

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 22:47:58
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
КОНТРОЛЛИНГ И АНТИРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки
38.03.01 - «ЭКОНОМИКА»

Направленность образовательной программы:
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ»

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы	6
3. Объем модуля	7
4. Содержание модуля.....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий	8
4.2. Занятия лекционного типа	8
4.3. Занятия семинарского типа	11
4.3.1. Семинары, практические занятия	11
4.3.2. Лабораторные работы	14
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	16
4.5. Курсовое проектирование.....	20
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы	20
4.5.2. Темы курсовой работы.....	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	28
10.1. Информационные технологии.....	28
10.2. Программное обеспечение.....	28
10.3. Информационные справочные системы.....	28
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	29
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	30
<i>Приложение № 1</i>	<i>32</i>
<i>Фонд оценочных средств по модулю «Контроллинг и антикризисное управление»</i>	<i>32</i>
<i>Приложение 2.....</i>	<i>78</i>
<i>Пример портфолио по модулю «Контроллинг и антикризисное управление».....</i>	<i>78</i>

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ДПК-1	способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью их снижения и повышения финансовых результатов деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные термины и понятия; - Методы классификации затрат; - Методы учета затрат; - Методы распределения косвенных расходов; - Особенности применения Activity based costing - Основы CVP анализа; - Задачи контроллинга в области ценообразования. - Основы бюджетирования - Виды отклонений. Методы анализа отклонений - Порядок формирования системы показателей оценки деятельности организации, - Порядок формирования прибыли; - Основы формирования службы контроллинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять различные методы классификации затрат и методы учета затрат ; - Обосновывать управленческие решения, направленные на снижение затрат; - Организовывать систему контроллинга на предприятии ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методиками планирования затрат и финансовых результатов, учета и контроля затрат, выявления отклонений
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования системы управленческого учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить в рамках управленческого учета данные для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информации для принятия управленческих решений;
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию управленческих решений;

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию методов принятия управленческих решений. Этапы принятия и реализации управленческих решений - принятие управленческих решений в условиях неопределенности. Виды рисков - понятие экономической, организационной, социальной, организационной, экологической и пр. видов эффективности управленческих решений - основы антикризисного управления; - государственное регулирование несостоятельности и банкротства - основы стоимостно ориентированного управления; - методы оценки бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и обосновывать управленческие решения; - проводить диагностику банкротства; - выбирать метод оценки бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования управленческих решений в условиях неопределенности, прогнозирования банкротства, выбора метода оценки бизнеса

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) и изучается на 4 курсе в 10 и 11 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, формирующихся при изучении модулей «Экономика», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и налогообложение» и др.

Полученные в процессе изучения модуля *«Контроллинг и антикризисное управление»* знания, умения и навыки могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	16/ 576
Контактная работа с преподавателем:	246
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	84
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	44
<i>1.2.занятия лекционного типа 11 триместра</i>	40
2. занятия семинарского типа, в т.ч. Курсовое проектирование	162 10
2.1. семинары, практические занятия	84
<i>2.1.1 практические занятия 10 триместра</i>	44
<i>2.1.2. практические занятия 11 триместра</i>	40
2.2. лабораторные работы	78
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	42
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	36
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
контроль	36
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч. Курсовое проектирование	294 45
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	194
<i>самостоятельная работа 11триместра</i>	100
Форма текущего контроля (контроль выполнения разделов курсовой работы, выполнение лабораторного практикума, групповые дискуссии, ситуационные задания, устный опрос)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, экзамен)	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Основы контроллинга»	48	46	44	194	ДПК-1, ПК-1, ПК-11
2.	Раздел 2. «Основы антикризисного управления»	18	14	20	50	ДПК-1, ПК-11
	Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»	18	24	14	50	ДПК-1, ПК-11
4.	Итого	84	84	78	294	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1/10	РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга		
1/10	Тема 1. Концепция контроллинга. Роль контроллинга в процессе управления Цели и задачи изучения модуля. Понятие, цели, функции и задачи контроллинга. Содержание контроллинга. Место контроллинга в системе управления. Связь контроллинга с менеджментом и маркетингом.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия,
1/10	Тема 2. Виды контроллинга Стратегический и оперативный контроллинг	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 3. Управленческий учет затрат. Значение классификации затрат. Основные виды и методы классификации затрат	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/10	Тема 4. Методы управленческого учета затрат. Объекты учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попрцессный метод учета затрат. Полные и усеченные затраты. Методы определения усеченных затрат Интерпретация затрат в управленческом учете: учет по фактическим затратам, плановым затратам, в системе «стандарт-костинг»	8	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 5. Распределение косвенных расходов. Этапы и принципы распределения. Группировка затрат и базы распределения. Распределение затрат в комплексных. производствах Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений. Activity based costing	6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 6. Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга. Виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности CVP анализ. Обоснование объема производства. Производить или закупать.	8	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 7. Планирование и бюджетирование Место планирования в процессе управления. Виды планов. Понятие бюджетирования. Место бюджетирования в процессе планирования. Принципы бюджетирования Виды бюджетов. Генеральный бюджет. Методы разработки бюджетов	6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 8. Анализ отклонений. Виды отклонений Анализ отклонений методом цепных подстановок. Анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 9. Показатели оценки деятельности организации. Требования к показателям. Выбор показателей . Прибыль – как показатель оценки деятельности организации. Формирование и анализ показателей рентабельности	6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/11	Тема 10. Управленческий учет в контроллинге Сущность управленческого учета Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Системы управленческого учета. Разработка системы управленческого учета.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 10 триместр 11 триместр	48 44 4	
	РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/11	Тема 11 Кризисы в развитии социально-экономических систем. Понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Формирование и проявление экономических кризисов организаций. Возникновение кризисов в организации. Причины кризисов. Тенденции циклического развития организации.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 12 Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства. Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства. Качественные методики (метод бальной оценки – показатель Аргенти).	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 13 Комплексная реструктуризация предприятия Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью предприятия.	6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 14. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Общая схема проведения процедур банкротства предприятий.	6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 11 триместр	18 18	
3/11	Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»		
3/11	Тема 15. Стоимостно-ориентированное управление. Понятие, сущность, принципы. Оценка прироста стоимости.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/11	Тема 16 Оценка стоимости бизнеса. Понятие, цели, принципы оценки стоимости предприятия. Основные подходы к оценке стоимости.	10	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/11	Тема 17 Сбалансированная система показателей. Сущность, цели и принципы построения	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/11	Тема 18 Организация контроллинга на предприятии. Необходимость создания служб контроллинга. Подходы к построению служб контроллинга	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/11	ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 11 триместр	18 18	
	ИТОГО по модулю В т.ч. 10 триместр 11 триместр	84 44 40	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/10	РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга		
1/10	Тема 1. Концепция контроллинга. Роль контроллинга в процессе управления Цели и задачи изучения модуля. Понятие, цели, функции и задачи контроллинга. Содержание контроллинга. Место контроллинга в системе управления. Связь контроллинга с	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/10	Тема 2. Виды контроллинга Стратегический и оперативный контроллинг	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/10	Тема 3. Управленческий учет затрат. Значение классификации затрат. Основные виды и методы классификации затрат	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор
1/10	Тема 4. Методы управленческого учета затрат. Объекты учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попрцессный метод учета затрат. Полные и усеченные затраты. Методы определения усеченных затрат Интерпретация затрат в управленческом учете: учет по фактическим затратам, плановым затратам, в системе «стандарт-костинг».	18	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/10	Тема 5. Распределение косвенных расходов. Этапы и принципы распределения. Группировка затрат и базы распределения. Распределение затрат в комплексных производствах. Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений. Activity based costing	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/10	Тема 6. Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга. CVP анализ. Обоснование объема производства. Производить или закупать. Обоснование решений в области ценообразования. Трансфертное ценообразование	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/10	Тема 7. Планирование и бюджетирование Место планирования в процессе управления. Виды планов. Понятие бюджетирования. Место бюджетирования в процессе планирования. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов. Генеральный бюджет. Методы разработки бюджетов	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/10	Тема 8. Анализ отклонений. Виды отклонений. Анализ отклонений методом цепных подстановок. Анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
1/10	Тема 9. Показатели оценки деятельности организации. Требования к показателям. Выбор показателей. Прибыль – как показатель оценки деятельности организации. Формирование и анализ	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы
1/11	Тема 10. Управленческий учет в контроллинге Сущность управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Системы управленческого учета. Разработка системы управленческого учета.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 10 триместр 11 триместр	46 44 2	
	РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления		
2/11	Тема 11 Кризисы в развитии социально-экономических систем. Понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/11	Тема 12 Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства. . Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства. Качественные методики (метод бальной оценки – показатель Аргенти).	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/11	Тема 13 Комплексная реструктуризация предприятия Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия. Управление	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/11	Тема 14. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Общая схема проведения процедуры банкротства предприятий	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
2/11	ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 11 триместр	14 14	
3/11	Раздел 3. «Основы стоимостно-ориентированного управления и оценка бизнеса»		
3/11	Тема 15. Стоимостно-ориентированное управление. Понятие, сущность, принципы. Оценка прироста стоимости.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
3/11	Тема 16 Оценка стоимости бизнеса. Понятие, цели, принципы оценки стоимости предприятия. Основные подходы к оценке стоимости.	10	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
3/11	Тема 17 Сбалансированная система показателей. Сущность, цели и принципы построения	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/11	Тема 18 Организация контроллинга на предприятии. Необходимость создания служб контроллинга. Подходы к построению служб контроллинга	8	Обсуждение дискуссионных вопросов, разбор ситуаций, ответы на вопросы теста
3/11	ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 11 триместр	24 24	
	ИТОГО по модулю В т.ч. 10 триместр 11 триместр	84 44 40	

3

4.3.2. Лабораторные работы.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга		
1/10	Влияние выбора метода оценки материальных ресурсов при передаче в производство на краткосрочные финансовые результаты.	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/10	Формирование финансового результата при учете по полным и усеченным затратам	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/10	Выдача задания на курсовую работу	2	Ответы на вопросы, консультации
1/10	Формирование себестоимости продукции участков и финансовых результатов в соответствии с принятой на предприятии учетной политикой	2	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/10	Формирование учетной политики в части распределения косвенных расходов, определение полной себестоимости продукции и финансовых результатов по видам продукции	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/10	Обоснование объема производства продукции при наличии лимитированных ресурсов	2	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/10	Расчет прибыли на основе сумм покрытия.	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/10	Консультации и контроль выполнения курсовой работы	4	Ответы на вопросы, консультации, проверка выполнения разделов курсовой работы
1/10	Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/10	Построение графика безубыточности	2	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/10	Анализ отклонений на основе сопоставления данных бюджетов	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/10	Показатели оценки деятельности организации,	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,
1/10,11	Оформление и защита лабораторных работ , консультации по курсовой работе	4	Защита лабораторных работ, консультации, проверка разделов курсовой работы
	ИТОГО по разделу 1	44	
	В т.ч. 10 триместр	42	
	11 триместр	2	
	В т. ч. курсовое проектирование	8	
	10 триместр	6	
	11 триместр	2	
	РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления		
2/11	Финансовая безопасность предприятия. Расчет показателей и их оценка.	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,
2/11	Применение метода экспертных оценок при выявлении и оценки возможных кризисных ситуаций	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/11	Методы реструктуризации кредиторской задолженности предприятия.	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,
2/11	АВС анализ для целей управления дебиторской задолженностью предприятия.	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,
2/11	Проведении финансового анализа в соответствии с Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2002 № 267	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,
	ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 11 триместр	20 20	
	Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»		
3/11	Расчет экономической добавленной стоимости	2	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,
3/11	Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации прибыли	4	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,
3/11	Затратный подход к оценке стоимости предприятия	2	Отчет по лабораторной работе, ситуационные задания, ответы на вопросы теста,
3/11	Оформление лабораторных работ Оформление отчета по компетенциям	4	Оформление и защита лабораторных работ, ответы на вопросы теста
3/11	Защита курсовой работы	2	Защита курсовой работы
	ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 11 триместр В т.ч. курсовое проектирование	14 14 2	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Итого	78	
	В т.ч. 10 триместр	42	
	11 триместр	36	
	В т. ч. курсовое проектирование	10	
	10 триместр	6	
	11 триместр	4	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга		
1/10	Тема 1. Концепция контроллинга. Роль контроллинга в процессе управления Цели и задачи изучения модуля. Понятие, цели, функции и задачи контроллинга. Содержание контроллинга. Место контроллинга в системе управления. Связь контроллинга с	14	Устный опрос Групповая дискуссия
1/10	Тема 2. Виды контроллинга Стратегический и оперативный контроллинг	10	Устный опрос Ситуационные задания
1/10	Тема 3. Управленческий учет затрат. Значение классификации затрат. Основные виды и методы классификации затрат	15	Устный опрос Ситуационные задания
1/10	Тема 4. Методы управленческого учета затрат. Объекты учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попрцессный метод учета затрат. Полные и усеченные затраты. Методы определения усеченных затрат Интерпретация затрат в управленческом учете: учет по фактическим затратам, плановым затратам, в системе «стандарт-костинг».	20	Устный опрос Отчет по лабораторной работе Контроль выполнения курсовой работы

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/10	Тема 5. Распределение косвенных расходов. Этапы и принципы распределения. Группировка затрат и базы распределения. Распределение затрат в комплексных производствах. Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений. Activity based costing	20	Устный опрос Отчет по лабораторной работе Контроль выполнения курсовой работы
1/10	Тема 6. Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга. CVP анализ. Обоснование объема производства. Производить или закупать. Обоснование решений в области ценообразования. Трансфертное ценообразование	20	Устный опрос Отчет по лабораторной работе Контроль выполнения курсовой работы
1/10	Тема 7. Планирование и бюджетирование Место планирования в процессе управления. Виды планов. Понятие бюджетирования. Место бюджетирования в процессе планирования. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов. Генеральный бюджет. Методы разработки бюджетов	15	Устный опрос
1/10	Тема 8. Анализ отклонений. Виды отклонений. Анализ отклонений методом цепных подстановок. Анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	20	Устный опрос Отчет по лабораторной работе Контроль выполнения курсовой работы
1/10	Тема 9. Показатели оценки деятельности организации. Требования к показателям. Выбор показателей. Прибыль – как показатель оценки деятельности организации. Формирование и анализ показателей рентабельности	20	Устный опрос Отчет по лабораторной работе Контроль выполнения курсовой работы
1/10	Выполнение курсовой работы	40	Защита курсовой работы
1/11	Тема 10. Управленческий учет в контроллинге Сущность управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.	6	Устный опрос

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 10 триместр 11 триместр В т.ч. выполнение курсовой работы 10 триместр	200 194 6 40 40	
	РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления		
2/11	Тема 11 Кризисы в развитии социально-экономических систем. Понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Формирование и проявление экономических кризисов организаций. Возникновение кризисов в организации. Причины кризисов. Тенденции циклического развития организации.	10	Устный опрос Ситуационные задания
2/11	Тема 12 Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства. . Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства. Качественные методики (метод бальной оценки – показатель Аргенти).	12	Устный опрос Отчет по лабораторной работе
2/11	Тема 13 Комплексная реструктуризация предприятия Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью предприятия.	15	Устный опрос Отчет по лабораторной работе

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/11	Тема 14. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)». Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Общая схема проведения	15	Устный опрос Отчет по лабораторной работе
	ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 11 триместр	52 52	
3/11	Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»		
3/11	Тема 15. Стоимостно-ориентированное управление. Понятие, сущность, принципы. Оценка прироста стоимости.	10	Устный опрос Отчет по лабораторной работе
3/11	Тема 16 Оценка стоимости бизнеса. Понятие, цели, принципы оценки стоимости предприятия. Основные подходы к оценке стоимости.	10	Устный опрос Отчет по лабораторной работе
3/11	Тема 17 Сбалансированная система показателей. Сущность, цели и принципы построения	9	Устный опрос Отчет по лабораторной работе
3/11	Тема 18 Организация контроллинга на предприятии. Необходимость создания служб контроллинга. Подходы к построению служб контроллинга	8	Устный опрос
3/11	Подготовка к защите курсовой работы	5	Защита курсовой работы
	ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 11 триместр	42	
	ИТОГО по модулю В т.ч. 10 триместр 11 триместр В т.ч. выполнение курсовой работы 10 триместр 11 триместр	294 194 100 45 40 5	

4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Контроллинг и антикризисное управление» предполагает контактные (лабораторные) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Лабораторный практикум	10 часов
Самостоятельная работа	45 часов

4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Контроллинг и антикризисное управление» выполняется расчетная курсовая работа «Формирование и анализ затрат и прибыли».

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны проявить знания и приобрести навыки в области:

- 1) классификации затрат;
- 2) обоснования управленческих решений, направленных на снижение затрат;;
- 3) подготовки информации для принятия управленческих решений;
- 4) планирования затрат и финансовых результатов, учета и контроля затрат, выявления отклонений;

Рекомендуемая структура курсовой работы.

Введение.

1. Определение затрат, выручки и прибыли от реализации продукции по участкам и предприятию в целом в соответствии с действующей учетной политикой
2. Определение прибыли от реализации по видам продукции
3. Оптимизация объемов производства продукции и определение прибыли от реализации продукции на основе расчета сумм покрытия
4. Определение выручки в точке безубыточности
5. Разработка бюджетов и анализ отклонений на основе данных гибкого и фиксированного бюджетов
6. Выводы и предложения,

Список использованной литературы

4.5.2. Темы курсовой работы

Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Пример типового варианта представлен ниже.

Продукт	Затраты на сырье Руб/кг	З/пл Руб/кг	Выпуск кг	Цена с НДС руб/кг	Затраты времени работы оборудования, м.ч/кг	Спрос, кг	Доля имп. сырья	Спрос при сниженных. ценах, кг
1	2,20	1,00	9000	10,00	1	12000	15%	11000
2	3,10	1,00	7000	11,00	1,12	16000	25%	15000

3	5,04	1,00	5000	15,00	0,88	10000	51%	6500
4	7,00	1,00	2500	17,50	1,03	3000	54%	5000
5	10,19	2,00	2000	23,90	1	1500	58%	1700
6	11,00	2,00	3500	26,50	1	4000	62%	7000
7	17,00	2,00	800	40,30	1,25	600	80%	1000
8	32,00	3,00	500	59,70	1,3	500	83%	1000
			30300			47600		48200
9	0,75	2,00	3100	6,00	1,76	11000	7%	15000
10	3,50	2,00	8200	11,10	1,4	9000	30%	10000
11	1,27	1,00	7900	9,00	1,3	15000	12%	18000
12	1,54	1,00	4800	10,00	1,5	8000	15%	12000
			24000			43000		55000

Первый участок

Продукты 1-8 выпускаются на одном оборудовании

Мощность 1 единицы оборудования -6000кг в месяц (при машиноемкости 1)

Стоимость установленного оборудования 300000 руб

Установлено 7 ед оборудования.

На участке работают 3 фасовщика с окладом 3500 руб

на каждые доп. 8000 кг необходим еще 1 фасовщик

Участок занимает 40% площади

Второй участок

Продукты 9-12 выпускаются на одном оборудовании

. Мощность 1 ед оборудования -7500 кг (м.-емк. 1,5)

Стоимость установленного оборудования 160000 руб

Установлено 7 ед оборудования.

На участке работают 3 фасовщика с окладом 3500 руб

на каждые доп.9000 кг необходим еще 1 фасовщик

Участок занимает 30% площади

Общепроизводственные расходы

Аренда производственных площадей 45000 руб /месяц

Расходы по содержанию помещений 15000 руб/мес

Энергетические расходы 6000 руб/месяц

З/пл общепроизводственного. персонала 28000 руб/мес

Ст-ть общецехового оборудования 100000 руб/

Услуги 18000 руб/мес

Управленческие и коммерческие расходы

Аренда офиса 20000 руб/мес

Стоимость оборудования 80000 руб

Услуги 20000 руб/мес

Реклама 2 уч 15000 руб/мес

З/пл управленческого персонала 30000 руб/мес

прочие 5000 руб/мес

транспорт 10000 руб/мес

Задание

1. Определить затраты и прибыль по участкам и предприятию в соответствии с принятой учетной политикой: общепроизводственные расходы распределяются пропорционально прямым, управленческие - заработной плате.

2. Сформировать учетную политику в части распределения косвенных расходов, определить прибыль от реализации по видам продукции.

3 Оптимизировать объем производства продукции определить прибыль от реализации на основе расчета сумм покрытия

4. В отчетном периоде: цены на импортное сырье снизились на 3% , на отечественное возросли на 2 %, з/пл выросла на 8% (учесть изменение спроса при снижении цен на 3%)

5. Построить графики безубыточности по данным заданий 1,3,4

6.Сформировать гибкие и фиксированные бюджеты (зад.3-план,4-факт)

7. Проанализировать изменение прибыли

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, групповых дискуссий, разбора ситуаций, контроля выполнения разделов курсовой работы и работ лабораторного практикума

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями). При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 60 мин.

Пример открытых вопросов теста

ДПК-1:

Стандартная цена 70 руб./ед., переменные 38 руб./ед. Постоянные 900000 руб. Объем продаж 150000 ед. Какой размер скидки целесообразно предоставить, если при скидке 10 % объем продаж составит 200000 ед., 15 % - объем продаж 220000 ед., 20 % - объем продаж 240000 ед. Ответ дать в процентах. (10%)

ПК-1

Главное требование к информации в системе управленческого учета: _____

Правильный ответ: **релевантность**

ПК-11

_____ - это результат конкретной управленческой деятельности менеджера. (Вставьте термин)

управленческое решение

Пример закрытых вопросов теста

ДПК-1:

Центр затрат это

а) структурное подразделение организации, во главе которого стоит менеджер, отвечающий за выручку и затраты, связанные с ее получением

б) структурное подразделение организации, во главе которого стоит менеджер, отвечающий за затраты и результат в натуральном выражении

в) структурное подразделение организации, во главе которого стоит менеджер, отвечающий за величину прибыли (выручку и затраты, связанные с производством и реализацией)

ПК-1

По полноте охвата информации можно выделить

а) проблемный учет

б) монистический учет

в) позаказный учет

г) систематический учет

ПК-11

Какова цель управленческого решения?

а) обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам

б) выполнение менеджером своих обязанностей

с) систематизация работы организации.

д) снять конфликтную ситуацию

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 145 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-3 (ЭБС «Юрайт»)

2. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01883-7. (ЭБС «Юрайт»)

3. Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02133-2. (ЭБС «Юрайт»)

4. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная учебная литература:

1. Воронова, Е.Ю. Управленческий учет: учебник / Е.Ю. Воронова - М.: Издательство Юрайт, 2013- 551с. (гриф УМО, электронная книга ПБД ФЭМ)

2. Карпова, С.В., Фирсова, И.А., Данилова, О.В. Управленческие решения: учебник./С.В.Карпова, И.А. Фирсова, О.В. Данилова - М.: Издательство Юрайт, 2013-399с. (гриф МО, электронная книга ПБД ФЭМ)

3. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Бусов, Н. Н. Лябах, Т. С. Саткалиева, Г. А. Таспенова ; под общ. ред. В. И. Бусова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03859-0. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использование результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017

3. **E-library.ru – научная электронная библиотека** - <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений
и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru> ;
2. федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>;
3. информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
4. - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
5. - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
6. Российская национальная библиотека-<http://nlr.ru>
7. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru
8. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru

9. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru
10. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com
11. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru
12. Система дистанционного бизнес-образования. - www.businesslearning.ru
13. Библиотека статей - www.intalev.ru/
14. Группа Intelligent Controlling - www.intelcont.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Контроллинг и антикризисное управление»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает бакалавру встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия бакалавр должен приходиться, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2 Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3 Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутривузовского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 50 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

