

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 11.07.2022 15:35:07
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Б.В.Пекаревский

«_____» _____ 2021 г.

**Программа
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
18.03.01 Химическая технология

Направленность программы бакалавриата
Химическая технология основного органического синтеза

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Факультет **химической и биотехнологии**

Кафедра **технологии нефтехимических и углехимических производств**

Санкт-Петербург
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Заведующий кафедрой		Пекаревский Б.В.
Старший преподаватель		Демидова Ю.В.

Рабочая программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры технологии нефтехимических и углехимических производств

протокол от «__» _____ 2021 № __

Заведующий кафедрой

Б.В. Пекаревский

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химической и биотехнологии

протокол от «__» _____ 2021 № __

Председатель

М.В. Рутто

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Химическая технология»		М.В. Рутто
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

Содержание

1 Вид, способ и формы (тип) проведения практики	4
2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
3 Место практики в структуре образовательной программы	5
4 Объем и продолжительность практики	5
5 Содержание практики	5
6 Отчетность по практике	7
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	7
8 Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет»	7
8.1 Нормативная документация	7
8.2 Учебная литература	8
8.3 Ресурсы сети «Интернет»:	8
9 Перечень информационных технологий	9
9.1 Информационные технологии	9
9.2 Программное обеспечение	9
9.3 Базы данных и информационные справочные системы	9
10 Материально-техническая база для проведения учебной практики	9
11 Особенности организации учебной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
Приложение 2 Перечень профильных организаций для проведения практики	17
Приложение 3 Пример задания на производственную практику	18
Приложение 4 Форма титульного листа отчёта по практике	20
Приложение 5 Пример отзыва руководителя практики (ответственного лица)	21

1 Вид, способ и формы (тип) проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата «Химическая технология» (в том числе инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), видом производственной деятельности, направленной на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций студентов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

При разработке программы практики учтены опыт профессиональной деятельности профильных предприятий и требования профессионального стандарта:

19.002 Профессиональный стандарт «Специалист по химической переработке нефти и газа»

40.008 Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»

Вид – производственная практика.

Тип – преддипломная практика.

Форма проведения практики – концентрированная.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Проведение практики направлено на формирование общепрофессиональных компетенций ПК-3 и ПК-4.

В результате прохождения практики планируется достижение следующих результатов, демонстрирующих готовность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-3 Способность разрабатывать и совершенствовать технологии производства продукции	ПК-3.3 Знание передового отечественного и зарубежного опыта в области аналогичного технологического производства	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства (ЗН-1) Уметь: анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования производства (У-1) Владеть: навыками поиска актуальной информации в области аналогичного технологического производства (Н-1)
ПК-4 Планирование реконструкции и ремонта технологических установок	ПК-4.4 Методы выявления и использования резервов производства	Знать: основные технико-экономические показатели производства и направления их совершенствования (ЗН-2) Уметь: выявлять резервы производства (У-2) Владеть: навыками использования резервов производства (Н-2)

3 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01.03(Пд) является частью раздела «Производственная практика» частью, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» образовательной программы и проводится согласно учебному плану в восьмом семестре (4 курс).

Она базируется на ранее изученных дисциплинах:

«Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза»

«Гомогенный и гетерогенный катализ в процессах основного органического и нефтехимического синтеза»,

«Применение продуктов основного органического и нефтехимического синтеза».

Полученные в ходе практики умения и навыки необходимы обучающимся при последующем изучении теоретических учебных дисциплин по изучаемым учебным программам, при подготовке, выполнении и защите курсового проекта, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации, выпускной квалификационной работы бакалавра и при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

4 Объем и продолжительность практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Семестр	Трудоемкость практики, з.е.	Продолжительность практики, нед. (акад.час)
8	3	2(108 ч) в том числе СР – 18 ч, конт. раб. - 90 ч, практ. подг. - 90 ч

5 Содержание практики

Виды выполняемых работ на различных этапах проведения производственной практики приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды работ

Этапы проведения	Виды работы	Формы текущего контроля
Организационный (ознакомительный)	Инструктаж по технике безопасности. Экскурсии, семинары, выставки. Знакомство со структурой организации, с правилами внутреннего распорядка, с техническими средствами рабочего места. Знакомство методами, используемыми в технологии профильной организации, способами осуществления биотехнологических процессов; с принципами организации научно – исследовательской работы отдельных подразделений и служб учреждений и НИИ;	Инструктаж по ТБ
Экологический	Ознакомление с принципами технологической безопасности, охраны труда и экологии	Раздел в отчете
Технико - экономический	Ознакомление с принципами организации, планирования и управления производством,	Раздел в отчете

Этапы проведения	Виды работы	Формы текущего контроля
	анализа экономических показателей производства, конкурентоспособности продукции	повышения выпускаемой
Индивидуальная работа студента	Подготовка и обработка информации для выпускной квалификационной работы	Раздел в отчете
Анализ полученной информации	Составление отчета по практике	Зачет

Обязательным элементом практики является инструктаж по технике безопасности.

Продолжительность трудовой недели для обучающегося во время прохождения практики не должна превышать 40 часов.

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций.

Частью производственной практики может являться выполнение индивидуального или группового задания по теме курсовой работы (проекта) и выпускной квалификационной работы. Основным содержанием НИР является выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (ВКР):

- постановка целей и задач научного исследования (совместно с руководителем);
- определение объекта и предмета исследования (совместно с руководителем);
- обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ВКР составление библиографического списка по выбранному направлению исследования (не менее 30 наименований) и изучение основных литературных (научные монографии, статьи в научных журналах и сборниках научных трудов, авторефераты диссертаций, диссертации), патентных, интернет- и иных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической и прикладной базы исследования;
- обзор информационных источников по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских работах и содержит анализ основных результатов и научных выводов, полученных студентом в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выполняемой ВКР;
- обоснование методологии и организация сбора данных, методов исследования и обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения ВКР, самостоятельное получение фактического (экспериментального) материала для ВКР.

Примерные задания на практику:

- 1) Разработка исходных данных для проектирования установки получения этилбензола алкилированием бензола производительностью 100 тысяч тонн в год.
- 2) Экстракционная очистка газойля висбрекинга N,N – диметилформамидом.
- 3) Разработка исходных данных для проектирования установки получения 1,2-пропиленгликоля гидратацией окиси пропилена мощностью 20000 т/год .
- 4) Синтез имидазолиновых ингибиторов коррозии.
- 5) Производство модифицированного полукоса с регулируемой пористой структурой.
- 6) Модификация окисленных битумов природными битумами.

6 Отчетность по практике

По итогам проведения практики обучающийся представляет руководителю практики оформленный письменный отчет и отзыв руководителя практики от предприятия.

Объем отчета и его содержание определяется руководителем практики совместно с обучающимся и руководителем практики от профильной организации с учетом выданного задания на практику.

Отзыв руководителя практики от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время практики, и содержать оценку уровня их сформированности.

При проведении практики в структурном подразделении СПбГТИ(ТУ) отзывом руководителя практики от предприятия считается отзыв руководителя практики от структурного подразделения.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится в форме зачета на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики.

Отчет по практике предоставляется обучающимся к зачету. В процессе оценки результатов практики проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Руководитель практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время практики.

Зачет по практике принимает руководитель практики от кафедры.

Зачет по практике может приниматься на предприятии при участии руководителя практики от кафедры.

Результаты практики считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Типовые контрольные вопросы при проведении зачета приведены в Приложении 1 (ФОС).

Примеры вопросов на зачете:

- 1) Перечислите технологические установки, позволяющие получить моторные топлива (бензин, керосин, дизельное) класса ЕВРО-5.
- 2) Основные характеристики продуктов, получаемых по рассматриваемой технологии.

8 Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет»

8.1 Нормативная документация

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень – бакалавриат) (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020г. №933), Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) \ \ Официальный сайт. - [Электронный ресурс]: <http://technolog.edu.ru>

2) Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы бакалавриата и программы бакалавриата в СПбГТИ(ТУ). – Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) \ \ Официальный сайт. http://technolog.edu.ru/files/75/sveden/document/Polozhenie_o%20prakticheskoy_podgotovke.pdf

8.2 Учебная литература

а) печатные издания:

1) Потехин, В.М. Химия и технология углеводородных газов и газового конденсата : учебник для подготовки бакалавров и магистров по направлению "Химическая технология" / В. М. Потехин. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2017. - 568 с. - ISBN 978-5-8114-2623-2.

2) Пони́каров, И.И. Машины и аппараты химических производств и нефтегазопереработки : Учебник / И. И. Пони́каров, М. Г. Гайнуллин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. - 604 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 597-599. - ISBN 978-5-8114-4988-0

3) Основные процессы нефтехимии: Справочник / Ред. Р. А. Мейерс, пер. с англ. под ред. И. А. Голубевой. - СПб.: Профессия, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-91884-070-2.

4) Нефтегазовый комплекс России и первичная переработка нефти / А. А. Гайле [и др.]; [Под ред. А. А. Гайле]. - СПб: Химиздат, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-93808-260-1.

б) электронные учебные издания:

1) Потехин, В. М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки : учебник / В. М. Потехин, В. В. Потехин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 896 с. — ISBN 978-5-8114-1662-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/53687> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Дронов, С.В. Теплоизоляционные материалы для нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности : учебное пособие / С. В. Дронов, Б. В. Пекаревский ; Минобрнауки России, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра технологии нефтехимических и углехимических производств. - Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ), 2019. - 29 с. - // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 17.01.2020). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

3) Карпов, К. А. Технологическое прогнозирование развития производств нефтегазо-химического комплекса : учебник / К. А. Карпов ; под редакцией И. А. Садчикова. — СПб.: Лань, 2017. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-2729-1. <https://e.lanbook.com/book/97672>

4) Бакалавриат. Общие требования: СТО СПбГТИ(ТУ) 039-2013 / СПбГТИ(ТУ). - Взамен СТП СПбГТИ 039-97, СТП СПбГТИ 049-98; Введено с 01.01.2013. - Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2013. - 25 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8.3 Ресурсы сети «Интернет»:

Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

С компьютеров института открыт доступ к:

<http://bibl.lti-gti.ru/ЭБС>, <https://technolog.bibliotech.ru/> - электронный читальный зал – БиблиоТех фундаментальной библиотеки СПбГТИ(ТУ);

www.elibrary.ru - eLIBRARY - научная электронная библиотека периодических изданий;

<http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань», коллекции «Химия» (книги издательств «Лань», «Бином», «НОТ», «Профессия»), «Нанотехнологии» (книги издательства «Бином. Лаборатория знаний»);

www.consultant.ru - КонсультантПлюс - база законодательных документов по РФ и Санкт-Петербургу;

www.scopus.com - База данных рефератов и цитирования Scopus издательства Elsevier;

<http://webofknowledge.com> - Универсальная реферативная база данных научных публикаций Web of Science компании Thomson Reuters;
<http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>, <http://iopscience.iop.org/page/subjects> -
Издательство IOP (Великобритания);
www.oxfordjournals.org - Архив научных журналов издательства Oxford University Press;
<http://www.sciencemag.org/> - Полнотекстовый доступ к журналу Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS));
<http://www.nature.com> - Доступ к журналу Nature (Nature Publishing Group);
<http://pubs.acs.org> - Доступ к коллекции журналов Core + издательства American Chemical Society;
<http://journals.cambridge.org> - Полнотекстовый доступ к коллекции журналов Cambridge University Press.

9 Перечень информационных технологий

9.1 Информационные технологии

- поиск литературной и патентной информации в сети Интернет и базах данных,
- обработка информации и экспериментальных данных с использованием вычислительной техники,
- подготовка презентаций.

9.2 Программное обеспечение «Apache_OpenOffice».

9.3 Базы данных и информационные справочные системы

- <http://bibl.lti-gti.ru>,
- <http://www.rambler.ru>,
- <http://www.yandex.ru>,
- <http://www.google.ru>,
- <http://www.yahoo.ru>,
- электронно-библиотечные системы, предлагаемые библиотекой СПбГТИ(ТУ):
а) «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;
б) «Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

10 Материально-техническая база для проведения учебной практики

Кафедра технологии нефтехимических и углехимических производств оснащена необходимым технологическим и научно-исследовательским оборудованием в области получения и выделения продуктов основного органического и нефтехимического синтеза, а также создания технологий получения новых видов продукции, полученную с использованием термохимической переработки тяжелых нефтей и нефтяных остатков, измерительными и вычислительными комплексами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики.

Профильные организации представлены в Приложении 2.

Выбор профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом вида профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, освоивший программу бакалавриата, и характера программы бакалавриата. Профильные организации оснащены современным оборудованием и используют передовые методы организации труда.

Материально-техническая база кафедр и профильных организаций соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям

техники безопасности при проведении практики и обеспечивает проведение практики обучающихся.

Направления профессиональной деятельности профильной организации и подразделений СПбГТИ(ТУ) должны включать:

- исследование, получение и применение органических веществ;
- создание технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием химической технологии;
- разработку научно-технической документации и технологических регламентов на производстве;
- реализацию технологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов;
- организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции.

11 Особенности организации учебной практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа бакалавриата предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При наличии заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии необходимости коррективы учебного плана по состоянию здоровья либо на основании личного заявления обучающегося технологическая (проектно-технологическая) практика (отдельные этапы технологической (проектно-технологической) практики) может проводиться на общих основаниях.

Программа практики, включая задание практику, объем и содержание отчета, сроки и перечень адаптированных (при необходимости) вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики (зачета) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается научным руководителем индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем профильной организации.

При выборе профильной организации проведения технологической (проектно-технологической) практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) Перечень компетенций и этапов их формирования

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ПК-3	Способность разрабатывать и совершенствовать технологии производства продукции	Промежуточный
ПК-4	Планирование реконструкции и ремонта технологических установок	Промежуточный

2) Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ПК-3.3 Знание передового отечественного и зарубежного опыта в области аналогичного технологического производства	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства (ЗН-1)	Правильные ответы на вопросы № 1-5 к зачету, отчет по практике	Не называет передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства	Не в полной мере называет передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства	Называет передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства
	Уметь: анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования производства (У-1)		Имеет представление о передовом отечественном и зарубежном опыте аналогичного производства	Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт с целью совершенствования производства	Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт и предлагать решение проблем с целью совершенствования производства
	Владеть: навыкам и поиска актуальной информации в области аналогичного технологического производства (Н-		Имеет слабые навыки поиска актуальной информации в области аналогичного технологического производства	Демонстрирует владение навыками поиска актуальной информации в области аналогичного технологического производства	Демонстрирует уверенные навыки по поиску и обработке актуальной информации в области аналогичного

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
	1)				технологического производства
ПК-4.4 Методы выявления и использования резервов производства	Знать: основные технико-экономические показатели производства и направления их совершенствования (ЗН-2)	Правильные ответы на вопросы № 6-10 к зачету, отчет по практике	Не может назвать основные технико-экономические показатели производства и направления их совершенствования	Называет основные технико-экономические показатели производства	Называет основные технико-экономические показатели производства и направления их совершенствования
	Уметь: выявлять резервы производства (У-2)		Не способен выявлять резервы производства	Способен выявлять резервы производства	Способен выявлять и делать выводы по резервам производства
	Владеть: навыкам и использования резервов производства (Н-2)		Имеет слабые навыки использования резервов производства	Демонстрирует владение навыками использования резервов производства	Демонстрирует владение навыками эффективного использования резервов производства

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Результаты практики считаются достигнутыми, если для всех компонентов элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

3) Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и проверки уровня освоения компетенций при прохождении производственной практики формируется из контрольных вопросов, задаваемых обучающемуся при проведении инструктажа по технике безопасности и при защите отчета по практике.

Для определения перечня вопросов, рассматриваемых при прохождении производственной практики на предприятиях отрасли, используется Приложение Л СТО СПбГТИ(ТУ) 015-13 (Порядок организации и проведения практики студентов. Общие требования), которое включает следующие разделы:

Общие вопросы для изучения организации производства в профильной организации.

Вопросы для изучения технологии производства.

Вопросы для изучения технологического оборудования.

Вопросы для изучения технико-экономических показателей изучаемого процесса.

Вопросы для изучения организации техники безопасности, гражданской обороны, охраны труда и окружающей среды.

Вопросы для изучения деятельности научно-исследовательского и проектного института, конструкторского бюро, кафедры вуза.

Уровень сформированности элементов компетенций, указанных в таблице, на данном этапе их формирования демонстрируется при ответе обучающихся на приведенные ниже контрольные вопросы, характеризующие специфику кафедры и направленность программы бакалавриата.

Типовые контрольные вопросы при проведении аттестации по практике:

а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся по компетенции ПК-3:

1) Используемые и перспективные катализаторы современных процессов нефтепереработки и основного органического синтеза.

2) Технические решения и технологии переработки тяжелых нефтей и природных битумов в моторное топливо.

3) Использование газа и газоконденсата для производства моторного топлива.

4) Переработка альтернативных источников органического сырья в топливо и химические продукты.

5) Проблемы утилизации нефтеотходов нефтедобычи комплексом современных технологий (физических, химических, физико-химических, биологических).

б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у обучающихся по компетенции ПК-4:

6) Анализ причин появления не утилизируемых отходов на предприятии по переработке природных энергоносителей.

7) Использование промежуточного продукта обогащения каменных углей для дополнительного получения товарной продукции (кокса и полукокса). Состояние вопроса в РФ.

8) Переработка кубовых остатков производства в ценные продукты

9) Утилизация отходов нефтедобычи и нефтепереработки. Отечественный и зарубежный опыт.

10) Технологические схемы переработки ТНО в смесях с отходами углеобогащения или сланцем.

4) Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки результатов практики – зачет с оценкой, проводится на основании публичной защиты письменного отчета, ответов на вопросы и отзыва руководителя практики.

За основу оценки принимаются следующие параметры:

- качество прохождения практики;
- качество выполнения и своевременность предоставления отчета по практике;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме слайдов.

Обобщённая оценка по итогам практики определяется с учётом отзывов и оценки руководителей практики в соответствии с СТО СПбГТИ(ТУ) 015-13 (Порядок организации и проведения практики студентов. Общие требования).

В процессе выполнения практики и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Отзыв руководителя практики от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время практики, и содержать оценку уровня их сформированности.

В формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время практики, имеют право принимать участие руководитель практики от профильной организации и другие представители работодателя.

Обучающиеся могут оценить содержание, организацию и качество практики, а также работы отдельных преподавателей – руководителей практики в ходе проводимых в институте социологических опросов и других формах анкетирования. Обобщённая оценка по итогам практики определяется с учётом отзывов и оценки руководителей практики.

Обобщённая оценка по итогам практики определяется с учётом отзывов и оценки руководителей практики.

Оценка «отлично» ставится, если содержание ответов на вопросы свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении качественно решать профессиональные задачи, соответствующие данному этапу подготовки, качественное оформление отчета, содержательность доклада и презентации.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные задачи, но при наличии в содержании отчета и его оформлении небольших недочётов или недостатков.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой практики, при наличии в содержании отчета и его оформлении недочётов или недостатков, затруднениях при ответах на вопросы.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий, при наличии в содержании отчета и его оформлении

существенных недочётов или недостатков, несамостоятельности изложения материала, общего характера выводов и предложений, отсутствии наглядного представления работы и ответов на вопросы.

При получении оценки «неудовлетворительно» студент не допускается к государственной итоговой аттестации.

В процессе выполнения практики и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у студента и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Отзыв руководителя практики от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, и содержать оценку уровня их сформированности.

В формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, имеют право принимать участие руководитель практики от профильной организации и другие представители работодателя.

Студенты могут оценить содержание, организацию и качество практики, а также работы отдельных преподавателей – руководителей практики в ходе проводимых в институте социологических опросов и других формах анкетирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ ректора от 12.12.2014 № 463) и СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Перечень профильных организаций для проведения практики

Производственная (преддипломная) практика обучающихся осуществляется на выпускающей кафедре, в научных подразделениях СПбГТИ(ТУ), а также в российских или зарубежных организациях, предприятиях и учреждениях, профиль деятельности которых соответствует профилю полученного образования, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы и курсовым проектированием.

Профильными организациями для проведения практики являются:

- ООО ПО «Киришинефтеоргсинтез»;
- ПАО «НОВАТЭК»;
- ООО «Производство завод имени Шаумяна»;
- ООО «Синтез ОКА»;
- ООО «РН- Туапсинский НПЗ».

Пример задания на производственную практику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
СПбГТИ(ТУ)

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
преддипломная практика

Обучающийся	Иванов Иван Иванович		
Направление	18.03.01	Химическая технология	
Уровень высшего образования	Бакалавриат		
Направленность	Химическая технология основного органического синтеза		
Факультет	Химической и биотехнологии		
Кафедра	Технологии нефтехимических и углехимических производств		
Группа	2xx		
Профильная организация	_____		
Действующий договор	на практику № xx от "xx" xx 202x г		
Срок проведения	с _____	по _____	
Срок сдачи отчета по практике	_____ г.		

Продолжение Приложения 3

Тема задания: _____

Календарный план практики

Наименование задач (мероприятий)	Срок выполнения задачи (мероприятия)
1 Прохождение инструктажа по ТБ на кафедре. Получение и обсуждение индивидуального задания. Практическое ознакомление с формами представления и порядком оформления результатов практики	1 рабочий день
2 Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ в профильной организации.	2 рабочий день
3 Ознакомление с организационной структурой, основными задачами и обязанностями персонала предприятия. Изучение инструкций по эксплуатации и технической документации предприятия. Анализ технологического регламента	Весь период
4. Выполнение индивидуального задания (изучение технологического процесса на выбранном производстве)	Весь период
5 Обработка и анализ результатов.	Весь период
6 Оформление отчета по практике	2 рабочих дня

Руководитель практики,
должность

И.О. Фамилия

Задание принял
к выполнению
обучающийся

И.И. Иванов

**При прохождении практики
в профильной организации
Задание согласовывается с
руководителем практики от
профильной организации*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от
профильной организации
должность

И.О. Фамилия

Форма титульного листа отчёта по практике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
преддипломная практика

Направление подготовки	18.03.01	Химическая технология
Уровень высшего образования	Бакалавриат	
Направленность	Химическая основного синтеза	технология органического
Факультет	Химической и биотехнологии	
Кафедра	Технологии нефтехимических и углехимических производств	
Группа	2хх	
обучающийся	Иванов Иван Иванович	
Руководитель практики от профильной организации	И.О. Фамилия	
Оценка за практику	_____	
Руководитель практики от кафедры, должность	И.О. Фамилия	

Санкт-Петербург
2021

Пример отзыва руководителя практики (ответственного лица)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ (ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА)

Обучающийся СПбГТИ(ТУ) Иванов Иван Иванович, группа 2хх, кафедра ТНиУП, проходил производственную(преддипломную)практику на За время практики обучающийся участвовал в _____.

Продемонстрировал следующие практические навыки, умения, знания (соответствующие профессиональным и универсальным компетенциям ФГОС ВО по направлению подготовки):

умения использовать основные понятия, определения и методы химической технологии; правильно (логично) оформить результаты в форме отчета по практике,использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда, навыки командной работы, межличностной коммуникации, работы в коллективе, умение использовать глобальную компьютерную сеть для сбора, обработки и анализа информации по теме задания.

В качестве недостатков можно отметить отклонение от норм при оформлении отчета по практике.

Полностью выполнил задание по производственной практике и представил отчет в установленные сроки.

умение

_____ ,

владение методами _____ ,

проявил готовность к _____ ,

умение работать в коллективе;

Полностью выполнил задание по практике и представил отчет в установленные сроки.

Практика заслуживает оценки « _____ ».

Руководитель практики от
кафедры ТНиУП

(подпись, дата)

И.О. Фамилия