

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 03.08.2021 16:12:52
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 «Экономическая теория»**

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Форма обучения Очная

Факультет Экономики и менеджмента
Центр среднего профессионального образования

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономическая теория» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составили:

доцент, к. э. н., доцент кафедры
экономики и организации производства _____ И.Ю. Крылова

доцент, д. э. н., профессор кафедры
экономики и организации производства _____ Д.В. Ходос

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Экономическая теория» обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессионального цикла дисциплин,
протокол № __ от _____

Председатель цикловой методической комиссии
общепрофессионального цикла дисциплин,
доцент, к. э. н., заведующий кафедрой
менеджмента и маркетинга _____ Л.С. Гогуа

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П. Табурчак
Директор Центра СПО		А.Ю. Постнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Использование часов вариативной части ОП	6
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория» ...	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

Приложение А Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10
«Экономическая теория»

Приложение Б Методические материалы по учебной дисциплине ОП.10
«Экономическая теория»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономическая теория» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «бухгалтер».

Учебная дисциплина ОП.10 «Экономическая теория» входит в общепрофессиональный цикл вариативной части ППССЗ и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина начинает социально-экономическую подготовку специалиста и в методическом плане опирается на знания, полученные в рамках среднего общего образования.

Полученные в процессе изучения дисциплины знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин общепрофессионального цикла: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации», профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.03, а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме экзамена.

Согласно учебному плану предполагается осуществление комплексного вида контроля в виде комплексного экзамена в 1 семестре совместно с учебной дисциплиной «Экономика организации».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

	<p>взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p>	
--	---	--

1.3 Использование часов вариативной части ОП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. Максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине «Экономическая теория» составляет 82 часа.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;
 промежуточной аттестации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация Комплексный экзамен (1 семестр)	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цели и основные понятия экономической теории		15	
Тема 1.1 Предмет экономической теории. Базовые экономические понятия.	Содержание учебного материала		<i>OK 01;</i> <i>OK 02;</i> <i>OK 09;</i> <i>ПК 4.6</i>
	Теоретические занятия Предмет, цели и задачи экономической теории. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, рациональное поведение. Экономические отношения. Уровни экономического анализа: микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем: традиционная экономика, командная экономика, рыночная экономика.	2	
	Практические занятия Практическое занятие «Построение и анализ модели КПВ. Определение альтернативных издержек»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Неэффективное функционирование рынка. Роль государства в рыночной экономике.	1	
Тема 1.2 Элементы,	Содержание учебного материала		<i>OK 01;</i>

функции и роль рынка в общественном производстве	Теоретические занятия Понятие рынка и рыночных отношений. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка. Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Спрос как неотъемлемый элемент рынка. Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение – элемент рынка. Закон предложения, кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2	OK 02; OK 09; ПК 4.6
	Практические занятия Практическое занятие «Спрос как элемент рынка, факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос»	2	
Тема 1.3 Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия	Содержание учебного материала		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
	Теоретические занятия Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия. Равновесная цена как необходимое условие возникновения рыночного равновесия. Динамика рыночного равновесия. Изменение равновесия под воздействием ценовых и неценовых факторов. Устойчивость равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.	2	
	Практические занятия Практическое занятие «Модель частичного рыночного равновесия. Определение параметров рыночного равновесия и их динамика» Практическое занятие «Эластичность спроса и предложения. Методика определения»	2 2	
Раздел 2 Микроэкономика		15	
Тема 2.1 Фирма в	Содержание учебного материала		OK 01;

системе рыночных отношений. Теория фирмы	Теоретические занятия Фирма как основная структурная единица бизнеса и предмет микроэкономического анализа. Сущность и основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество, корпорация (акционерное общество). Их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес.	2	OK 02; OK 09; ПК 4.6
Тема 2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы	Содержание учебного материала		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
	Теоретические занятия Понятие производства. Материальное и нематериальное производство. Факторы производства. Понятие издержек. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек предприятия. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние издержки (средние постоянные, средние переменные и средние общие). Предельные издержки. Прибыль – главный результат функционирования фирмы. Выручка и прибыль. Функции прибыли. Виды прибыли. Принцип максимизации прибыли.	2	
	Практические занятия Практическое занятие «Методика расчета издержек. Определение оптимального по издержкам объема выпуска продукции»	2	
Тема 2.3 Совершенная	Содержание учебного материала		OK 01;

и несовершенная рыночная конкуренция	<p>Теоретические занятия Конкуренция как элемент рыночного механизма. Свободная, или совершенная, конкуренция, ее достоинства и недостатки. Эффективность конкурентных рынков. Несовершенная конкуренция и ее формы. Чистая монополия: условия существования. Рыночная власть. Монополистическая конкуренция, монополия, олигополия, олигополия, дуополия, билатеральная монополия. Естественная монополия. Монопольная цена. Границы монопольной цены.</p>	2	OK 02; OK 09; ПК 4.6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Государственное антимонопольное регулирование: административно-правовое воздействие; административно-экономическое воздействие; экономическое воздействие.</p>	1	
	<p>Практические занятия Практическое занятие «Сравнительная характеристика типов рыночных структур».</p>	2	
Тема 2.4 Рынки факторов производства	<p>Содержание учебного материала</p>		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
	<p>Теоретические занятия Особенности факторных рынков. Фирма как основной субъект рынков факторов производства. Спрос на ресурсы и его производный характер. Особенности формирования цены на факторы производства. Понятие инвестиций и процентной ставки на капитал. Земельная рента – доход землевладельца. Цена земли. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Конкуренция на факторных рынках.</p>	2	
	<p>Практические занятия Практическое занятие «Обсуждение особенностей факторных рынков и формирования цен на факторы производства».</p>	2	
Раздел 3 Макроэкономика		40	
Тема 3.1 Цели и	Содержание учебного материала		OK 01;

инструменты макроэкономической политики	Теоретические занятия Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и задачи макроэкономической политики. Национальная экономика как единое целое. Участники экономических отношений. Круговорот доходов и продуктов.	2	OK 02; OK 09; ПК 4.6
	Практические занятия Практическое занятие «Народнохозяйственный кругооборот и принципы его формирования»	2	
Тема 3.2 Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики	Содержание учебного материала		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
	Теоретические занятия Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход граждан, располагаемый личный доход. Способы измерения валового национального продукта. Номинальный и реальный ВВП.	2	
	Практические занятия Практическое занятие «Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Методика расчета» Практическое занятие «Расчет основных макроэкономических показателей»	2 2	
Тема 3.3 Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
	Теоретические занятия Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Прогнозирование динамики потребления и сбережения.	2	

		Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы и источники формирования инвестиций. Эффект мультипликатора.		
		Практические занятия Практическое занятие «Определение параметров макроэкономического равновесия. Факторы, влияющие на макроэкономическое равновесие»	2	
Тема 3.4 Деньги в экономике. Денежный рынок		Содержание учебного материала		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
		Теоретические занятия Деньги – развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Спрос на деньги. Уравнение обмена Фишера. Три мотива спроса на деньги: операционный, спекулятивный, спрос по мотиву предосторожности. Факторы спроса на деньги. Номинальная и реальная ставка процента. Современные теории спроса на деньги. Предложение денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.	2	
		Практические занятия Практическое занятие «Анализ структуры денежной массы. Спрос на деньги и его факторы»	2	
Тема 3.5 Денежно-кредитная политика государства		Содержание учебного материала		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
		Теоретические занятия Банковская система. Особенности банковской системы Российской Федерации. Центральный банк и коммерческие банки, их функции. Независимость Центрального банка. Денежно-кредитная политика государства: понятие, задачи. Классификация инструментов денежно-кредитной политики в зависимости от объекта воздействия, формы, характера параметров, сроков воздействия.	2	
		Практические занятия Практическое занятие «Определение параметров равновесия денежного рынка и анализ их изменения»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Взаимодействие товарного и денежного рынков	1	
Тема 3.6 Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
	Теоретические занятия Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет, роль в распределении и перераспределении национального дохода. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Пути преодоления дефицита бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	
	Практические занятия Практическое занятие «Неравенство доходов. Государственное регулирование распределения доходов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ставка налога и ее влияние на деловую активность. Кривая Лаффера.	1	
Тема 3.7 Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы	Содержание учебного материала		OK 01; OK 02; OK 09; ПК 4.6
	Теоретические занятия Цикличность как форма экономической динамики. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы к объяснению цикличности. Фазы экономического цикла: вершина, спад, депрессия, оживление. Характеристика экономических процессов в различных фазах цикла. Стабилизационная политика государства. Безработица как социально-экономическое явление. Показатели занятости и безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, сезонная, циклическая. Негативное влияние безработицы. Естественный уровень безработицы. Инфляция и дефляция – результат резких изменений покупательной способности денег. Инфляция и ее виды. Причины инфляции.	4	

	<p>Практические занятия Практическое занятие «Анализ показателей занятости и безработицы в РФ. Расчет уровня безработицы» Практическое занятие «Анализ инфляции в РФ. Государственная антиинфляционная политика»</p>	4 2	
Тема 3.8 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические занятия Необходимость международной интеграции. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.</p>	2	<i>ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 4.6</i>
Консультации		4	<i>ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 4.6</i>
Промежуточная аттестация (Комплексный экзамен)		8	<i>ОК 01; ОК 02; ОК 09; ПК 4.6</i>
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для проведения учебных занятий используется межфакультетская лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, для самостоятельной работы студентов предусмотрены на факультете 1 компьютерный зал, а также в библиотеке - читальные залы с выходом в сеть интернет.

Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую системы Гарант, «КонсультантПлюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Кабинет «Экономики организации и экономической теории» (аудитория №6242) (учебная аудитория для проведения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Основное оборудование:

проектор Epson; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки, аудиторная доска. Вместимость аудитории – 30 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещения 38-н, №3, 4 (второй этаж)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (аудитория №6112)

Основное оборудование:

проектор Epson; сканер, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года) «1С:Предприятие 8», Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензионный договор №51062 от 26.12.2011, сублицензионный договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014 г.,

Договор о сотрудничестве от 08/04/2014, регистрационная карточка, клиентская лицензия №8000671748

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 35-н, №3 (первый этаж)

Библиотека; читальный зал с выходом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Основное оборудование:

персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость – 30 посадочных мест.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Я, помещение 6-н, №3 (шестой этаж)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);

Основная литература:

1. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература:

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПБГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех») Принадлежность – собственная СПБГТИ(ТУ).

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Подписка СПБГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 7 журналов:

Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»

Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова»

Журнал «Вопросы экономики»

Журнал «Вопросы экономических наук»

Журнал « Российский журнал менеджмента»

Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Управление риском»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПБГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПБГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.

<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность - сторонняя.

Информационные справочные системы

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант».

Принадлежность – сторонняя

www.garant.ru

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru
10. www.businesslearning.ru Система дистанционного бизнес-образования.

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль освоения учебной дисциплины и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, выполнения практических работ.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется при использовании Фонда оценочных средств (ФОС), представленного в приложении А.