

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 24.09.2021 15:07:07  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля  
КОММЕРЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА**

Направление подготовки  
**38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ЛОГИСТИКА**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 3                                      |
| 2. Место модуля в структуре образовательной программы .....   | 4                                      |
| 3. Объем модуля .....   | 5                                      |
| 4. Содержание модуля.....   | 5                                      |
| 4.1. Разделы модуля и виды занятий.....   | 5                                      |
| 4.2. Занятия лекционного типа .....   | 6                                      |
| 4.3. Занятия семинарского типа.....   | 8                                      |
| 4.3.1. Семинары, практические занятия. ....   | 8                                      |
| 4.3.2. Лабораторные работы. ....  | 11                                     |
| 4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....   | 15                                     |
| Содержание самостоятельной работы.....  | 15                                     |
| 4.5. Курсовое проектирование.....   | 18                                     |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....                                       | 18                                     |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....   | 18                                     |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля   | 19                                     |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....                            | 19                                     |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....  | 21                                     |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....                          | 22                                     |
| 10.1. Информационные технологии.....  | 22                                     |
| 10.2. Лицензионное программное обеспечение.....   | 22                                     |
| 10.3. Информационные справочные системы.....  | 22                                     |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....                                 | 22                                     |
| 12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 24  |  |
| <i>Приложение 1 Фонд оценочных средств по модулю «Коммерческая логистика»</i><br>.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <i>Приложение 2 Пример портфолио обучающегося по модулю «Коммерческая логистика»</i> .....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения ОПОП<br>(содержание компетенций)  | Перечень планируемых результатов обучения по модулю   |
|-------------------------|---|---|
| ДПК-3                   | способностью управлять логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценивать спрос потребителей, конъюнктуру товарного рынка, вести коммерческие переговоры, применять концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценки спроса потребителей, конъюнктуры товарного рынка, введения коммерческих переговоров, применения концепций логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно управлять логистическими потоками в сфере товарного обращения, оценивать спрос потребителей,</li> <li>- самостоятельно оценивать конъюнктуру товарного рынка, вести коммерческие переговоры, применять концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность коммерческой логистики</li> <li>– особенности управления потоками в коммерческой логистике</li> <li>– сущность и этапы развития коммерческой деятельности</li> <li>– структуру коммерческой деятельности и организационные формы объединения коммерческих предприятий</li> <li>– содержание коммерческого ценообразования в сфере товарного обращения и особенности оценки спроса на товары предприятия</li> <li>– концептуальные особенности организации коммерческой деятельности в различных отраслях и сферах экономики</li> <li>– сущность предприятия как коммерческого субъекта рыночной экономики</li> <li>– содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по сбыту</li> <li>– содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами предприятия</li> <li>– методы введения коммерческих переговоров</li> </ul> |

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)  | Перечень планируемых результатов обучения по модулю  |
|------------------|--|--|
| ПК-9             | <p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования и аргументированного изложения результатов оценки и анализа текущего состояния, тенденций развития и воздействия макросреды и микросреды отрасли на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять рыночные и специфические риски</li> <li>- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и элементы конкурентной среды, отрасли, значение конкуренции и конкурентных позиций, методы анализа конкурентной среды отрасли и факторы конкурентоспособности товара.</li> <li>- модели поведения потребителей на рынках в сфере коммерческой логистики.</li> <li>- понятие ассортимента товаров и товарного портфеля, понятие и виды спроса, факторы спроса и порядок формирования цены, принципы и методы ценообразования в коммерческой логистике.</li> </ul> |

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к вариативной части БЛОКА 1(Б1.В.04) и изучается на 4 курсе, в 10 и 11 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Логистика и управление цепями поставок», «Производственная логистика», «Управление проектами и формирование бизнес-моделей».

Полученные в процессе изучения модуля «Коммерческая логистика» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 3. Объем модуля

| Вид учебной работы  | Всего,<br>академических<br>часов      |
|---|---------------------------------------|
|   | Очная форма<br>обучения               |
| <b>Общая трудоемкость модуля</b><br>(зачетных единиц/ академических часов)  | <b>10/360</b>                         |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>  | <b>132</b>                            |
| <b>1. занятия лекционного типа, в т.ч.</b>  | <b>42</b>                             |
| 1.1. занятия лекционного типа 10 триместра  | 20                                    |
| 1.2. занятия лекционного типа 11 триместра  | 22                                    |
| <b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>   | <b>90</b>                             |
| 2.1. семинары, практические занятия   | 54                                    |
| 2.1.1 практические занятия 10 триместра   | 26                                    |
| 2.1.2. практические занятия 11 триместра  | 28                                    |
| 2.2. лабораторные работы  | 36                                    |
| 2.2.1. лабораторные работы 10 триместра   | 18                                    |
| 2.2.2. лабораторные работы 11 триместра   | 18                                    |
| курсовое проектирование (КР или КП)   | -                                     |
| <b>Контроль</b>   | <b>32</b>                             |
| другие виды контактной работы   |                                       |
| <b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>   | <b>196</b>                            |
| самостоятельная работа 10 триместра   | 116                                   |
| самостоятельная работа 11 триместра   | 80                                    |
| <b>Форма текущего контроля (опрос, групповая дискуссия, контроль выполнения лабораторного практикума, ситуационные задания)</b> | <b>Работы по освоению компетенций</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>   | <b>Итоговое тестирование</b>          |

### 4. Содержание модуля

#### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела модуля                                  | Триместры | Занятия лекционного<br>типа, | Занятия семинарс-<br>кого типа,<br>академ. часы |                        | Самостоятельная работа,<br>акад. часы | Формируемые<br>компетенции |
|----------|---|-----------|------------------------------|---|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
|          |   |           |                              | Семинары<br>и/или<br>практические               | Лабораторные<br>работы |                                       |                            |
| 1.       | <b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</b> | 10        | 20                           | 26  | 18                     | 116                                   | ДПК-3,<br>ПК-9             |
| 2.       | <b>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и</b>              | 11        | 22                           | 28  | 18                     | 80                                    | ДПК-3,<br>ПК-9             |

| № п/п | Наименование раздела модуля              | Триместры | Занятия лекционного типа, | Занятия семинарского типа, академ. часы |                     | Самостоятельная работа, акад. часы | Формируемые компетенции |
|-------|--|-----------|---------------------------|---|---------------------|------------------------------------|-------------------------|
|       |  |           |                           | Семинары и/или практические             | Лабораторные работы |                                    |                         |
|       | <b>сферах коммерческой деятельности.</b> |           |                           |   |                     |                                    |                         |
| 3.    | Итого                                    |           | 42                        | 54                                      | 36                  | 196                                |                         |

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы | Инновационная форма                    |
|----------------------------|--|-------------------|--|
| 1/10                       | <b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</b><br>Тема 1. Сущность коммерческой логистики.<br><i>Цели и задачи коммерческой логистики, сфера ее применения, роль коммерции в логистической системе.</i>   | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                       | Тема 2. Особенности управления потоками в коммерческой логистике<br><i>Особенности потоковых процессов в производственно-коммерческой деятельности, классификацию потоков в коммерческой логистики и их признаки.</i>  | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                       | Тема 3. Сущность и этапы развития коммерческой деятельности<br><i>Сущность коммерческой деятельности, соотношение предпринимательства, коммерческой деятельности и торговли, основные виды коммерческой деятельности, этапы развития коммерции в России</i>              | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                       | Тема 4. Структуру коммерческой деятельности и организационные формы объединения коммерческих предприятий<br><i>Структуру коммерческой деятельности по субъектам и объектам, классификацию форм коммерческих предприятий, разновидности форм объединения предприятий.</i> | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                       | Тема 5. Содержание коммерческого ценообразования в сфере товарного обращения и особенности оценки спроса на товары предприятия<br><i>Сущность цены и стоимости товара, особенности</i>   | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы | Инновационная форма                    |
|----------------------------|---|-------------------|--|
|                            | <i>ценообразования в сфере товарного обращения, методы формирования цен на товары, оценка конъюнктуры рынка.</i>  |                   |  |
| 1/10                       | Тема 6. Понятие и элементы конкурентной среды. <i>Элементы макро- и микросреды и их воздействие на коммерческую организацию.</i>  | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/10                       | Тема 7. Понятие отрасли; понятие и значение конкуренции;<br><i>Отрасль – важнейший элемент конкурентного развития. Понятие и виды конкурентных позиций; методы анализа конкурентной среды отрасли; факторы конкурентоспособности товара (услуги).</i>   | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2</b>   | <b>20</b>         |  |
| 2/11                       | <b>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности»</b><br>Тема 8. Концептуальные особенности организации коммерческой деятельности в различных отраслях и сферах экономики<br><i>Особенности применения концепции управления товарными потоками в коммерческой деятельности. Основные положения концепций логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности</i> | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 2/11                       | Тема 9. Сущность предприятия как коммерческого субъекта рыночной экономики<br><i>Сущность предприятия как объекта и субъекта, элементы внешней среды предприятия, классификация целей производственно-торгового предприятия, основные функции предприятия.</i>  | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 2/11                       | Тема 10. Модели поведения потребителей на рынках в сфере коммерческой логистики.<br><i>Сущность и виды потребителей. Классификация поведения потребителей на рынках товаров и услуг. Основные модели поведения и взаимодействия потребителей на коммерческих рынках.</i>  | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 2/11                       | Тема 11. Понятие ассортимента товаров и товарного портфеля, спроса. Ценообразование в коммерческой логистике.<br><i>Факторы спроса и порядок формирования цены, принципы и методы ценообразования в коммерческой логистике.</i>   | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 2/11                       | Тема 12. Содержание и особенности управления коммерческой деятельностью предприятия по обеспечению материально-техническими ресурсами   | 4                 | Слайд-презентация, групповая           |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы | Инновационная форма                    |
|----------------------------|---|-------------------|--|
|                            | предприятия<br><i>Основные понятия материально-технического обеспечения (МТО), роль и значение МТО для производственного предприятия, методы определения потребности в материальных ресурсах, факторы, определяющие решение о закупке ресурсов предприятия, выбор поставщиков материальных ресурсов</i>   |                   | дискуссия                              |
| 2/11                       | Тема 13. Содержание и особенности логистического управления коммерческой деятельностью предприятия по сбыту<br><i>Сущность и роль сбыта, функции коммерческой деятельности производственного предприятия по сбыту, формы и методы организации сбытовой политики</i>   | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 2/11                       | Тема 14. Методы введения коммерческих переговоров.<br><i>Понятие переговоров, их роль, этапы и методы введения переговоров с контрагентами (поставщиками, подрядчиками, исполнителями и т.д.), особенности заключения договоров (контрактов) при переговорах.</i>   | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 2/11                       | Тема 15. Документальное оформление и учет сделок в коммерческой логистике.<br><i>Виды коммерческих документов, правила их оформления и формы представления. Разработка закупочной документации. Составление и согласование коммерческого предложения, его структура. Сбор и анализ поступивших заявок. Методы урегулирования споров при осуществлении коммерческих сделок при закупке и поставке товаров.</i> | 2                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2</b>   | <b>22</b>         |  |
|                            | <b>ИТОГО по модулю</b>  | <b>42</b>         |  |

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия                        | Объем, акад. часы | Примечание                                |
|----------------------------|---|-------------------|---|
|                            | <b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</b>       |                   |   |
| 1/10                       | <b>Практическое занятие 1.</b><br>Взаимосвязь логистики с коммерцией, | 2                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных |



| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы | Примечание   |
|----------------------------|---|-------------------|--|
|                            | маркетингом и менеджментом.<br>План: Отчет по ситуационным задачам на выбор управленческого решения в коммерции.  |                   | заданий, слайд-презентация, устный опрос   |
| 1/10                       | <b>Практическое занятие 2-3. Семинар 1.</b> Этическая оценка управленческих решений в коммерческой логистике. Решение кейсовых заданий по вариантам. Выполнение и контроль решения.   | 4                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, устный опрос                    |
| 1/10                       | <b>Практическое занятие 4-5.</b> Формирование спроса на товары и услуги: основные инструменты. Понятие и интерпретация товара. Классификационная задача.<br>План:<br>- микродоклады.<br>- обсуждение.   | 4                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос |
| 1/10                       | <b>Практическое занятие 6-7.</b> Бизнес-модель вида предпринимательской деятельности. Построение различных форм осуществления малого, среднего бизнеса.   | 4                 | Групповая дискуссия, слайд-презентация, решение ситуационных заданий, устный опрос |
| 1/10                       | <b>Практическое занятие 8-9. Семинар 2. Ситуационное задание</b> Решение ситуационного задания.   | 4                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос |
| 1/10                       | <b>Практическое занятие 10-11.</b> Методы ценообразования. Решение задач по формированию цен на товары (услуги)<br>План:<br>- обработка и анализ информации о ценах на товары, работы и услуги<br>- особенности ценообразования на рынке (по направлениям)<br>- методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта<br>- устная дискуссия по проблемам ценообразования. | 4                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос |
| 1/10                       | <b>Практическое занятие 12-13.</b> Оценка воздействия макроэкономической среды на   | 4                 | Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос.                              |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы | Примечание   |
|----------------------------|---|-------------------|--|
|                            | функционирование организаций.<br>План:<br>- оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.  |                   |  |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 1</b>   | <b>26</b>         |  |
| 2/11                       | <b>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности.</b><br><b>Практическое занятие 14-15.</b><br>Методы прогнозирования товарооборота в коммерческой деятельности предприятий. Оценка конкурентной среды. Методы ценообразования в коммерческой организации.<br>План:<br>- Рассмотреть задачи использования корреляционно-регрессионного анализа для прогнозирования товарооборота;<br>- рассмотреть задачи оценки конкурентной среды.<br>- рассмотреть задачи оценки цен на продукции/услуги в коммерческой деятельности предприятия. | 4                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос |
| 2/11                       | <b>Практическое занятие 16-17.</b><br><b>Семинар 3. Выдача кейса.</b>   | 4                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос |
| 2/11                       | <b>Практическое занятие 18-19.</b><br><b>Разработка стратегии снабжения.</b><br>План:<br>- анализ статистики закупок<br>- формирование плана закупок, плана графика, внесения в них изменений   | 4                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос |
| 2/11                       | <b>Практическое занятие 20-21.</b><br><b>Разработка сбытовой стратегии</b><br>План:<br>- прогноз сбыта<br>- формирование плана сбыта, плана графика, внесения в них изменений   | 4                 | Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос |
| 2/11                       | <b>Практическое занятие 22-23.</b><br><b>Документальное сопровождение</b>   | 4                 | Групповая дискуссия, слайд-презентация,  |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы | Примечание   |
|----------------------------|--|-------------------|--|
|                            | <b>вида бизнеса.</b><br>План:<br>- основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового, административного и антимонопольного законодательства, бухгалтерского учета в части применения к коммерции, торговле закупкам<br>- требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих коммерческую деятельность (торговлю, закупки и др.)<br>- обработка заявок, проверка банковских гарантий, оценка результатов<br>- подготовка и направление приглашений к определению поставщиков различными способами<br>- процедура подписания контракта с контрагентами. |                   | устный опрос   |
| 2/11                       | <b>Практическое занятие 24-25.</b><br>Обоснование коммерческих решений на основе документов<br><b>План:</b><br>Изучение основных документов в коммерческой логистике   | 4                 | Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос           |
| 2/11                       | <b>Практическое занятие 26.</b><br><b>Подготовка к тестированию</b>  | 2                 | Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации) |
| 2/11                       | <b>Практическое занятие 27.</b><br><b>Итоговое тестирование</b>  | 2                 | Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)               |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2</b>  | <b>28</b>         |  |
|                            | <b>ИТОГО</b>   | <b>54</b>         |  |

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия       | Объем, акад. часы | Примечание                              |
|----------------------------|--|-------------------|---|
| 1/10                       | <b>РАЗДЕЛ 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КОММЕРЧЕСКОЙ</b> | 2                 | Расчетно-аналитическая работа, отчет по |

| №<br>раздела<br>модуля<br>/триместр | Наименование темы<br>и краткое содержание занятия   | Объем,<br>акад. часы | Примечание  |
|-------------------------------------|---|----------------------|---|
|                                     | <p><b>ЛОГИСТИКИ»</b><br/><i>Общие сведения</i><br/>Лабораторная работа. Формирование исходных данных и первичных сведений о лабораторном занятии.<br/>- объяснение структуры лабораторных работ<br/>- ответы на вопросы</p>   |                      | лабораторной работе   |
| 1/10                                | <p>Лабораторная работа. Характеристика конъюнктуры конкретного рынка.<br/>План:<br/>- выбираем объект исследования;<br/>- обосновать проблему исследования;<br/>- сделать характеристику конъюнктуры рынка по вариантам<br/>- контроль хода выполнения работы преподавателем.</p>   | 4                    | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |
| 1/10                                | <p>Лабораторная работа. Обзор и анализ конъюнктуры рынка<br/>План:<br/>- должны быть представлены описание и характеристика, анализ и оценка соответствующего предмета исследования. На основе проведенного анализа должны быть выявлены основные направления и тенденции, мероприятия и инструменты совершенствования исследуемой деятельности, проведен критический обзор и анализ конъюнктуры конкретного рынка.<br/>- контроль хода выполнения работы преподавателем.</p> | 4                    | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |
| 1/10                                | <p>Лабораторная работа. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.<br/>План:<br/>- определены и обоснованы методы решения задачи (проблемы) в управлении операционной (производственной) деятельностью; рассмотрены основные положения и особенности в части организации и управления реализацией поставленной</p>  | 4                    | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |

| №<br>раздела<br>модуля<br>/триместр | Наименование темы<br>и краткое содержание занятия  | Объем,<br>акад. часы | Примечание  |
|-------------------------------------|--|----------------------|---|
|                                     | задачи (в части организации и управления функциональной деятельностью в исследуемой области); основные положения в части финансового, информационного, правового обеспечения решения поставленной задачи (проблемы, исследования) и др.<br>- сделать оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.<br>- контроль хода выполнения работы преподавателем.   |                      |   |
| 1/10                                | Лабораторная работа. Разработка отчета по компетенции ПК-9<br>План:<br>- формируем отчет по компетенции.<br>- проверяем работу на антиплагиат<br>- исправление ошибок<br>- контроль хода выполнения работы преподавателем.   | 2                    | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |
| 1/10                                | Лабораторная работа. Загрузка отчета в Портфолио.<br>- загружаем отчет в Портфолио<br>- выставление баллов за выполненную работу.  | 2                    | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |
|                                     | <b>ИТОГО по разделу 1</b>  | <b>18</b>            |   |
| 2/11                                | <b>РАЗДЕЛ 2. «КОНЦЕПЦИИ ЛОГИСТИКИ В ОТРАСЛЯХ И СФЕРАХ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</b><br>Лабораторная работа. Исследование товара/услуги/работы.<br>План:<br>- выбрать соответствующий вариант товара/услуги/работы.<br>- составляем легенду по ситуации<br>- составить характеристику коммерческой сделки, обосновав подробно деятельность всех сторон договора (поставщика, посредника, заказчика)<br>- выбрать соответствующую область деятельности в соответствии с общероссийским классификатором. | 4                    | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы | Примечание  |
|----------------------------|--|-------------------|---|
|                            | обосновать решение.<br>- контроль хода выполнения работы   |                   |   |
| 2/11                       | Лабораторная работа. Выбор формы и схемы взаимоотношений между рыночными субъектами в коммерческой логистике.<br>План:<br>- выбрать соответствующую организационно-правовую форму для вашего вида деятельности.<br>обосновать решение.<br>- выбрать соответствующую форму договорных правоотношений.<br>обосновать решение.<br>- контроль хода выполнения работы   | 2                 | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |
| 2/11                       | Лабораторная работа. Документальное оформление коммерческих сделок.<br>План:<br>- собрать все документы по осуществлению коммерческой сделки купли-продажи.<br>- обосновать коммерческие решения.<br>- контроль хода выполнения работы   | 4                 | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |
| 2/11                       | Лабораторная работа. Анализ сопроводительной документации по осуществлению транспортировки грузов в коммерческой логистике.<br>План:<br>- изучить основные сопроводительные документы;<br>- заполнить основную документацию: счета-фактуры, торг-2, торг-12, товарно-транспортных накладных (тгн), транспортных накладных (тн), путевых листов - по передаче имущества в пользование;<br>- научиться ввести претензионно-исковую работу с поставщиками | 4                 | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |
| 2/11                       | Лабораторная работа. Подготовка и защита отчета по компетенции ДПК-3<br>План:<br>- формируем отчет по компетенции.<br>- проверяем работу на антиплагиат<br>- исправление ошибок;<br>- загрузка отчета в портфолио  | 4                 | Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия    | Объем, акад. часы | Примечание |
|----------------------------|---|-------------------|------------|
|                            | - контроль хода выполнения работы преподавателем. |                   |            |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2</b>                         | <b>18</b>         |            |
|                            | <b>ИТОГО</b>                                      | <b>36</b>         |            |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы | Форма контроля                 |
|----------------------------|--|-------------------|--------------------------------|
|                            | <b>Раздел 1. «Теоретические аспекты коммерческой логистики»</b>  |                   |                                |
| 1/10                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 1.</b><br>Контрольные вопросы:<br>- как проявляется взаимодействие между логистикой и коммерцией?<br>- назовите основные проблемы коммерческой логистики?<br>- назовите основные этапы развития коммерческой логистики?<br>- обоснуйте динамику развития логистического рынка              | 16                | Устный опрос                   |
| 1/10                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 2-3. Кейс 1.</b> Контрольные вопросы:<br>- подготовиться к защите кейса<br>- сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.   | 20                | Отчет по ситуационному заданию |
| 1/10                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 4-5.</b><br>Контрольные вопросы:<br>Как формируется спрос на товары?<br>Что такое ассортимент товара?<br>Какие виды ассортимента товара существуют?<br>Какие виды спроса существуют?<br>Что такое ТНВЭД?<br>Как классифицируется товар?<br>Классифицируете товар по заданию преподавателя. | 16                | Устный опрос                   |
| 1/10                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 6-7.</b><br>Бизнес-модель вида   | 16                | Устный опрос                   |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы | Форма контроля                               |
|----------------------------|--|-------------------|--|
|                            | предпринимательской деятельности.<br>Построение различных форм осуществления малого, среднего бизнеса<br>Контрольные вопросы:<br>- Самостоятельно разобрать случаи формирования бизнес-форм осуществления малого, среднего бизнеса   |                   |  |
| 1/10                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 8-9. Кейс 2.</b><br>Контрольные вопросы:<br>- подготовиться к защите кейса<br>- сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.  | 16                | Отчет по ситуационному заданию               |
| 1/10                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 10-11. Методы ценообразования.</b><br>Контрольные вопросы:<br>Какие методы ценообразования существуют?<br>Как осуществляется оценка и формирование цен на продукцию?<br>Какие методы ценообразования вы знаете?  | 16                | Устный опрос                                 |
| 1/10                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 12-13. Проведение тестирования, выдача и объяснение задания на отчет по компетенции ДПК-3</b><br>Контрольные вопросы:<br>Самостоятельно изучить факторы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций?<br>Подготовка к тестированию и защите отчета компетенции ДПК-3 | 16                | Устный опрос, отчет по практическому занятию |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 1</b>  | <b>116</b>        |  |
| 2/11                       | <b>Раздел 2. «Концепции логистики в отраслях и сферах коммерческой деятельности.</b><br><b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 14-15.</b><br>Контрольные вопросы:   | 10                | Устный опрос, отчет по ситуационному заданию |



| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы | Форма контроля  |
|----------------------------|--|-------------------|---|
|                            | Самостоятельно провести исследование конъюнктуры рынка   |                   |   |
| 2/11                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 16-17. Кейс 3.</b><br>Контрольные вопросы:<br>- подготовиться к защите кейса<br>- сделать выводы о полученных навыках выполнения кейса.  | 10                | Отчет по ситуационному заданию                                      |
| 2/11                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 18-19. Разработка системы снабжения.</b><br>Контрольные вопросы:<br>Изучить логистическую инфраструктуру в системе снабжения<br>Самостоятельно разработать систему снабжения предприятия | 10                | Устный опрос  |
| 2/11                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 20-21. Разработка системы сбыта</b><br>Контрольные вопросы:<br>Изучить логистическую инфраструктуру в системе сбыта<br>Самостоятельно разработать систему сбыта предприятия              | 10                | Устный опрос  |
| 2/11                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 22-23.</b><br>Ответить на вопросы преподавателя на заданную тему.  | 10                | Устный опрос, отчет по ситуационному заданию                        |
| 2/11                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 24-25.</b> Изучите основные документы в коммерческой логистике   | 10                | Отчет об освоении компетенции (ДПК-3 и ПК-9)                        |
| 2/11                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 26. Подготовка к итоговому тесту(промежуточной аттестации)</b>   | 10                | Подготовка по вопросам к итоговому тесту (промежуточной аттестации) |
| 2/11                       | <b>Самостоятельная работа к Практическому занятию 27. Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)</b>  | 10                | Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)   |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2</b>  | <b>80</b>         |   |
|                            | <b>ИТОГО</b>   | <b>196</b>        |   |

#### 4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «**Коммерческая логистика**» курсовая работа не предусмотрена.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, групповой дискуссии, групповой дискуссии, контроля выполнения индивидуальных заданий, ситуационных заданий.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

#### Пример открытых вопросов теста:

*Что является объектом коммерческой деятельности? (ДПК-3) (Ответ: товары и услуги)*

*Как называется рынок, на котором соперничают продавцы за право продавать товары покупателям? (ПК-9) (Ответ: товары и услуги)*

#### Пример закрытых вопросов теста:

ДПК-3

ЗАДАНИЕ № 1

Какой канал называют каналом нулевого уровня

- а) с одним посредником;
- б) с двумя посредниками;
- в) с одним транспортом;
- г) без посредника

ПК-9

ЗАДАНИЕ № 1

**PEST-анализ это...**

- а) анализ сильных и слабых сторон предприятия;
- б) анализ возможностей и угроз во внешней среде предприятия;**
- в) анализ моделей покупательского поведения;
- г) анализ динамики объемов сбыта продукции;

д) нет правильного ответа.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

а) основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01174-6. (ЭБС «Юрайт»)

2. Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Э. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01012-1 (ЭБС «Юрайт»)

3. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01641-3. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. (ЭБС «Юрайт»)

2. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03543-8. (ЭБС «Юрайт»)

3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. (ЭБС «Юрайт»)

4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. (ЭБС «Юрайт»)

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### *Электронно-библиотечные системы*

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

- Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 346 от 09.01.2017.  
Договор № 3148 от 28.12.2017
  3. **E-library.ru – научная электронная библиотека** - <http://elibrary.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:**

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
  - ✓ Журнал «Деньги и кредит»
  - ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
  - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

***Профессиональные базы данных***

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

***Информационные справочные системы***

- 1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 2.Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя Контракт № 04(49)12 от 31.12.2012г. по оказанию информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков Систем КонсультантПлюс

***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /

7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования.- [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю *«Коммерческая логистика»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает обучающемуся встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Visio)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор BENQ SP840; экран ScreenMedia MW 300x240 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); акустическая система, микрофон. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 72 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные

компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор, экран, компьютер. Сетевое оборудование для выхода в Интернет компьютера в кабинете. Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия.

*Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации*

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости



адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

