

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.09.2021 23:13:20
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля
ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**

Направление подготовки
"УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ"

Направленность образовательной программы:
"УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА"

Уровень подготовки
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Управления персоналом и рекламы**

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	10
3. Объем модуля	11
4. Содержание модуля.....	11
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	11
4.2. Занятия лекционного типа.....	12
4.3. Занятия семинарского типа.....	20
4.3.1. Семинары, практические занятия	20
4.3.2. Лабораторные работы.....	23
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	26
4.5. Курсовое проектирование.....	28
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	29
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	29
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	31
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	32
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	35
10.1. Информационные технологии.....	35
10.2. Программное обеспечение.....	35
10.3. Информационные справочные системы.....	35
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	35
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	36
<i>Приложение 1. Фонд оценочных средств модуля «Организация и нормирование труда»</i>	<i>38</i>
<i>Приложение 2. Пример портфолио обучающегося по модулю «Организация и нормирование труда»</i>	<i>84</i>

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-5	знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	<p>Знать: понятие и место организации и нормирования труда в деятельности предприятия, сущность, элементы и задачи организации труда, трудовой процесс и принципы его организации, разделение и кооперация труда, приемы, методы и формы организации труда, организация рабочих мест, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха, затраты рабочего времени и их классификация, методы изучения затрат рабочего времени, нормы труда и их функции, нормативы по труду: классификация и значение методы нормирования труда и их классификация, производительность и эффективность труда;;</p> <p>Уметь: эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и применять их на практике;</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности.</p>
ПК-9	знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени	<p>Знать: основы управления безопасностью труда, государственные нормативные требования по охране труда, управление охраной труда в организации, должностные обязанности по охране труда, инструктаж и аттестация в области охраны труда,</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	<p>специальная оценка условий труда (соут), травматизм и несчастные случаи на производстве, государственная экспертиза условий труда, ответственность за нарушение законодательства по охране труда, экономические механизмы управления безопасностью труда, система трудового менеджмента</p> <p>Уметь: применять на практике современные технологии управления безопасностью труда;</p> <p>Владеть: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала а также технологиями управления безопасностью труда персонала.</p>
ПК-11	владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках)	<p>Знать: трудоустройство и принципы его организации, условия труда на предприятии, режим труда и отдыха.</p> <p>Уметь: разрабатывать организационную и функционально-штатную структуру, разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда;</p> <p>Владеть: навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части Блока1 (Б1.В.ДВ.01.01) и изучается на 2 курсе в 4, 5 и 6 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей Менеджмент, Экономика.

Полученные в процессе изучения модуля «Организация и нормирование труда» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения таких модулей, как: Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Управление социальными развитием персонала, Кадровое делопроизводство, Организация службы управления персоналом.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	17/612
Контактная работа с преподавателем:	230
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	48
<i>1.1. занятия лекционного типа 4 триместра</i>	18
<i>1.2.занятия лекционного типа 5 триместра</i>	12
<i>1.3 занятия лекционного типа 6 триместра</i>	18
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	182
2.1. семинары, практические занятия	104
<i>2.1.1 практические занятия 4 триместра</i>	40
<i>2.1.2. практические занятия 5 триместра</i>	28
<i>2.1.3. практические занятия 6 триместра</i>	36
2.2. лабораторные работы	78
<i>2.2.1. лабораторные работы 4 триместра</i>	24
<i>2.2.2. лабораторные работы 5 триместра</i>	36
<i>2.2.3. лабораторные работы 6 триместра</i>	18
курсовое проектирование (КР или КП)	нет
контроль	36
другие виды контактной работы	нет
Самостоятельная работа	346
<i>самостоятельная работа 4 триместра</i>	98
<i>самостоятельная работа 5 триместра</i>	140
<i>самостоятельная работа 6 триместра</i>	108
Форма текущего контроля (индивидуальное задание, выполнение лабораторного практикума, опрос, групповая дискуссия)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»	28	64	60	146	ПК-5, ПК-11
2.	Раздел 2. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА»	20	40	18	200	ПК-9
3.	Итого	48	104	78	346	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/4	Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ» Лекция 1 ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ И МЕСТО ОРГАНИЗАЦИИ И НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ <i>Введение. Понятие организации и нормирования труда. Принципы организации и нормирования труда. Влияние рыночных отношений на теорию и практику организации и нормирования труда.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/4	Лекция 2 СУЩНОСТЬ, ЭЛЕМЕНТЫ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА <i>Понятие организации труда. Научная организация труда. Сущность и элементы организации труда на предприятии. Принципы организации труда. Понятие об орграционализации и оргнововведениях.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/4	Лекция 3 ТРУДОВОЙ ПРОЦЕСС И ПРИНЦИПЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ <i>Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Виды трудовых процессов и принципы их организации. Структура производственной операции и ее оптимизация. Классификация и характеристика трудовых движений, действий, приемов.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

1/4	<p>Лекция 4 РАЗДЕЛЕНИЕ И КООПЕРАЦИЯ ТРУДА</p> <p><i>Сущность и значение разделения труда. Формы разделения труда. Сущность и формы кооперации труда. Совмещение профессий (функций). Направления развития и совершенствования разделения и кооперации труда.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/4	<p>Лекция 5 ПРИЕМЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА</p> <p><i>Анализ приемов и методов труда. Рационализация приемов и методов труда. Расчетные и расчетно-аналитические методы труда. Освоение рациональных приемов и методов труда. Понятие о формах организации труда. Бригадная форма организации труда.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/4	<p>Лекция 6 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧИХ МЕСТ</p> <p><i>Понятие и классификация рабочих мест, задачи их организации. Специализация и оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест. Обслуживание рабочих мест.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/4	<p>Лекция 7 УСЛОВИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ</p> <p><i>Понятие условий труда. Оценка условий труда. Создание комфортных условий труда.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/4	<p>Лекция 8 РЕЖИМ ТРУДА И ОТДЫХА</p> <p><i>Понятие режима труда и отдыха. ТК РФ о режиме труда и отдыха. Физиологические основы построения режимов труда и отдыха. Виды режима труда и отдыха. Гибкое рабочее время (ГРВ).</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/4	<p>Лекция 9 ЗАТРАТЫ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ</p> <p><i>Значение и задачи изучения рабочего времени. Затраты рабочего времени исполнителя. Время использования оборудования: структура и возможности оптимизации.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/5	<p>Лекция 10 МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАТРАТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ</p> <p><i>Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Метод моментных наблюдений.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/5	<p>Лекция 11 НОРМЫ ТРУДА И ИХ ФУНКЦИИ</p> <p><i>Нормы труда и их классификация. Функции норм труда.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/5	<p>Лекция 12 НОРМАТИВЫ ПО ТРУДУ: КЛАССИФИКАЦИЯ И ЗНАЧЕНИЕ</p> <p><i>Определение и классификация нормативов по труду. Установление нормативов. Пример определения норматива времени на отдых.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

	<i>Нормативы трудоемкости.</i>		
1/5	Лекция 13 МЕТОДЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ <i>Обоснование нормы времени. Обоснования нормы труда в зависимости от типа экономики. Методы проектирования трудовых процессов и расчета норм. Классификация методов нормирования труда.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/5	Лекция 14 ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА <i>Понятие производительности труда. Методы расчета производительности труда и трудоемкости. Методы определения роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Социальные источники повышения производительности труда.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 4 триместр 5 триместр	28 18 10	
2/5	Раздел 2. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА» Лекция 15 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА <i>Понятие охраны труда. Принятие законов об охране труда как основная задача охраны труда. Анализ состояния условий труда. Основные причины неудовлетворительных условий труда.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/6	Лекция 16 ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА <i>Основные направления государственной политики Российской Федерации в области охраны труда. Виды нормативных правовых актов в области охраны труда Организационные основы безопасности труда. Органы, осуществляющие управление охраной труда.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/6	Лекция 17 УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ <i>Общие положения управления охраной труда в организации. Мероприятия по охране труда. Основные термины и определения по охране и улучшению условий труда. Организация охраны и безопасности труда на предприятии. Организация службы охраны труда на предприятии.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

2/6	<p>Лекция 18 ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА <i>Должностные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Рекомендации о должностных обязанностях главного инженера (заместителя) руководителя организации по охране и улучшению условий труда. Основные задачи, функции и права работников службы охраны труда.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/6	<p>Лекция 19 ИНСТРУКТАЖ И АТТЕСТАЦИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА <i>Инструктаж по охране труда. Организация обучения по безопасности и охране труда, аттестация в области промышленной безопасности.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/6	<p>Лекция 20 СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА (СОУТ) <i>Условия труда. Вредные вещества. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы. Специальная оценка условий труда.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/6	<p>Лекция 21 ТРАВМАТИЗМ И НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ <i>Травматизм на рабочих местах, причины травматизма. Профилактика травматизма. Показатели, характеризующие производственный травматизм и профессиональную заболеваемость. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/6	<p>Лекция 22 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА УСЛОВИЙ ТРУДА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ОХРАНЕ ТРУДА <i>Сертификация работ по охране труда в организациях. Государственная экспертиза условий труда. Организация безопасной эксплуатации зданий и сооружений. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Ответственность за нарушение Законодательства по охране труда.</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/6	<p>Лекция 23 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА <i>Социально-экономическое значение охраны труда. Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда. Экономический ущерб от про-</i></p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

	<i>изводственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда.</i>		
2/6	Лекция 24 СИСТЕМА ТРУДООХРАННОГО МЕНЕДЖМЕНТА <i>Определение трудового менеджмента. Методологические основы трудового менеджмента. Принципы и задачи трудового менеджмента. Структура трудового менеджмента. Система информационной технологии трудового менеджмента. Эффективность трудового менеджмента.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 5 триместр 6 триместр	20 2 18	
	ИТОГО	48	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»		
1/4	Упражнение. Классификация видов труда.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Задачи. Расчет показателей численности населения.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/4	Задачи. Расчет показателей динамики рынка труда.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Задача. Анализ показателей динамики рынка труда.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Задача. Расчет пособия по безработице.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Задача. Анализ изменения производительности труда на одного занятого.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Задача. Определить средний уровень квалификации работников бюджетной организации.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Задача. Расчет часовой, дневной и месячной тарифной ставки.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/4	Задача. Построение графика зависимости величины спроса на рабочую силу и объема ее предложения от размера почасовой ставки заработной платы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Задача. Анализ изменения показателей деятельности завода.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Задача «Приоритет».	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Просмотр видео «Тайм-менеджмент».	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Проверочная работа по теме "Тайм-менеджмент".	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/4	Задача "Разработка паспорта рабочего места"	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 1-5.	2	Заслушивание сообщений с презентациями
1/4	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 6-10.	2	Заслушивание сообщений с презентациями
1/4	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 11-15.	2	Заслушивание сообщений с презентациями
1/4	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 16-20.	2	Заслушивание сообщений с презентациями
1/4	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 20-25.	2	Заслушивание сообщений с презентациями

1/4	Чтение и обсуждение докладов-презентаций. Темы 25-30.	2	Заслушивание сообщений с презентациями
1/5	Просмотр видео «Методы изучения затрат рабочего времени».	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Проверочная работа по теме "«Методы изучения затрат рабочего времени»".	2	Устный опрос
1/5	Задача. Составление баланса рабочего времени на текущий год.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Задача. Расчет времени оперативной работы одного рабочего по обслуживанию одного аппарата.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Задача. Расчет численности основных рабочих по нормам обслуживания.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/5	Задача. Определение трудоёмкости производства единицы продукции	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Решение задач по теме “Методы нормирования труда”	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Проверочная работа по теме "Методы нормирования труда".	2	Устный опрос
1/5	Задача. Определение уровня и роста производительности труда на предприятии	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Задача. Определение уровня и роста производительности труда в плановом и анализируемом периодах.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Задача. Определение плановой численности рабочих.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/5	Задача. Плано-фактный анализ показателей деятельности предприятия.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 4 триместр 5 триместр	64 40 24	
	Раздел 2. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА»		
2/5	Ознакомление с исходными данными и основными терминами и определениями для расчета ущерба от аварий на опасном производственном объекте.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/5	Изучение методики расчета ущерба от аварий на опасном производственном объекте	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет капитальных затрат на оборудование для самого опасного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/6	Расчет капитальных затрат на здания для самого опасного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет материального ущерба для самого опасного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет затрат на компенсацию последствия взрыва ТВС для самого опасного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет социального ущерба для самого опасного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет экологического ущерба для самого опасного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/6	Расчет эффективности капитальных вложений направленных на повышение уровня безопасности производства для предотвращения самого опасного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Проверка полученных результатов расчета ущерба по самому опасному сценарию (практические занятия 35 - 41).	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет капитальных затрат на оборудование для наиболее вероятного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет капитальных затрат на здания для наиболее вероятного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет материального ущерба для наиболее вероятного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/6	Расчет затрат на компенсацию последствия пожара пролива ЛВЖ и ГЖ для наиболее вероятного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет социального ущерба для наиболее вероятного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет экологического ущерба для наиболее вероятного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Расчет эффективности капитальных вложений направленных на повышение уровня безопасности производства для предотвращения наиболее вероятного сценария.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/6	Расчет итогового экономического ущерба по двум сценариям, с учетом риска возникновения этих сценариев.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Проверочная работа по теме "Виды ущербов от аварий на опасном производственном объекте".	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Проверочная работа по теме "Эффективность трудоохранных мероприятий".	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	40	
	5 триместр	4	
	6 триместр	36	
	ИТОГО:	104	

4.3.2. Лабораторные работы.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»		

1/4	Анализ показателей численности трудовых ресурсов.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Проектирование рабочего места.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Выбор дизайна интерьера и планировки офисного помещения.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Определение организационного уровня рабочего места.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/4	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/4	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Составление индивидуальной фотографии рабочего дня (ФРД).	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Составление баланса рабочего времени.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Определение комплексной нормы времени на единицу продукции.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Анализ уровня производительности труда и изменения численности работников.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

1/5	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Оценка влияния мероприятий по научной организации труда (НОТ) на производительность труда и трудоемкость.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Оценка влияния условий труда на производительность труда.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
1/5	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 4 триместр 5 триместр	60 24 36	
	Раздел 2. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА»		
2/6	Стоимостная оценка эффективности трудовых мероприятий. Оценка экономии материальных потерь.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач

2/6	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Стоимостная оценка эффективности трудовых мероприятий. Оценка экономии фонда оплаты труда в связи с сокращением или полной отменой дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Стоимостная оценка эффективности трудовых мероприятий. Оценка экономии тарифного фонда заработной платы и средств фонда социального страхования.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Выполнение лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
2/6	Защита лабораторной работы.	2	Обсуждение дискуссионных вопросов, решение задач
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч.	18	
	6 триместр	18	
	ИТОГО:	78	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. «ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»		
1/4	Разделение труда с учетом особенностей химических производств. Кооперация труда. Бригадная организация труда. Совмещение профессий и функций. Многостаночное обслуживание. Организация рабочих мест.	10	устный опрос
1/4	Организация сменной работы. Графики сменности для различных режимов производства.	10	устный опрос
1/4	Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени (хронометраж, фотография рабочего времени, метод моментальных наблюдений).	10	устный опрос
1/4	Расчет норм времени, выработки, обслуживания и численности для непрерывных и периодических производств.	10	устный опрос
1/4	Функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности.	10	устный опрос
1/4	Оценка затрат на персонал. Оценка эффективности и производительности труда.	10	устный опрос
1/4	Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	10	устный опрос
1/4	Социально-трудовые отношения и их регулирование.	10	устный опрос
1/4	Концепция человеческого развития. Интеллектуальная собственность в экономическом обороте.	12	устный опрос

1/4	Задачи кадровой службы на различных этапах развития организации.	6	устный опрос
1/5	Экономическое стимулирование труда.	12	устный опрос
1/5	Методы кадрового аудита.	12	устный опрос
1/5	Социологическое исследование в организации.	12	устный опрос
1/5	Аудит в социально-трудовой сфере.	12	устный опрос
	ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 4 триместр 5 триместр	146 98 48	
	Раздел 2. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА»		
2/5	Система экологического права в России.	14	устный опрос
2/5	Объекты экологического права, их функции.	10	устный опрос
2/5	Регулирование права природопользования.	10	устный опрос
2/5	Экологическая безопасность производства.	10	устный опрос
2/5	Понятие и функции экологического менеджмента.	10	устный опрос
2/5	Процесс внедрения системы экологического менеджмента на предприятии.	12	устный опрос
2/5	EMAS: принципы, цели.	12	устный опрос
2/5	Стандарт ISO 14000. Политика, цели принципы.	14	устный опрос
2/6	Экологический аудит.	10	устный опрос
2/6	Основные принципы организации безопасного труда на предприятии.	10	устный опрос
2/6	Оценка воздействия деятельности предприятия на окружающую среду.	12	устный опрос индивидуальное задание
2/6	Экологическая политика предприятия. Основные принципы при ее разработке.	12	устный опрос

2/6	Совмещение системы экологического менеджмента с существующей системой административного управления.	10	устный опрос
2/6	Критерии и показатели эффективности экологической политики предприятия.	10	устный опрос
2/6	Структура и ответственность системы экологического менеджмента.	12	устный опрос
2/6	Ресурсное обеспечение для реализации экологической политики.	10	устный опрос
2/6	Требования к документации по экологическому менеджменту. Управление документацией.	10	устный опрос
2/6	Обучения и подготовка персонала при внедрении системы экологического менеджмента.	12	устный опрос
	ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 5 триместр 6 триместр	200 92 108	
	ИТОГО	346	

4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование планом не предусмотрено.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по модулю и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля выполнения индивидуальных заданий, контроля выполнения работ лабораторного практикума.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) .

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Примеры вопросов теста:

ПК-5

Сопоставление меры, характеризующей объем работы, и меры, характеризующей затраты труда, называется:

- А) характеристика труда
- Б) сравнение труда
- В) нормирование труда**
- Г) регулирование труд

ПК-9

... проверки осуществляются службой охраны труда в связи с разными отказами, авариями, происшествиями.

- А) внеплановые**
- Б) целевые
- В) плановые
- Г) аттестационные
- Д) выборочные

ПК-11

Общий уровень организации труда определяется как среднегеометрическая величина следующих частных коэффициентов:

- А) коэффициента условий труда**
- Б) коэффициента полезного действия
- В) коэффициента разделения труда**
- Г) коэффициента соединения труда
- Д) коэффициента нормирования труда**

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02584-2. (ЭБС «Юрайт»)
2. Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Т. В. Шарапова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01620-8.. (ЭБС «Юрайт»)
3. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7.. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02410-4. (ЭБС «Юрайт»)
2. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. (ЭБС «Юрайт»)
3. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06726-2. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»
ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № 346 от 09.01.2017.
Договор № 3148 от 28.12.2017
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>
Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал « Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15
1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

- 1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
- 2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя Консультант-Плюс
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Организация и нормирование труда»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает бакалавру встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

10.2. Программное обеспечение.

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point);

10.3. Информационные справочные системы

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
- 2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Проектор Acer X 1261p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональный компьютер (23 комплекта); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); лицензионное программное обеспечение. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки. Вместимость аудитории – 80 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучаю-

щихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

