

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 13.10.2021 13:19:53  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ РИСКАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК**  
Направление подготовки  
**38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ЛОГИСТИКА**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021



## Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	6
3.	Объем модуля .....	6
4.	Содержание модуля .....	6
4.1.	Разделы модуля и виды занятий .....	6
4.2.	Занятия лекционного типа.....	8
4.3.	Занятия семинарского типа .....	10
4.3.1.	Семинары, практические занятия.....	10
4.3.2.	Лабораторные работы.....	11
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся .....	13
4.5.	Курсовое проектирование .....	16
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	16
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля.....	17
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	19
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	20
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	21
10.1.	Информационные технологии .....	21
10.2.	Лицензионное программное обеспечение. ....	21
10.3.	Информационные справочные системы .....	21
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	22
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций	А	Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	А/01.6	6	Способен осуществлять анализ функционирования сетей поставок, проводить оценку логистических рисков в цепях поставок, руководить работой по организации системы управления логистическими рисками	ПК-8

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-8	Способен осуществлять анализ функционирования сетей поставок, проводить оценку логистических рисков в цепях поставок, руководить работой по организации системы управления логистическими рисками	ПК-8.1	Отражает способность анализировать логистические риски и оценивать возможные потери	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность рисков в логистической системе</li> <li>- источники рисков</li> <li>- причины и факторы возникновения с учетом специфики функциональных областей логистики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно классифицировать риски по различным признакам, осуществлять сравнение альтернативных решений в условиях риска</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками распознавания логистических рисков в цепях поставок и методикой оценки потерь ресурсов</p>
		ПК-8.2	Определяет особенности управления логистическими рисками	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и управление логистическими рисками</li> <li>- принципы построения системы управления рисками</li> <li>- стратегии и приемы управления</li> <li>- методы управления рисками в логистической системе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно участвовать в управлении логистическими рисками;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать программу по управлению логистическими рисками</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами управления рисками, навыками решения практических задач и тестов в области риск-менеджмента</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1 (Б1.В.05) и изучается на 4 курсе в 10, 11 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>10/360</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>162</b>
<i>1. занятия лекционного типа</i>	<i>40</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	<i>20</i>
<i>1.2. занятия лекционного типа 11 триместра</i>	<i>20</i>
<i>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</i>	<i>122</i>
<b>2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>54</b>
<i>2.1.1. практические занятия 10 триместра</i>	<i>28</i>
<i>2.1.2. практические занятия 11 триместра</i>	<i>26</i>
<b>2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>68(6)</b>
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	<i>32 (2)</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	<i>36 (4)</i>
<b>3. курсовое проектирование (КР или КП) (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>-</b>
контроль	36
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>162</b>
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	<i>100</i>
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	<i>62</i>
<b>Форма текущего контроля</b> (выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (Экзамен)	<b>Итоговое тестирование</b>

## 4. Содержание модуля

### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинар- ного типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистических рисков в цепях поставок»</b>	20	28	32	100	ПК-8/ <i>ПК-8.1</i>
2.	<b>Раздел 2. «Особенности управления рисками в логистической системе»</b>	20	26	36	62	ПК-8/ <i>ПК-8.2</i>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>162</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистических рисков в цепях поставок»</b>		
1/10	Тема 1. Понятие риска в логистической системе <i>Различные подходы к определению «риска». Риск в логистической системе. Объект, субъект риска. Основные свойства риска</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 2. Причины и факторы возникновения риска в логистической системе. <i>Основные причины возникновения неопределенности и риска. Основные факторы риска. Структура среды логистической системы с точки зрения возникновения рисков.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/10	Тема 3. Источники возникновения рисков. <i>Источники возникновения рисков в области снабжения. Источники возникновения рисков в области производства. Источники возникновения рисков в области распределения. Устойчивость среды и устойчивость предприятия.</i>	6	Лекция-визуализация, групповая дискуссия
1/10	Тема 4. Классификация рисков логистической системы. <i>Признаки классификации. Виды риска. Особенности каждого риска.</i>	6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>20</b> 20	
	<b>Раздел 2. «Особенности управления рисками в логистической системе»</b>		
2/11	Тема 5. Риск-менеджмент в логистической системе. <i>Понятие риск-менеджмента. Структура. Подсистемы риск-менеджмента. Основные функции субъекта и объекта управления.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 6. Организация риск-менеджмента в логистической системе. <i>Общие принципы построения системы управления рисками. Локальные принципы. Этапы системы управления риском. Международные стандарты.</i>	6	Слайд-презентация, групповая дискуссия



№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/11	Тема 7. Методы управления рисками <i>Метод уклонения от риска. Страхование. Хеджирование. Метод диссипации риска. Метод диверсификации риска. Метод страхования риска. Метод поглощения риска. Метод трансферт рисков. Метод лимитирования риска.</i>	6	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/11	Тема 8. Оценка рисков в цепях поставок <i>Методы оценки. Характеристика основных методов. Шкала оценки.</i>	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> <b>11 триместр</b>	<b>20</b> <b>20</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 10 триместр 11 триместр	<b>40</b> <b>20</b> <b>20</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистических рисков в цепях поставок»</b>		
1/10	Практическое занятие. Понятие риска План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - опрос по микродокладам - устная дискуссия	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие. Причинно-следственная связь между источниками-факторами-результатом (в области снабжения, производства, распределения). Примеры. План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие. Семинарское занятие (решение ситуации) План работы: - объяснение и обсуждение проблемного вопроса - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие. Защита задач-ситуаций План работы: - защита ситуаций - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
1/10	Практическое занятие. Оценка степени риска - оценка риска ликвидности -расчетные задачи - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, решение ситуационных заданий устный опрос
1/10	Практическое занятие. Оценка степени риска - оценка степени экономического риска -расчетные задачи - контроль работы преподавателем - устная дискуссия и опрос	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, решение ситуационных заданий устный опрос
1/10	Практическое занятие. Потери ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности в условиях неопределенности - расчетные задачи	4	Групповая дискуссия, слайд-презентация, решение ситуационных заданий устный

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	- контроль работы преподавателем		опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>28</b> <b>28</b>	
	<b>Раздел 2. «Особенности управления рисками в логистической системе»</b>		
2/11	Практическое занятие. Методы управления рисками. План работы: - Обсуждение проблемных вопросов. - Устная дискуссия.	2	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
2/11	Практическое занятие. Количественные методы оценки рисков. План работы: - решение задач - решение ситуационных заданий. - контроль работы.	8	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	Практическое занятие. Страхование рисков. План работы: - методика расчета - решение ситуационных заданий. - контроль работы.	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	Практическое занятие. Оценка эффективности использования методов управления рисками. План: - расчетные задачи - объяснение материала - решение ситуационных заданий	4	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
2/11	Практическое занятие. Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	4	Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)
2/11	Практическое занятие. Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)	4	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 11 триместр	<b>26</b> <b>26</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 10 триместр 11 триместр	<b>54</b> <b>28</b> <b>26</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы

№ раздела моду-	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад.	Примечание
-----------------	--	--------------	------------

ля/триместр		часы	
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистических рисков в цепях поставок»</b>		
1/10	Лабораторная работа. Современные проблемы теории логистических рисков. План: - разработка отчета по индивидуальному заданию - подготовить отчет по индивидуальному заданию – научную статью - оформить и защитить статью у преподавателя.	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Современные проблемы теории логистических рисков. План: - проверить научную статью на антиплагиат - защитить работу для выставления баллов.	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Потери ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности в условиях неопределенности План - разработка отчета по индивидуальному заданию	8	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	Лабораторная работа. Состав рисков коммерческой организации План -разработка отчета по индивидуальному заданию	4	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
1/10	<b>Практическая подготовка.</b> Расчет финансового риска	6(2)	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 1</b> 10 триместр	<b>32(2)</b> <b>32(2)</b>	
	<b>Раздел 2. «Особенности управления рисками в логистической системе»</b>		
2/11	Лабораторная работа. Методы управления рисками План работы: - объяснение лабораторной работы - контроль выполнения работы - отчет по лабораторной работе	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	Лабораторная работа. Сравнение альтернативных решений в условиях риска. План работы: - объяснение лабораторной работы - контроль выполнения работы - отчет по лабораторной работе	10	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	<b>Практическая подготовка.</b> Количественная и качественная оценка рисков	4(4)	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабора-

			торной работе
2/11	Лабораторная работа. Моделирование процессов управления логистическими рисками. План работы: - объяснение и разработка индивидуального задания по компетенции - контроль выполнения работы - отчет по индивидуальному заданию	10	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
2/11	Лабораторная работа. Управление логистическими рисками в цепях поставок. План: - выполнение и защита отчета по компетенции - защитить работу для выставления баллов.	6	Расчетно-аналитическая работа, отчет по лабораторной работе
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч</b> 11 триместр	<b>36(4)</b> 36(4)	
	<b>ИТОГО</b> <b>10 триместр</b> <b>11 триместр</b>	<b>68(6)</b> 32(2) 36(4)	

#### 4.4.Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<b>Раздел 1. «Теоретические аспекты логистических рисков в цепях поставок»</b>		
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Понятие риска и причины возникновения -Контрольные вопросы:Риск, объект и субъект риска, основные свойства риска.Риск в логистической системе, источники и факторы его возникновения. - подготовка микродокладов	10	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Устойчивость предприятия и устойчивость среды -Контрольные вопросы: Устойчивость предприятия и устойчивость среды. Колеблемость возможного результата. Значения коэффициента вариации (слабая, умеренная и высокая колеблемость). Хозяйственная, финансовая, информационная устойчивость организации (на примере конкретного предприятия). - устная дискуссия и опрос	14	Групповая дискуссия
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Источники возникновения вучетом специфики функциональных областей. -Контрольные вопросы: Источники возникновения и факторы риска в логистике снабжения. Источники возникновения и факторы риска в логистике произ-	16	Групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	водства. Источники возникновения и факторы риска в распределительной логистике. - устная дискуссия и опрос		
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Ситуация Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению заданию - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к заданию	10	Групповая дискуссия
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита ситуации Контрольные вопросы: - подготовка к защите <i>ситуации</i>	10	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Классификация рисков. Контрольные вопросы: - Классификация и характеристика рисков по различным признакам. -Системный классификатор рисков предприятия. -Морфологический анализ рисков	16	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Потери ресурсов при осуществлении предпринимательской деятельности в условиях неопределенности -Контрольные вопросы: Виды и характеристика потерь ресурсов. Зоны риска. Методика определения размера ущерба (убытков).	14	Устный опрос
1/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита отчета по практическим занятиям. Подведение итогов. Контрольные вопросы: - подготовка к защите отчета по практическим занятиям	10	Устный опрос Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр</b>	<b>100 100</b>	
	<b>Раздел 2. «Особенности управления рисками в логистической системе»</b>		
2/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Система управления риском. Контрольные вопросы: - Риск-менеджмент. Базовые факторы риск-менеджмента. Международный стандарт. Управление риском как система. Этапы системы управления риском, их характеристика - подготовка к опросу.	4	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
2/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы управления логистическими рисками Контрольные вопросы: уклонение от риска; диссипация риска; диверсификация риска; страхование риска; поглощение риска (принятие риска на себя); трансферт рисков; лимитирование риска. Их характеристика и условия использования - подготовка к опросу	6	Устный опрос
2/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Методы управления логистическими рисками. Контрольные вопросы: - выдача самостоятельных задач. - подготовка к самостоятельной работе.	8	Устный опрос
2/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Контрольные вопросы: - подготовка к выполнению ситуации - подготовка к выполнению упражнений (тренажеров) к заданию	6	Групповая дискуссия
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита ситуации. Контрольные вопросы: - подготовка к защите <i>работы</i>	6	Групповая дискуссия
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Выдача и объяснение задания к контрольной работе. Контрольные вопросы: Вопросы для подготовки к контрольной работе	6	Устный опрос
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Написание контрольного теста Контрольные вопросы: Вопросы для подготовки к промежуточному тесту.	6	Подготовка к промежуточному тесту по компетенции
2/10	Самостоятельная работа к практическому занятию. Защита контрольной работы и загрузка ее в Портфолио. Подведение итогов. Подготовка к защите контрольной работе и загрузке ее в Портфолио.	8	Подготовка к защите отчета
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Подготовка к итоговому тестированию. Контрольные вопросы: - подготовиться к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)	6	Подготовка по вопросам к итоговому тесту (промежуточной аттестации)
4/11	Самостоятельная работа к практическому занятию. Написание итогового тестирования (промежуточной аттестации)	6	Подготовка к написанию итогового теста (промежуточной аттестации)
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>62</b>	

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	11 триместр	<b>62</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>162</b>	
	<b>10 триместр</b>	<b>100</b>	
	<b>11 триместр</b>	<b>62</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Управление логистическими рисками в цепях поставок» не предусмотрено.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля разделов курсовой работы, решения ситуационных задач, выполнения лабораторного практикума, прохождения письменного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

#### **ПК-8(ПК – 8.1)**

*Неблагоприятное событие, которое может привести в ходе логистической деятельности к отклонению фактических параметров логистических потоков на выходе от запланированных? (Ответ: риск в логистической системе)*

Назовите виды рисков по характеру взаимодействия с другими рисками:



- а) массовые
- б) выбор поставщика товаров
- в) системные
- г) уникальные
- д) допустимые
- е) внешние

### ПК-8(ПК – 8.2)

*Принцип, предусматривающий конкретную нацеленность политики в сфере риска и управляющих воздействий на достижение главной цели функционирования ЛС и составляющих ее элементов? (Ответ: принцип целенаправленности)*

- Метод избежания потерь от рисков, сущность которого состоит в передаче риска за определенное вознаграждение кому-либо другому, называется?
- а) диверсификация
  - б) **страхование**
  - в) диссипация
  - г) локализация

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

### **Электронные учебные издания<sup>1</sup>:**

1. *Герامي, В. Д.* Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469209>
2. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468714>
3. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470513>
4. *Левкин, Г. Г.* Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/472140>
5. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471333>

---

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

6. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475556>
7. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/476402>
8. *Пузанова, И. А.* Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/425899>
9. *Пузанова, И. А.* Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/487199>
10. *Сергеев, В. И.* Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475564>
11. *Сергеев, В. И.* Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450135>
12. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471935>
13. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471936>
14. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09781-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475233>
15. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/475248>
16. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00689-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471345>
17. *Эмирова, А. Е.* Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/485699>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

#### 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>

#### 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### 3. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

*Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:*

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал « Экономические стратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

### *Профессиональные базы данных*

#### 1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

#### 2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Управление логистическими рисками в цепях поставок*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

–СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образователь-

ных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.