

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 02.11.2023 13:20:30  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В. Пекаревский  
«28» июня 2021 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **ОСНОВЫ ПРАВА**

Направление подготовки

### **28.03.03 Наноматериалы**

Направленность программы бакалавриата

### **Дизайн, синтез и применение наноматериалов**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**

Кафедра **истории Отечества, науки и культуры**

Санкт-Петербург

2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчиков	Подпись	Ученое звание, ученая степень, инициалы, фамилия
Зав. кафедрой		Доцент, канд. истор. наук, А.Б. Гуркин
Доцент		Доцент, канд. юр. наук, И.В. Петров

Рабочая программа дисциплины «Основы права» обсуждена на заседании кафедры истории Отечества, науки и культуры, протокол от 18 июня 2021 г., №10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Б. Гуркин

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента, протокол от 23 июня 2021 г., №10.

Председатель к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ О.А. Дудырева

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Наноматериалы»		М.М. Сычев
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	05
3 Объем дисциплины .....	05
4 Содержание дисциплины	
4.1 Разделы дисциплины и виды занятий.....	06
4.2 Занятия лекционного типа.....	06
4.3 Занятия семинарского типа.....	08
4.3.1 Семинары, практические занятия .....	08
4.3.2 Лабораторные работы.....	09
4.4 Самостоятельная работа обучающихся.....	09
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	11
7 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины .....	11
8 Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины .....	12
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1 Информационные технологии.....	13
10.2 Программное обеспечение.....	13
10.3 Базы данных и информационные справочные системы.....	13
11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
12 Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	14

Приложения: 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1</b> Способность использовать действующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - теории возникновения, функции и задачи государства и права; структуру, основные составляющие нормы права, порядок принятия законов, виды законов; основы правовой системы РФ, основы российского законодательства (ЗН-1); - основы конституционного права РФ; основы гражданского права; основы трудового права; основы административного права; основы уголовного права; основы экологического права (ЗН-2); - порядок обращения граждан в правоохранительные органы; понятие государственной тайны, об ответственности за ее разглашение (ЗН-3) <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов; реализовывать права и свободы человека и гражданина; работать с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности (У-1) <b>Владеть:</b> навыками использования основ правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности (Н-1)</p>
<p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1</b> Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупции; проявления и формы коррупции; негативные последствия коррупции для государства и общества; основные способы противодействия коррупции; основы антикоррупционного законодательства РФ (ЗН-4). <b>Уметь:</b> распознавать коррупционное поведение; предотвращать коррупционные действия (У-2). <b>Владеть:</b> базовыми навыками в сфере противодействия коррупции (Н-2).</p>

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.04) и изучается на 1 курсе.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Основы права» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении дисциплины «Основы экономики и менеджмента», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>38</b>
занятия лекционного типа	<b>18</b>
занятия семинарского типа, в т.ч.	18
<b>семинары, практические занятия</b>	<b>18</b>
лабораторные работы	–
курсовое проектирование (КР или КП)	–
КСР	<b>2</b>
другие виды контактной работы	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	Тесты
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарско-го типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические	Лабораторные работы			
1	Раздел 1. Основы теории государства и права.	4	4	–	8	УК-2 УК-10	УК-2.1 УК-10.1
2	Раздел 2. Основы конституционного права.	2	2	–	6	УК-2 УК-10	УК-2.1 УК-10.1
3	Раздел 3. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного и уголовного права. Основы экологического права.	8	8	–	12	УК-2 УК-10	УК-2.1 УК-10.1
4	Раздел 4. Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов. Правовое регулирование профессиональной деятельности.	4	4	–	8	УК-2 УК-10	УК-2.1 УК-10.1
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>34</b>		

### 4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1	<b>Тема 1. Основы теории государства.</b> <i>Понятие государства. Сущность, определение, признаки, теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические.</i>	2	Лекция-визуализация
	<b>Тема 2. Основы теории права.</b> <i>Понятие права. Происхождение права. Признаки права. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права. Источники российского права. Нормативно-правовой акт. Закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы. Признаки нормативно-правового акта. Стадии</i>	2	Лекция-визуализация

<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование темы и краткое содержание занятия</b>	<b>Объем, акад. часы</b>	<b>Инновационная форма</b>
	законотворчества. Виды законов. Подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение. Ответственность за правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.		
2	<b>Тема 3. Основы конституционного права.</b> Предмет и метод конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие правового государства. Основные принципы конституционного строя.	2	Проблемная лекция с разбором микроситуаций
3	<b>Тема 4. Основы гражданского права.</b> Предмет и метод гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Организационно-правовые документы, как основа функционирования организации. Обязательства в гражданском праве. Основания возникновения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.	4	Проблемная лекция с разбором микроситуаций
	<b>Тема 5. Основы трудового права.</b> Предмет и метод трудового права. Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Понятие трудового договора. Документационное обеспечение трудовых отношений: распорядительные и организационно-правовые документы.	2	Лекция-визуализация
	<b>Тема 6. Основы административного, уголовного, экологического права.</b> Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Признаки и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Предмет и метод уголовного права. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Понятие и цели наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.	2	Лекция-визуализация
4	<b>Тема 7. Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов.</b> Правоохранительная и правоприменительная деятельность и ее задачи. Основные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности. Судебная власть и судебная система РФ. Система правоохранительных органов РФ. Порядок обращения граждан в правоохранительные и правоприменительные органы.	2	Лекция-визуализация

<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Наименование темы и краткое содержание занятия</i>	<i>Объем, акад. часы</i>	<i>Инновационная форма</i>
	<p><b>Тема 8. Правовое регулирование профессиональной деятельности.</b>  <i>Документационное обеспечение общественной деятельности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Нормативные и информационно-справочные документы в хозяйственной деятельности.</i>  <i>Правовые основы защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</i></p>	2	Лекция-визуализация

В кратком содержании лекций нет упоминания о коррупции, мне кажется это надо сделать, т.к. в таблице 4.1 по каждой теме стоит УК 10.1. Аналогично, в темах семинаров, есть только дискуссия на тему коррупции, а самой темы нет. Подумайте пожалуйста, много не надо, но упоминание должно быть, чтобы не придирались.

### 4.3 Занятия семинарского типа

#### 4.3.1 Семинары, практические занятия

<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Наименование темы и краткое содержание занятия</i>	<i>Объем, акад. часы</i>	<i>Инновационная форма</i>
1	<p><b>Тема 1. Основы теории государства</b>  <i>Сущность, определение, признаки, теории происхождения государства. Роль государства в жизни общества. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Функции государства: экономические, социально-культурные, внешнеполитические.</i></p>	2	
	<p><b>Тема 2. Основы теории права</b>  <i>Происхождение права. Признаки права. Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Норма права. Признаки правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация норм права. Источники российского права. Нормативно-правовой акт. Закон как нормативно-правовой акт высшей юридической силы. Признаки нормативно-правового акта. Стадии законотворчества. Виды законов. Подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение. Ответственность за правонарушения. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</i></p>	2	Регламентированная дискуссия «Роль права в современном обществе»
2	<p><b>Тема 3. Основы конституционного права</b>  <i>Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие правового государства. Основные принципы конституционного строя.</i></p>	2	
3	<p><b>Тема 4. Основы гражданского права</b>  <i>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Организационно-правовые документы, как основа функционирования организации (юридического лица): их особенности, виды и практика составления. Устав организации и его основные положения. Обязательства в гражданском праве. Основания</i></p>	4	Деловая игра «Создание юридического лица»



<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование темы и краткое содержание занятия</b>	<b>Объем, акад. часы</b>	<b>Инновационная форма</b>
	возникновения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.		
	<b>Тема 5. Основы трудового права</b> Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Понятие трудового договора. Документационное обеспечение трудовых отношений: распорядительные и организационно-правовые документы, особенности их составления.	2	
	<b>Тема 6. Основы административного, уголовного, экологического права</b> Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Признаки и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Предмет и метод уголовного права. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Понятие и цели наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие экологического права. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую природную среду. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды. Объекты правоотношения. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.	2	Регламентированная дискуссия по основам экологического права
4	<b>Тема 7. Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов</b> Порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Права граждан при обращении в правоохранительные и правоприменительные органы. Особенности и практика составления исковых заявлений.	2	Регламентированная дискуссия «Коррупция в современной России»
	<b>Тема 8. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b> Нормативные и информационно-справочные документы в хозяйственной деятельности: особенности составления и работы с ними. Правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны. Конфиденциальные служебные документы и организация работы с ними.	2	

#### 4.3.2 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Объем, акад. часы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	<b>Тема 1. Основы теории государства.</b> Теории возникновения государства. Функции государства. Форма государственного устройства. Политический режим.	4	Устный опрос. Тестирование.

<i>№ раздела дисциплины</i>	<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>Объем, акад. часы</i>	<i>Форма контроля</i>
	<b>Тема 2. Основы теории права.</b> Роль права в жизни общества. Основные правовые системы современности. Источники российского права.	4	Устный опрос. Регламентированная дискуссия. Тестирование.
2	<b>Тема 3. Основы конституционного права.</b> Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие правового государства.	6	Устный опрос. Тестирование.
3	<b>Тема 4. Основы гражданского права.</b> Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Организационно-правовые документы, как основа функционирования организации (юридического лица). Обязательства в гражданском праве.	4	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование.
	<b>Тема 5. Основы трудового права.</b> Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения.	4	Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование.
	<b>Тема 6. Основы административного, уголовного, экологического права.</b> Признаки и состав административного правонарушения. Виды административных наказаний. Предмет и метод уголовного права. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Задачи природоохранительного законодательства. Принципы охраны окружающей среды.	4	Устный опрос. Ситуационные задачи. Регламентированная дискуссия. Тестирование.
4	<b>Тема 7. Семейное право. Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов</b> <i>Понятие семейного права. Заключение и расторжение брака. Порядок обращения граждан в правоохранительные органы.</i>	4	Устный опрос. Регламентированная дискуссия Тестирование.
	<b>Тема 8. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b> Документационное обеспечение государственной тайны.	4	Устный опрос. Тестирование.

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technology.edu.ru>

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах: устный опрос, учебная групповая дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Зачет проводится в соответствии со «Стандартом предприятия о порядке проведения зачетов и экзаменов», утвержденным ректором СПбГТИ (ТУ). На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня вопросов, заблаговременно доведенного до сведения обучающихся. Время подготовки к устному ответу – до 15 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные правовые системы современности.</li><li>2. Предмет и метод административного права.</li></ol> |
|---|

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

## **7 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) печатные издания:**

1. *Ковбенко, Н.Д.* Правоведение: Курс лекций / Н.Д. Ковбенко, А.Б. Гуркин, П.А. Гостенков. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2014. – 53 с.
2. Конституция Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2015. – 30 с.
3. Правоведение: учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения / Н.Д. Ковбенко; СПбГТИ(ТУ). Фак. экономики и менеджмента. Каф. менеджмента и маркетинга. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2012. – 229 с.
4. Правоведение: учебник для вузов по неюридическим специальностям / отв. ред. Б.И. Пугинский. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 479 с.

### **б) электронные учебные издания:**

1. Коррупция и ее влияние на развитие общества: История и современность: Учебное пособие / А.Б. Гуркин [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2017. – 52 с. (ЭБ)

## **8 Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### ***Электронно-библиотечные системы***

1. Электронная библиотека СПбГТИ (ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех») – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>
3. E-library.ru – научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

### ***Информационные справочные системы***

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант» – <http://www.garant.ru>
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» – <http://www.consultant.ru>

### ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» – <http://www.gov.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>
5. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям;
- активное участие обучающихся в учебном процессе.

Все виды занятий по дисциплине проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП и СТО СПбГТИ (ТУ):

- СТО СПбГТИ (ТУ) 026-2016. КС УКДВ. Положение о бакалавриате.
- СТП СПбГТИ (ТУ) 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТО СПбГТИ (ТУ) 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ (ТУ) 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТО СПбГТИ (ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

**Лекции**, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

**Практические занятия** проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в

процессе самостоятельной работы над правовыми актами, учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных правовых ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

**Самостоятельная работа** – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать нормативно-правовые документы, учебную и научную литературу. Для более качественного освоения материала преподаватель предоставляет студентам сведения о методических указаниях, учебных и научных публикациях и интернет-ресурсах по разделам дисциплины. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курсу преподавателю.

Большую помощь в самостоятельной работе учащимся окажет Фундаментальная библиотека СПбГТИ (ТУ), в которой имеется большое количество учебных, научных и справочных изданий, а также учебно-методические указания, разработанные коллективом кафедры.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль. На занятия обучающийся должен приходиться, имея запас знаний и вопросов по изученному материалу.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенным разделам дисциплины.

Для **контроля знаний** используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к зачету (промежуточная аттестация).

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **10.1 Информационные технологии**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2 Программное обеспечение**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint).

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

### **10.3 Базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **11 Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы**

При проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплине используется аудиторный фонд учебно-методического управления, мультимедийное оборудование, Центр тестирования коллективного пользования СПбГТИ (ТУ). На семинарах используются тесты и дополнительные раздаточные материалы.

## **12 Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Основы права»**

**1 Перечень компетенций и этапов их формирования**

<i>Индекс компетенции</i>	<i>Содержание</i>	<i>Этап формирования</i>
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	Начальный
УК-10	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	Начальный

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
<b>УК-2.1</b> Способность использовать действующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	<b>Знает</b> теории возникновения, функции и задачи государства и права; структуру, основные составляющие нормы права, порядок принятия законов, виды законов; основы правовой системы РФ, основы российского законодательства (ЗН-1)	Ответы на вопросы к зачету № 1-15	Перечисляет функции и задачи государства и права; основные составляющие нормы права. Демонстрирует общее знакомство с порядком принятия законов, видами законов, основами правовой системы РФ. При определении понятий и поиске примеров допускает ошибки, исправляя их с помощью преподавателя.	Перечисляет теории возникновения государства и права, раскрывает функции и задачи государства и права; структуру, основные составляющие нормы права. Демонстрирует знакомство с порядком принятия законов, видами законов, основами правовой системы РФ. При определении понятий и поиске примеров не допускает существенных ошибок.	Раскрывает содержание теорий возникновения государства и права, грамотно описывает функции и задачи государства и права; структуру, основные составляющие нормы права. Демонстрирует знакомство с порядком принятия законов, видами законов, основами правовой системы РФ. Не испытывает затруднений при определении понятий и поиске примеров из современной и исторической практики.
	<b>Знает</b> основы конституционного права РФ; основы гражданского права; основы трудового права; основы административного права; основы уголовного права; основы экологического права (ЗН-2)	Ответы на вопросы к зачету № 16-50	Демонстрирует знакомство с общими вопросами правового регулирования правоотношений различными отраслями права. Перечисляет важнейшие положения Конституции РФ, основные принципы конституционного строя, органы власти РФ. Способен с некоторыми упущениями описать предмет, метод и понятие: семейного права;	Демонстрирует знакомство с общими вопросами правового регулирования правоотношений различными отраслями права. Перечисляет важнейшие положения Конституции РФ, основные принципы конституционного строя, органы власти РФ. Способен описать предмет, метод и понятие: семейного права; наследственного	Демонстрирует знакомство с общими вопросами правового регулирования правоотношений различными отраслями права. Перечисляет и комментирует важнейшие положения Конституции РФ, описывает основные принципы конституционного строя, структуру органов власти РФ. Способен раскрыть предмет, метод



			<p>наследственного права; интеллектуального права; трудового права; налогового права; финансового права; административного права; уголовного права; экологического права; гражданско-процессуального права; уголовно-процессуального права; арбитражно-процессуального права; административно-процессуального права.</p>	<p>права; интеллектуального права; трудового права; налогового права; финансового права; административного права; уголовного права; экологического права; гражданско-процессуального права; уголовно-процессуального права; арбитражно-процессуального права; административно-процессуального права. Описывает признаки и состав административного правонарушения, виды административных наказаний, объективные и субъективные признаки состава преступления, понятие и цели наказания; нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды, принципы охраны окружающей среды. Приводит примеры правовых ситуаций из различных отраслей права.</p>	<p>и понятие: семейного права; наследственного права; интеллектуального права; трудового права; налогового права; финансового права; административного права; уголовного права; экологического права; гражданско-процессуального права; уголовно-процессуального права; арбитражно-процессуального права. Описывает признаки и состав административного правонарушения, виды административных наказаний, объективные и субъективные признаки состава преступления, понятие и цели наказания; нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в области охраны окружающей среды, принципы охраны окружающей среды. Приводит и разбирает примеры правовых ситуаций из различных отраслей права.</p>
	<p><b>Знает</b> порядок обращения граждан в правоохранительные органы; понятие государственной тайны, об ответственности за ее разглашение (ЗН-3)</p>	<p>Ответы на вопросы к зачету № 51-54</p>	<p>Описывает порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Дает определение государственной тайны, указывает на последствия</p>	<p>Описывает порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Перечисляет права граждан при обращении в</p>	<p>Описывает порядок обращения граждан в правоохранительные органы. Перечисляет права граждан при обращении в</p>

			разглашения государственной тайны.	правоохранительные и правоприменительные органы. Перечисляет правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны. Определяет понятие государственной тайны, указывает формы ответственности за ее разглашение.	правоохранительные и правоприменительные органы. Знаком с особенностями составления исковых заявлений. Перечисляет правовые основы защиты информации, государственной и коммерческой тайны. Определяет понятие государственной тайны, указывает формы ответственности за ее разглашение. Знаком с документационным обеспечением государственной тайны.
	<b>Умеет</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов; реализовывать права и свободы человека и гражданина; работать с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности (У-1)	Ответы на вопросы к зачету № 1-54	Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, правах и свободах человека и гражданина, допуская частные ошибки.	Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, правах и свободах человека и гражданина. Разбирает конкретные правовые ситуации, опираясь на учебную литературу. Может составлять простейшие правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности.	Уверенно ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, правах и свободах человека и гражданина. Разбирает конкретные правовые ситуации, опираясь на нормативные акты, учебную и научную литературу. Может составлять простейшие правовые документы, относящиеся к профессиональной и общественной деятельности.
	<b>Владеет</b> навыками использования основ правовых знаний в профессиональной и общественной деятельности (Н-1)	Ответы на вопросы к зачету № 1-54	Допускает существенные ошибки в рассмотрении конкретных правовых ситуаций, но способен их исправлять при помощи преподавателя.	Демонстрирует способность самостоятельно применять основы правовых знаний в разрешении конкретных правовых ситуаций.	Уверенно применяет основы правовых знаний в разрешении конкретных правовых ситуаций.

<b>УК-10.1</b> Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции	<b>Знает</b> сущность коррупции; проявления и формы коррупции; негативные последствия коррупции для государства и общества; основные способы противодействия коррупции; основы антикоррупционного законодательства РФ (ЗН-4)	Ответы на вопросы к зачеты №1-4, 12-15, 36-38, 42-44	Дает определение коррупции. Называет некоторые проявления и формы коррупции, ее негативные последствия. Перечисляет основные способы противодействия коррупции. Поверхностно знаком с антикоррупционным законодательством РФ.	Дает определение коррупции. Называет основные проявления и формы коррупции, ее негативные последствия. Перечисляет основные способы противодействия коррупции. Знаком с антикоррупционным законодательством РФ.	Дает определение коррупции. Развернуто описывает основные проявления и формы коррупции. Показывает негативные последствия коррупции для государства и общества на конкретных примерах. Перечисляет основные способы противодействия коррупции, оценивает их эффективность. Уверенно ориентируется в антикоррупционном законодательстве РФ.
	<b>Умеет</b> распознавать коррупционное поведение; предотвращать коррупционные действия (У-2)	Ответы на вопросы к зачеты №1-4, 12-15, 36-38, 42-44	Распознает проявления коррупции, имеет общее представление о мерах для ее предупреждения.	Распознает и классифицирует проявления коррупции. Описывает возможные сценарии ее предупреждения и пресечения.	Распознает и классифицирует проявления коррупции. Описывает возможные сценарии ее предупреждения и пресечения с опорой на конкретные правовые акты.
	<b>Владеет</b> базовыми навыками в сфере противодействия коррупции (Н-2)	Ответы на вопросы к зачеты №1-4, 12-15, 36-38, 42-44	Способен выявлять коррупционные действия, избегать их негативных последствий, но испытывает трудности при определении конкретных антикоррупционных мер.	Способен выявлять коррупционное поведение и ограниченно использовать антикоррупционные механизмы.	Демонстрирует способность самостоятельно применять основы правовых знаний для противодействия коррупции.

**Может добавить конкретный вопрос по коррупции??**

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ).

По дисциплине «Основы права» промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результат оценивания – «зачтено», «не зачтено».

### **3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции УК-2 и УК-10:**

1. Понятие государства, его происхождение и сущность.
2. Основные признаки государства, его социальные функции.
3. Форма государства, ее основные элементы.
4. Понятие права, его возникновение и социальные функции.
5. Понятие источников права; источники российского права.
6. Нормативно-правовые акты, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Система права, ее основные элементы.
8. Норма права, ее структура; основные виды правовых норм.
9. Международное право как особая система права.
10. Основные правовые системы современности.
11. Правовые отношения, их специфика и структура.
12. Понятие и состав правонарушения.
13. Юридическая ответственность, ее основные принципы и виды.
14. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе.
15. Понятие и основные принципы правового государства, его экономическая, социальная и политическая основы.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства; основы конституционного строя РФ.
17. Особенности федеративного устройства России.
18. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
19. Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации.
20. Предмет, метод и основные принципы гражданского права.
21. Физические лица как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.
22. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений, их признаки, виды, правосубъектность.
23. Понятие права собственности, содержание и виды права собственности.
24. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
25. Надлежащее исполнение обязательств и способы обеспечения их исполнения.
26. Наследственные правоотношения; субъекты наследственного права и основания наследования.
27. Понятие, предмет и метод семейного права; виды брачно-семейных отношений.
28. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей; ответственность по семейному праву.
29. Понятие, предмет и метод трудового права; трудовые правоотношения.
30. Трудовой договор (контракт), его содержание.
31. Порядок заключения трудового договора.
32. Порядок и основания расторжения трудового договора.
33. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
34. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их рассмотрения.

35. Предмет, метод и источники административного права.
36. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
37. Понятие административной ответственности, ее специфика, смягчающие и отягощающие обстоятельства.
38. Виды административных наказаний.
39. Предмет, метод и основные задачи уголовного права.
40. Основные принципы уголовного права.
41. Источники уголовного права.
42. Понятие и признаки преступления по российскому законодательству.
43. Состав преступления и основные виды преступлений по УК РФ.
44. Уголовная ответственность за совершение преступлений и уголовное наказание.
45. Предмет, метод и источники экологического права.
46. Основные принципы и задачи экологического права.
47. Субъекты экологических правоотношений; экологические права и обязанности граждан.
48. Экологический контроль; принципы экологической экспертизы.
49. Ответственность за экологические правонарушения.
50. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
51. Информация как объект защиты. Правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны и персональных данных граждан.
52. Правовые основы защиты государственной тайны.
53. Понятие государственной тайны; виды информации, отнесенной к государственной тайне и степени ее секретности.
54. Допуск к государственной тайне и ответственность за её разглашение.

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.  
Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – до 15 мин.

#### **4 Тестовые задания**

1. *Сторонниками договорной теории происхождения государства являются:*
  - а) Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо
  - б) О. Конт, Г. Спенсер
  - в) Н. Макиавелли, Т. Мор
  - г) Л. Гумплович, Е. Дюринг
2. *Бипатрид – это:*
  - а) лицо, пораженное в гражданских правах
  - б) иностранец
  - в) лицо без гражданства
  - г) лицо с двойным гражданством
  - д) подданный
3. *Понятие «форма государства» включает в себя:*
  - а) форму правления
  - б) форму государственного устройства
  - в) политический режим
  - г) все ответы верны
4. *Под суверенитетом государства понимают:*
  - а) верховенство государственной власти внутри страны
  - б) независимость государственной власти вовне

в) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне

г) правильный ответ отсутствует

5. К проявлениям коррупции относятся:

а) злоупотребление служебным положением

б) дача взятки

в) получение взятки

г) уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни

д) коммерческий подкуп

е) неуплата алиментов

**5 Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТО СПбГТИ (ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.