

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 27.04.2022 16:32:00  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**  
**(начало подготовки – 2016 год)**

Направление подготовки  
**22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

Направленность программы бакалавра  
**«Материаловедение и технологии конструкционных и функциональных  
материалов»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очное**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Социологии**

Санкт-Петербург  
2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Разработчик		доцент Ежов С.П.

Рабочая программа дисциплины «Политология» обсуждена на заседании кафедры социологии  
протокол от «01» декабря 2015 № 5

заведующий кафедрой к.ф.н., доцент

Ежов С.П.

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 № \_\_

Председатель к.э.н., доцент

Дудырева О.А.

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Материаловедение и технологии материалов»		доцент Тагильцева Н.О.
Директор библиотеки		Старостенко Т.Н.
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Богданова Т.И.
Начальник УМУ		Денисенко С.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	05
3. Объем дисциплины .....	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий .....	06
4.2. Занятия лекционного типа .....	06
4.3. Занятия семинарского типа .....	08
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	08
4.3.2. Лабораторные занятия .....	10
4.4. Самостоятельная работа .....	10
4.4.1 Темы рефератов .....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии .....	13
10.2. Программное обеспечение .....	13
10.3. Информационные справочные системы .....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	13
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать;</b> природу политики, специфику политической сферы общества и систему ее взаимосвязей и зависимостей с другими общественными подсистемами; технологии функционирования государства и меру его воздействия на общество, взаимоотношения государства и гражданского общества, теоретические основы государства правового и социального;</p> <p><b>Уметь;</b> применять на практике основные теоретические положения и методы политологии. ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях; эффективно взаимодействовать с властью и гражданским обществом.</p> <p><b>Владеть;</b> технологиями систематизации общественно-политических явлений и процессов, как основы для формирования гражданской позиции;</p>
<b>ОК-4</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> общие категории и понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт,</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям</p> <p><b>Владеть:</b> компетенциями гражданственности знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности</p>
<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> базовые теоретические подходы в исследовании основных тем и проблем политического знания; организационные, технологические и управленческие процедуры в механизмах формирования, функционирования и развития политических систем; структуру, механизмы формирования, функционирования и развития современной российской социально-политической системы</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологии самоорганизации и саморазвития; использовать инструментарий политической теории для анализа тенденций развития современной России и зарубежных стран</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями самоорганизации и саморазвития; технологиями определения основных проблем в развитии политических систем.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.22) и изучается на 2 курсе.

В методическом плане дисциплина «Политология» опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «История», «Основы права».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Политология» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе бакалавра и при выполнении общественной и административной деятельности.

### 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	2/ 72
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>38</b>
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа, в т.ч.	18
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	2
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	<b>реферат</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП , зачет, экзамен)	зачет

### 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Объект и предмет политологии	2	2		4	ОК-2
2.	История политической мысли	2	2		4	ОК-2
3.	Политика и экономика	2	2		4	ОК-2
4.	Политическая власть	2	2		4	ОК-2
5.	Политическая система общества: понятие и структура	2	2		4	ОК-2

6.	Политические институты	2	2		4	ОК-4
7	Политические институты (Конституция РФ о государственном устройстве)	2	2		4	ОК-4
8	Политическое участие (построение модели механизма формирования своего политического голоса)	2	2		2	ОК-7
9	Политические идеологии (сравнительный анализ ценностей нелиберализма, неоконсерватизма и неосоциализма)	2	2		4	ОК-7

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<b><u>Объект и предмет политологии.</u></b> Основные категории, понятия и показатели качества. Управление качеством и качество управления. Основные методы контроля и управления качеством. Объект и предмет науки. Возникновение и предмет политологии. Понятие политики. Структура и функции политики. Структура и методы политической науки. Прикладная политология.	2	
2	<b><u>Политика и экономика.</u></b> Экономический подход к политике. Взаимосвязь политики и экономики. Экономическая политика.	2	
3	<b><u>Политическая власть</u></b> Понятие, структура и агенты власти. Мотивы властвования и природа подчинения. Ресурсы, процесс и виды власти. Особенности политической власти. Политическое господство и легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти.	2	
4	<b><u>Политическая система общества: понятие и структура</u></b> Понятие ПСО. Классическая модель Д. Истона. Тоталитарные, авторитарные и демократические режимы. Демократия: понятие, теории, современная практика.	2	

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
5	<b><u>Политическое лидерство</u></b> Понятие лидерства Теории лидерства Типология лидерства Политические лидеры современной России	2	
6	<b><u>Демократия</u></b> Понятие демократии, ее принципы, формы, процедуры Теории демократии Информационные технологии и «компьютерная демократия».	2	
7	<b><u>Политические идеологии</u></b> Понятия идеологии. Идеологические законы Консерватизм, либерализм, социализм	2	
8	<b><u>Политическая культура</u></b> Понятие и типологии политической культуры Особенности западных и восточных политических культур Политическая социализация	2	
9	<b><u>Геополитика</u></b> Геополитика: понятие и концепции Россия в геополитическом мире	2	

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
----------------------	--	-------------------	---------------------



№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<u>Политика как объект изучения</u> Объект и предмет науки. Возникновение и предмет политологии. Понятие политики. Структура и функции политики. Структура и методы политической науки. Прикладная политология	2	Круглый стол: Артхашастра-брахмана Каудилье - одна из первых политических книг.
2	<u>История политической мысли</u> Политические учения Древней Греции Конфуцианство как этико-политическое учение. Политическая мысль Н.Макиавелли. Политические учения Нового времени.	2	Дебаты: Личность Н.Макиавелли-положительное и отрицательное наследие его творчества.
3	<u>Политика и экономика</u> Экономический подход к политике. Взаимосвязь политики и экономики. Экономическая политика.	2	Проблемный вопрос: Государственное регулирование в экономике или экономический либерализм?
4	<u>Политическая власть</u> Понятие, структура и агенты власти. Мотивы властвования и природа подчинения. Ресурсы, процесс и виды власти. Особенности политической власти. Политическое господство и легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти.	2	Обсуждение логического задания: Необходима ли сильная властная вертикаль для необъятной РФ.
5	Политическое лидерство Понятие лидерства Теории лидерства Типология лидерства Политические лидеры современной России	2	

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
6	Демократия понятие демократии, ее принципы, формы, процедуры Теории демократии Информационные технологии и «компьютерная демократия».	2	
7	<b><u>Политические идеологии</u></b> Понятия идеологии. Идеологические законы Консерватизм, либерализм, социализм	2	
8	<b><u>Политическая культура</u></b> Понятие и типологии политической культуры Особенности западных и восточных политических культур Политическая социализация	2	
9	<b><u>Геополитика</u></b> Геополитика: понятие и концепции Россия в геополитическом мире	2	

#### **4.3.2. Лабораторные занятия.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Объект и предмет политологии (политика как амбивалентное явление)	4	Устный опрос №1
2	История политической мысли (политическая мысль Н.Макиавелли. Работа «Государь»)	4	Устный опрос №1
3	Политика и экономика (взаимосвязь политики и экономики)	4	Устный опрос №1
4	Политическая власть (особенности политической власти; реформа властной вертикали в РФ)	4	Письменный опрос №1
5	Политическая система общества (сравнительный анализ политической системы РФ, США, ЕС)	4	Устный опрос №1
6	Политические институты (Конституция РФ о государственном устройстве)	4	Устный опрос №2
7	Политические идеологии (сравнительный анализ ценностей неоллиберализма, неоконсерватизма и неосоциализма)	4	Устный опрос №2
8	Политическое участие (построение модели механизма формирования своего политического голоса)	2	Письменный опрос №2
9	Международные отношения (Внешняя политика России и США)	4	Устный опрос №2

##### 4.4.1. Темы рефератов.

1. Политика и экономика
2. Классические и современные теории демократии
3. Основные идеологии: консерватизм, либерализм, социализм
4. Революционистские концепции власти
5. Принцип разделения властей: теория и практика
6. Классические концепции элит: Парето, Моска, Михельс
7. Механизм формирования голоса избирателя
8. Партии и партийные системы в России и мире
9. Правовое и социальное государство.
10. Роль выборов в органы власти. Основные избирательные системы

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>, а также <http://technolog.edu.ru/faculties/economics-and-management/kafedry-6-fakulteta/kafedra-sotsiologii.html>.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями). При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 20 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

### **Вариант № 1**

1. История политической мысли (Платон, Аристотель, Макиавелли).
2. Принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализации в ходе реформы властной вертикали.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Василенко, И.А. Политология. Учебник для бакалавров вузов по спец. «Политология» / И.А. Василенко. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 421 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг: с изменениями на 2015 год [Текст]. – М.: Эксмо, 2015. – 64 с.
2. Новейший политологический словарь: общественно-политическая литература [Текст] / авт.-сост. Д.Е. Погорелый, В.Ю. Фесенко, К.В. Филиппов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 319 с.
3. Пугачев, В.П. Введение в политологию. Учебник для вузов [Текст] / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 447 с.

4. Современная мировая политика: прикладной анализ: учебное пособие для вузов по направ. подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» [Текст] / Под ред. А.Д. Богатурова: 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 592 с.
5. Журнал «Полис» («Политические исследования»): Научный и культурно-просветительский журнал.

**в) вспомогательная литература:**

1. Ежов, С.П. Политология: Учебное пособие [Текст] / С.П. Ежов. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2007. – 111 с.
2. Ежов, С.П. Семинарские занятия по политологии: Практикум [Текст] / С.П. Ежов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2008. – 51 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.gov.ru> - органы государственной власти Российской Федерации
  2. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации
  3. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации
  4. <http://www.duma.ru> - Государственная Дума  
<http://www.akdi.ru/gd/akdi.HTM> - информационные каналы
  5. Государственной Думы и Совета Федерации
  6. <http://www.government.gov.ru> - Правительство Российской Федерации
  7. <http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html> - Правительство и
  8. Федеральные органы исполнительной власти Российская Федерация (электронная версия справочника)  
<http://www.panorama.org> - политические партии в России. Справочник центра «Панорама»
- учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>
- электронно-библиотечные системы:  
«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;  
«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Политология» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже

изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Microsoft Office (Microsoft Word, Excel, PowerPoint)

### **10.3. Информационные справочные системы.**

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на необходимое количество мест.

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Политология»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

<b>Компетенции</b>		
<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>	<b>Этап формирования</b>
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	промежуточный
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	промежуточный
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	промежуточный

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.**

<b>Показатели оценки результатов освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Компетенции</b>
Освоение раздела № 1	Знает специфику политологии как науки, её предмет и методы; роль политологии в познании окружающей действительности и решении проблем общества; -основные этапы в истории становления и развития политической мысли Умеет	Правильные ответы на вопросы №1-4 к зачету	ОК-2

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; сравнивать и сопоставлять различные политические учения между собой;</p> <p>Владеет технологиями выявления закономерностей политического развития современных обществ; технологиями формулировки и аргументации собственной гражданской позиции.</p>		
Освоение раздела №2	<p>Знает - понятие власти и признаки политической власти; структуру властного взаимодействия; понятие и виды легитимности; понятие, виды и функции политических систем; признаки и функции современного государства; теории происхождения государства как политического института; характеристики основных форм правления и типов государственного устройства;</p> <p>Владеет</p>	Правильные ответы на вопрос №5, к зачету	ОК-2



Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	технологиями оценки этапов исторического развития общества с целью развития и укрепления гражданской позиции .		
Освоение раздела № 3	<p>Знает  Модели взаимодействия гражданского общества и государства;.  Знает  Сущностный и процедурный аспекты основных политических технологий (в т.ч. числе избирательных);  виды избирательных систем;  -понятие, структуру, причины и виды политических конфликтов;  Умеет  давать правовую и этическую оценку методам политического управления в конкретных ситуациях.  Владеет технологиями рационального выбора</p>	Правильные ответы на вопросы №6-7 к зачету	ОК-2
Освоение раздела №4	<p>Знает  содержание и принципы международных отношений;  этапы становления и развития мировой политической системы;  понятие глобализации</p>	Правильные ответы на вопросы №8-17 к зачету	ОК-2

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	и её политические последствия; Умеет раскрыть основное содержание понятия «легитимность власти»; Умеет аргументированно охарактеризовать уровни властной вертикали РФ; Владеет знаниями реализации принципа разделения политической власти.		
Освоение раздела № 5	Знает критерии эффективности власти; Знает структуру и функции политической системы, каналы взаимодействия власти с народом. Умеет проводить сравнительный анализ политических систем современного общества; Владеет технологиями анализа партий и партийных систем современных государств.	Правильные ответы на вопросы №18 к зачету	ОК-2
Освоение раздела № 6	Знает основные понятия субъект политики, объект политики, социальная стратификация, социальный статус, класс, статусная перестановка, статусная несовместимость; основные парадигмы и школы политологии Владеет основными теоретическими	Правильные ответы на вопросы №19-22 к зачету	ОК-4

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	подходами к изучению политических институтов.		
Освоение раздела № 7	Знает место и роль идеологий в политике; политические идеологии современности. Умеет анализировать уровни и структуры политической идеологии; Владеет представлениями о феномене политического сознания.	Правильные ответы на вопросы №23-24 к зачету	ОК-4
Освоение раздела № 8	Знает основные принципы избирательного права и основные типы избирательных систем; Знает роль выборов и механизм формирования голоса избирателя. Умеет анализировать достоинства и недостатки пропорциональной и мажоритарной систем голосования; Владеет технологиями анализа особенностей российской избирательной системы.	Правильные ответы на вопросы №25-27 к зачету	ОК-7
Освоение раздела № 9	Знает современные геополитические схемы и подходы к практике международных отношений; Знает положительные и отрицательные тенденции глобализации;	Правильные ответы на вопрос №28 к зачету	ОК-7

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	<p>Умеет ориентироваться в основных направлениях российской внешней политики;            Владеет основными теоретическими подходами к изучению международных отношений.</p>		

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):  
 промежуточная аттестация проводится в форме зачета, результат оценивания – «зачтено», «не зачтено».

### **3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.**

#### **а) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОК-2:**

1. Объект и предмет политологии.
2. Политика как амбивалентное явление.
3. Научные трактовки политики (институциональные, антропологические, субстанциональные и др.)
4. Методы политологии.
5. История политической мысли (Платон, Аристотель, Макиавелли).
6. Почему теорию рационального выбора называют экономическим подходом к политике? В чем ее суть?
7. Взаимодействие политики с экономикой:
  - 7.1. Факторы, обуславливающие воздействие экономики на политику
  - 7.2. Факторы, обуславливающие воздействие политики на экономику.
8. Понятие власти и ее научные трактовки (бихевиристские, психологические, реляционистские, власть как нулевая сумма).
9. Структура власти и характеристика ее элементов.
10. Особенности политической власти.
11. Принцип разделения властей. Его обоснование и практическая реализация.
12. Особенности реализации принципа разделения политической власти. Сущность президентской и парламентской политических моделей.
13. Принцип разделения политической власти в Конституции РФ и его реализации в ходе реформы властной вертикали.
14. Легитимность власти и три ее «идеальных» типа по М. Веберу.
15. Эффективность власти и ее критерии.
16. Политическая элита и политическое лидерство: понятия и теории.
17. Политические лидеры современной России.
18. Политическая система общества: понятие и структура.

#### **б) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОК-4:**

19. Характеристика государства (понятие, функции, формы правления и формы территориально-государственного устройства, правовое и социальное государство, государство и гражданское общество).
20. Демократия: основные теории и политическая практика.
21. Политическая культура.
22. Политическая социализация.
23. Традиционные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм.
24. Партии и партийные системы. Типология политических партий.

**в) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОК-7**

25. Политическое участие. Его основные формы и виды. Причины абсентеизма.
26. Роль выборов в органы власти. Основные избирательные системы.
27. Механизм формирования голоса избирателя.
28. Геополитика: основные этапы формирования и развития.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 20 мин.

**4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ ректора от-12.12.2014 № 463) и СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.