Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пекаревский Борис Владимирович

Должность: Проректор по учебной и методической работе

Дата подписания: 26.09.2023 17:25:42 Уникальный программный ключ:

3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

УТВЕРЖДАК)
Проректор по	учебной
и методическо	рй работе
	Б.В.Пекаревский
« 22 » марта	2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ГОМОГЕННЫЙ И ГЕТЕРОГЕННЫЙ КАТАЛИЗ В ПРОЦЕССАХ ПЕРЕРАБОТКИ ПРИРОДНЫХ ЭНЕРГОНОСИТЕЛЕЙ

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Направленность программы бакалавриата

Химическая технология основного органического синтеза

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Факультет химической и биотехнологии Кафедра технологии нефтехимических и углехимических производств

Санкт-Петербург

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Старший преподаватель		В.Н. Клементьев

Рабочая программа дисциплины «Гомогенный и гетерогенный катализ в процессах переработки природных энергоносителей» обсуждена на заседании кафедры технологии нефтехимических и углехимических производств протокол от « 20 » 01 2021 № 3 Ваведующий кафедрой Б.В.Пекаревский

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химической и биотехнологии протокол от « $18 \, > \, 03 \, 2021 \, \, \mathbb{N} \! _{\, 2} \, 8$

Председатель М.В. Рутто

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Химическая технология»	Доцент М.В. Рутто
Директор библиотеки	Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления	Т.И.Богданова
Начальник учебно-методического управления	С.Н.Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	05
3. Объем дисциплины	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий	06
4.2. Занятия лекционного типа	06
4.3. Занятия семинарского типа	07
4.4. Самостоятельная работа	07
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обуч	ающихся
по дисциплине	07
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины	09
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для дисциплины	
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении	
образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии	10
10.2. Программное обеспечение	
10.3. Базы данных и информационные справочные системы	10
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализаци	и
образовательной программы	10
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными	
возможностями здоровья	11

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-1 Способность обеспечить выработку компонентов и приготовление товарной продукции	ПК-1.1 Знание технологии производства товарной продукции	Знать: химизм отдельных технологических процессов производства товарной продукции(ЗН-1); Уметь: анализировать причины отклонений от заданных параметров для технологических процессов (У-1); Владеть: методами контроля состава сырья для приготовления товарной продукции требуемого качества (Н-1).
ПК-2 Способность обеспечивать регламентные режимы работы технологических объектов	ПК-2.3Основные технологические процессы и режимы производства	Знать: теоретические основы технологических процессов производства товарной продукции (ЗН-2); Уметь: определять основные параметры технологического режима производства (У-2); Владеть: навыками контроля за технологическим режимом производства (Н-2).
ПК-2 Способность обеспечивать регламентные режимы работы технологических объектов	ПК-2.4 Умение эффективно использовать технологическое оборудование	Знать: принцип работы основного технологического оборудования (ЗН-3); Уметь: эффективно использовать технологическое оборудование (У-3); Владеть: навыками повышения эффективности технологического оборудования (Н-3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гомогенный и гетерогенный катализ в процессах переработки природных энергоносителей» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.05.02профессионального модуля «Химическая технология основного органического синтеза» и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Введение в химическую технологию и основы научных исследований», «Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Гомогенный и гетерогенный катализ в процессах переработки природных энергоносителей» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе обучающегося и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины	6/216
(зачетных единиц/ академических часов)	
Контактная работа с преподавателем:	90
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч.	36
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*	36 (9)
лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	18
другие виды контактной работы	_
Самостоятельная работа	90
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	-
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	экзамен (36)

^{*} практическая подготовка только для дисциплин с ПК

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

		о типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		работа, ₁	тенции	саторы
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	нного	Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная ра академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
1	Гомогенный кислотный и основной катализ	12	12	-	30	ПК-1	ПК-1.1
2	Гомогенный металлокомплексный катализ	12	12	-	30	ПК-2	ПК-2.3
3	Гетерогенный катализ и гетерогенно-каталитические процессы	12	12	-	30	ПК-2	ПК-2.4

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Гомогенный кислотный и основной катализ Кислоты и основания Льюиса, кислотность и основность среды. Механизм и кинетика кислотного и основного катализа. Кислотный катализ и основной катализ. Кислотный и основной катализ. Карбокатионы и карбанионы, их строение и свойства. Механизм и кинетика реакций. Активация реагентов и механизм реакций. Катализ суперкислотами (супероснованиями) в органическом синтезе.	12	лекция- визуализация (ЛВ)
2	Гомогенный металлокомплексный катализ. Структура металлокомплексных соединений. Лиганды, координация к металлу. Стадии и механизм металлокомплексного катализа.	12	лекция- визуализация (ЛВ)
3	Гетерогенный катализ и гетерогенно- каталитические процессы Механизмы и кинетика гетерогенно-каталитических реакций.	12	лекция- визуализация (ЛВ)

4.3. Занятия семинарского типа.

No	Harmanan arrea mara	Объ акад.	1	W
раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	всего	в том числе на практичес кую	Инновационная форма
1	Гомогенный кислотный и основной катализ Применение кислотного и основного катализа в промышленности основного органического и нефтехимического синтеза	12	2	
2	Гомогенный металлокомплексный катализ Реакции гомогенного металлокомплексного катализа в промышленности основного органического и нефтехимического синтеза	12	2	
3	Гетерогенный катализ и гетерогенно-каталитические процессы Гетерогенно-каталитические процессы в промышленности основного органического и нефтехимического синтеза.	12	5	КтСм

4.4.Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Функция кислотности Гаммета, другие функции кислотности. Специфический кислотный и основный катализ.	30	Устный опрос
2	Синтезы на основе оксида углерода. Реакции гидроформилирования и гидрокарбоксилирования	30	Устный опрос
3	Селективность при гетерогенно-каталитических реакциях	30	Устный опрос

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в формеэкзамена.

К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуется вопросами для проверки умений и навыков.

При сдаче экзамена, студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 40 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Вариант № 1

- 1. Окисление эпоксидирование олефинов присутствии И металлокомплексных катализаторов.
- 2. Основы кинетики гетерогенно-каталитических реакций. Кинетика Лэнгмюра-Хиншельвуда.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе - оценка «удовлетворительно».

- 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.
- а) печатные издания:
- 1. Потехин, В.М. Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки: учебник для бакалавров и магистров по направлениям: "Химическая технология" (бакалавры), "Химическая технология" (магистры) / В. М. Потехин, В. В. Потехин. 3-е изд., испр. и доп. СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2014. 896 с. **ISBN** 978-5-8114-1662-2
- 2. Чоркендорф, И. Современный катализ и химическая кинетика / И. Чоркендорф, Х. Наймантсведрайт; пер. с англ. В. И. Ролдугина. Долгопрудный : Интеллект, 2010. 501 с. **ISBN** 978-5-91559-044-0

б) электронные учебные издания:

Сибаров, Д. А. Катализ, каталитические процессы и реакторы : учебное пособие / Д. А. Сибаров, Д. А. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-2158-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212642 (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

учебный план, РПД и учебно-методические материалы: http://media.technolog.edu.ru

электронно-библиотечные системы:

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» https://technolog.bibliotech.ru/;

«Лань» https://e.lanbook.com/books/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Гомогенный и гетерогенный катализ в процессах переработки природных энергоносителей» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

плановость в организации учебной работы;

серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций; взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Excel, Microsoft Word).

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий
	занятий	
190013, г. Санкт-	Кафедра технологии	Специализированная мебель (40
Петербург, Московский	нефтехимических и	посадочных мест), доска,
проспект, д. 24-26/49, лит.	углехимических производств,	демонстрационный экран, компьютер
Б	аудитория №9	
190013, г. Санкт-	Кафедра технологии	Специализированная мебель (20
Петербург, Московский	нефтехимических и	посадочных мест), доска,
проспект, д. 24-26/49, лит.	углехимических производств,	демонстрационный экран, компьютер
Б	аудитория №14	

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Гомогенный и гетерогенный катализ в процессах переработки природных энергоносителей»

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ПК-1	Способность обеспечить выработку компонентов и приготовление товарной продукции	промежуточный
ПК-2	Способность обеспечивать регламентные режимы работы технологических объектов	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора	Показатели сформированности	Критерий	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
достижения компетенции	(дескрипторы)	оценивания	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ПК-1.1	Знает: химизм отдельных	Правильные	Может привести	Перечисляет основные	Безошибочно называет
Знание технологии производства товарной продукции	технологических процессов производства товарной продукции(3H-1);	ответы на вопросы №1-3 к экзамену	примеры химических каталитических превращений(3H-1)	технологические процессы и химизм каталитических превращений(ЗН-1)	химизм отдельных технологических процессов нефтехимического синтеза(3H-1)
	Умеет: анализироваить причины отклонений от заданных параметров для технологических процессов (У-1);	Правильные ответы на вопросы №4-6 к экзамену	Путается при анализе причин отклонения в реакциях нефтехимического синтеза(У-1);	Перечисляет основные причины отклонений от заданных параметров для технологических процессов (У-1);	В полной мере проводит анализ каталитических превращений в реакциях нефтехимического синтеза(У-1);
	Владеет: методами контроля состава сырья для приготовления товарной продукции требуемого качества (H-1).	Правильные ответы на вопросы №7-10 к экзамену	Называет методы контроля состава сырья для приготовления товарной продукции требуемого качества (H-1).	Приводит примеры состава сырья и его каталитического превращения для приготовления товарной продукции требуемого качества (H-1).	Уверенно владеет способами каталитической переработки сырья в нефтехимическом синтезе(H-1).
ПК-2.3 Основные технологические процессы и режимы производства	Знает: теоретические основы технологических процессов производства товарной продукции (ЗН-2);	Правильные ответы на вопросы №11-13 к экзамену	Имеет представление о теоретических основах процессов производства товарной продукции (3H-2)	Перечисляет отдельные теоретические основы процессов производства товарной продукции (ЗН-2)	Свободно владеет знаниями теоретических основ процессов производства товарной продукции (3H-2)
	Умеет: определять основные параметры технологического режима производства (У-2);	Правильные ответы на вопросы №14- 17 к экзамену	Перечисляет параметры технологического режима отдельных производств (У-2);	Частично может определять основные параметры технологического режима производства (У-2);	Определяет основные параметры технологического режима производства (У-2);

Код и наименование	Поморожную оформульного	L'avroave	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)			
индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)	
	Владеет: навыками контроля за технологическим режимом производства (H-2).	Правильные ответы на вопросы №18-20 к экзамену	Может привести пример отдельных параметров контроля технологического режима (H-2)	Приводит с частичным объяснением рабочие технологические режимы отдельных производств (H-2)	Полностью приводит и объясняет рабочие технологические режимы производства (H-2).	
ПК-2.4 Умение эффективно использовать технологическое оборудование	Знает: принцип работы основного технологического оборудования (ЗН-3);	Правильные ответы на вопросы №21-24 к экзамену	Знает принцип работы основного технологического оборудования (ЗН-3)	Приводит принцип работы основного технологического оборудования без примеров (3H-3)	Приводит и может объяснить принцип работы основного технологического оборудования с примерами (3H-3)	
	Умеет: эффективно использовать технологическое оборудование (У-3);	Правильные ответы на вопросы №25-27 к экзамену	Перечисляет отдельные примеры эффективного использования технологического оборудования (У-3)	Объясняет способы эффективного использования технологического оборудования (У3)	Свободно объясняет способы эффективного использования технологического оборудования с примерами (У3)	
	Владеет: навыками повышения эффективности технологического оборудования (H-3).	Правильные ответы на вопросы №28-30 к экзамену	Владеет некоторыми навыками повышения эффективности технологического оборудования (H-3)	Может привести некоторые примеры повышения эффективности технологического оборудования (H-3)	Полностью приводит способы повышения эффективности работы технологического оборудования (H-3)	

ЗКонтрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации на экзамене

а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-1 и ПК-2:

- 1. Гомогенный основной и нуклеофильный катализ. Катализаторы и стадии катализа.
- 2. Гомогенный кислотный катализ. Стадии катализа протонными и апротонными кислотами.
- 3. Металлокомплексный катализ. Природа химической связи в комплексах металлов.
- 4. Элементарные реакции в металлокомплексном катализе.
- 5. Кинетика металлокомплексного катализа. Уравнение Михаэлиса.
- 6. Реакции на осонвеметаллокомплексного катализа: гидрирование, изомеризация, метатезис, олигомеризация и полимеризация.
- 7. Окисление и эпоксидирование олефинов в присутствии металлокомплексных катализаторов.
- 8. Реакции оксосинтеза. Катализаторы и механизм процесса.
- 9. Изомеризация углеводородов.
- 10. Алкилирование ароматических углеводородов в промышленности, катализаторы и механизм процесса.
- 11. Гетерогенно-каталитические реакции. Катализаторы и их характеристики. Требования, предъявляемые к катализаторам.
- 12. Основы кинетики гетерогенно-каталитических реакций. Кинетика Лэнгмюра-Хиншельвуда.
- 13. Макрокинетика в гетерогенном катализе. Внешне и внутридиффузионная область. Модуль Тиле.
- 14. Промышленные катализаторы гидрогенизационных процессов в нефтепереработке.
- 15. Дезактивация катализаторов нефтепереработки и способы их регенерации.
- 16. Структура металлических катализаторов.
- 17. Цеолиты, их строение, получение, модификация и области применения.
- 18. Устройство и особенности конструкции реакторов гидроочистки и риформинга.
- 19. Синтез Фишера-Тропша, особенности реакторных устройств.
- 20. Технология получения метилового спирта.
- 21. Новые методы получения углеводородов из ментола.
- 22. Процессы диспропорционирования и трансметилирования углеводородов.
- 23. Характеристика методов приготовления металлических и оксидных катализаторов.
- 24. Распределение активного компонента по грануле.
- 25. Определение удельной поверхности, объема пор и их размеров. Регулирование кислотных свойств поверхности катализаторов, их корреляция с активностью в некоторых процессах.
- 26. Структурно чувствительные и структурно нечувствительные реакции.
- 27. Регулирование свойств поверхности металлосодержащих контактов для процессов превращения углеводородов.
- 28. Строение алюмосиликатных катализаторов. Механизм образования и превращения карбониевых ионов.
- 29. Цеолитсодержащие катализаторы.
- 30. Реакционная способность углеводородов различных классов. Характеристика сырья каталитического крекинга.

При сдаче экзамена, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – до 30 мин.

5.Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТП СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Шкала оценивания на экзамене балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).