

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 13.07.2021 13:42:37  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт**  
**(технический университет)»**  
**(СПбГТИ(ТУ))**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы экономики и менеджмента**

(начало подготовки – 2017 год)

Специальность

**18.05.01 – Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий**

Специализации программы специалитета

**Все специализации**

Квалификация

**инженер**

Форма обучения

**Очная**

Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра экономики и организации производства

Санкт-Петербург

2017

**Б1.Б.20**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Заведующий кафедрой		доцент Е.Ю. Безукладова
Доцент		доцент И.Ю. Крылова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства  
протокол от «10» февраля 2017 № 7

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Безукладова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета менеджмента и маркетинга  
протокол от «15» марта 2017 № 5

Председатель

О.А. Дудырева

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления		профессор В.В. Самонин
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	04
3. Объем дисциплины .....	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий .....	05
4.2. Занятия лекционного типа .....	06
4.3. Занятия семинарского типа .....	08
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	08
4.4. Самостоятельная работа .....	08
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии .....	12
10.2. Программное обеспечение .....	12
10.3. Информационные справочные системы .....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	12

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>знать:</b> -экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); -понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции; - систему показателей для оценки результатов деятельности и использования ресурсов; <b>уметь:</b> - выполнять расчеты и анализ экономических показателей; - оценивать эффективность результатов деятельности предприятия; <b>владеть:</b> - экономической терминологией и лексикой, - практическими навыками определения экономических показателей
ОПК-5	<b>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</b> , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> - основные функции, принципы и методы управления предприятием; - процесс разработки и принятия управленческого решения; - особенности организационных структур управления предприятием <b>уметь:</b> обосновывать управленческие решения; <b>владеть:</b> специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экономики и менеджмента» изучается студентами первого курса, является дисциплиной базовой части блока Б1 (Б1.Б.20).

Дисциплина начинает социально-экономическую подготовку специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Организация и управление производством» и в профессиональной деятельности выпускников

### 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	2/ 72
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>54</b>
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч.	18
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	
курсовое проектирование (КР или КП)	
КСР	-
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	Практические задания 1-5
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	Зачет

### 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основы экономики предприятия	32	14		12	ОК-4
2.	Основы менеджмента	4	4		6	ОПК-5

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Тема 1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства</b></p> <p>Предприятие - основной участник рыночных отношений. Отраслевая структура экономики. Законодательная база предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности.</p>	2	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 2 Материально-техническая база производства</b></p> <p>Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования ОПФ</p> <p>Оборотные средства химических предприятий: понятие, состав и структура. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств</p>	8	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 3 Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда</b></p> <p>Состав и структура промышленно-производственного персонала.</p> <p>Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Нормирование труда. Резервы и факторы повышения производительности труда.</p> <p>Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда.</p>	4	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 4 Себестоимость промышленной продукции</b></p> <p>Продукция как результат производственной деятельности. Понятие себестоимости продукции. Виды и значение классификации затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции химического предприятия. Основные пути снижения себестоимости.</p>	6	Слайд-презентация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Тема 5 Показатели эффективности деятельности химического предприятия</b></p> <p>Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на химических предприятиях.</p>	4	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 6 Ценообразование на продукцию химического предприятия</b></p> <p>Цена и принципы ценообразования. Виды цен.</p> <p>Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.</p>	4	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 7 Инновационная деятельность предприятий. Оптимизация инженерных решений. Инвестиции в инновации.</b></p> <p>Понятие инновации. Виды инновационной деятельности. Инновационный цикл. Государственная поддержка инноваций.</p> <p>Понятие и виды инвестиций. Сущность инвестиционного процесса и инвестиционные программы. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Технико-экономическое обоснование проектных решений.</p>	4	Слайд-презентация
2	<p><b>Тема 8 Основы управления деятельностью предприятия</b></p> <p>Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление химическим предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Структура управления. Принятие управленческих решений</p>	4	Слайд-презентация

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Определение показателей состояния, движения и использования основных средств	2	
1	Оборотные средства и их структура. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах	2	
1	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	2	
1	Определение затрат на производство и составление калькуляции себестоимости продукции	2	
1	Формирование цен на продукцию предприятия; расчет прибыли и рентабельности.	4	
1	Оценка эффективности проектных решений	2	Работа в группах
2	Принятие управленческих решений	4	Работа в группах

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<b>Тема 1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства</b> Классификация предприятий. Структура общественного производства в разрезе сфер, секторов, комплексов и отраслей. Специализация производства, ее особенности и виды. Кооперирование производства, особенности и формы.	4	Обсуждение на практических занятиях
1	<b>Тема 2 Материально-техническая база производства</b> Производственная мощность предприятия. Методы начисления амортизации основных фондов.	10	Обсуждение на практических занятиях



№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<b>Тема 5 Показатели эффективности деятельности химического предприятия</b> Нераспределенная прибыль и ее роль в развитии предприятия. График безубыточности как инструмент планирования прибыли. Анализ влияния на прибыль объема производства и продаж, себестоимости продукции с помощью графика безубыточности.	10	Обсуждение на практических занятиях
	<b>Тема 7 Инновационная деятельность предприятий. Оптимизация инженерных решений. Инвестиции в инновации</b> Технико-экономический анализ химического производства, его задачи и содержание. Сущность параметрического технико-экономического анализа (ПА) Сущность функционально-стоимостного анализа конструкций (ФСА) Сущность динамического технико-экономического анализа (ДА)	16	Обсуждение на практических занятиях
2	<b>Тема 8 Основы управления деятельностью предприятия</b> Стили руководства	8	Обсуждение на практических занятиях

#### 4.4.1 Темы практических заданий

**Практическое задание 1:** На основании данных определить показатели эффективности использования ОПФ: фондоотдачу, фондоёмкость продукции и фондовооружённость труда рабочих, оценить движение ОПФ.

**Практическое задание 2:** На основании исходных данных рассчитать:

1) фактическую величину нормируемых оборотных средств предприятия и их структуру;

2) коэффициент оборачиваемости и период оборота оборотных средств (в днях) за плановый и отчетный годы;

3) изменение периода оборота оборотных средств за счет роста объема реализации и за счет изменения среднегодовых запасов оборотных средств в сравнении с нормативным периодом и периодом оборота предыдущего года;

4) величину высвобождаемых (дополнительно привлеченных) средств по сравнению с их величиной в прошлом году и нормативом.

**Практическое задание 3:** Рассчитать показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных преподавателем.

**Практическое задание 4:** На основании исходных данных определить цеховую, производственную и полную себестоимость изделия.

**Практическое задание 5:** На основании исходных данных определить показатели прибыли и рентабельности. Провести анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и затрат на производство и реализацию продукции.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень (зачет) освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и формируется из трех вопросов.

Пример вопросов:

1. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, порядок расчета.
2. Прибыль и ее виды. Условие максимизации прибыли.
3. Методы управления.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

Мазурин, Э. Б. Экономика, организация и управление предприятием : учебник для вузов / Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. - М. : Академия, 2015. - 247 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Дудырева, О.А. Сборник задач по основам экономики : учебное пособие / О. А. Дудырева, Н. И. Трофименко, Л. В. Костюк ; СПбГТИ(ТУ). Центр среднего проф. образования. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2015. - 98 с. (ЭБ)
2. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / П. П. Табурчак [и др.] ; Под ред. П. П. Табурчака. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Химиздат, 2012. - 268 с.
3. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия : Учебник для вузов / А. С. Паламарчук. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 456 с.
4. Поздняков В.Я. Экономика отрасли: учебное пособие для вузов / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 308 с.
5. Экономика фирмы: учебник для вузов / Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: Юрайт ; М. : ИД Юрайт, 2011. - 679 с

### **в) вспомогательная литература**

1. Дудырева, О. А. Сборник задач по экономике предприятия химической промышленности: учебное пособие / О. А. Дудырева, Н. И. Трофименко, Л. В. Косинская ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга, Каф. экономики и орг. пр-ва. - Изд., перераб. и доп. - СПб. : [б. и.], 2011. - 103 с.
2. Костюк, Л. В. Экономика и управление производством на химическом предприятии: Учебное пособие (с грифом УМО). / Л. В. Костюк. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2011. – 323 с.
3. Кочеров, Н.П. Технико-экономическое обоснование инженерных решений при проектировании химических производств: метод. Указания по разработке курсового проекта. / Кочеров Н.П. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2009. – 45 с.
4. Пашуто, В. П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: Учебное пособие для вузов/ В.П. Пашуто. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2010. – 239 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) {Электронный ресурс}: федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы "Консультант-Плюс".
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) {Электронный ресурс}: федеральный закон РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы "Консультант-Плюс".
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) {Электронный ресурс}: федеральный закон РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Доступ из справочно-правовой системы "Консультант-Плюс".

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- учебный план, РПД и учебно-методические материалы:  
<http://media.technolog.edu.ru>

- правовой сайт КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

электронно-библиотечные системы:

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Основы экономики и менеджмента» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016-2014. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходиться, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Microsoft Office.

### **10.3. Информационные справочные системы.**

Правовые справочные системы «Консультант-Плюс», «Гарант»

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплине используется аудиторный фонд института и центр тестирования СПбГТИ (ТУ)

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Основы экономики и менеджмента»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Код компетенции	Формулировка	Этап формирования
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	начальный
ОПК-5	<b>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</b> толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	начальный

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.**

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	<p><b>знает:</b> - экономические основы производства: материальную базу (основные производственные фонды, оборотные средства), персонал, источники финансирования;</p> <p>- понятие себестоимости и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>- систему показателей для оценки результатов деятельности и использования ресурсов;</p> <p><b>умеет:</b> - выполнять расчеты и анализ экономических показателей;</p> <p>- оценивать эффективность результатов деятельности предприятия;</p> <p><b>владеет:</b> - специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;</p> <p>- навыками проведения экономических расчетов.</p>	<p>Правильные ответы на вопросы к зачету № 1-49</p> <p>Тест</p>	ОК-4
Освоение раздела №2	<p><b>знает:</b> - основные функции, принципы и методы управления предприятием;</p> <p>- процесс разработки и принятия управленческого решения;</p> <p>- особенности организационных структур управления предприятием</p>	<p>Правильные ответы на вопросы к зачету № 50-62</p>	ОПК-5

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p><b>умеет:</b> обосновывать управленческие решения;</p> <p><b>владеет:</b> специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины.</p>		

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):  
промежуточная аттестация проводится в форме зачета, результат оценивания – "зачтено", "не зачтено".

### 3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (к зачету)

##### Вопросы для оценки сформированности элементов компетенций ОК-4

1. Законодательная база предпринимательской деятельности.
2. Отраслевая структура экономики.
3. Предприятие и его роль в общественном воспроизводстве. Классификация предприятий.
4. Понятия «фирма» и «предприятие», общие и отличительные черты.
5. Общая и производственная структура предприятия.
6. Производственная программа предприятия, понятие и состав.
7. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, порядок расчета.
8. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка движения ОПФ.
9. Нематериальные основные фонды (нематериальные активы).
10. Оценка основных фондов.
11. Износ основных фондов. Виды износа. Понятие амортизации.
12. Методы расчета амортизационных отчислений.
13. Показатели эффективности использования основных фондов.
14. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.
15. Способы улучшения использования основных фондов.
16. Производственная мощность предприятия: виды, методика расчета.
17. Состав и структура оборотных средств предприятия.
18. Кругооборот оборотных средств.
19. Оборотные средства предприятия и их классификация.
20. Методы нормирования оборотных средств. Расчет норматива оборотных средств.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Себестоимость продукции: понятие, виды и формы.
23. Расходы предприятия и их виды.
24. Классификация затрат на производство продукции.
25. Калькулирование себестоимости: основные методы.
26. Смета затрат на производство и особенности ее формирования.
27. Управление затратами предприятия.
28. Факторы снижения себестоимости продукции.
29. Методы отражения косвенных расходов в себестоимости продукции.
30. Анализ себестоимости продукции.
31. Кадры предприятия: понятие, состав.
32. Количественные характеристики кадрового состава предприятия.

33. Качественные характеристики кадрового состава предприятия
34. Структурные характеристики кадрового состава предприятия.
35. Методы расчета численности работников предприятия.
36. Показатели использования трудовых ресурсов предприятия.
37. Производительность труда и способы ее повышения.
38. Организация заработной платы на предприятии.
39. Формы оплаты труда.
40. Прибыль предприятия и факторы ее определяющие.
41. Виды прибыли и методы ее определения.
42. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
43. Пути повышения рентабельности.
44. Виды рентабельности.
45. Система технико-экономических расчетов, ее состав и структура.
46. Понятие и виды инноваций. Инновационный цикл.
47. Государственная поддержка инноваций.
48. Понятие и виды инвестиций.
49. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.

#### **ОПК-5:**

50. Управление деятельностью предприятия: основные принципы.
51. Функции управления.
52. Методы управления.
53. Управленческие решения: процесс разработки и принятия.
54. Роль коммуникаций в системе управления.
55. Информационные технологии в управлении.
56. Организационная структура управления предприятием. Принципы проектирования организационной структуры.
57. Иерархические структуры управления, основные характеристики и виды.
58. Органические структуры управления, их особенности.
59. Линейная ОСУ, ее достоинства и недостатки.
60. Функциональная ОСУ, ее достоинства и недостатки.
61. Линейно-функциональная ОСУ, преимущества и недостатки.
62. Дивизиональная структура управления, ее особенности.

#### **Пример тестовых заданий (ОК-4):**

1. Что относится к внутренней среде фирмы:
  - а) потребители продукции
  - б) средства производства, трудовые ресурсы и информация**
  - в) поставщики ресурсов производства
  - г) органы власти
  
2. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по:
  - а) восстановительной стоимости,
  - б) полной первоначальной стоимости,**
  - в) остаточной стоимости,
  - г) смешанной стоимости.
  
3. Потеря средствами труда своих первоначальных качеств
  - а) моральный износ
  - б) физический износ**
  - в) потенциальный износ
  - г) активный износ

4. Норма амортизации здания 2% в год. Чему равен нормативный срок службы этого здания?

- а) **50 лет**
- б) 100 лет
- в) 200 лет
- г) Рассчитать его невозможно, не хватает данных

5. Как называют показатель, определяемый отношением выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств:

- а) **фондоотдача**
- б) фондоемкость
- в) фондовооруженность
- г) рентабельность основных средств

6. За счет чего может увеличиться фондовооруженность труда?

- а) **Автоматизации производства**
- б) **Ввода в эксплуатацию новых основных средств**
- в) Уменьшения нормы амортизации основных средств
- г) Увеличения объемов производства продукции

7. Как классифицируются оборотные средства по экономическому содержанию (месту обращения)?

- а) **оборотные производственные фонды и фонды обращения**
- б) денежные средства и производственные запасы
- в) денежные средства и предметы труда
- г) оборотные активы и внеоборотные активы

8. Какие из ниже перечисленных элементов оборотных средств являются нормируемыми:

- а) **готовая продукция**
- б) денежные средства
- в) **незавершенное производство**
- г) **производственные запасы**

9. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
- в) **коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;**
- г) уровень отдачи оборотных средств.

10. При увеличении объема реализации продукции при прочих равных условиях:

- а) **потребность в оборотных средствах увеличится;**
- б) потребность в оборотных средствах снизится;
- в) коэффициент оборачиваемости оборотных средств увеличится;
- г) коэффициент оборачиваемости оборотных средств уменьшится.

11. Списочная численность работников предприятия — это:

- а) **численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников;**
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу;



в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца.

12. Трудоемкость определяет-

- а) затраты труда на производство продукции;
- б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;**
- в) количество продукции производимой в единицу времени;
- г) количество продукции высшего качества;
- д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

13. Как определяется сдельная расценка?

- а) умножением тарифной ставки на норму времени;**
- б) умножением тарифной ставки на норму выработки;
- в) делением нормы выработки на тарифную ставку;
- г) делением тарифной ставки на норму времени.

14. Производственная себестоимость продукции состоит из:

- а) цеховой себестоимости и общехозяйственных расходов;**
- б) цеховой себестоимости;
- в) полной себестоимости;
- г) внепроизводственных расходов.

15. Под понятием "валовая прибыль" подразумевается ...

- а) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости реализованной продукции**
- б) чистая прибыль
- в) объем валовой продукции
- г) объем товарной продукции

16. Показатели рентабельности характеризуют

- а) полученную прибыль по отношению к затраченным производственным ресурсам**
- б) полученный доход по отношению к затраченным производственным ресурсам
- в) затраченные производственные ресурсы по отношению к полученной прибыли
- г) затраченные производственные ресурсы по отношению к полученному доходу

17. К функциям экономического анализа относятся:

- а) контрольная;**
- б) распределительная
- в) учетная;**
- г) стимулирующая,**
- д) обеспечивающая.

**4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ( Приказ ректора от 12.12.2014 № 463) и СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.