

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 03.08.2021 16:25:41
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«___» _____ 202__ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Форма обучения Заочная

**Факультет Экономики и менеджмента
Центр среднего профессионального образования**

Санкт-Петербург

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:

Доцент, к. и. н., заведующий кафедрой истории Отечества, науки и культуры _____ А.Б. Гуркин

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин, протокол № ____ от _____

Председатель цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин, доцент, к. ф. н., заведующий кафедрой иностранных языков _____ А.В. Юнг

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П. Табурчак
Директор Центра СПО		А.Ю. Постнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Использование часов вариативной части ОП	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»	7
2.2.1. Тематический план и содержание лекционных и практических занятий	7
2.2.2. Тематический план и содержание самостоятельной работы	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

Приложение А Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»

Приложение Б Методические материалы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «бухгалтер».

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части ППССЗ и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Полученные в процессе изучения дисциплины знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин «Основы философии», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Основы предпринимательской деятельности», «Менеджмент», а также при прохождении преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме дифференцированного зачета.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания следующих общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3 Использование часов вариативной части ОП

Учебным планом не предусмотрено использование часов вариативной части образовательной программы для реализации учебной дисциплины «История».

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
с преподавателем – 4 часа;
самостоятельная работа – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	48
С преподавателем (всего)	4
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Консультации	–
Промежуточная аттестация	–
Дифференцированный зачет (1 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

2.2.1 Тематический план и содержание лекционных и практических занятий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные тенденции развития человечества в первой половине XX в. Мировые войны		1	
Тема 1.1 Введение. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Основы теории и методологии исторической науки. Новейшая история: общая характеристика и периодизация. Страны мира в конце XIX – начале XX вв. Три «эшелона» развития капитализма. Международные отношения на рубеже веков. Первая Мировая война: причины, особенности, периодизация.	2	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 1.2 Межвоенный период.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Итоги Первой Мировой войны. Послевоенное мироустройство: Версальско-Вашингтонская система. Революционное движение в Европе. Мировой экономический кризис. Формирование тоталитарных режимов. Рост международной напряженности.		
Тема 1.3 Вторая Мировая война.	Содержание учебного материала Теоретические занятия Международное положение накануне Второй Мировой войны. Начальный этап конфликта. Превращение войны в глобальное противостояние, основные театры военных действий. Антигитлеровская коалиция. Теоретические занятия Происхождение глобальных проблем современности. Проблемы национальной		

	<p>безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление.</p> <p>Геополитическое положение и национальные интересы России. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p> <p>Проблемы социально-экономического и культурного развития РФ в условиях открытого общества. Международные культурные связи.</p>		
	<p>Практическое занятие Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02; ОК 05; ОК 06</p>
	<p>Итого лекций Итого практических занятий Всего с преподавателем</p>	<p>2 2 4</p>	

2.2.2 Тематический план и содержание самостоятельной работы

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные тенденции развития человечества в первой половине XX в. Мировые войны		12	
Тема 1.1 Введение. Мир в начале XX в.	Основы теории и методологии исторической науки. Новейшая история: общая характеристика и периодизация. Страны мира в конце XIX – начале XX вв. Три «эшелона» развития капитализма. Международные отношения на рубеже веков. Первая Мировая война: причины, особенности, периодизация. Написание и оформление эссе	2 2	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 1.2 Межвоенный период.	Итоги Первой Мировой войны. Послевоенное мироустройство: Версальско-Вашингтонская система. Революционное движение в Европе. Мировой экономический кризис. Формирование тоталитарных режимов. Рост международной напряженности. Написание и оформление эссе	2 2	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 1.3 Вторая Мировая война.	Международное положение накануне Второй Мировой войны. Начальный этап конфликта. Превращение войны в глобальное противостояние, основные театры военных действий. Антигитлеровская коалиция. Написание и оформление эссе	2 2	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Раздел 2. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Запада во второй половине XX в.		22	
Тема 2.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Написание и оформление эссе	2 2	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 2.2 Конфликты и кризисы «холодной	Корейская война и другие «горячие точки» «холодной войны». Написание и оформление эссе	1 1	ОК 02; ОК 05; ОК 06

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
войны».			
Тема 2.3 Крах колониализма и борьба против отсталости в странах «третьего мира».	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Написание и оформление эссе	2 2	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 2.4 Крупнейшие страны мира: СССР.	Советский Союз в послевоенный период (1945–1953 гг.): восстановление экономики, общественно-политическая жизнь. Внешнеполитический курс СССР. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина Написание и оформление эссе	2 1	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 2.5. Крупнейшие страны мира: США.	Экономические и геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Написание и оформление эссе	2 1	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 2.6. Крупнейшие страны мира: Великобритания и Франция.	Великобритания и Франция в послевоенный период: социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, положение на международной арене. Написание и оформление эссе	1 1	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 2.7. Крупнейшие страны мира: Германия.	Разделенная Германия: ФРГ и ГДР. Социально-экономические и внутривнутриполитические процессы. Берлинские кризисы. Написание и оформление эссе	1 1	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 2.8. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря, его взаимоотношения с СССР. Написание и оформление эссе	1 1	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Раздел 3. Новая эпоха в развитии стран Азии и Латинской Америки		4	
Тема 3.1. Социально-экономическое и	Экономическое и политическое положение Японии после Второй Мировой войны; утверждение	1	ОК 02; ОК 05; ОК 06

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
политическое развитие государств Восточной Азии во второй половине XX в.: Япония, Китай.	самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после Второй мировой войны, коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Написание и оформление эссе	1	
Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие Южной Азии во второй половине XX в.: Индия. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Написание и оформление эссе	1	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Раздел 4. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		6	
Тема 4.1. Международные отношения во второй половине XX в.: от двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, «разрядка» в отношениях сверхдержав и ее кризис. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Написание и оформление эссе	1	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 4.2. Научно-техническая революция и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX в. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Написание и оформление эссе	1	ОК 02; ОК 05; ОК 06
Тема 4.3. Глобализация и	Происхождение глобальных проблем современности. Проблемы	1	ОК 02; ОК 05; ОК 06

Наименование разделов и тем	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>глобальные вызовы человеческой цивилизации. Российская Федерация: проблемы политического, социально-экономического и культурного развития.</p>	<p>национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление. Геополитическое положение и национальные интересы России. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблемы социально-экономического и культурного развития РФ в условиях открытого общества. Международные культурные связи. Написание и оформление эссе</p>	1	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, для самостоятельной работы студентов предусмотрены на факультете 1 компьютерный зал, а также в библиотеке - читальные залы с выходом в сеть интернет.

Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую системы Гарант, «КонсультантПлюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» (аудитория №6382)

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Основное оборудование: проектор; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер; сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 70 посадочных места. Учебно-наглядные пособия, комплект учебно-методической документации.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 42-н, №1, 2 (третий этаж).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (аудитория №6112)

Основное оборудование:

проектор Epson; сканер, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года) «1С:Предприятие 8», Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензионный договор №51062 от 26.12.2011, сублицензионный договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014 г.,

Договор о сотрудничестве от 08/04/2014, регистрационная карточка, клиентская лицензия №8000671748

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 35-н, №3 (первый этаж)

Библиотека; читальный зал с выходом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Основное оборудование:

персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость – 30 посадочных мест.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Я, помещение 6-н, №3 (шестой этаж)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);

5. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции».

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3.
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1.
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.
5. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.
6. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
7. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1.
8. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.
9. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
10. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7.
11. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1.
12. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6.

Дополнительная литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех») Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru> Принадлежность – сторонняя.
3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Принадлежность – сторонняя.

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 7 журналов:

- Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова»
- Журнал «Вопросы экономики»
- Журнал «Вопросы экономических наук»
- Журнал «Российский журнал менеджмента»
- Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Управление риском»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ) Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность - сторонняя.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru

7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru
10. www.businesslearning.ru Система дистанционного бизнес-образования.

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль освоения учебной дисциплины и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, подготовки эссе.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется при использовании Фонда оценочных средств (ФОС), представленного в приложении А.