

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 20.06.2022 12:19:50
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Б.В. Пекаревский

«_____» _____ 2017 г.

Программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

(Начало подготовки – 2017 год)

Специальность

18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики

Специализация программы специалитета:

№5: «Радиационная химия и радиационное материаловедение»

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Очная

Факультет **инженерно-технологический**

Кафедра **радиационной технологии**

Санкт-Петербург

2017

Б2.Б02,03 (Н)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Зав. кафедрой РТ доцент		профессор И.В. Юдин Н.В. Чумак

Программа практики обсуждена на заседании кафедры радиационной технологии

протокол от «17» января 2017 г. № 1
Заведующий кафедрой

И.В. Юдин

Одобрено учебно-методической комиссией инженерно-технологического факультета
протокол от «__» _____ 2017 № __

Председатель

В.В. Прояев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Химическая технология материалов современной энергетики»		профессор И.В. Юдин
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник отдела практики учебно- методического управления		Н.В. Чумак
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы, способ и формы проведения производственной практики (НИР)	04
2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР	05
3. Место НИР в структуре образовательной программы	07
4. Объём и продолжительность НИР	08
5. Содержание НИР	08
6. Отчётность по НИР	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»	13
9. Перечень информационных технологий	14
10. Материально-техническая база для выполнения НИР	14
11. Особенности организации НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложения:	
1. Фонд оценочных средств для выполнения НИР.	
2. Перечень профильных организаций для проведения производственной практики (НИР).	
3. Отчёт по НИР (задание, форма титульного листа).	
4. Отзыв руководителя НИР (форма).	

1. Вид, типы, способ и формы проведения производственной практики.

Производственная практика является обязательной частью программы специалитета «Химическая технология материалов современной энергетики» (в том числе инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), видом учебной деятельности, направленной на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций студентов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика – вид практики, входящий в блок «Практики, в т.ч. НИР» образовательной программы специалитета. Она проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

При разработке программы практики учтены требования профессиональных стандартов «Специалист по организации технической эксплуатации (атомных паропроизводящих установок, ядерных энергетических установок, электромеханической службы) всех специальностей» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014 N 32210); «Специалист по организации спецпроизводства в области атомного флота (всех специальностей, всех категорий)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2014 N 3466634); «Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2015 N 36691); «Инженер по паспортизации радиоактивных отходов», утвержденного Приказом Минтруда России от 28.10.2015 N 784н.

Типы производственной практики:

научно-исследовательская работа (НИР) и другие типы производственной практики, которые описываются в отдельном документе (Программе производственной практики):

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая;

в отдельном документе – Программе преддипломной практики - описывается преддипломная практика, направленная на подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

Способы проведения производственной практики (НИР) (далее - НИР):

выездная (для проводимых концентрированно);

стационарная - проводится в структурных подразделениях СПбГТИ(ТУ) и в организациях Санкт-Петербурга, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП (далее - профильная организация) для проводимых рассредоточено или концентрированно.

Форма проведения НИР - дискретная практика (в том числе – рассредоточенная практика).

НИР может проводиться как:

НИР, ориентированная на научно-исследовательскую деятельность;

научный семинар;

работа с научно-исследовательской литературой (публикации) на иностранном языке;

подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) – дипломной работы (проекта).

2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР.

Выполнение НИР направлено на формирование элементов следующих компетенций инженера, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по выбранным видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность,
научно-исследовательская деятельность,
проектная деятельность.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике (НИР)
ОК-4	обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Опыт обобщения, анализа, восприятия информации, Умение: постановки цели и выбора путей ее достижения. Знание: приемов обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
ОПК-3	обладать способностью использовать методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, к проведению теоретического анализа и экспериментальной проверке адекватности модели	Опыт проведения теоретического анализа и экспериментальной проверки адекватности модели, Умение: использовать методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса. Знание методов математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, теоретического анализа и экспериментальной проверки адекватности модели
ОПК-4	обладать способностью работать с научно-технической и патентной литературой и использовать полученную информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности	Опыт работы с научно-технической и патентной литературой, Умение: использовать полученную информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности. Знание основной научно-технической и патентной литературы
ПК-3	обладать способностью анализировать технологический процесс, выявлять его недостатки и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию	Опыт анализа технологический процесс, Умение: выявлять его недостатки и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию. Знание технологического процесса, его недостатков и мероприятий по его совершенствованию

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике (НИР)
ПК-5	обладать способностью к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию	Опыт анализу систем автоматизации производства, Умение: разработке мероприятий по их совершенствованию. Знание систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию
ПК-7	обладать способностью обеспечить безопасное проведение работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде и оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения	Опыт безопасное проведение работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде, Умение: оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения. Знание способов безопасного проведения работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде и оценки получаемой дозы за счет внешнего и внутреннего облучения
ПК-9	обладать способностью к разработке планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, выбору методов и средств решения новых задач	Опыт разработки планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, Умение: выбирать методы и средства решения новых задач. Знание приемов разработки планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, выбора методов и средств решения новых задач
ПК-18	обладать способностью к проведению анализа технических заданий на проектирование и проектов с учетом существующего международного и национального ядерного законодательства	Опыт проведения анализа технических заданий на проектирование и проектов с учетом существующего международного и национального ядерного законодательства, Знание способов проведения анализа технических заданий на проектирование и проектов с учетом существующего международного и национального ядерного законодательства
ПК-20	обладать способностью к разработке новых технологических схем на основе результатов научно-исследовательских работ	Опыт подготовки научно-технической отчетной документации, Умение: участвовать в разработке новых технологических схем на основе результатов научно-исследовательских работ.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по практике (НИР)
		Знание приемов разработки новых технологических схем на основе результатов научно-исследовательских работ
ПК-21	обладать способностью использовать средства автоматизации при подготовке проектной документации	Опыт подготовки научно-технической отчетной документации, Умение: использовать средства автоматизации при подготовке проектной документации. Знание способов использования средств автоматизации при подготовке проектной документации
ПСК-5.1	обладать способностью оценивать радиационные эффекты взаимодействия излучения высокой энергии с веществом, использовать или минимизировать последствия этого взаимодействия	Опыт оценивания радиационных эффектов взаимодействия излучения высокой энергии с веществом, Умение: использовать или минимизировать последствия этого взаимодействия. Знание способов оценивания радиационных эффектов взаимодействия излучения высокой энергии с веществом, использования или минимизирования последствий этого взаимодействия

В результате выполнения НИР у обучающихся должны сформироваться, в соответствии с квалификацией (инженер) и специализацией подготовки:

практический опыт, навыки и умения:

постановки и формулирования задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации;

разработки программ и выполнения научных исследований, обработки и анализа их результатов, формулирования выводов и рекомендаций;

подготовки научно-технических отчётов, аналитических обзоров и справок;

знания:

современных методов исследования и технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;

современной проблематики отрасли знания по теме научного исследования;

истории развития конкретной научной проблемы, её роли и месте в изучаемом научном направлении.

3. Место НИР в структуре образовательной программы.

НИР – часть раздела «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» базовой части образовательной программы и проводится согласно календарному учебному графику в течение 5 курса обучения.

НИР базируется на ранее изученных дисциплинах специалитета, включая теоретические дисциплины базовой и вариативной частей, и изучаемых дисциплинах в соответствующем семестре, а именно:

«Материаловедение», «Основы научных исследований», «Физика конденсированного состояния», «Иностранный язык», «Автоматизированное проектирование», «Системный анализ химических технологий», «Конвергентные радиационные технологии».

Для выполнения НИР в различной форме, обучающийся должен соответствовать пороговым требованиям к результатам обучения (знаниям, умениям), приобретённым в результате предшествующего освоения указанных учебных дисциплин, и не иметь по ним академических задолженностей на начало НИР.

Полученные при выполнении НИР знания необходимы обучающимся при освоении учебных дисциплин десятого семестра, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, подготовке ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) и в будущей профессиональной деятельности.

4. Объём и продолжительность НИР.

Общая трудоёмкость НИР составляет 15 зачётных единиц.

Продолжительность НИР составляет 10 недель (540 академических часов).

НИР может проводиться во взаимодействии с руководителем практики и другими сотрудниками профильной организации, не имеющими договорных отношений с СПбГТИ(ТУ), в три этапа, соответствующих типам производственной практики (НИР).

Семестр	Трудоёмкость практики, з.е.	Продолжительность практики, нед. (акад.час)
IX – рассредоточено	6	4 (216)
IX – рассредоточено	6	4 (216)
X- концентрированно	3	2 (108)

5. Содержание НИР.

Квалификационные умения выпускника по специальности «Химическая технология материалов современной энергетики» (специализация «Радиационная химия и радиационное материаловедение») для решения профессиональных задач научно-исследовательской деятельности должны формироваться в результате прохождения отдельных этапов НИР. Виды выполняемых работ на различных этапах выполнения НИР приведены в таблице.

Этап выполнения	Виды работ	Форма контроля
Подготовительный	Изучение инструкций по технике безопасности; планирование научно-исследовательской работы, включающее: ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; выбор и обоснование темы исследования; составление план-графика НИР.	Инструктаж по ТБ. подраздел / упоминание в отчете
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Подготовка и написание аналитического обзора (реферата) исследовательских работ по	Отчёт

Этап выполнения	Виды работ	Форма контроля
	выбранной теме НИР. Анализ промежуточных результатов и, при необходимости, корректировка плана выполнения НИР. Представление промежуточных результатов в виде тезисов научных докладов и статей, заявок на интеллектуальную собственность, в виде устных и стендовых докладов на конференциях молодых ученых СПбГТИ (ТУ), других конференциях и семинарах. Составление отчёта по НИР.	
Заключительный	Анализ и представление итоговых результатов НИР.	Зачёт по НИР

Обязательным элементом НИР является инструктаж по технике безопасности. (Протокол инструктажа хранится вместе с отчетами студентов по практике).

Продолжительность трудовой недели для студента во время прохождения практики (НИР) не должна превышать 40 часов.

В процессе практики текущий контроль за работой студента осуществляется руководителем практики – планируемым руководителем дипломной работы (проекта) в рамках регулярных консультаций, проводится аттестация по отдельным разделам практики в форме выступления на научном семинаре кафедры радиационной технологии с докладом (презентацией) о промежуточных результатах выполнения НИР.

Основным содержанием НИР является выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы (проекта).

Содержанием НИР, ориентированной на научно-исследовательскую деятельность, является:

- постановка целей и задач научного исследования (совместно с руководителем);
- определение объекта и предмета исследования (совместно с руководителем);
- согласование с руководителем индивидуального плана - графика НИР с указанием в нём основных мероприятий и сроков их реализации;

- обоснование актуальности выбранной темы НИР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в дипломной работе (проекте), составление библиографического списка по выбранному направлению исследования (не менее 20 наименований) и изучение основных литературных (научные монографии, статьи в научных журналах и сборниках научных трудов, авторефераты диссертаций, диссертации), патентных, Интернет- и иных информационных источников, которые будут использованы в качестве теоретической и прикладной базы исследования;

- обзор информационных источников по предполагаемой теме дипломной работы (проекта), который основывается на актуальных научно-исследовательских работах и содержит анализ основных результатов и научных выводов, полученных специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выполняемой НИР;

- обоснование методологии и организация сбора данных, методов исследования и

обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения дипломной работы, самостоятельное получение фактического (экспериментального) материала для дипломной работы (проекта).

Содержанием НИР в форме научного семинара является:

выступления на научном семинаре кафедры радиационной технологии с докладом (презентацией) о промежуточных результатах выполнения НИР;

участие в работе ежегодной научной конференции СПбГТИ (ТУ) – публикация тезисов статьи с результатами НИР;

участие в работе научной конференции (ежегодной научной конференции СПбГТИ (ТУ) и др.) с устным докладом.

Содержанием НИР в форме работы с научно-исследовательской литературой на иностранном языке является:

составление библиографического списка по выбранному направлению исследования и изучение основных литературных (статьи в научных журналах и сборниках научных трудов), патентных, Интернет- и иных информационных источников на иностранном языке, которые будут использованы в качестве теоретической и прикладной базы научного исследования;

обзор информационных источников по теме НИР на иностранном языке, который основывается на актуальных научно-исследовательских работах и содержит анализ основных результатов и научных выводов, полученных специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках выполняемой НИР.

Содержанием НИР в форме подготовки ВКР (дипломной работы (проекта)) является:

интерпретация (анализ) полученных в ходе выполнения НИР экспериментальных данных;

подготовка отчёта о НИР, включающего подготовленный текст, тезисы подготовленной по итогам практики (НИР) статьи в научный журнал и иллюстративный материал (презентацию).

Направленность подготовки специалистов «Химическая технология материалов современной энергетики» отражается в содержании индивидуальных тем НИР, утверждаемых на заседании кафедры.

Примеры тем НИР, характеризующие специализацию подготовки «Радиационная химия и радиационное материаловедение»:

- 1 Эффект Косселя в германиевом кристалле
- 2 Связывание сопутствующего природного газа при добыче нефти радиационным способом
- 3 Сорбционная очистка оксалатного маточного раствора после осаждения Pu с использованием сорбентов АВ-17, АНКБ-35 и ТВЭКсов на их основе
- 4 Радиолиз водных растворов пентаэритрита
- 5 Радиационно-термический крекинг нефти
- 6 Концентрационный анализ лёгких элементов методом ядерных реакций

- 7 Измерение содержания кислорода в перспективных материалах нейтронной оптики методами обратного резерфордовского рассеяния и ядерных реакций.
- 8 Стекла для радиоактивных отходов
- 9 Лабораторные испытания процесса упаривания САО с денитрацией при использовании смеси формалина и муравьиной кислоты.
- 10 Рентгеновская рефлектометрия и обратное резерфордовское рассеяние:
- 11 Комплементарные методы определения глубинного профиля плотности тонких пленок
- 12 Разложение нитрата аммония с помощью диоксида азота
- 13 Применение хемометрического метода для определения концентрации Np(V) в технологических растворах.
- 14 Определение концентрационного профиля элементного состава тонких пленок методом обратного Резерфордовского рассеивания
- 15 Радиолиз водных растворов 2,3-бутандиола
- 16 Методы увеличения времени эксплуатации газоразрядных детекторов

6. Отчётность по НИР

Контроль качества выполнения обучающимся НИР осуществляется при текущем контроле успеваемости в каждом семестре.

Текущий контроль успеваемости проводится на научных семинарах в форме отчета обучающегося о выполнении НИР.

По итогам проведения НИР обучающийся представляет руководителю практики оформленный письменный отчет, включающий тезисы подготовленной по итогам практики (НИР) статьи в научный журнал, и отзыв руководителя практики от профильной организации.

Объем отчета и его содержание определяется руководителем практики совместно с обучающимся и руководителем практики от профильной организации с учетом выданного задания на практику.

В конце X семестра результаты НИР (рассредоточенный этап) представляются студентом на научном семинаре кафедры в форме презентации.

По НИР студентом готовится один итоговый отчет, включающий три раздела и отражающий различные этапы НИР.

Отзыв руководителя практики от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных студентом во время НИР, и содержать оценку уровня их сформированности.

При проведении НИР в структурном подразделении СПбГТИ(ТУ) отзывом руководителя практики от профильной организации считается отзыв руководителя практики от структурного подразделения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам выполнения НИР проводится в X семестре обучения в форме зачёта, на основании презентации на научном семинаре кафедры, и после X семестра в форме зачета, на основании итогового отчёта по НИР.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты НИР считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Отчет по практике (НИР) предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Обязательно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике и обсуждение результатов посредством электронной почты и других средств дистанционной коммуникации.

В процессе оценки результатов НИР проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у студента и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Руководитель НИР от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время НИР.

Зачет по практике принимается на заседании кафедры (по итогам научного семинара).

Зачет по практике принимает руководитель практики от кафедры.

НИР может быть зачтена на основании представленного обучающимся документа, подтверждающего соответствие вида практической деятельности направленности подготовки, письменного отчета о выполненных работах и отзыва руководителя работ, отражающего отношение обучающегося к работе и подтверждающего выполнение задания в полном объеме.

Типовые контрольные вопросы при проведении зачета приведены в Приложении 1 (ФОС), который позволяет установить сформированность общекультурных и профессиональных компетенций по итогам выполнения НИР и предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Примеры вопросов на зачете (с оценкой):

1. Какие электронные библиотечные системы, профессиональные интернет-ресурсами использовались во время НИР?
2. Какие методы регистрации ионизирующих излучений использовались во время НИР?

Промежуточная аттестация по итогам НИР проводится на основании инструктажа по технике безопасности, отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики (НИР), представленных студентом в установленные сроки (не позднее окончания НИР).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».

8.1. Учебная литература.

а) основная литература

1. Персинен, А.А. Атомы для мира: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие /А.А. Персинен. - СПб.: СПбГТИ(ТИ), 2012.-184 с. (ЭБ)
2. Штанько В.И. Металлические частицы в облучённых кристаллах / В.И. Штанько, В.И. Хохреков, Н.В. Чумак.- СПб. СПбГТИ(ТУ), 2012.- 19с. (ЭБ)

3. Штанько В.И. Образование, накопление и отжиг радиационных дефектов / В.И. Штанько, Г.Е. Гладышев.- СПб. СПбГТИ(ТУ), 2013.- 34с.

б) дополнительная литература

1. Экспериментальные методы химии высоких энергий: учебное пособие / Под общ. ред. М.Я.Мельникова. – М.:Изд-во МГУ, 2009. – 824 с.

2. Астапенко, В.А. Взаимодействие излучения с атомами и наночастицами / В.А. Астапенко. – Долгопрудный : Интеллект, 2010 . – 492 с

3. Р 01-2007 Библиографическое описание документа. Примеры оформления. - Взамен Р 01-97; введ. 2008-01-01.-М.:Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2008. - 11 с.

в) вспомогательная литература

1. Васильев, И.А. Радиационная технология: Потенциал использования пиковолновой энергии для охраны здоровья и окружающей среды. Учебное пособие для ВУЗов/ Васильев И.А., Нечаев А.Ф., Персинен А.А. - СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2000.- 242с.

2. Трушин Ю.В. Физическое материаловедение: учебник/ Ю.В. Трушин.- СПб. Наука, 2000. - 286 с.

3. Пикаев, А.К. Современная радиационная химия. Основные положения. Экспериментальная техника и методы./ А.К. Пикаев.- М.: Наука. 1985. - 375 с.

4. Пикаев, А.К. Современная радиационная химия. Радиоллиз жидкостей и газов./ А.К. Пикаев.- М. :Наука. 1986. - 440 с.

5. Пикаев, А.К. Современная радиационная химия. Твердое тело и полимеры. Прикладные аспекты./ А.К. Пикаев М.: - Наука. 1987. - 448 с.

6. Бугаенко, Л.Т. Химия высоких энергий./ Л.Т. Бугаенко, М.Г. Кузьмин, Л.С. Полак.- М.: Химия. 1988. -320 с.

7. Копырин А.А. Технология производства и радиохимической переработки ядерного топлива: Учеб. Пособие для вузов/ А.А. Копырин, А.И. Карелин, В.А. Карелин - М.: ЗАО «Атомэнергоиздат», 2006.-576 с.

8. СТО СПбГТИ(ТУ) 015-2013 Стандарт организации. Порядок организации и проведения практики студентов. Общие требования, - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2013, - 89 с. (справочно)

г) Ресурсы сети «Интернет»

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики (Утвержден приказом Минобрнауки России № 1291 от 17.10.2016) Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) \ \ Официальный сайт. - [Электронный ресурс]: http://technolog.edu.ru/files/50/Uch_met_deyatelnost/

2. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору. Режим доступа - www.gosnadzor.ru,

3. Природа человека в свете конвергентных технологий . Режим доступа - [scjournal.ru/scjournal .ru/articles/issn_1997-292X_2012_6-1_54.pdf](http://scjournal.ru/scjournal.ru/articles/issn_1997-292X_2012_6-1_54.pdf). автор: ЮС Шевченко - 2012

4. Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом". Режим доступа - <http://rosatom.ru>.

5. ОАО "Концерн Росэнергоатом". Режим доступа - <http://www.rosenergoatom.ru>

6. Топливная компания "ТВЭЛ". Режим доступа - <http://www.tvel.ru>

7. С. А. Кабакчи, Г. П. Булгакова. Радиационная химия в ядерном топливном цикле. <http://www.chemnet.ru/rus/teaching/kabakchi/welcome.html>

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа - <http://www.gpntb.ru/>;

9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы специалитета, программы специалитета и программы специалитета в СПбГТИ(ТУ). – Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) \ \ Официальный сайт. - Электронный ресурс http://technolog.edu.ru/files/50/sveden/document/Polozheniya_o_praktike_obuchayuschih_sya.pdf

10. Профессиональный стандарт «Специалист в области учета и контроля ядерных материалов в области ядерной энергетики» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2015 N 37373). - <http://profstandart.rosmintrud.ru/>;

11. Профессиональный стандарт «Специалист по организации спецпроизводства в области атомного флота (всех специальностей, всех категорий)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2014 N 3466634). - <http://profstandart.rosmintrud.ru/> .

12. Профессиональный стандарт «Специалист по экологической и радиационной безопасности плавучих атомных станций» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.04.2015 N 337038). - <http://profstandart.rosmintrud.ru/> .

13. Профессиональный стандарт «Инженер по паспортизации радиоактивных отходов», утвержденного Приказом Минтруда России от 28.10.2015 N 784н). - <http://profstandart.rosmintrud.ru/> .

14. «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

15. «Лань » <https://e.lanbook.com/books/>.

9. Перечень информационных технологий.

9.1. Информационные технологии.

Для расширения знаний по теме практики рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как, www.yandex.ru, www.google.ru и других, и использовать материалы Интернет-ресурсов профильных организаций, рекомендованных руководителем практики.

Возможна сдача электронного варианта отчета по практике по электронной почте, обмен информацией по социальным сетям.

9.2 Программное обеспечение.

пакеты прикладных программ стандартного набора (Microsoft Office).

9.3 Информационные справочные системы.

Информационно-поисковая система «РОСАТОМ»: <http://www.rosatom.ru/sitemap/> , Информационно-справочная система «Открытые патенты ФИПС» http://ptn.su/Patent/Otkritie_reestry_Fips_Rospatenta.html.

Информационно-справочный портал ФИПС http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru, электронно-библиотечные системы, предлагаемые библиотекой СПбГТИ(ТУ).

10. Материально-техническая база для выполнения НИР.

Кафедра оснащена необходимым научно-исследовательским оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного прохождения практики.

Профильные организации оснащены современным оборудованием, используют передовые методы организации труда в профессиональной области, соответствующей направленности подготовки, и включают:

разработку, проектирование и эксплуатацию технологических процессов и оборудования для извлечения материалов ядерно-топливного цикла (ЯТЦ) атомной энергетики из природного и техногенного сырья, переработки отработавшего ядерного топлива (ОЯТ) и радиоактивных отходов (РАО), разделения изотопов легких элементов и их применения;

исследование радиационной устойчивости материалов и радиационно-химических процессов в теплоносителях ядерных энергетических установок (ЯЭУ);

разработку и эксплуатацию методов аналитического контроля и радиационной безопасности на объектах, связанных с использованием атомной энергии.

Направления профессиональной деятельности профильных организаций и подразделений СПбГТИ(ТУ) включают:

- создание технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием наукоемких технологий и нанотехнологий;

- разработку научно-технической документации и технологических регламентов на производство продукции радиационной технологии;

- реализацию технологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов;

- организацию и проведение метрологического обеспечения, контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции.

Материально-техническая база кафедр и профильных организаций соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении практики и обеспечивает проведение практики обучающихся.

11. Особенности организации НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа специалитета предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процессы осуществляются в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Практика (НИР) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требований по доступности мест прохождения практики.

При наличии заключения медико-социальной экспертизы об отсутствии необходимости корректировки учебного плана по состоянию здоровья либо на основании личного заявления обучающегося НИР может выполняться на общих основаниях.

Программа практики, включая задание на НИР, объем и содержание отчета, сроки и перечень адаптированных (при необходимости) вопросов для промежуточной аттестации по итогам практики (зачета с оценкой, зачета) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем направления подготовки бакалавра и представителем профильной организации.

При выборе профильной организации проведения НИР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке. Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по НИР**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Проведение НИР направлено на формирование элементов следующих компетенций следующих компетенций инженера, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов по виду будущей профессии «Специалист по организации технической эксплуатации (атомных паропроизводящих установок, ядерных энергетических установок, электромеханической службы) всех специальностей» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014 N 32210); «Специалист по организации спецпроизводства в области атомного флота (всех специальностей, всех категорий)» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2014 N 3466634); «Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2015 N 36691); «Инженер по паспортизации радиоактивных отходов», утвержденного Приказом Минтруда России от 28.10.2015 N 784н.

Этапы формирования компетенции:

начальный этап – ознакомительный, компетенция не формировалась ранее и формирование будет продолжено,

промежуточный этап - этап формирования элементов компетенции, компетенция формировалась ранее и формирование будет продолжено,

завершающий этап - компетенция формировалась ранее и / или формирование закончено.

Код компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Планируемый результат НИР (Элементы компетенции)	Этап формирования элемента компетенции
- общекультурных:			
ОК-4	обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Готов : к обобщению, анализу, восприятию информации, Умеет: поставить цель и выбрать пути ее достижения. Знает: приемы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	завершающий
- общепрофессиональных:			
ОПК-3	обладать способностью использовать методы математического моделирования	Готов: к проведению теоретического анализа и экспериментальной проверки адекватности модели,	завершающий

Код компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Планируемый результат НИР (Элементы компетенции)	Этап формирования элемента компетенции
	отдельных стадий и всего технологического процесса, к проведению теоретического анализа и экспериментальной проверке адекватности модели	Умеет: использовать методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса. Знает: методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, теоретического анализа и экспериментальной проверки адекватности модели	
ОПК-4	обладать способностью работать с научно-технической и патентной литературой и использовать полученную информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности	Готов : к работе с научно-технической и патентной литературой, Умеет: использовать полученную информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности. Знает: основную научно-техническую и патентную литературу	завершающий
- профессиональных:			
производственно-технологическая деятельность:			
ПК-3	обладать способностью анализировать технологический процесс, выявлять его недостатки и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию	Готов6 анализировать технологический процесс Умеет: выявлять его недостатки и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию Знает: технологический процесс, его недостатки и мероприятия по его совершенствованию	завершающий
ПК-5	обладать способностью к анализу систем автоматизации производства и разработке	Готов: к анализу систем автоматизации производства Умеет: разрабатывать мероприятий	завершающий

Код компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Планируемый результат НИР (Элементы компетенции)	Этап формирования элемента компетенции
	мероприятий по их совершенствованию	по их совершенствованию Знает: системы автоматизации производства и мероприятия по их совершенствованию	
ПК-7	обладать способностью обеспечить безопасное проведение работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде и оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения	Готов 6 обеспечить безопасное проведение работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде Умеет: оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения Знает : способы безопасного проведения работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде и оценки получаемой дозы за счет внешнего и внутреннего облучения	завершающий
	Научно-исследовательская деятельность:		
ПК-9	обладать способностью к разработке планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, выбору методов и средств решения новых задач	Готов : к разработке планов и программ проведения научно-исследовательских разработок Умеет: выбирать методы и средства решения новых задач Знает: приемы разработки планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, выбора методов и средств решения новых задач	завершающий
	проектная деятельность:		
ПК-18	обладать способностью к проведению анализа технических заданий на проектирование и	Готов: к проведению анализа технических заданий на проектирование и проектов с учетом существующего международного и	завершающий

Код компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Планируемый результат НИР (Элементы компетенции)	Этап формирования элемента компетенции
	проектов с учетом существующего международного и национального ядерного законодательства	национального ядерного законодательства Знает: способы проведения анализа технических заданий на проектирование и проектов с учетом существующего международного и национального ядерного законодательства	
ПК-20	обладать способностью к разработке новых технологических схем на основе результатов научно-исследовательских работ	Готов: к разработке новых технологических схем на основе результатов научно-исследовательских работ Умеет: участвовать в разработке новых технологических схем на основе результатов научно-исследовательских работ Знает: приемы разработки новых технологических схем на основе результатов научно-исследовательских работ	завершающий
ПК-21	обладать способностью использовать средства автоматизации при подготовке проектной документации	Готов: использовать средства автоматизации при подготовке проектной документации Умеет: использовать средства автоматизации при подготовке проектной документации Знает: способы использования средств автоматизации при подготовке проектной документации	завершающий
ПСК-5.1	обладать способностью оценивать радиационные эффекты взаимодействия излучения высокой энергии	Готов: оценивать радиационные эффекты взаимодействия излучения высокой энергии с веществом Умеет: использовать или	завершающий

Код компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Планируемый результат НИР (Элементы компетенции)	Этап формирования элемента компетенции
	энергии с веществом, использовать или минимизировать последствия этого взаимодействия	минимизировать последствия этого взаимодействия Знает: способы оценивать радиационные эффекты взаимодействия излучения высокой энергии с веществом, использования или минимизирования последствий этого взаимодействия	

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Планируемые результаты НИР	Показатели оценки результатов	Критерии соответствия результатов	Коды формируемых компетенций
Необходимые умения, опыт			
обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	Способен работать с технологической эксплуатационной, и сопроводительной документацией.	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ОК-4
	Умеет оформлять результаты проводимых измерений и исследований в виде отчетов	Наличие разделов в отчете, презентации.	
Необходимые знания	Знает стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению производственно-технической документации	Правильные ответы на вопросы № 1-7 к зачету	
Необходимые умения, опыт			
использовать методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, к проведению теоретического анализа и экспериментальной проверке адекватности модели	Способен применять программное обеспечение для анализа аппаратурных спектров	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ОПК - 3

Планируемые результаты НИР	Показатели оценки результатов	Критерии соответствия результатов	Коды формируемых компетенций
	Умеет проводить теоретический анализ и экспериментальную проверку адекватности модели	Наличие подраздела в отчете, презентации. Отзыв руководителя	
Необходимые знания	Знает методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, прикладное программное обеспечение по направлениям деятельности	Правильные ответы на вопросы № 9-11 к зачету	ОПК - 3
Необходимые умения, опыт			
работать с научно-технической и патентной литературой и использовать полученную информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности	Умеет использовать полученную из научно-технической и патентной литературы информацию при осуществлении своей профессиональной деятельности	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ОПК - 4
Необходимые знания	Знает источники и приемы работы с научно-технической и патентной литературой	Правильные ответы на вопросы № 12 - 19 к зачету	
Производственно-технологическая деятельность:			
Необходимые умения, опыт			
анализировать технологический процесс, выявлять его недостатки и разрабатывать мероприятия по его совершенствованию	Способен анализировать технологический процесс	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ПК-3
	Умеет участвовать в разработке мероприятий по совершенствованию технологического процесса		
	Знает порядок анализа	Правильные ответы на	

Планируемые результаты НИР	Показатели оценки результатов	Критерии соответствия результатов	Коды формируемых компетенций
	технологического процесса, техническую документацию в объеме утвержденного перечня по рабочему месту	вопросы № 20 - 35 к зачету	
анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию	Готов к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ПК-5
обеспечить безопасное проведение работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде и оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения	Способен выполнять измерения удельной активности нуклидов в радиоактивных пробах с применением радиометрических и спектрометрических средств измерений	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ПК-7
Необходимые знания			
По анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию	Знает назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования	Правильные ответы на вопросы № 36 - 42 к зачету	ПК-5
Как обеспечить безопасное проведение работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде и оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения	Знает правовые документы, стандарты предприятия в области использования атомной энергии, нормы и правила радиационной безопасности и ядерной безопасности ЯБ, как оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения.	Правильные ответы на вопросы № 43 – 60 к зачету	ПК-7

Планируемые результаты НИР	Показатели оценки результатов	Критерии соответствия результатов	Коды формируемых компетенций
Научно-исследовательская деятельность:			
Необходимые умения			
По разработке планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, выбору методов и средств решения новых задач	Применять стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению производственно-технической документации	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ПК - 9
Необходимые знания	Знает свойства ионизирующих излучений и методы их регистрации, особенности ведения технологических процессов на участках проведения работ.	Правильные ответы на вопросы № 61 - 70 к зачету	
Проектная деятельность:			
Необходимые умения			
проведения анализа технических заданий на проектирование и проектов с учетом существующего международного и национального ядерного законодательства	Готов работать с проектной и сопроводительной документацией.	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ПК-18
разработки новых технологических схем на основе результатов научно-исследовательских работ	Способен применять стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению производственно-технической документации	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ПК-20
использовать средства автоматизации при подготовке проектной документации	Способен профессионально использовать средства автоматизации при подготовке проектной документации	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ПК-21
Необходимые знания			
	Знает законодательство Российской Федерации,	Правильные ответы на вопросы № 30 – 35, 51, 54 –	ПК-18, ПК-20

Планируемые результаты НИР	Показатели оценки результатов	Критерии соответствия результатов	Коды формируемых компетенций
	нормативные и правовые документы, стандарты предприятия в области использования атомной энергии, нормы и правила радиационной безопасности и ядерной безопасности	57, 71 - 73 к зачету,	
	Знает средства автоматизации при подготовке проектной документации	Правильные ответы на вопросы № 41, 42, 74 - 76 к зачету	ПК-21
Необходимые умения, опыт			
оценивать радиационные эффекты взаимодействия излучения высокой энергии с веществом, использовать или минимизировать последствия этого взаимодействия	Способен выполнять измерения удельной активности нуклидов в радиоактивных пробах с применением радиометрических и спектрометрических средств измерений	Отзыв руководителя и / или упоминание в отчете, презентации	ПСК-5.1
Необходимые знания	Знает методы дозиметрии и защиты от ионизирующих излучений; методы регистрации ИИ	Правильные ответы на вопросы № 50, 52, 53, 68, 69, 77 - 82 к зачету	

Результаты НИР считаются достигнутыми, если для всех компонентов элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Шкала оценок (уровень освоения компетенции при проведении промежуточной аттестации по НИР в форме зачета:

Повышенный уровень – соответствует отметке «зачтено»:

способность и готовность самостоятельно демонстрировать умение (навык, знание и желание), полученные при прохождении практики, использовать элементы компетенции при решении новых задач;

применение элемента компетенции (умения, навыка, знания, полученных при прохождении практики и желания) при наличии регулярных консультаций руководителей практики.

Пороговый уровень: - выполнение задачи практики при непосредственной помощи руководителя практики, неспособность самостоятельно применять элементы компетенции при решении поставленных задач – соответствует отметке «зачтено».

Отметка «не зачтено» характеризует неспособность (нежелание) студента применять элементы компетенции при решении поставленных задач даже при непосредственной помощи руководителя практики.

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и проверки уровня освоения компетенций при прохождении НИР формируются из контрольных вопросов, задаваемых студенту при проведении инструктажа по технике безопасности, при защите презентации по итогам X семестра и при представлении итогового отчета по практике (НИР).

При определении перечня вопросов, рассматриваемых при прохождении НИР на предприятиях отрасли, для оценки полученных знаний используются вопросы из следующих разделов:

Общие вопросы для изучения организации производства в профильной организации.

Вопросы для изучения технологии производства.

Вопросы для изучения технологического оборудования.

Вопросы для изучения технико-экономических показателей изучаемого процесса.

Вопросы для изучения организации техники безопасности, гражданской обороны, охраны труда и окружающей среды.

Вопросы для изучения деятельности научно-исследовательского и проектного института, конструкторского бюро, кафедры вуза.

Степень проработки различных разделов зависит от вида будущей профессиональной деятельности, типа практики и направленности реализуемой программы специалитета.

Уровень сформированности элементов компетенций, указанных в таблице, на данном этапе их формирования демонстрируется при ответе студентов на приведенные ниже контрольные вопросы, характеризующие специфику кафедры и специализацию программы специалитета.

Типовые контрольные вопросы при проведении аттестации по НИР:

№ вопроса	Вопрос	Код компетенции
1	Основные правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и норм охраны труда в профильной организации	ОК- 4
2	Правила и техника безопасности работы в научно-	ОК- 4

№ вопроса	Вопрос	Код компетенции
	исследовательской лаборатории	
3	Мероприятия по охране окружающей среды и рациональному природопользованию	ОК- 4
4	Общие сведения о предприятии, на котором студент проходил практику (юридическая форма, структура управления, вид собственности, акции и акционеры - для ОАО, основные показатели деятельности д и т.д.)	ОК- 4
5	Сведения о структурном подразделении предприятия (лаборатория, отдел, участок, цех), в котором непосредственно проходила практика студента)	ОК- 4
6	Техническая и технологическая документация, изученная во время прохождения практики	ОК- 4
7	Какие инструкции по разработке и оформлению производственно-технической документации применяются в организации?	ОК- 4
8	Применяются ли методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса?	ОПК - 3
9	Какие программные продукты использовались при расчетах и оформлении результатов обработки экспериментальных данных?	ОПК - 3
10	Какие электронные библиотечные системы, профессиональные интернет-ресурсы использовались во время практики?	ОПК - 3
11	Какое прикладное программное обеспечение используется?	ОПК - 3
12	Каковы основные приемы безопасной работы в Интернете?	ОПК - 4
13	Каковы цели и задачи производственной практики?	ОПК - 4
14	Каковы итоги работы?	ОПК - 4
15	Какие источники и приемы работы с научно-технической и патентной литературой использовались?	ОПК - 4
16	Какие источники научно-технической и патентной литературы использовались?	ОПК - 4
17	Какие приемы работы с научно-технической и патентной литературой использовались?	ОПК - 4
18	Какие источники и приемы использовались при работе с научно-технической литературой?	ОПК - 4
19	Какие источники и приемы использовались при работе с патентной литературой	ОПК - 4
20	Каковы основные направления производственной деятельности специалиста по радиационным технологиям	ПК-3
21	Рекомендации студента по возможному улучшению реализации конкретного технологического процесса или методики исследования	ПК-3
22	Перечень выполненных действий (проведенные технологические процессы, измерения, испытания, исследования, подготовительные или вспомогательные операции и т.п.)	ПК-3
23	Описание использовавшегося во время практики оборудования, приборов. Требования к качеству производственных помещений и энергоносителям	ПК-3

№ вопроса	Вопрос	Код компетенции
24	Какие измерительные приборы установлены для контроля за ходом технологического процесса?	ПК-3
25	Экономические показатели на примере лаборатории, цеха, участка. Экономические характеристики технологических операций и технологического процесса в целом	ПК-3
26	Каково назначение эксплуатируемого оборудования	ПК-3
27	Каково устройство эксплуатируемого оборудования	ПК-3
28	Каков принцип работы эксплуатируемого оборудования	ПК-3
29	Каковы технические характеристики эксплуатируемого оборудования	ПК-3
30	Каковы основные понятия теоретического и экспериментального исследования, используемые для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	ПК-3, ПК-20
31	Каковы основные понятия теоретического исследования, используемые для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	ПК-3, ПК-20
32	Каковы основные понятия экспериментального исследования, используемые для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	ПК-3, ПК-20
33	Каковы основные понятия теоретического и экспериментального исследования, используемые для измерения основных параметров технологического процесса,	ПК-3, ПК-20
34	Каковы основные понятия теоретического и экспериментального исследования, используемые для измерения свойств сырья и продукции	ПК-3, ПК-20
35	Какая техническая документация использовалась для описания технологического процесса?	ПК-3, ПК-20
36	Каково назначение, устройство, принцип работы и технические характеристики эксплуатируемого оборудования?	ПК-5
37	Каково назначение эксплуатируемого оборудования?	ПК-5
38	Каково устройство эксплуатируемого оборудования?	ПК-5
39	Каков принцип работы эксплуатируемого оборудования?	ПК-5
40	Каковы технические характеристики эксплуатируемого оборудования?	ПК-5
41	Проанализируйте используемые системы автоматизации производства	ПК-5, ПК - 21
42	Какие мероприятия по совершенствованию систем автоматизации производства можно предложить?	ПК-5, ПК - 21
43	Как сформированы в организации основные компоненты культуры безопасности?	ПК-7
44	Как сформированы в организации основные принципы культуры безопасности?	ПК-7
45	Основные пути формирования культуры безопасности	ПК-7
46	Основные принципы самоконтроля (STAR)	ПК-7
47	Принципы рационального природопользования, организации экологически чистого производства	ПК-7
48	Какие приборы используют для контроля ионизирующего	ПК-7

№ вопроса	Вопрос	Код компетенции
	излучения и других вредных факторов на рабочих местах, обслуживающих технологический процесс?	
49	Описание предмета изучения (прибора, технологического процесса, лабораторных аналитических методов и т. п.)	ПК-7
50	Какие единицы измерения ионизирующего излучения используют в профильной организации?	ПК-7, ПСК-5.1
51	Какие существуют методы спектрометрии, энергетической калибровки спектрометров, измерения активности.	ПК-7, ПК-20
52	Какие существуют методы дозиметрии и защиты от ионизирующих излучений.	ПК-7, ПСК-5.1
53	Какие существуют методы регистрации ИИ.	ПК-7, ПСК-5.1
54	Какие используются правовые документы, стандарты предприятия в области использования атомной энергии, нормы и правила радиационной безопасности (РБ) и ядерной безопасности (ЯБ)?	ПК-7, ПК-18
55	Какие используются правовые документы в области использования атомной энергии в профильной организации?	ПК-7, ПК-18
56	Какие используются стандарты предприятия в области использования атомной энергии в профильной организации?	ПК-7, ПК-18
57	Какие используются нормы и правила радиационной безопасности (РБ) и ядерной безопасности (ЯБ) в профильной организации?	ПК-7, ПК-18
58	Как оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения?	ПК-7
59	Как оценивать получаемую дозу за счет внешнего облучения?	ПК-7
60	Как оценивать получаемую дозу за счет внутреннего облучения?	ПК-7
61	Организация труда исследователей (конструкторов). Режим работы подразделения. Организация рабочего места	ПК - 9
62	Какие нормативные документы использовались при написании отчета?	ПК - 9
63	Какой нормативный документ регламентирует структуру, содержание и оформление отчета по практике?	ПК - 9
64	Какие программные продукты использовались при оформлении текстовой и графической документации?	ПК - 9
65	Какие методы теоретического и экспериментального исследования используются в радиационной технологии и атомной энергетике	ПК - 9
66	Какие нормативные документы могут использоваться при разработке и оформлению производственно-технической документации?	ПК - 9
67	Назовите применяемые Вами технологические нормативы параметров контроля технологического процесса	ПК - 9
68	Свойства ионизирующих излучений	ПК – 9, ПСК-5.1
69	Методы регистрации ионизирующих излучений	ПК – 9, ПСК-5.1
70	Каковы особенности ведения технологических процессов на	ПК – 9, ПК-20

№ вопроса	Вопрос	Код компетенции
	участках проведения работ	
71	Как анализируются технические задания на проектирование и проектов с учетом существующего международного и национального ядерного законодательства?	ПК-18
72	Как анализируются технические задания на проектирование и проектов с учетом существующего международного ядерного законодательства?	ПК-18
73	Как анализируются технические задания на проектирование и проектов с учетом существующего национального ядерного законодательства?	ПК-18
74	Какие средства автоматизации могут использоваться при подготовке проектной документации?	ПК-21
75	Какие средства автоматизации при подготовке проектной документации существуют?	ПК-21
76	Какие средства автоматизации использовались при подготовке проектной документации, почему?	ПК-21
77	Какие существуют типы спектрометрической аппаратуры?	ПСК-5.1
78	Какие существуют типы спектрометрической аппаратуры, применяемой для паспортизации радиоактивных отходов?	ПСК-5.1
79	Назовите характеристики оценки радиационной устойчивости указанных материалов	ПСК-5.1
80	Назовите методы оценки радиационной устойчивости указанных материалов	ПСК-5.1
81	Как измеряется удельная активность нуклидов в радиоактивных пробах?	ПСК-5.1
82	В каких единицах измеряется удельная активность нуклидов в радиоактивных пробах?	ПСК-5.1

К зачету допускаются студенты, прошедшие инструктаж по технике безопасности, предоставившие отчет по практике и положительный отзыв руководителя практики в установленные сроки. При сдаче зачета студент получает из перечня, приведенного выше, два вопроса.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценки результатов НИР - зачет, проводится на основании публичной защиты отчета по итогам НИР в X семестре, включающего подготовленный текст доклада и иллюстративный материал (презентацию), ответов на вопросы и отзыва руководителя практики (НИР).

За основу оценки принимаются следующие параметры:

- качество прохождения НИР;
- качество выполнения и своевременность предоставления отчета по НИР;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщённая оценка по итогам НИР определяется с учётом отзывов и оценки руководителей НИР.

Оценка «зачтено» (пороговый уровень) ставится студенту, обнаружившему понимание учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по

профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой практики, при наличии в содержании отчета и его оформлении небольших недочётов или недостатков, затруднениях при ответах на вопросы при наличии положительного отзыва руководителя практики.

Как правило, оценка «не зачтено» ставится студенту при непрохождении практики без уважительных причин, несвоевременной сдаче отчета по практике, при наличии в содержании отчета и его оформлении существенных недочётов или недостатков, несамостоятельности изложения материала, общего характера выводов и предложений, отсутствии ответов на вопросы, отсутствии отзыва руководителя практики или отзыва руководителя практики с оценкой «неудовлетворительно».

В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у студента и оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Отзыв руководителя НИР от профильной организации должен подтверждать участие работодателей в формировании профессиональных компетенций, освоенных студентом во время практики, и содержать оценку уровня их сформированности.

В формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных студентом во время НИР, имеют право принимать участие руководитель практики от профильной организации и другие представители работодателя.

Промежуточная аттестация по итогам НИР проводится на основании инструктажа по технике безопасности, отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики (НИР), представленных студентом в установленные сроки (не позднее окончания НИР).

Студенты могут оценить содержание, организацию и качество НИР, а также работы отдельных преподавателей – руководителей НИР в ходе проводимых в институте социологических опросов и других формах анкетирования.

Перечень профильных организаций для проведения НИР

Производственная практика (НИР) осуществляется на выпускающей кафедре, в научных подразделениях СПбГТИ(ТУ), а также в российских организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих практическую и научно-исследовательскую деятельность. Это:

Для стационарной практики:

1. АО «Радиовый институт им. В.Г. Хлопина»

Для выездной практики:

Ленинградская область:

1. ПИЯФ им. Б.П. Константинова, г. Гатчина

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
СПбГТИ(ТУ)

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НИР)

Студент	Иванов Иван Иванович	
Специальность	18.05.02	- Химическая технология материалов современной энергетики
Квалификация		Инженер
Специализация	Радиационная химия и радиационное материаловедение	
Факультет	инженерно-технологический	
Кафедра	Радиационной технологии	
Группа	576	
Профильная организация	АО «Радиевый институт им. В.Г.Хлопина»	
Действующий договор	на практику № 05/1 от "22" сентября 2014 г	
Срок проведения	с 01.09.2021	по 15.06.2022
Срок сдачи отчета по практике	15.06.2022 г.	

Продолжение Приложения 3

Тема НИР : Изучение процесса переработки битумированных радиоактивных отходов
Календарный план производственной практики (НИР)

Наименование задач (мероприятий)	Срок выполнения задачи (мероприятия)
1 Прохождение инструктажа по ТБ на кафедре радиационной технологии. Получение и обсуждение индивидуального задания. Практическое ознакомление с формами представления и порядком оформления результатов практики	1 рабочий день
2 Прохождение инструктажа по ТБ и ОТ в профильной организации. Ознакомление с организационной структурой, основными задачами и обязанностями персонала предприятия	2 – 3 рабочий день
3 Изучение инструкций по эксплуатации и технической документации предприятия. Изучение стандартных методик проведения исследований материалов и технологических процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности. Изучение систем автоматизации технологического процесса	Вторая неделя
4 Выполнение индивидуального задания. Практическое участие в экспериментальных исследованиях в области переработки битумированных радиоактивных отходов.	Весь период
5 Анализ научно-технической литературы и проведение патентного поиска по теме работы	Весь период
6 Обработка и анализ результатов.	апрель
7 Подготовка презентации и доклада на научный семинар кафедры	апрель
8 Подготовка тезисов доклада для сборника конференции в СПбГТИ(ТУ)	май
9 Оформление отчета по практике	Последняя неделя НИР

Руководитель практики
проф.

И.В. Юдин

Задание принял
к выполнению
студент

И.И. Иванов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от
профильной организации

ведущий инженер
АО «Радиевый институт им.
В.Г.Хлопина»

М.С. Агафонова-Мороз

ПРИМЕР ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НИР)

Специальность	18.05.02	- Химическая технология материалов современной энергетики
Квалификация		Инженер
Специализация	Радиационная химия и материаловедение	и радиационное материаловедение
Факультет	инженерно-технологический	
Кафедра	Радиационной технологии	
Группа	5xx	
Студент	Иванов Иван Иванович	
Руководитель практики от профильной организации		И.О. Фамилия
Оценка за практику	_____	
Руководитель практики от кафедры, проф.		И.О. Фамилия

Санкт-Петербург
2017

ПРИМЕР ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Студент СПбГТИ(ТУ) Иванов Иван Иванович, группа 576, кафедра радиационной технологии, проходил производственную практику (НИР) в ПИЯФ НИЦ КИ, Ленинградская обл., г. Гатчина.

За время практики студентом изучены основные вопросы теории разделения изотопов в колоннах и особенности разделения изотопов водорода методами ректификации воды, низкотемпературной ректификации водорода и методом каталитического изотопного обмена в системе вода – водород. Студент изучил опытно-промышленную установку ЭВИО, участвовал в проведении экспериментальных исследований по переработке некондиционной тяжелой воды на этой установке.

Продемонстрировал следующие практические навыки, умения, знания:

- навыки современных методов исследования и технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных,
- знания современной проблематики по теме разделения изотопов водорода,
- умение пользоваться Интернет-ресурсами, анализировать и грамотно использовать полученную научную и патентную информацию,
- умение ясно, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы,
- умение работать в команде и эффективно работать самостоятельно.

Полностью выполнил задание по НИР и представил отчет в установленные сроки.

Практика заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от ПИЯФ
НИЦ КИ,
К.т.н, ст.науч.сотрудник ЛРИВ
ОФТР

(подпись, дата)

О.А.Федорченко

** В отзыве должна быть приведена оценка индикаторов освоения компетенции (полученного опыта, умений, навыков, знания), соответствующая таблице раздела 2 ФОС: «Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания» и задания на практику.*

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

*«очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
«достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;*

«средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

«очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».