

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 13.07.2023 17:56:43
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
« 18 » апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки

19.03.01 Биотехнология

Направленность программы бакалавриата

Молекулярная биотехнология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Факультет **химической и биотехнологии**

Кафедра **молекулярной биотехнологии**

Санкт-Петербург

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
доцент		доцент Рутто М.В.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» обсуждена на заседании кафедры молекулярной биотехнологии
протокол от «24» марта 2022 № 8
Заведующий кафедрой

Д.О.Виноходов

Одобрено учебно-методической комиссией факультета химической и биотехнологии
протокол от «14» апреля 2022 № 8

Председатель

М.В.Рутто

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Биотехнология»		М.А.Пушкарев
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно- методического управления		М.З.Труханович
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	05
3. Объем дисциплины	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	06
4.2. Занятия лекционного типа.....	06
4.3. Занятия семинарского типа.....	07
4.3.1. Семинары, практические занятия	07
4.3.2. Лабораторные занятия.....	07
4.4. Самостоятельная работа.....	07
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	09
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	09
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	09
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	11
10.2. Программное обеспечение.....	11
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	11
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	11
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	11
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-2 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.6 Способность выбирать и применять информационные, компьютерные и сетевые технологии в задачах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников	Знать: предмет, объекты, историю развития, современные проблемы биотехнологий; (ЗН-1). Уметь: использовать базы данных для поиска научно-технической информации (У-1). Владеть: навыком анализа профессиональной информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате (В-1).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата (Б1.О.22) и изучается на 3 курсе.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Общая биология», «Микробиология», «Молекулярная биология»

. Полученные в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Биохимия», «Генетическая инженерия», «Биотрансформация органических соединений», «Общая биотехнология», в прохождении преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	2/ 72
Контактная работа с преподавателем:	10
занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа, в т.ч.	6
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*	6
лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	-
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	58
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	Кр
Форма промежуточной аттестации (КР, КП , зачет, экзамен)	зачет (4)

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Введение в биотехнологию	2	3	-	32	ОПК-2	ОПК-2.6
2.	Научные исследования в области биотехнологии	2	3	-	26	ОПК-2	ОПК-2.6

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<u>Роль биотехнологии в решении Глобальных проблем человечества</u> в решении: продовольственной, экологической, энергетической и сырьевой проблем, проблемы здравоохранения.	0,5	Л
1	<u>Понятие о биологических объектах</u> Определение жизни. Признаки живых систем. Номенклатура биологических объектов. Элементарный и химический состав живых систем. Уровни организации жизни. Особенности получения и применения биологических объектов. Перспективные группы биологических объектов.	0,5	Л,ЛВ
1	<u>Характерные особенности биотехнологических процессов.</u> Особенности и преимущества микробиологического синтеза.	0,5	Л, ЛВ
1	<u>Подбор биообъектов</u> Подбор микроорганизмов-продуцентов для микробиологического синтеза. Выделение микроорганизмов. Коллекции микроорганизмов. Селекция микроорганизмов. Генетическая инженерия в создании микроорганизмов-продуцентов для микробиологического синтеза.	0,5	Л

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2	Научная инфраструктура и ее роль в работе исследователя. Основные аспекты научных исследований в области биотехнологии. Основные элементы научной инфраструктуры. Индексы цитирования, индекс Хирша.	1	Л
2	Базы данных научного цитирования, поиск научной информации. Журналы Журналы, реферируемые ВАК, РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), ВИНТИ, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef	1	Л

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
		всего	
1	Направления биотехнологии: Нанобиотехнология, Экобиотехнология, Медицинская биотехнология, Пищевая биотехнология, Сельскохозяйственная биотехнология Биоготехнология	3	Групповая дискуссия
2	Базы данных научного цитирования, доступные с ЭВМ в СПбГТИ(ТУ). Определение наукометрических показателей исследователей. Оценка научного авторитета организации, научного издания.	3	МК

4.3.2. Лабораторные работы

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Зарождение и основные вехи развития биотехнологии. Предмет, история развития, цели и задачи биотехнологии. Этапы и основные вехи развития биотехнологии. Отрасли и сегменты биотехнологии. Области применения биотехнологии	8	Контрольная работа

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Биотехнология в пищевой промышленности. Биотехнология и экология. Биотехнология в сельском хозяйстве. Биотехнология и медицина.	8	Контрольная работа
1	Стадии создания генно-инженерного штамма.	8	Контрольная работа
1	Биотехнология в медицине. Инсулин, гормон роста и другие гормоны. Стволовые клетки Вакцины и рекомбинантные вакцины	8	Контрольная работа
2	Гранты и премии. Премии различных уровней. Нобелевская премия. Поиск информации о грантах и субсидиях. Подготовка и подача заявки. Грант на написание обзора, стажировку, обучение, исследование, проведение конференции, издание монографии, создание производства. Субсидии и стипендии. Подготовка и подача заявки на грант. Нюансы подготовки заявки на грант. Отчетность по гранту. Награды и премии в области науки и техники. Студенческий и аспирантский уровень. Конкурсы работ и проектов. Премии, финансируемые бюджетом Российской Федерации. Премия Правительства РФ, Государственная премия. Подготовка и подача заявки на премии различного уровня. Требования к уровню работ. Некоторые нюансы. Международные премии и награды в области науки. Нобелевская премия.	6	Контрольная работа
2	Статистика получения грантов и поиск наиболее вероятных источников финансирования (УМНИК, гранты Правительства Санкт-Петербурга и т.д.).	5	Контрольная работа
2	Импакт – факторы ведущих российских и зарубежных журналов.	5	Контрольная работа
2	Рецензирование научных работ. Способы фальсификаций научных данных и методика их выявления. Методика написания аналитического обзора. Отчет о научной работе. Требования ГОСТа. Основные моменты. Типичные ошибки	5	Контрольная работа
2	Публичное выступление. Жанры (лекция, научный доклад, защита проекта перед комиссией и т.д.) Временные рамки, презентация, раздаточный материал. Основные ошибки докладчика. Правовая защита информации. Патенты. Описание изобретения и формула изобретения	5	Контрольная работа

4.4.1 Контрольные работы

Для проведения контроля самостоятельной работы обучающегося предусмотрено выполнение контрольной работы. Ниже приведены варианты контрольной работы:

Контрольная работа №1. Вариант №1

1. Отрасли и сегменты биотехнологии. Области применения биотехнологии.
2. Способы защиты авторских прав и научного приоритета.

Контрольная работа №1. Вариант №2

1. Генетическая инженерия в создании микроорганизмов-продуцентов для микробиологического синтеза
2. Определите наиболее цитируемый российский журнал по биотехнологии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

При сдаче зачета студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Билет № 1

1. Что такое биотехнология. Предмет и объекты биотехнологии. История развития биотехнологии. Периоды развития.
2. Индексы научного цитирования, индекс Хирша – способ вычисления, различия в уровнях для различных областей науки, плюсы и минусы.
3. Ранжировать организации (3 по выбору преподавателя) по публикационной активности

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «зачтено».

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1) Общая биология и микробиология : Учебное пособие для вузов по направлению "Биотехнология" / А. Ю. Просеков, Л. С. Солдатова, И. С. Разумникова, О. В. Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 319 с. - ISBN 978-5-903090-71-6.

2) Введение в фармацевтическую микробиологию / В. И. Кочеровец [и др.] ; под ред. В. А. Галынкина, В. И. Кочеровца. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 238 с. ISBN 978-5-906109-05-7

3) Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-394-01711-7

4) Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии / Ред. К. Уилсон и Дж. Уолкер; пер. с англ. Т. П. Мосоловой и Е. Ю. Бозелек-Решетняк ; под ред. А. В. Левашова и В. И. Тишкова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9963-1895-7

5) Нетрусов, А.И. Введение в биотехнологию: учебник для вузов по направлению "Биология" и смежным направлениям / А. И. Нетрусов. - М.: Академия, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-4468-0345-3

6) Шмид, Р. Наглядная биотехнология и генетическая инженерия / Р. Шмид; пер. с нем. А. А. Виноградовой, А. А. Синюшина ; под ред.: Т. П. Мосоловой, А. А. Синюшина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 325 с. ISBN 978-5-94774-767-6

б) электронные учебные издания:

1) Сазыкин, Ю.О. Биотехнология : Учебное пособие для студентов по спец. 060108 (040500) "Фармация" / Ю. О. Сазыкин, С. Н. Орехов, И. И. Чакалёва; под ред. А. В. Катлинского. - М.: Академия, 2008. – 256. СПбГТИ. Электронная библиотека. URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 23.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2) Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И. Асхаков. — Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161998> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

3) Ряднов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Ряднов, М. Н. Шапров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247532> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: по подписке..

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

– Интернет портал по биотехнологии <https://bio-x.ru/>

С компьютеров института открыт доступ к:

www.elibrary.ru - eLIBRARY - научная электронная библиотека периодических изданий;

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

www.consultant.ru - КонсультантПлюс - база законодательных документов по РФ и Санкт-Петербургу;

www.scopus.com - База данных рефератов и цитирования Scopus издательства

учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Введение в специальность» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП и СТО:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение

Microsoft Office (Microsoft Word, Excel, Power Point), актуальная версия веб-браузера Google Chrome/Opera/Firefox

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»
2. <http://elibrary.ru> – Российская поисковая система научных публикаций.
3. <http://springer.com> – англоязычная поисковая система научных публикаций.
4. <http://dissforall.com> – база диссертаций.
5. <http://diss.rsl.ru> – база диссертаций.

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория на 40 посадочных мест, оборудованная доской, демонстрационным экраном, проектором и компьютером.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Введение в специальность»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ОПК-2	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности	Промежуточный

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)
			«зачет» (пороговый)
ОПК-2.6 Способность выбирать и применять информационные, компьютерные и сетевые технологии в задачах поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников	Называет предмет, объекты, историю развития, современные проблемы биотехнологий; (ЗН-1).	Правильные ответы на вопросы № 1 - 7 к зачету	Без ошибок рассказывает историю развития биотехнологии, приводит примеры проблем, которые можно решить с помощью биотехнологии правильно перечисляет объекты биотехнологии. Приводит примеры.
	Использует базы данных для поиска научно-технической информации (У-1).	Правильные ответы на вопросы № 8 -16 к зачету	Самостоятельно работает с базами данных для поиска научно-технической информации в области биотехнологии
	Демонстрирует владения навыком анализа профессиональной информации из различных источников и баз данных и представлять ее в требуемом формате (В-1)	Правильные ответы на вопросы №17-27 к зачету	Самостоятельно, используя методы работы с базами данных, проводит поиск и анализ профессиональной информации из различных источников, представляет полученную информацию в требуемом формате, например, в виде научных отчетов, тезисов, статей или заявок на участие в научных конкурсах

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации
а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-2:

- 1) Что такое биотехнология.
- 2) Предмет и объекты биотехнологии.
- 3) История развития биотехнологии. Периоды развития.
- 4) Отрасли и сегменты биотехнологии. Области применения биотехнологии.
- 5) Определение жизни. Признаки живых систем.
- 6) Элементарный и химический состав живых систем. Уровни организации жизни.
- 7) Этические аспекты исследований в области биотехнологии. Биоэтика.
- 8) Индексы научного цитирования, индекс Хирша – способ вычисления, различия в уровнях для различных областей науки, плюсы и минусы.
- 9) Определите импакт – фактор журнала (на выбор)
- 10) Определите индекс Хирша автора (на выбор)
- 11) Определите импакт-фактор автора (на выбор)
- 12) Определить наиболее авторитетный журнал по указанной теме и обосновать выбор.
- 13) Ранжировать организации (3 по выбору преподавателя) по публикационной активности
- 14) Определите наиболее цитируемый российский журнал по биотехнологии.
- 15) Определите наиболее цитируемого ученого по тематике вашей дипломной (курсовой) работы.
- 16) Определите наиболее авторитетную российскую организацию, специализирующуюся в (указываются различные области биотехнологии).
- 17) Международное патентование
- 18) Патентование штаммов микроорганизмов
- 19) Порядок получения лицензии на работу с микроорганизмами
- 20) Порядок получения лицензии на работу с радиоактивными изотопами
- 21) Порядок Учет прекурсоров и порядок их хранения
- 22) Способы защиты авторских прав и научного приоритета.
- 23) РАН, РАМН, РАСХН и прочие академии. Преподаватели и выпускники Технологического института – члены и члены-корреспонденты РАН.
- 24) Организация научных исследований в ВУЗе. УНИ.
- 25) Гранты на обучение и стажировки. Подберите для себя наиболее вероятный источник финансирования и обоснуйте выбор.
- 26) Основные составные части заявки на грант.
- 27) Порядок подачи заявки на патент

При сдаче зачёта, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше.
Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Шкала оценивания на зачёте – «зачёт», «незачёт». При этом «зачёт» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.