

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 08.07.2021 13:12:04
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и
методической работе
_____ Б.В. Пекаревский
« ____ » _____ 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленности образовательной программы
**Безопасность технологических процессов и производств
Инженерная защита окружающей среды**

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Факультет **информационных технологий и управления**
Кафедра **систем автоматизированного проектирования и управления**

Санкт-Петербург
2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
заведующая кафедрой		профессор Т.Б. Чистякова
старший преподаватель		Н.В. Романов

Рабочая программа дисциплины «Автоматизированное проектирование» обсуждена на заседании кафедры систем автоматизированного проектирования и управления.

Протокол от « 26 » апреля 2016 № 8

Заведующая кафедрой

Т.Б. Чистякова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета информационных технологий и управления

протокол от «12» мая 2016 № 8

Председатель

В.В. Куркина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Техносферная безопасность»		Т.В.Украинцева
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины	7
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
4.2. Занятия лекционного типа	7
4.3 Лабораторные занятия.....	9
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
10.1. Информационные технологии.....	13
10.2. Программное обеспечение.....	13
10.3. Информационно-справочные системы	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение № 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Автоматизированное проектирование».....	16

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная учебная дисциплина преследует цель получения студентами базовых знаний по методам и технологиям автоматизированного проектирования химико-технологических процессов, изучение основных видов обеспечения систем автоматизированного проектирования (информационного, математического, лингвистического, программного) и получение практических навыков по использованию и разработке проблемно-ориентированных комплексов средств автоматизированного проектирования для заданной предметной области.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и алгоритмы проектирования химико-технологических процессов, термины, используемые при автоматизированном проектировании, жизненный цикл проектирования; - систему стандартов проектирования и требования к оформлению проектно-конструкторской документации - архитектуру, характеристики и функциональные особенности САПР; - методы математического анализа и моделирования химико-технологических процессов (ХТП). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы и электронный читальный зал; - использовать современные САПР и информационные технологии при структурном и параметрическом синтезе объектов ХТП, в том числе реляционные системы управления базами данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с персональной ЭВМ и периферийным оборудованием как средством управления информацией; - программными средствами для разработки информационного, математического, лингвистического и прикладного проблемно-ориентированного программного обеспечения, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и алгоритмы визуализации химико-технологических процессов; - систему стандартов проектирования и требования к оформлению проектно-конструкторской документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать универсальные моделирующие пакеты и системы автоматизированного синтеза и визуализации геометрических моделей оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программными средствами для разработки геометрических моделей химико-технологических объектов для решения задач автоматизированного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина принадлежит к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины» образовательной программы (индекс дисциплины – Б1.В.ОД.10), преподается в 7-м семестре 4-го курса.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Информатика», «Математика», «Начертательная геометрия. Инженерная графика», «Общая и неорганическая химия», «Оборудование химических и нефтехимических производств», «Общая химическая технология», «Процессы и аппараты химической технологии».

Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы при выполнении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	3/108
Контактная работа с преподавателем:	62
занятия лекционного типа	18

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
лабораторные работы	36
курсовое проектирование	-
КСР	8
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	46
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	-
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные определения и понятия автоматизированного проектирования	2	-	-	4	ПК-1
2.	Техническое обеспечение САПР	2	-	4	4	ПК-1
3.	Лингвистическое и программное обеспечение САПР	2	-	-	4	ПК-1 ПК-2
4.	Информационное обеспечение САПР	4	-	12	6	ПК-1
5.	Математическое обеспечение САПР. Алгоритмы и примеры решения задач автоматизированного проектирования для объектов пожаро-взрывоопасных производств	8	-	20	28	ПК-1 ПК-2
Итого		18		36	46	

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1.	Введение в автоматизированное проектирование, понятие инженерного проектирования, системный подход к проектированию, принципы создания САПР. Архитектура и классификация САПР. Разновидности современных САПР: CAD/CAM/CAE-системы, их функции, характеристики и примеры. Виды проектной документации, стандартов автоматизированного проектирования. Постановка задачи автоматизированного проектирования. Виды обеспечений САПР. Техническое задание на проектирование проблемно-ориентированной САПР. Характеристика стадий и этапов проектирования САПР. Жизненный цикл проектирования. Концепция, стратегия и технологии CALS в химической промышленности.	2	Слайд-презентация
2.	Техническое обеспечение САПР. Архитектура персональной ЭВМ, периферийные устройства хранения, ввода/вывода: дисковые накопители, 3D-сканеры, плоттеры, 3D-принтеры. Сетевое оборудование и средства телекоммуникации.	2	Слайд-презентация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3.	<p>Лингвистическое и программное обеспечение САПР. Модели данных. Концептуальная, инфологическая, даталогическая модели данных, диаграмма IDEFX. Язык UML. Принципы разработки UML-диаграммы интерфейсов проектировщика и администратора. Примеры интерфейсов для решения задачи автоматизированного проектирования технологического процесса. Алгоритмы и примеры решения задач автоматизированного проектирования для объектов пожаро-взрывоопасных производств.</p> <p>Характеристика системного программного обеспечения. Обзор операционных систем (Windows, Linux, QNX). Назначение, состав и примеры современных систем управления проектными данными. Характеристика прикладного программного обеспечения. Использование универсальных моделирующих пакетов (UniSim, ChemCad, Hysys, Aspen Plus) для проектирования химико-технологических процессов. Системы автоматизированного синтеза геометрических моделей объектов проектирования (Компас-3D, Autocad, SolidWorks). Алгоритм синтеза, параметризации и визуализации геометрических моделей оборудования. Примеры геометрических моделей агрегатов различных типов.</p>	2	Слайд-презентация
4.	<p>Информационное обеспечение САПР. Понятие о базе и банке данных. Модели описания данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Реляционные системы управления базами данных. Классификация и характеристика систем управления базами данных (Access, MySQL, SQL Server, Informix, Oracle). Этапы проектирования базы данных характеристик оборудования, сырья, целевых продуктов. Пример заполнения баз данных. Алгоритм автоматизированного выбора оборудования по технико-экономическим показателям (производительность, энергопотребление, стоимость, габаритные размеры, масса) для заданных типов сырья и продукта.</p>	4	Слайд-презентация
5.	<p>Математическое обеспечение САПР. Классификация и принципы построения математических моделей (ММ) для проектирования химико-технологических процессов (ХТП). Требования, предъявляемые к математическим моделям (универсальность, точность, адекватность, экономичность). Структура математической модели для оценки критериальных показателей объекта проектирования (производительность, энергопотребление, показатели качества продукции) при его поверочном расчете. Алгоритм поверочного расчета с использованием математической модели типового технологического процесса. Алгоритм определения рабочего объема аппарата с использованием математической модели кинетики химико-технологического процесса.</p>	8	Слайд-презентация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<p>Геометрическое конструирование объектов ХТП. Принципы 3D-моделирования, виды геометрических моделей: аналитические, алгебраические, канонические, каркасные, кинематические, макромодели. Принципы и стадии твердотельного моделирования. Разработка эскиза. Геометрические примитивы, построение сложного тела. Поверхностное моделирование, 3D-прототип, этапы параметризации трехмерной модели, внутренние и внешние переменные модели.</p> <p>Этапы решения задачи размещения и компоновки оборудования в пространстве цеха. Алгоритмы и примеры решения задач автоматизированного проектирования для объектов пожаро-взрывоопасных производств.</p>		

4.3 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы
2	<u>Автоматизированное изготовление изделия с использованием 3D-принтера</u> Изучение возможностей 3D-принтера, принципы 3D-печати, печать масштабированного изделия с использованием 3D-принтера.	2
4	<u>Построение информационного обеспечения САПР</u> Разработка базы данных для хранения и управления информацией о параметрах оборудования, перерабатываемом сырье, продукции для рассматриваемой предметной области с использованием моделирующего пакета ToadDataModellerи СУБД Microsoft Access.	6
5	<u>Математическое моделирование кинетики химических процессов</u> Исследование возможности использования математических моделей кинетики химических процессов для проведения виртуальных лабораторных экспериментов, решение математической модели кинетики химического процесса с использованием численных методов Эйлера и Рунге-Кутта в среде Mathcad, определение рабочего объема аппарата.	6
5	<u>Геометрическое моделирование химико-технологического объекта</u> Форматы 3D-модели: STL, DWG, M3D. Разработка геометрической модели объекта проектирования, параметризация геометрической модели, составление спецификации в среде Компас-3D.	4

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Изучение ГОСТ 34.003-90, ГОСТ 34.601-90, ГОСТ 34.602-89, ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99, ГОСТ Р 50922-2006, ISO-8402, CALS-стандартов ISO серии STEP.	4	устный опрос
2	Изучение аппаратного и программного обеспечения домашней персональной ЭВМ, тестирование ПЭВМ с использованием программных средств для обзора и диагностики ПЭВМ Aida64 и Everest. Изучение принципов работы 3D-принтера, формата STL, масштабирование 3D-модели изделия, подготовка к выполнению лабораторной работы «Автоматизированное изготовление изделия с использованием 3D-принтера» и оформление отчетов по результатам ее выполнения.	8	устный опрос, защита лабораторной работы
3	Изучение моделей данных, концепции IDEFX, языка проектирования UML.	4	устный опрос
4	Изучение СУБД Access, подготовка к выполнению лабораторной работы «Построение информационного обеспечения САПР» и оформление отчетов по результатам ее выполнения.	6	Защита лабораторной работы
5	Изучение моделирующего пакета Mathcad, подготовка к выполнению лабораторной работы «Математическое моделирование кинетики химических процессов» и оформление отчетов по результатам ее выполнения.	8	Защита лабораторной работы
3, 5	Изучение среды трехмерного твердотельного моделирования Компас-3D, подготовка к выполнению лабораторной работы «Геометрическое моделирование химико-технологического объекта» и оформление отчетов по результатам ее выполнения.	16	Защита лабораторной работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>, в электронном читальном зале «БиблиоТех» и библиотечной системе «ИРБИС».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут (превышен) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу – до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

Вариант № 1

1. Инфологическая модель объекта проектирования.
2. Алгоритм поверочного расчёта с использованием математической модели процесса.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Норенков, И. П. Автоматизированные информационные системы : учеб. пособие / И. П. Норенков. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. – 342 с.

2 Евгеньев, Г.Б. Интеллектуальные системы проектирования : учеб. пособие / Г. Б. Евгеньев. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.– 335 с.

3 Тенишев, Д. Ш. Лингвистическое и программное обеспечение автоматизированных систем : учеб. пособие для вузов / Д. Ш. Тенишев ; под ред. Т. Б. Чистяковой. – СПб. : Центр образовательных программ «Профессия», 2010. – 403 с.

4 Общая химическая технология : учеб. для вузов : в 2 т. / И. П. Мухленов [и др.]. – 5-е изд., стер. – М. : АЛЪЯНС, 2009. – 2 т.

б) дополнительная литература:

5 ГОСТ 34.602-89 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы.

6 ГОСТ 34.601-90 Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания.

в) вспомогательная литература:

7 Основы автоматизированного проектирования : учебник / Под ред. А. П. Карпенко. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 329 с.

8 Бекаревич, Ю.Б. Самоучитель Microsoft Access 2013 / Ю.Б. Бекаревич, Н.В. Пушкина. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 464 с.

9 Голованов, Н. Н. Геометрическое моделирование : учебник / Н. Н. Голованов. – М. : ИЦ «Академия», 2011. – 272 с.

10 Ганин, Н. Б. Трехмерное проектирование в КОМПАС-3D / Н. Б. Ганин. – М. : ДМК Пресс, 2012. – 784 с.

11 Большаков, В.П. Твёрдотельное моделирование деталей в САД-системах: AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, Creo /В. П. Большаков, – СПб. : Питер, 2015. – 304 с.

12 Кафаров, В. В. Основы автоматизированного проектирования химических производств / В. В. Кафаров, В. Н. Ветохин ; отв. ред. И. М. Макаров. – М. : Наука, 1987. – 623 с.

13 Чистякова, Т. Б. Основы построения САПР объектов химической технологии : учеб. пособие / Т. Б. Чистякова, В. В. Сотников. – Л. : ЛТИ им. Ленсовета, 1990. – 80 с.

14 Чистякова, Т. Б. Изучение характеристик химико-технологических объектов управления на интеллектуальных системах обучения: Учеб. пособие для химико-технологических ВУЗов / Сост. Т. Б. Чистякова [и др.]. – СПб.: [б. и.], 1998. – 81 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы:
<https://media.technolog.edu.ru>.

Электронно-библиотечные системы:

- «Электронный читальный зал – БиблиоТех»<https://technolog.bibliotech.ru/>;
- «Лань <https://e.lanbook.com/books/>;
- <http://www.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ);
- <http://www.icsti.su/portal/index.html> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ);
- <http://www.vntic.org.ru/> - Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ);
- <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
- CurveExpertProfessional 1.6 [Электронный ресурс]: сайт компании Informer Technologies, Inc. – Электрон. дан. – Software Informer. CurveExpert Professional 1.6, 2014. Режим доступа <http://curveexpert-professional.software.informer.com> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Datafit [Электронный ресурс]: сайт компании Oakdale Engineering. – Электрон. дан. – DataFit Curve Fitting and Data Plotting Software by Oakdale Engineering, 2009. Режим доступа <http://www.curvefitting.com/> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Stadia 8 [Электронный ресурс]: сайт компании Экспонента. – Электрон. дан. – Универсальный российский статистический пакет STADIA, 2012. Режим доступа <http://www.exponenta.ru> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Создание форм в базах данных Access [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m2t4_5.html , свободный.
- Создание отчетов как объектов базы данных Access [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m2t4_6.html , свободный.
- Создание базы данных (создание структуры таблиц) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m2t4_3.html , свободный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все виды занятий по дисциплине «Автоматизированное проектирование» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению;

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению;

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и системы внутренней переписки информационно-образовательной среды СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>.

10.2. Программное обеспечение

В учебном процессе используется лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, приведенное в таблице 1.

Таблица 1 – Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Лицензия
КОМПАС-3D, V 6.0	Лицензионное соглашение № К-04-0347
КОМПАС-МЕНЕДЖЕР, v5.11	
КОМПАС-АВТОПРОЕКТ, v9.3	
КОМПАС-ЧПУ, v2.x	
Все пакеты библиотек, v6.x	
Microsoft Windows 8.1	Академическая лицензия по контракту с СПбГТИ(ТУ) DreamSpark 700552810
Microsoft Windows 7	
Microsoft Visio 2010	
Microsoft Access 2013	
Microsoft Access 2007	
Mathcad 14	Академическая лицензия по контракту с СПбГТИ(ТУ)
LibreOffice, Apache OpenOffice.org	Некоммерческая лицензия LGPL

Наименование программного обеспечения	Лицензия
Система синтеза и анализа математических моделей кинетики химических реакций	Свидетельство о государственной регистрации программы № 2001610773 (21.06.01)
Программный комплекс для обучения управлению процессами синтеза фуллеренов «FullerDLS»	Свидетельство о государственной регистрации программы №2014662550 (03.12.14)
Программный комплекс для синтеза и анализа виртуальных геометрических моделей производства полимерной пленки	Свидетельство о государственной регистрации программы №2006610989 (16.03.06)
Тренажерный комплекс для обучения проектированию каландровых линий	Свидетельство о государственной регистрации программы №2007613430 (15.08.07)

10.3. Информационно-справочные системы

1) Международные мультидисциплинарные аналитические реферативные базы данных научных публикаций WebofScience (режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>, свободный с любого зарегистрированного компьютера института), Scopus (режим доступа: <http://www.scopus.com>, свободный с любого зарегистрированного компьютера института).

2) Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс: Высшая школа» (режим доступа: <http://www.consultant.ru/hs>, свободный с любого зарегистрированного компьютера института).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине на кафедре систем автоматизированного проектирования и управления СПбГТИ(ТУ) имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование компьютерного класса кафедры	Оборудование
Класс интегрированных систем проектирования и управления химико-технологическими процессами	30 посадочных мест. Учебная мебель, пластиковая доска. Персональные компьютеры (15 шт.): двухъядерный процессор Intel Core 2 Duo (2,33 ГГц); ОЗУ 4096 Мб; НЖМД 250 Гб; CD/DVD привод, DVD-RW; видеокарта NVIDIA GeForce 8500 GT; звуковая и сетевая карты, встроенные в материнскую плату. Персональные компьютеры объединены в корпоративную вычислительную сеть кафедры и имеют выход в сеть «Интернет». 3D принтер UP 3DPrinterMini (область построения – 120×120×120 мм; материалы для печати – акрилобутадиенстирол, полилактид; скорость печати – 30 см ³ /ч; точность печати – 0,2 мм). 3D сканер Sense (область сканирования – от 200×200×200 мм до 3000×3000×3000 мм; поле зрения по горизонтали – 45°, по вертикали – 57,5°; размер сканируемого объекта – 200–3000

Наименование компьютерного класса кафедры	Оборудование
	мм; скорость сканирования – 30 кадров/с; точность сканирования – 0,9 мм). 3D-принтер и 3D-сканер включаются в состав лабораторного комплекса для обучения современным аппаратным средствам и технологиям автоматизированного проектирования сложных технических объектов.
Класс информационных и интеллектуальных систем	40 посадочных мест. Учебная мебель, пластиковая доска. Персональные компьютеры (20 шт.): четырехядерный процессор IntelCorei7-920 (2666 МГц), ОЗУ 6 Гб; НЖМД 250 Гб; CD/DVD привод, DVD-RW; видеокарта NVIDIA GeForceGT 220 (1024 Мб); звуковая и сетевая карты, встроенные в материнскую плату. Персональные компьютеры объединены в корпоративную вычислительную сеть кафедры и имеют выход в сеть «Интернет».
Лекционная аудитория	56 посадочных мест. Учебная мебель. Мультимедийный проектор NECNP41. НоутбукAsusабнабазепроцессораIntelCoreDuoT2000. Мультимедийная интерактивная доска ScreenMedia.

Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе по дисциплине, перечислено в подразделе № 10.2.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Автоматизированное проектирование»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ПК-1	способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	промежуточный
ПК-2	способность разрабатывать и использовать графическую документацию	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	Знает теоретические основы инженерного проектирования, владеет системным подходом к проектированию, знает этапы и принципы создания САПР, архитектуры и классификации САПР. Умеет ориентироваться в разновидностях современных САПР: CAD/CAM/CAE-системах, знает их функций, назначения и характеристики. Знает стандарты автоматизированного проектирования (ГОСТ 34.003-90, ГОСТ 34.601-90, ГОСТ 34.602-89, ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99, CALS-стандарты ISO серии STEP). Представляет содержание технического задания на проектирование проблемно-ориентированной САПР. Может сформулировать задачу автоматизированного проектирования для конкретной предметной области, задачу структурного и параметрического синтеза химико-технологических объектов.	Правильные ответы на вопросы № 1-13 к зачету	ПК-1

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 2	Знает современное техническое оснащение САПР, современную архитектуру персональной ЭВМ, разновидности и назначение периферийных устройств хранения, ввода/вывода информации. Умеет проводить классификацию современных устройств, используемых для автоматизации проектирования – плоттеров, 3D-сканеров и 3D-принтеров. Владеет навыками работы с 3D-принтером для печати изделия по его 3D-модели.	Правильные ответы на вопросы № 14-19 к зачету	ПК-1
Освоение раздела № 3	Знает структуру лингвистического и программного обеспечения САПР, моделей описания данных – концептуальную, инфологическую, даталогическую, методологию IDEFX. Владеет языком UML, знает принципы разработки UML-диаграмм интерфейсов пользователей. Способен разработать алгоритм решения задачи автоматизированного проектирования для конкретного химико-технологического объекта. Знает характеристики системного программного обеспечения – операционных систем Windows, Linux, QNX. Владеет современными системами управления проектными данными, прикладным программным обеспечением, универсальными моделирующими пакетами UniSim, ChemCad, Hysys, Aspen Plus,	Правильные ответы на вопросы № 39-44 к зачету	ПК-1
	Владеет системами автоматизированного синтеза геометрических моделей объектов проектирования – Компас-3D, Autocad, SolidWorks. Может сформировать алгоритм синтеза, параметризации и визуализации геометрических моделей оборудования. Знает этапы решения задачи размещения и компоновки оборудования в пространстве цеха.	Правильные ответы на вопросы № 47-53 к зачету	ПК-2
Освоение раздела № 4	Знает основы информационного обеспечения САПР, видов моделей данных – иерархической, сетевой, реляционной, графовой, алгоритмы проектирования баз данных сырья, оборудования, продукции, этапы решения задачи размещения и компоновки оборудования для получения целевых продуктов в цехе с заданными габаритными размерами и производительностью процесса. Умеет провести классификацию и дать характеристики реляционным системам управления базами данных Access, MySQL, SQL Server, Informix, Oracle. Может сформировать концептуальную, инфологическую и даталогическую модель объекта проектирования и заполнить базу данных. Владеет навыками выбора оборудования по технико-экономическим показателям (производительность, энергопотребление, стоимость, габаритные размеры, масса) для заданных типов сырья и продукта.	Правильные ответы на вопросы № 20-31 к зачету	ПК-1

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 5	Знает основное математическое обеспечение САПР. Представляет требования, предъявляемые к математическим моделям (универсальность, точность, адекватность, экономичность). Знает структуру математической модели для оценки критериальных показателей объекта проектирования (производительность, энергопотребление, показатели качества продукции) при его поверочном расчете. Может привести примеры функциональных моделей для поверочного расчета технологических процессов. Умеет проводить классификацию математических моделей в САПР. Владеет приемами поверочного расчета с использованием математической модели технологического процесса. Знает, как пользоваться, алгоритмом определения рабочего объема аппарата с использованием математической модели кинетики химико-технологического процесса.	Правильные ответы на вопросы № 16-18, 32-38, 45-46, к зачету	ПК-1
	Знает теоретические основы геометрического конструирования объектов, принципы 3D-моделирования, виды геометрических моделей: аналитические, алгебраические, канонические, каркасные, кинематические, макромодели, стадии твердотельного моделирования. Владеет навыками разработки эскиза, геометрических примитивов, сложного тела, 3D-прототипа химико-технологического объекта, знает этапы параметризации трехмерной модели, создание переменных модели, может выполнить параметризацию 3D-прототипа, разработать в заданном масштабе и формате 3D-модель объекта и изготовить на ее основе изделие с использованием 3D-принтера, умеет сформировать спецификацию модели химико-технологического объекта и готового изделия.	Правильные ответы на вопросы № 47-53, к зачету	ПК-2

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты курсового проекта, результат оценивания зачета и – «зачтено», «не зачтено», результат оценивания курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-1:

- 1 Этапы проектирования химического предприятия и виды проектной документации. Основные принципы создания САПР.
- 2 Основные принципы создания САПР.

- 3 Комплекс средств автоматизированного проектирования.
- 4 Архитектура и классификация САПР.
- 5 Разновидности современных САПР.
- 6 САД системы, их функции, характеристики и примеры.
- 7 САМ системы, их функции, характеристики и примеры.
- 8 САЕ системы, их функции, характеристики и примеры.
- 9 САРР системы, их функции, характеристики и примеры.
- 10 Стандарты автоматизированного проектирования.
- 11 Характеристика стадий и этапов проектирования САПР.
- 12 Содержание технического задания на проектирование проблемно-ориентированной САПР.
- 13 Классификация и характеристика объектов проектирования.
- 14 Состав современного АРМ проектировщика.
- 15 Станки с ЧПУ.
- 16 Современные 3D сканеры.
- 17 Современные графопостроители.
- 18 Современные 3D принтеры.
- 19 Современные графические планшеты (дигитайзеры).
- 20 Информационное обеспечение САПР.
- 21 Модели описания данных.
- 22 Инфологическая модель объекта проектирования.
- 23 Типы информации, включаемые в таблицу СУБД Access.
- 24 Связи между таблицами в СУБД Access.
- 25 Построитель экранных форм в СУБД Access.
- 26 Построитель отчетов в СУБД Access.
- 27 Даталогическая модель.
- 28 Виды запросов в СУБД Access.
- 29 Классификация и характеристика систем управления базами данных.
- 30 Алгоритм автоматизированного выбора оборудования по технико-экономическим показателям (производительность, энергопотребление, стоимость, габаритные размеры, масса) для заданных типов сырья и продукта.
- 31 Этапы решения задачи размещения и компоновки оборудования для получения целевых продуктов в цехе с заданными габаритными размерами и производительностью процесса.
- 32 Классификация математических моделей в САПР.
- 33 Требования, предъявляемые к математическим моделям.
- 34 Структура математической модели для оценки критериальных показателей объекта проектирования при его поверочном расчете.
- 35 Алгоритм поверочного расчета с использованием математической модели процесса.
- 36 Алгоритм структурного и параметрического синтеза технологического процесса (в соответствии с направленностью подготовки).
- 37 Критерии адекватности математической модели.
- 38 Алгоритм определения рабочего объема аппарата с использованием математической модели кинетики химико-технологического процесса.
- 39 UML-диаграммы вариантов использования для проектировщика и администратора.
- 40 Программное обеспечение САПР.
- 41 Характеристика системного программного обеспечения.
- 42 Принципы разработки интерфейсов проектировщика и администратора.
- 43 Характеристика прикладного программного обеспечения.
- 44 Использование универсальных моделирующих пакетов для проектирования химико-технологических процессов.

45 Сравнительные характеристики универсальных моделирующих пакетов (UniSim, ChemCad, Hysys, Aspen Plus).

46 Примеры задач автоматизированного проектирования для объектов пожаро-взрывоопасных производств (в соответствии с направленностью подготовки).

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-2:

47 Системы автоматизированного синтеза геометрических моделей объектов проектирования.

48 3D-модели химических объектов.

49 Алгоритм параметризации и визуализации геометрических моделей оборудования.

50 Программы, используемые для решения задач САМ.

51 Программы, используемые для решения задач САРР.

52 Программы, используемые для решения задач САД.

53 Программы, используемые для решения задач САЕ.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – до 30 мин.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб:

СТО СПбГТИ(ТУ) 044-2012 КС УКДВ. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования;

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015 КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.