

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 23:13:19
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

38.03.03 - УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность образовательной программы:
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем модуля	7
4. Содержание модуля	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий	8
4.2. Занятия лекционного типа.....	8
4.3. Занятия семинарского типа.....	13
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	13
4.3.2. Лабораторные работы.....	19
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	21
4.5. Курсовое проектирование.....	26
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы	26
4.5.2. Темы курсовой работы.....	27
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	32
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	33
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	35
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	35
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	37
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	38
10.1. Информационные технологии	38
10.2. Программное обеспечение.....	38
10.3. Информационные справочные системы	38
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю.....	39
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	40
<i>Приложение 1. Фонд оценочных средств по модулю «Экономика»</i>	<i>42</i>
<i>Приложение 2. Пример портфолио по модулю «Экономика»</i>	<i>89</i>

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные термины и понятия - Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - Основы микро- и макроэкономического анализа; - Основы построения, расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - Методы оценки основных средств и начисления амортизации - Состав и источники формирования оборотных средств - Методы оценки производительности труда - Формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования - Методы классификации затрат и калькулирования себестоимости; - Основы ценообразования - Виды прибыли порядок формирования прибыли, показатели рентабельности, анализ безубыточности - Методы оценки эффективности деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word - основы работы в Microsoft Excel <p>Уметь:</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- работать с информацией из различных источников на основе информационной и библиографической культуры (при выполнении курсовой работы и лабораторного практикума)
ПК-14	владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Знать: - основы анализа экономических показатели деятельности организации Уметь: - анализировать экономические показатели деятельности организации

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательным модулям базовой части блока 1 (Б1.В.05) и изучается на 1 курсе в 1, 2 и 3 триместрах.

Полученные в процессе изучения модуля «*Экономика*» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Менеджмент», «Организация и планирование», «Организация и нормирование труда» и др.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	20/720
Контактная работа с преподавателем:	304
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<i>72</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 1триместра</i>	<i>28</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 2триместра</i>	<i>22</i>
<i>1.3 занятия лекционного типа 3 триместра</i>	<i>22</i>
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	232
2.1. семинары, практические занятия В т.ч. курсовое проектирование	180 22
<i>2.1.1 практические занятия 1 триместра</i>	<i>60</i>
<i>2.1.2. практические занятия 2 триместра</i>	<i>60</i>
<i>2.1.3. практические занятия 3 триместра</i>	<i>60</i>
2.2. лабораторные работы	52
<i>2.2.1. лабораторные работы 1 триместра</i>	<i>16</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 2 триместра</i>	<i>12</i>
<i>2.2.3. лабораторные работы 3 триместра</i>	<i>24</i>
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
контроль	36
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, в т.ч. В т.ч.Курсовое проектирование	380 61
<i>самостоятельная работа 1 триместра</i>	<i>76</i>
<i>самостоятельная работа 2 триместра</i>	<i>86</i>
<i>самостоятельная работа 3 триместра</i>	<i>218</i>
Форма текущего контроля (устный опрос, групповые дискуссии, ситуационные задания. контрольные работы, контроль выполнения разделов курсовой работы и работ лабораторного практикума)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, <u>экзамен</u>)	Итоговое тестирование Защита курсовой работы

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Микроэкономика»	18	38	12	52	ОК-3,
2.	Раздел 2. «Экономика предприятия»	38	90	28	200	ОК-3, ПК-14, ОПК-10
3.	Раздел 3. «Макроэкономика»	16	52	12	128	ОК-3
4.	Итого	72	180	52	380	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/1	РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика		
1/1	Тема 1 Экономика как наука, предмет и метод экономической теории. Цели и задачи модуля. Предмет и методы микроэкономики.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	Тема 2 Рынок и его основные элементы. Рынок: понятие и функции. Элементы рыночной экономики. Понятия: спрос и предложение.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	Тема 3 Рыночное равновесие и его динамика Эластичность спроса и предложения Модель частичного рыночного равновесия. Динамика рыночного равновесия. Изменение рыночного равновесия под влиянием неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/1	Тема 4. Основы теории поведения потребителя. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	Тема 5 Основы теории производства. Понятие производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи фактора производства. Рациональное поведение производителя. Изокванта. Бюджетные ограничения	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы. Понятие и классификация издержек. Зависимость издержек от объема выпускаемой продукции и от временного фактора. Прибыль фирмы: понятие и виды. Производство и достижение максимальной прибыли.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	Тема 7. Конкуренция. Особенности поведения фирм на совершенно конкурентном и монополизированном рынках. Типы рыночных структур. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополия Особенности поведения фирм на рынках несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция, олигополия, ценовая дискриминация	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	Тема 8. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования экономики Внешние факторы. Влияние на рыночное равновесие товарных налогов. Общественные блага и их производство. Границы вмешательства государства в экономику	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 1 триместр	18 18	
2/1,2,3	Раздел 2. Экономика предприятия		
2/1	Тема 9. Экономические основы функционирования предприятия. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Комплекс экономических интересов и отношений, формирующих предприятие как единую экономическую систему. Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие как социально-экономическая система. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Ресурсы предприятия	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/1	Тема 10. Использование информационных технологий при выполнении курсовой работы и лабораторного практикума Информационные технологии: сущность, виды, назначение, порядок применения. Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel. Порядок оформления отчетов	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/1	Тема 11. Основные производственные фонды предприятия. Производственные фонды предприятия. Сущность, классификация и структура основных производственных фондов (ОПФ). Прогрессивность структуры ОПФ. Износ ОПФ. Виды оценок и учет основных фондов. Экономическая сущность и методы расчета амортизации основных фондов. Показатели и основные направления повышения эффективности использования основных фондов предприятия.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 12. Оборотные средства предприятия. Понятие, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 13. Трудовые ресурсы предприятия. Структура кадров на предприятии. Планирование персонала предприятия. Методы расчета потребности в трудовых ресурсах.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 14. Производительность труда. Трудоемкость продукции. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета. Трудоемкость продукции, понятие, виды. Резервы и факторы повышения производительности труда.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 15. Организация, мотивация и оплата труда. Сущность и принципы оплаты труда. Структура доходов работника. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда. Мотивация труда.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/2	Тема 16. Продукция предприятия. Продукция, работы и услуги предприятия. Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Производственная мощность и производственная программа. Методы оценки производственной мощности. Формирование производственной программы. Качество и конкурентоспособность продукции.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 17. Затраты на производство и реализацию. Калькулирование себестоимости продукции. Классификация затрат. Понятие затрат и факторы их определяющие. Экономическое содержание и назначение классификации затрат. Способы классификации затрат. Себестоимость продукции, ее структура. Виды себестоимости. Методы калькулирования себестоимости и виды калькуляций. Методика калькулирования в комплексных производствах. Основные направления снижения затрат.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 18. Ценообразование. Формирование цен на продукцию. Цена: ее элементы и структура. Виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 19. Доход и прибыль предприятия. Понятие дохода, выручки предприятия. Понятие прибыли, виды, алгоритм формирования. Планирование, распределение и использование	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/3	Тема 20. Показатели эффективности деятельности предприятия. Экономический эффект и эффективность. Показатели экономической эффективности: обобщающие и частные. Рентабельность, понятие, виды, формулы расчета.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/3	Тема 21. Основы экономического анализа. Содержание аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Метод цепных подстановок.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/3	Тема 22. Основы налоговой системы. Налоговая система, содержание. Принципы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Элементы налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр	38 10 22 6	
3/3	Раздел 3. Макроэкономика		
3/3	Тема 23. Понятие макроэкономики, ее цели и особенности. Понятие макроэкономики, ее цели Основные проблемы, изучаемые макроэкономикой. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические субъекты и их функции Макроэкономические рынки и их особенности. Взаимосвязь субъектов экономики.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/3	Тема 24 Основы национального счетоводства Основные макроэкономические показатели Методы расчета ВВП. Валовой национальный продукт (ВНП). Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Система национальных счетов.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/3	Тема 25 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффект дохода, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Моделирование макроэкономического равновесия.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/3	Тема 26. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение. их роль в экономике. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению (сбережению). Модель кейнсианского креста. Мультипликатор автономных расходов.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/3	Тема 27. Рынок денег. Сущность денег. Функции денег. Спрос и предложение на рынке денег. Инструменты монетарной политики политика.	2	Слайд-презентация, групповая
3/3	Тема 28. Совместное равновесие товарного и денежного рынков Модель IS-LM. Экономическое равновесие в модели IS-LM. Понятие эффективного совокупного спроса. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на равновесие экономической системы.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/3	Тема 29. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственная политика занятости Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/3	Тема 30. Особенности функционирования открытой экономики. Понятие мирового хозяйства и его основные черты. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля и ее основные характеристики. Причины международного перемещения капиталов и миграции.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 3 триместр	16 16	
	ИТОГО по модулю В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр	72 28 22 22	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/1	РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика		
1/1	Тема 1 Экономика как наука, предмет и метод экономической теории. Введение в микроэкономику. Модель кривой производственных возможностей. Решение типовых задач.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/1	Тема 2 Рынок и его основные элементы. Спрос как элемент рынка, факторы спроса (деловая игра) Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Решение типовых задач.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/1	Тема 3 Рыночное равновесие и его динамика Эластичность спроса и предложения Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложение. Решение типовых задач.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/1	Тема 4. Основы теории поведения потребителя. Рациональное поведение потребителя Решение типовых задач (количественный подход и качественный подход).	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/1	Тема 5 Основы теории производства. Рациональное поведение производителя. Поведение потребителя на факторных рынках. Решение типовых задач.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/1	Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы. Экономический и бухгалтерский подход к определению прибыли.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/1	Тема 7. Конкуренция. Поведение фирмы на совершенноконкурентном рынке. Поведение фирмы-монополиста. Особенности рынка несовершенной конкуренции.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/1	Тема 8. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования экономики Анализ последствий введения потоварных налогов и субсидий на рыночное равновесие. Решение типовых задач.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
1/1	Итоговое занятие по разделу. Тестирование	2	Ответы на вопросы теста
1/1	ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 1 триместр	38	
2/1,2,3	РАЗДЕЛ 2. Экономика предприятия		
2/1	Тема 9. Экономические основы функционирования предприятия. Факторы внешней и внутренней среды. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Ресурсы предприятия	8	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/1	Выдача задания по курсовой работе Рассмотрение содержание курсовой работы	2	Обсуждение, ответы на вопросы, выполнение курсовой работы

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/1	Тема 10. Использование информационных технологий при выполнении курсовой работы и лабораторного практикума Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel. Оформление отчетов	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/1	Тема 11. Основные производственные фонды предприятия. Структура основных производственных фондов (ОПФ). Износ ОПФ. Виды оценки ОПФ. Методы расчета амортизации. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.	8	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/1	Проверка раздела 1 курсовой работы	2	Обсуждение, ответы на вопросы, контроль, выполнения курсовой работы
2/2	Тема 12. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Высвобождение оборотных средств.	10	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/2	Тема 13. Трудовые ресурсы предприятия Решение задач на расчет потребности в персонале: явочная, штатная и списочная численности.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/2	Тема 14. Производительность труда. Трудоемкость продукции. Решение задач на расчет производительности труда натуральным стоимостным и трудовым методами, расчет трудоемкости изготовления продукции.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/2	Тема 15. Организация, мотивация и оплата труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/2	Консультация по курсовой работе.	2	Обсуждение, ответы на вопросы, контроль, выполнения курсовой работы
2/2	Тема 16. Продукция предприятия. Показатели объема продукции. Производственная мощность и программа. Методы оценки производственной мощности. качества и конкурентоспособности продукции.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/2	Проверка раздела 2 курсовой работы	2	Обсуждение, ответы на вопросы, контроль, выполнения курсовой работы
2/2	Тема 17. Затраты на производство и реализацию. Калькулирование себестоимости продукции. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости. Анализ себестоимости.	12	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/2	Тема 18. Ценообразование. Расчет цены продукции. Методы определения цен.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/2	Консультация по курсовой работе.	2	Обсуждение, ответы на вопросы, контроль, выполнения курсовой работы
2/2	Тема 19. Доход и прибыль предприятия. Решение задач на расчет прибыли и распределение прибыли. Решение задач по анализу зависимости между затратами, объемом и прибылью.	8	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/2	Проверка раздела 3 курсовой работы	2	Обсуждение, ответы на вопросы, контроль, выполнения курсовой работы

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/3	Тема 20. Показатели эффективности деятельности предприятия. Решение задач на расчет рентабельности продукции, продаж, производственных фондов, инвестиций.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/3	Тема 21 Основы экономического анализа. Решение задач методом цепных подстановок.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
2/3	Тема 22. Основы налоговой системы. Решение задач по расчету налогов.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
	ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр	90 22 60 8	
3/3	Раздел 3. Макроэкономика		
3/3	Тема 23. Понятие макроэкономики, ее цели и особенности. Понятие макроэкономики, ее цели Основные проблемы, изучаемые макроэкономикой. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические субъекты и их функции. Макроэкономические рынки и их особенности. Взаимосвязь субъектов экономики. макроэкономические показатели.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
3/3	Тема 24. Основы национального счетоводства. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Основные макроэкономические показатели. Национальное счетоводство. Решение типовых задач.	8	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
3/3	Тема 25 Макроэкономическое равновесие. Равновесие в модели AD-AS: моделирование последствий изменения совокупного спроса (предложения).	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/3	Тема 26. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение. Инвестиции и модель мультипликатора. Фискальная политика и модель кейнсианского креста. Решение типовых задач.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
3/3	Тема 27. Рынок денег. Мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Анализ равновесия денежного рынка. Решение типовых задач.	6	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
3/3	Тема 28 Совместное равновесие товарного и денежного рынков Модель IS-LM. Общее экономическое равновесие в модели IS-LM. Решение типовых задач.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
3/3	Тема 29 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Темп инфляции. Кривая Филлипса (решение типовых задач). Безработица, анализ показателей безработицы (решение типовых задач).	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
3/3	Тема 30. Особенности функционирования открытой экономики Анализ статистических данных по показателям внешнеэкономических связей.	4	Обсуждение дискуссионных вопросов, ситуационные задания, ответы на вопросы теста
3/3	Итоговое занятие по разделу 3 (тест)	2	Ответы на вопросы теста
3/3	Итоговое тестирование по модулю	2	Ответы на вопросы теста,
3/3	Защита курсовых работ	10	Консультации по курсовой работе, защита курсовых работ
3/3	ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 3 триместр	52 52	
3	ИТОГО по модулю В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр В т.ч. Курсовое проектирование 1 триместр 2 триместр 3 триместр	180 60 60 60 22 4 8 10	

4.3.2. Лабораторные работы.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/1	Раздел 1. Микроэкономика		
1/1	Моделирование рыночного равновесия в MSExcel (часть 1, 2).	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
1/1	Моделирование равновесия потребителя в рамках ординалистского подхода в MSExcel (часть 1, 2).	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
1/1	Моделирование возможности максимизации прибыли конкурентной фирмой (часть 1,2).	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
1/1	Итого по разделу 1 В т.ч. 1 триместр	12 12	
2/1,2,3	Раздел 2. Экономика предприятия		
2/1	Расчет капитальных вложений в основные средства и амортизационных отчислений	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
2/2	Определение потребности в оборотных средствах.	2	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
2/2	Расчет численности работников.	2	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
2/2	Расчет фонда заработной платы.	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/2	Расчет проектной себестоимости продукции.	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
2/3	Расчет и оценка показателей эффективности.	2	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
2/3	Расчет объема производства обеспечивающего безубыточность и построение графика безубыточности	2	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
2/3	Анализ себестоимости продукции.	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
2/3	Оценка влияния факторов внешней среды в выбранной отрасли.	2	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
2/3	Оформление и защита лабораторных работ.	2	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
	ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр	28 4 12 12	
	Раздел 3. Макроэкономика		
3/3	Моделирование последствий изменения фискальной политики в модели кейнсианского креста.	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
3/3	Моделирование последствий изменения финансовой и монетарной политики в модели IS-LM.	4	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
3/3	Оформление и защита лабораторных работ.	2	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
3/3	Подготовка отчета по освоению компетенции ОК-3.	2	Отчет по лабораторной работе, ответы на вопросы
3/3	ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 3 триместр	12	
	Итого по модулю В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр	52 16 12 24	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. Микроэкономика		
1/1	Введение в микроэкономику. Цели и задачи модуля. Предмет и методы микроэкономики.	4	Устный опрос
1/1	Рынок: понятие и функции. Элементы рыночной экономики. Понятия: спрос и предложение.	4	Устный опрос
1/1	Модель частичного рыночного равновесия. Динамика рыночного равновесия. Изменение рыночного равновесия под влиянием неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности	8	Устный опрос Отчет по лабораторной работе

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/1	Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции.	10	Устный опрос
1/1	Понятие производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи фактора производства. Рациональное поведение производителя. Изокванта. Бюджетные ограничения.	8	Устный опрос
1/1	Понятие и классификация издержек. Зависимость издержек от объема выпускаемой продукции и от временного фактора. Прибыль фирмы: понятие и виды. Производство и достижение максимальной прибыли.	6	Устный опрос
1/1	Типы рыночных структур. Конкуренция. Совершенная конкуренция Монополия.	4	Устный опрос групповое обсуждение
1/1	Несовершенная конкуренция.	4	Устный опрос групповое обсуждение
1/1	Внешние факторы. Влияние на рыночное равновесие товарных налогов. Общественные блага и их производство. Границы вмешательства государства в экономику.	4	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 1 триместр	52 52	
	Раздел 2. Экономика предприятия		
2/1	Экономические основы функционирования предприятия. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Факторы внешней среды. Организационно-правовые формы предприятий. Ресурсы	8	Устный опрос групповое обсуждение
2/1	Использование информационных технологий при выполнении курсовой работы и лабораторного практикума.	6	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/1	Основные производственные фонды предприятия. Производственные фонды предприятия. Сущность, классификация и структура основных производственных фондов (ОПФ). Прогрессивность структуры ОПФ. Износ ОПФ. Виды оценок и учет основных фондов. Экономическая сущность и методы расчета амортизации основных фондов. Показатели и основные направления повышения эффективности использования основных фондов предприятия.	10	Устный опрос Защита курсовой работы. Контрольная работа 1
2/2	Оборотные средства предприятия. Понятие, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Управление оборотными средствами предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	8	Устный опрос Защита курсовой работы. Контрольная работа 1
2/2	Трудовые ресурсы предприятия. Структура кадров на предприятии. Планирование персонала предприятия. Методы расчета потребности в трудовых ресурсах.	6	Устный опрос Защита курсовой работы. Контрольная работа 2
2/2	Производительность труда. Трудоемкость продукции. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета. Трудоемкость продукции, понятие, виды. Резервы и факторы повышения производительности труда.	6	Устный опрос Защита курсовой работы. Контрольная работа 2
2/2	Организация, мотивация и оплата труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	8	Устный опрос Защита курсовой работы. Контрольная работа 2
2/2	Продукция предприятия. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции. Производственная мощность и производственная программа. Методы оценки производственной мощности. Формирование производственной программы. Качество и конкурентоспособность продукции.	8	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/2	Классификация затрат. Понятие затрат и факторы их определяющие. Экономическое содержание и назначение классификации затрат. Способы классификации затрат. Себестоимость продукции, ее структура. Виды себестоимости. Методы калькулирования себестоимости и виды калькуляций. Методика калькулирования в комплексных производствах. Основные направления снижения затрат.	8	Устный опрос Защита курсовой работы. Контрольная работа 2
2/2	Ценообразование. Формирование цен на продукцию. Цена: ее элементы и структура. Виды цен. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.	8	Устный опрос
2/2	Доход и прибыль предприятия. Понятие дохода, выручки предприятия. Понятие прибыли, виды, алгоритм формирования. Планирование, распределение и использование прибыли на предприятии.	8	Устный опрос Защита курсовой работы
2/3	Показатели эффективности деятельности предприятия. Экономический эффект и эффективность. Показатели экономической эффективности: обобщающие и частные. Рентабельность, понятие, виды, формулы расчета. Оценка эффективности деятельности предприятия.	15	Устный опрос Защита курсовой работы
2/3	Основы экономического анализа. Содержание аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Метод цепных подстановок.	20	Устный опрос
2/3	Основы налоговой системы. Налоговая система, содержание. Принципы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Элементы налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.	20	Устный опрос
2/2,3	Подготовка к сдаче и защите курсовой работы 2 триместр 3 триместр	61 26 35	
	ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр	200 24 86 90	

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 3. Макроэкономика		
3/3	Понятие макроэкономики, ее цели Основные проблемы, изучаемые макроэкономикой. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические субъекты и их функции. Макроэкономические рынки и их особенности. Взаимосвязь субъектов экономики.	10	Устный опрос
3/3	Основные макроэкономические показатели Методы расчета ВВП. Валовой национальный продукт (ВНП). Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Система национальных счетов.	14	Устный опрос
3/3	Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффект дохода, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Моделирование макроэкономического равновесия.	16	Устный опрос
3/3	Потребление и сбережение и их роль в экономике. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению (сбережению).. Модель кейнсианского креста. Мультипликатор автономных расходов.	16	Устный опрос
3/3	Рынок денег. Сущность денег. Функции денег. Спрос и предложение на рынке денег. Инструменты монетарной политики политика.	16	Устный опрос
3/3	Совместное равновесие товарного и денежного рынков Модель IS-LM. Экономическое равновесие в модели IS-LM. Понятие эффективного совокупного спроса. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на равновесие экономической системы.	16	Устный опрос
3/3	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственная политика занятости Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Антиинфляционная политика.	20	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/3	Особенности функционирования открытой экономики Понятие мирового хозяйства и его основные черты. Основные формы международных экономических отношений. Международная торговля и ее основные характеристики. Причины международного перемещения капиталов и миграции.	20	Устный опрос
3/3	ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 3 триместр	128 128	
	ИТОГО по модулю В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр В т.ч. Выполнение курсовой работы 2 триместр 3 триместр	380 76 86 218 61 26 35	

4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Экономика» предполагает контактные (практические) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Практические занятия	22 часа
Самостоятельная работа	61 час

4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля « Экономика» выполняется расчетная курсовая работа «Оценка экономической эффективности создания химического производства», представляющая собой экономическое обоснование создания химического производства.

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности

Рекомендуемая структура курсовой работы.

Введение,

Основная часть:

- организация производства и расчет капитальных вложений;
- расчет сметной стоимости проектируемого объекта;
- расчет численности персонала;
- расчет производительности труда;
- расчет фонда заработной платы персонала;

- расчет проектной себестоимости продукции;
- технико-экономические показатели и определение экономической эффективности проектируемого объекта.

Выводы и предложения,

Список использованной литературы,

Приложения.

4.5.2. Темы курсовой работы

Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Примеры типовых вариантов представлены ниже.

ВАРИАНТ 1

Исходные данные к курсовой работе на тему:

Оценка экономической эффективности создания химического производства

Продукт - Анисилацетат

Годовой выпуск продукции – 200 т.

Режим работы – периодический, 5-дневная рабочая неделя, 2 смены с продолжительностью по 8 часов.

Условия труда – вредные.

Таблица 1 Строительный объем зданий в м³

Наименование зданий и сооружений	Тип строительных конструкций	Строительный объем, м ³	Укрупненная стоимость строительства 1 м ³ , руб.	Годовая норма амортизации
<u>Здания:</u> Производственные Вспомогательные Служебно-бытовые	1 эт., ж/б	975	9500	1,5
<u>Сооружения:</u> Этажерки	ж/б	76	7000	4,4

Таблица 2 Перечень и характеристика оборудования

Наименование оборудования	Количество	Оптовая цена за единицу, руб.	Годовая норма амортизации
1. Реактор	2	895 000	16,7
2. Колонна	1	900 000	16,7
3. Хранилище	8	450 000	16,7
4. Сборник	12	130 000	16,7
5. Холодильник	5	680 000	16,7
6. Мерник	9	520 000	16,7

Таблица 3 Численность основных рабочих

Наименование	Разряд	Ляв в смену	Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб.
1. Аппаратчик этерификации	4	3	13000

Таблица 4 Численность вспомогательных рабочих

Наименование	Разряд	Ляв в смену	Количество смен в сутки	Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб.
1. Слесарь по ремонту оборудования	11	1	2	20 000
2. Дежурный слесарь	10	1	2	19 000
3. Дежурный электромонтер	9	1	2	18 000
4. Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	11	1	2	20 000
5. Машинист насосных установок	8	1	2	17 000
6. Лаборант химического анализа	9	1	2	18 000
7. Подсобный рабочий	8	1	2	17 000
8. Кладовщик цеха	4	1	2	13 000
9. Уборщик производственного помещения	2	1	2	11 000

Таблица 5 Численность служащих

Наименование должности	Категория	Число штатных единиц в смену, чел	Количество смен	Месячный должностной оклад, руб.
1. Начальник цеха	Руководитель	1	1	25 000
2. Технолог	Руководитель	1	1	23 000
3. Механик	Специалист	1	2	23 000
4. Старший мастер отделения	Руководитель	1	1	21 000
5. Сменный мастер	Руководитель	1	2	20 000
6. Начальник лаборатории цеха	Руководитель	1	1	20 000
7. Мастер по ремонту оборудования	Специалист	1	1	18 000

Таблица 6 Мощность электрооборудования

Наименование оборудования	Номинальная мощность, кВт	Количество
Электродвигатель к мешалке	4	2

Таблица 7 Сырье и материалы для производства продукции

Наименование	Ед. изм.	Расход на 1 т готового продукта	Цена за ед., руб.
Сырье и материалы:			
1. Обепин	кг	126	1134
2. Формалин	кг	350	75
3. Едкий натр	кг	364	90
4. Этиловый спирт	кг	338	77
5. Уксусный ангедрид	кг	277	250
6. Уксусно-кислый натрий	кг	10	144
7. Толуол	кг	212	76
8. Бисульфит натрия	кг	54	28
9. Сода	кг	24	82
Топливо и энергия на технологические цели:			
1. Пар	Гкал	150	1450
2. Вода	м ³	14400	22,76
3. Электроэнергия	кВт*ч	расчет	3

ВАРИАНТ 2

Исходные данные к курсовой работе на тему: Оценка экономической эффективности создания химического производства

Продукт - Активированный гранулированный уголь марки СКТ.

Годовой выпуск продукции – 4000 т.

Режим работы – непрерывный, 4-х сменная работа, продолжительность смены – 6 часов.

Условия труда – вредные.

Таблица 1 Строительный объем зданий в м³

Наименование зданий и сооружений	Тип строительных конструкций	Укрупненная стоимость строительства 1 м ³ , руб.	Строительный объем, м ³
<u>Здания:</u> Производственные и вспомогательные Служебно-бытовые	ж/б 3-х-этажное кирпичное 2-х-этажное	9500	1 624
			726

Таблица 2 Перечень и характеристика оборудования

Наименование оборудования	Количество	Оптовая цена за единицу, руб.
1. Молотковая мельница	2	130 000
2. Грохот	2	139 000
3. Смеситель	2	317 300
4. Пресс-гранулятор	2	281 500
5. Сушилка барабанная	4	663 500
6. Печь карбонизации	2	1 215 400
7. Охладительный барабан	2	388 000
8. Печь активации	2	1 650 000
9. Транспортер ленточный	9	85 000
10. Пылеуловитель	6	80 000

Таблица 3 Численность основных и вспомогательных рабочих

Наименование	Разряд	Ляв в смену	Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб.
<u>Основные рабочие:</u>			
1. Оператор печи активации	5	1	14 000
2. Оператор сушилки	5	4	14 000
3. Мельник	4	1	13 000
4. Оператор смешивания и грануляции	5	2	14 000
5. Оператор печи карбонизации	5	1	14 000
6. Оператор пульсационных колонн	6	1	15 000
7. Оператор виброгрохота	4	1	13 000
<u>Вспомогательные рабочие:</u>			
1. Слесарь по ремонту оборудования	6	1	15 000
2. Слесарь КИП и СА	5	1	14 000
3. Транспортировщик-грузчик	3	2	12 000
4. Лаборант химического анализа	5	2	14 000
5. Электромонтер	6	1	15 000
6. Уборщик	3	1	12 000
7. Огнеупорщик	5	1	14 000
8. Газоэлектросварщик	5	1	14 000

Таблица 4 Численность служащих

Наименование должности	Категория	Число штатных единиц в смену, чел	Количество смен	Месячный должностной оклад, руб.
1. Начальник цеха	Руководитель	1	1	25 000
2. Заместитель начальника цеха	Руководитель	1	1	23 000
3. Технолог	Специалист	1	1	22 000
4. Экономист	Специалист	1	1	22 000
5. Механик	Специалист	1	1	21 000
6. Начальник лаборатории	Руководитель	1	1	20 000
7. Мастер КИП и СА	Специалист	1	1	18 000
8. Мастер смены	Специалист	1	4	18 000
9. Табельщик	Пр. служащий	1	4	15 000

Таблица 5 Мощность электрооборудования

Наименование оборудования	Номинальная мощность, кВт	Количество
Электродвигатели к:		
1. Молотковой мельнице	14	2
2. Грохоту	34	2
3. Смесителю	73,5	2
4. Пресс-гранулятору	22	2
6. Печи карбонизации	10,5	2

Таблица 6 Сырье и материалы для производства продукции

Наименование	Ед. изм.	Расход на 1 т готового продукта	Цена за ед., руб.
Сырье и материалы:			
1. Торф	т	7,281	6000
2. Н ₃ Р ₀ ₄	т	1,87	4000
Топливо и энергия на технологические цели:			
1. Пар	Гкал	4,5	1450
2. Природный газ	м ³	3000	5
3. Вода	м ³	75	22,76
4. Электроэнергия	кВт*ч	расчет	3

ВАРИАНТ 3

Исходные данные к курсовой работе на тему: Оценка экономической эффективности создания химического производства

Продукт - Спецклей марки 88-НТ

Годовой выпуск продукции – 6 000 т.

Режим работы – периодический, 2-х сменная работа, продолжительность смены – 8 часов.

Условия труда – вредные.

Таблица 1 Строительный объем зданий в м³

Наименование зданий и сооружений	Тип строительных конструкций	Строительный объем, м ³	Укрупненная стоимость строительства 1 м ³ , руб.	Годовая норма амортизации
<u>Здания:</u>				
Производственные	1 эт., ж/б	2030	9500	2
Служебно-бытовые	1 эт., кирпич	410		1,5
<u>Сооружения:</u>				
Этажерка	1 эт., кирпич	200	7000	5

Таблица 2 Перечень и характеристика оборудования

Наименование оборудования	Количество	Оптовая цена за единицу, руб.
1. Электротельфер	1	230 000
2. Насос шестеренчатый	3	195 000
3. Бункер	8	165 000
4. Емкость	4	150 000
5. Дозатор	12	145 000
6. Смеситель 12,5 м ³	1	185 000
7. Смеситель 6,5 м ³	1	160 000
8. Сборник 12,5 м ³	1	150 000
9. Фасовочно-упаковочная станция	1	620 000

Таблица 3 Численность основных рабочих

Наименование	Разряд	Ляв в смену	Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб.
1. Аппаратчик смешения	5	2	14 000

Таблица 4 Численность вспомогательных рабочих

Наименование	Разряд	Ляв в смену	Количество смен в сутки	Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб.
1. Укладчик-упаковщик	3	2	2	12 000
2. Транспортировщик	3	3	2	12 000
3. Контролер ОТК	4	1	2	13 000
4. Приемщик сырья	3	1	2	12 000
5. Кладовщик	3	1	2	12 000
6. Дежурный слесарь-электрик	5	1	2	14 000
7. Слесарь КИП	6	1	2	15 000
8. Уборщик производственного помещения	2	1	2	11 000

Таблица 5 Численность служащих

Наименование должности	Категория	Число штатных единиц в смену, чел	Количество смен	Месячный должностной оклад, руб.
1. Начальник цеха	руководитель	1	1	25000
2. Зам. начальника цеха	руководитель	1	1	23000
3. Механик цеха	руководитель	1	1	22000
4. Энергетик	руководитель	1	1	20000
5. Технолог	специалист	1	1	20000
6. Мастер КИП	руководитель	1	1	18000
7. Экономист	специалист	1	1	18000
8. Начальник смены	руководитель	1	2	18000
9. Табельщик	прочий служащий	1	2	10000

Таблица 6 Мощность электрооборудования

Наименование оборудования	Номинальная мощность, кВт	Количество
1. Электродвигатель к смесителю	4	2
2. Насос шестеренчатый	3	3

Таблица 7 Сырье и материалы для производства продукции

Наименование	Ед. изм.	Расход на 1 т готового продукта	Цена за ед., руб.
Сырье и материалы:			
1. Толуол	т	0,1915	20 570
2. Ацетон	т	0,0368	26 800
3. Этилацетат	т	0,21	40 270
4. Бензин «Галоша»	т	0,3586	14 280
5. Смола инденкумароновая	т	0,02	20 500
6. Смола фенолформальдегидная	т	0,0307	42 500
7. Смола ПВХС	т	0,0049	50 000
8. Каучук Байпрен	т	0,1304	79 000
9. Оксид магния	т	0,0033	102 000
10. Диоксид титана	т	0,0049	73 000
11. Оксид цинка	т	0,0049	82 900
12. Канифоль сосновая	т	0,0042	23 100
Топливо и энергия на технологические цели:			
1. Электроэнергия	кВт*ч	расчет	3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповых дискуссий, ситуационных задач контрольных работ, контроля выполнения разделов курсовой работы и работ лабораторного практикума.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями). При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Пример открытых вопросов теста (ОК-3):

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия составляет 8 оборотов за год. Объем реализации составил 35 млн. руб. в год. Определить потребность в оборотных средствах в связи с увеличением времени оборота на 5 дней. ... Ответ дать в млн. руб. (4,86)

Пример закрытых вопросов теста (ОК-3):

Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация**
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

Пример открытых вопросов теста (ОПК-10):

В электронной таблице MS Excel имя ячейки образуется...

Правильный ответ: **из имени столбца и номера строки**

Пример закрытых вопросов теста (ОПК-10):

Изменение параметров страницы возможно...

- а) перед распечаткой документа
- б) только перед редактированием документа
- в) **в любое время**
- г) только после окончательного редактирования документа

Пример открытых вопросов теста (ПК-14):

Какой показатель характеризует, сколько продукции произведено в расчете на каждый рубль потребленных материальных ресурсов (сырья, материалов, топлива, энергии и т.д.)?

Правильный ответ: **материалоотдача**

Пример закрытых вопросов теста (ПК-14):

По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на

- а) **сплошной**
- б) точечный
- в) **выборочный**
- г) эпизодический

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1 Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2.

2 Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

3 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0

б) дополнительная литература:

1 Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3874-6.

2 Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08103-9.

3 Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Королев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00883-8.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПБГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал « Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПБГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПБГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений
и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. / Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Экономика*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает бакалавру встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия бакалавр должен приходиться, имея багаж знаний и вопросов по уже

изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты,
онлайн и офлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)

10.3. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2 Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

3 Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-

справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор BENQ SP840; экран ScreenMedia MW 300x240 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); акустическая система, микрофон. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 72 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

