексты на изучаемом иностранном языке на профессиональные темы;- пополнять словарный запас, совершенствуя устную и письменную речь;- участвовать в дискуссиях на общие и профессиональные темы на изучаемом иностранном языке;- строить высказывания о своей профессиональной деятельности;- использовать структуру и правила оформления публичной речи;- составлять письменные тексты на профессиональные темы на изучаемом иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none">- грамматические правила построения предложений на изучаемом иностранном языке;- фонетическое оформление лексических единиц;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.

1.3. Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания в рамках изучения учебной дисциплины

Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	ЛР 13
--	-------

достижения в профессиональной деятельности.	
Демонстрировать навыки работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном и иностранных языках с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 29

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Всего учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	178
Самостоятельная работа	16
Виды учебной работы во взаимодействии с преподавателем в том числе:	162
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	158
Промежуточная аттестация¹ 3, 4, 5 семестры зачет, 6 семестр диф. зачет	4

¹ Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются образовательной организацией.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематика текстов и изучаемый грамматический материал представлен для изучающих английский язык. Для изучающих немецкий и французский языки материал предлагается на данных иностранных языках.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Семестр 3		40 п.з.	
Тема 1 Несколько фактов о химии	Содержание учебного материала Вводная беседа «Несколько слов о себе». Работа с текстом профессиональной тематики «Some Facts about Chemistry» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: глагол to be, конструкция there + to be, степени сравнения прилагательных. Отработка лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания «About myself» с использованием глагола to be. Чтение и пересказ текста «Some Facts about Chemistry».	4	ОК 02, ОК 03
Тема 2 Химия	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Chemistry» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: группа Simple (Present, Past) Отработка лексико-грамматического материала. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к фронтальному опросу по изученной лексике и к пересказу текста «Chemistry».	4	ОК 02, ОК 03
Тема 3 Научные достижения отечественных ученых	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Russian Achievements in Science» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста).	2	ОК 02, ОК 03

	Отработка пройденного грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания «Великие достижения отечественных ученых в области химических технологий» на изучаемом иностранном языке.		
Тема 4 Д.И. Менделеев	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «D.I. Mendeleev» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: пассивный залог.	2	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических заданий.		
Тема 5 Химико-технологический университет	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Mendeleev Chemicо-Technological University» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: функции глаголов to be, to have; времена группы Continuous	2	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических заданий.		
Тема 6 Атом	Содержание учебного материала Работа с текстами профессиональной тематики «Some Facts About Atoms» и «The Atomic Model» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: пассивный залог глаголов с предлогами. Просмотр видео о структуре атома на изучаемом иностранном языке.	4	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексико-грамматического материала.		
Тема 7 Химическая лаборатория	Содержание учебного материала Работа с текстами профессиональной тематики «Laboratory» и «Experiments in the Laboratory» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: модальные глаголы. Просмотр видео о проведении эксперимента в химической лаборатории на изучаемом	4	ОК 02, ОК 03

	иностранном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения по теме «Описание эксперимента» на изучаемом иностранном языке.		
Тема 8 Измерения	Содержание учебного материала Работа с текстами профессиональной тематики «The Measurements in Chemistry» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: модальные глаголы.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических заданий.		
Тема 9 Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) (СПбГТИ(ТУ)): история основания и развития.	Содержание учебного материала Изучение истории, структуры университета, а также знакомство с работой известных ученых, работавших и работающих в СПбГТИ(ТУ). Просмотр видео об университете на изучаемом иностранном языке. Грамматический материал: обзор видовременных форм глагола, повторение пройденного материала за семестр.	12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Составление публичного высказывания на изучаемом иностранном языке с использованием коммуникативных технологий (Power Point).		
Тема 10 Тест	Лексико-грамматический тест текущего контроля знаний, размещенный в системе электронного тестирования Moodle.	2	ОК 09
Семестр 4		46	
Тема 1 Измерительные приборы	Содержание учебного материала Работа с текстами профессиональной тематики «A Thermometer», «The Balance» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: причастие I, причастие II. Отработка лексико-грамматического материала.	4	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 2 Радиоактивность	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Radioactivity» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Просмотр видео «Радиоактивность» на изучаемом иностранном языке. Грамматический материал: причастие I, причастие II.	4	ОК 02, ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания «Вехи в истории радиоактивности» на изучаемом иностранном языке.			
Тема 3 Химические и физические изменения	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Chemical & Physical Changes» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: причастие I, причастие II, Perfect Participle. Отработка лексико-грамматического материала.	4	ОК 02, ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к словарному диктанту.			
Тема 4 Изотопы	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Izotopes» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: независимый причастный оборот.	2	ОК 02, ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменного перевода текста.			
Тема 5 Полупроводники	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Some Semiconducting Materials» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: независимый причастный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 02, ОК 03

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания «Полупроводники» на изучаемом иностранном языке.		
Тема 6 Жидкость	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Liquids» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: герундий.	4	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 7 Электрические свойства металлов	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «The electrical properties of materials» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: герундиальный оборот.	4	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 8 Полимеры	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «The Nature of Polymeric Materials» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: условные предложения 3-х типов, сослагательное наклонение.	4	ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 9 Коллоид	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Colloid and Colloidal Particles» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: условные предложения 3-х типов, сослагательное наклонение.	4	ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

<p>Тема 10 Санкт-Петербург – город, в котором я живу.</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение истории, географического положения, достопримечательностей Санкт-Петербурга. Просмотр видео об истории Санкт-Петербурга на изучаемом иностранном языке. Грамматический материал: повторение пройденного материала за семестр.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 29</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление публичного высказывания на изучаемом иностранном языке с использованием коммуникативных технологий (Power Point).</p>			
<p>Тема 11 Тест</p>	<p>Лексико-грамматический тест текущего контроля знаний, размещенный в системе электронного тестирования Moodle.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 09</p>
<p>Семестр 5</p>		<p>44</p>	
<p>Тема 1 Страна изучаемого иностранного языка</p>	<p>Содержание учебного материала Изучение истории, географического положения, достопримечательностей, политического устройства и экономики стран изучаемых иностранных языков. Изучение материалов по теме «Лондон, Париж, Берлин – столицы стран изучаемых иностранных языков». Просмотр видео о достопримечательностях на изучаемом иностранном языке. Грамматический материал: повторение пассивного залога.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 29</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление публичного высказывания на изучаемом иностранном языке с использованием коммуникативных технологий (Power Point).</p>			
<p>Тема 2 Искусственные элементы</p>	<p>Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Man-Made Elements» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: инфинитив.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 03</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			

Тема 3 Лазер	<p>Работа с текстом профессиональной тематики «Laser Light» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста).</p> <p>Грамматический материал: объектный инфинитивный оборот.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">ОК 02, ОК 03</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и комментирование видео «How a laser works» https://www.youtube.com/watch?v=oUEbMjtWc-A</p>			
Тема 4 Ртуть	<p>Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Mercury in the Environment» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста).</p> <p>Грамматический материал: субъектный инфинитивный оборот.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">ОК 02, ОК 03</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Тема 5 Деление ядра	<p>Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Nuclear Fission» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста).</p> <p>Грамматический материал: инфинитивные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">ОК 02, ОК 03</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и комментирование видео «Nuclear Fission» https://www.youtube.com/watch?v=mBdVK4cqiFs</p>			
Тема 6 Гелий	<p>Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Helium» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста).</p> <p>Грамматический материал: инфинитив (повторение).</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">ОК 02, ОК 03</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
Тема 7 Цинк	<p>Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Zinc» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">ОК 02, ОК 03</p>

	<p>тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста).</p> <p>Грамматический материал: инфинитив (повторение).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 8 Энергия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом профессиональной тематики «Energy» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста).</p> <p>Грамматический материал: инфинитив (повторение).</p>	4	ОК 02, ОК 03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 9 Углерод и его соединения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа с текстом профессиональной тематики «Organic Chemistry, Carbon and Compounds of Carbon» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста).</p> <p>Грамматический материал: повторение пройденного грамматического материала за семестр.</p>	4	ОК 02, ОК 03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 10 Тест</p>	Лексико-грамматический тест текущего контроля знаний, размещенный в системе электронного тестирования Moodle	2	ОК 09
6 семестр		28	
<p>Тема 1 Россия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение истории, географического положения, достопримечательностей, политического устройства и экономики России.</p> <p>Просмотр видео о России на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Грамматический материал: повторение видо-временных форм глагола.</p>	14	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 29
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление публичного высказывания на изучаемом иностранном языке с использованием коммуникативных технологий (Power Point).</p>		

Тема 2 Микробиологическое производство промышленных химикатов	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «The Microbiological Production of Industrial Chemicals» (чтение, литературный устный/письменный перевод, формирование лексического поля текста, ответы на вопросы по тексту, вычленение основной информации из каждого абзаца текста, составление плана текста). Грамматический материал: повторение ранее пройденной грамматики.	4	ОК 02, ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3 Химические соединения	Содержание учебного материала Работа с текстом профессиональной тематики «Creating Chemical Compounds» https://www.youtube.com/watch?v=tQn7PHUQaqQ (просмотр видео, выделение активной лексики, ответы на вопросы по видео, вычленение основной информации, составление плана пересказа текста). Грамматический материал: повторение ранее пройденной грамматики.	2	ОК 02, ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4 Контроль	Содержание учебного материала Работа с текстом «Quality Control & Laboratory Statistics» https://www.youtube.com/watch?v=3IBGHMxbCrU (просмотр видео, выделение активной лексики, ответы на вопросы по видео, вычленение основной информации, составление плана пересказа текста).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 18
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5 Подготовка к тесту	Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 18
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 6 Тест	Лексико-грамматический тест текущего контроля знаний, размещенный в системе электронного тестирования Moodle.	2	ОК 09
Всего (часов)		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитории для семинарских занятий: 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская улица, д. 6-8 пом. 1Н-14Н, 20Н, 22Н-25Н, 27Н, 28Н, Л-1, Л-6, Л-7, Л-8, Л-9 Лит. А, аудитории 216, 218, 220, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 232, 233.

Аудитории для самостоятельной работы: 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская улица, д. 6-8 пом. 1Н-14Н, 20Н, 22Н-25Н, 27Н, 28Н, Л-1, Л-6, Л-7, Л-8, Л-9 Лит. А, аудитории 220, 233.

Компьютерные классы: 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская улица, д. 6-8 пом. 1Н-14Н, 20Н, 22Н-25Н, 27Н, 28Н, Л-1, Л-6, Л-7, Л-8, Л-9 Лит. А, аудитории 218, 220, 232.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используется основная, дополнительная, и вспомогательная литература, а также интернет-ресурсы. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Макарова, И.С. Английский для академических и технических целей. Ключ к успеху : справочное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. English for Academic and Technical Purposes. A Key to Success : A Handbook for Bachelor, Master and Postgraduate Students / И. С. Макарова. – Санкт-Петербург : Политехника, 2020. – 58 с. – ISBN 978-5-7325-1151-2.

Дополнительные источники:

1. Корсакова, М. Г. Das Technologische Institut (Технологический институт) : практикум по немецкому языку / М. Г. Корсакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра иностранных языков. – Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2016. – 41 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 26.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Степанова, Н. А. Great Britain : практикум по английскому языку / Н.А. Степанова, И.К. Савицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра иностранных языков. – Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2017. – 34 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 03.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Электронно-библиотечная система

1. Электронно-библиотечная сеть «Кнорус» – <https://book.ru/>
2. Электронная библиотека «Библиотех» – <http://lti-gti.bibliotech.ru>

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов,

рекомендованных преподавателем на практических занятиях.

С компьютеров института открыт доступ к: ЭБ «Библиотех»

www.scopus.com – База данных рефератов и цитирования Scopus издательства Elsevier;

<http://webofknowledge.com> – Универсальная реферативная база данных научных публикаций Web of Science компании Thomson Reuters;

<http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>, <http://iopscience.iop.org/page/subjects> –

Издательство ИОР (Великобритания);

www.oxfordjournals.org – Архив научных журналов издательства Oxford University Press;

<http://www.sciencemag.org/> – Полнотекстовый доступ к журналу Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS));

<http://www.nature.com> – Доступ к журналу Nature (Nature Publishing Group);

<http://pubs.acs.org> – Доступ к коллекции журналов Core + издательства American Chemical Society;

<http://journals.cambridge.org> – Полнотекстовый доступ к коллекции журналов Cambridge University Press.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
понимать общий смысл произнесенных высказываний; понимать тексты на профессиональные темы;	Знание лексико-грамматического материала. Продуктивное общение на изучаемом иностранном языке профессиональные темы.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий.
пополнять словарный запас, совершенствуя устную и письменную речь;	Знание лексики. Поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. Извлечение необходимой информации из различных источников.	Устный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий.
участвовать в дискуссиях на общие и профессиональные темы;	Правильное употребление грамматического и лексического материала в речи. Составление связного текста на общие и профессиональные темы. Ведение беседы на иностранном языке на общие и профессиональные темы.	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений. Устный опрос.
строить высказывания о своей профессиональной деятельности;	Демонстрация умения использовать профессиональную терминологию.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий.
использовать структуру и правила оформления публичной речи с применением коммуникативных технологий;	Правильность и четкость в построении содержания выступления.	Устный опрос.
составлять письменные тексты на профессиональные темы.	Правильность составления связного текста на профессиональные темы.	Проверка составленных профессионально ориентированных текстов на изучаемом иностранном языке.
Знания:		
грамматические правила построения предложений на изучаемом иностранном языке;	Правильное построение предложений.	Устный опрос. Тестирование.

фонетическое оформление лексических единиц;	Правильное фонетическое оформление лексического материала в речи.	Устный опрос.
правила чтения текстов профессиональной направленности;	Использование отраслевых и общих словарей на иностранном языке.	Устный опрос.
лексический минимум, относящийся к профессиональной деятельности;	Ведение беседы на иностранном языке на профессиональные темы.	Составление монологических высказываний на изучаемом иностранном языке.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Демонстрация знаний грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Перевод профессионально ориентированных текстов.
пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Устный опрос. Проверка презентации с применением коммуникативных технологий (Power Point).

4.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Подготовка монологического высказывания «About myself» с использованием глагола to be. Чтение и пересказ текста «Some Facts about Chemistry».	0,5	Проверка монологического высказывания на иностранном языке. Проверка чтения и пересказа текста.
2	Подготовка к фронтальному опросу по изученной лексики и к пересказу текста «Chemistry».	0,5	Опрос изученной лексики.
3	Подготовка монологического высказывания «Великие достижения отечественных ученых в области химических технологий»	0.25	Проверка монологического высказывания на изучаемом иностранном языке.
4	Выполнение лексико-грамматических заданий.	0,25	Проверка выполнения лексико-грамматических заданий.

Тема дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
5	Выполнение грамматических заданий.	0,25	Проверка выполнения лексико-грамматических заданий.
6	Отработка лексико-грамматического материала.	0,25	Проверка выполнения лексико-грамматических заданий.
7	Подготовка устного сообщения по теме «Описание эксперимента» на изучаемом иностранном языке.	0,25	Проверка монологического высказывания на изучаемом иностранном языке.
8	Выполнение грамматических заданий.	0,25	Проверка выполнения лексико-грамматических заданий.
9	Составление публичного высказывания на изучаемом иностранном языке с использованием коммуникативных технологий (Power Point).	1,5	Проверка презентации.
Итого за 3 семестр		4	
1	Выполнение грамматических упражнений	0,25	Проверка выполнения грамматических заданий.
2	Подготовка монологического высказывания «Вехи в истории радиоактивности» на изучаемом иностранном языке.	0,25	Проверка монологического высказывания на изучаемом иностранном языке.
3	Подготовка к словарному диктанту.	0,125	Словарный диктант.
4	Выполнение письменного перевода текста.	0,125	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
5	Подготовка монологического высказывания «Полупроводники» на изучаемом иностранном языке	0,25	Проверка монологического высказывания на изучаемом иностранном языке.

Тема дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,125	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,125	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,125	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
9	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,125	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
10	Составление публичного высказывания на изучаемом иностранном языке с использованием коммуникативных технологий (Power Point).	0,5	Проверка презентации.
Итого за 4 семестр		2	
1	Составление публичного высказывания на изучаемом иностранном языке с использованием коммуникативных технологий (Power Point).	2	Проверка презентации.
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
3	Просмотр и комментирование видео «How a laser works» https://www.youtube.com/watch?v=oUEbMjtWc-A	0,5	Обсуждение видео.
4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
5	Просмотр и комментирование видео «Nuclear Fission» https://www.youtube.com/watch?v=mBdVK4cqiFs	0,5	Обсуждение видео.

Тема дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
8	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
9	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Тест
Итого за 5 семестр		6	
1	Составление публичного высказывания на изучаемом иностранном языке с использованием коммуникативных технологий (Power Point).	2	Проверка презентации.
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	Проверка выполнения лексико-грамматических упражнений.
Итого за 6 семестр		4	

5. Оценочные и методические материалы содержатся в Приложении к рабочей

программе.