

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 18.10.2021 13:34:58  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Рабочая программа модуля**  
**ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Направление подготовки  
**38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Старший преподаватель		Сивакова Ю.С.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры  
Менеджмент и маркетинга, протокол от «    »                    2021 г. №

Заведующий  
кафедрой    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Гогуа Л. С.

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента, протокол от  
«\_\_» \_\_ \_\_ 2021 г. №

Председатель    к.э.н., доцент                    \_\_\_\_\_ Дудырева О.А.

## СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П.Табурчак
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник УМУ		С.Н.Денисенко

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	7
3. Объем модуля.....	8
4. Содержание модуля .....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	8
4.2. Занятия лекционного типа. ....	9
4.3. Занятия семинарского типа. ....	11
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	11
4.3.2. Лабораторные работы. ....	12
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	12
4.5 Курсовое проектирование.....	16
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	201
10.1. Информационные технологии.....	20
10.2. Лицензионное программное обеспечение .....	21
10.3. Информационные справочные системы.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	21
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	22
Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Финансовые инструменты проектного менеджмента» .....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры компетенциям ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7	Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование и управление финансами организации	ПК-8

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Компетенции				
Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора <b>достижения компетенции</b>	Дескрипторы
ПК-8	Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование и управление финансами организации	ПК-8.1.	Участствует в формировании финансовой стратегии инновационных компаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции управления проектами</li> <li>- отличия в целях, задачах и методах управления проектами функционального и стратегического уровней</li> <li>- ключевые задачи менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла – от инициации до завершения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки общего менеджмента в управлении проектами</li> <li>- разрабатывать критерии отбора приоритетных проектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперирования основными понятиями управления проектами</li> <li>- методами координации целей организации и целей проектного управления.</li> </ul>

		ПК-8.2.	Обосновывает выбор лучшего способа финансирования проектов развития инновационных компаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-источники долгосрочного и краткосрочного финансирования проектов развития инновационных компаний</li> <li>- методы планирования и контроля затрат финансовых ресурсов и их мобилизации в инновационных компаниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять наиболее эффективный способ финансирования проектов развития инновационных компаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа инструментов долгосрочного и краткосрочного финансирования проектов.</li> </ul>
--	--	---------	--	--

		ПК-8.3.	Осуществляет управление финансами инновационных компаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методические основы управления проектами</li> <li>- финансовые инструменты управления проектами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять уровни принятия решений в проектном управлении</li> <li>- принимать решения по различным вопросам управления проектом</li> <li>-самостоятельно анализировать и оценивать недостатки и преимущества финансовых инструментов проектного менеджмента</li> <li>- практически использовать финансовые инструменты управления проектами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным программным обеспечением в области управления проектами</li> <li>- навыками рационального подхода к принятию решений в управлении проектами</li> </ul>
--	--	---------	--	--

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.02) и изучается на 3 курсе в 7 триместре.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Менеджмент инноваций», «Моделирование инноваций и процессов», «Информационные технологии управления бизнес-процессами».

Полученные в процессе изучения модуля **«Финансовые инструменты проектного менеджмента»** знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модуля «Управление инновационными рисками» / «Теория антикризисного управления», в научно-исследовательской работе магистранта и при выполнении магистерской диссертации.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>7/252</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>18</b>
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	4
<i>1.1. занятия лекционного типа 7 триместра</i>	4
<i>1.2. занятия лекционного типа 8 триместра</i>	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	14 (2)
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	14 (2)
<i>2.1.1. семинары, практические занятия 7 триместра</i>	14 (2)
<i>2.1.2. семинары, практические занятия 8 триместра</i>	0
2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 7 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 8 триместра</i>	0
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>225</b>
<i>Самостоятельная работа 7 триместра</i>	225
<i>Самостоятельная работа 8 триместра</i>	0
<b>Форма текущего контроля</b> (тестирование, групповая дискуссия, индивидуальное задание, ситуационные задания)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### 4. Содержание модуля

#### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		



№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия се- минарс- кого типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компе- тенции/индикаторы
			Семинары и/или практи- ческие заня- тия	Лабораторные работы		
1.	<b>Раздел 1. «Инструментарная база управления проектами»</b>	10	10	0	110	ПК-8/ ПК-8.1.
2.	<b>Раздел 2. «Управление стоимостью проекта»</b>	10	40	24	115	ПК-8/ ПК-8.2. ПК-8.3.
	Итого	20	50	24	225	

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновацион- ная форма
1/7	<b>Лекция №1. Разработка проекта и оценка его эффективности</b> Инициация проекта. Разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Устав проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Коммерческий, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Коммерческая эффективность проекта и эффективность участия в проекте. Основные термины Инициация проекта, устав проекта, проектный анализ, технико-экономическое обоснование проекта, экономическая эффективность проекта	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	<b>Лекция №2. Управление временем проекта</b> Определение состава и взаимосвязи работ проекта. Структура процессов «Определение состава операций» и «Определение взаимосвязей операций». Основные понятия и правила построения сетевых моделей. Правила построения стрелочных сетевых диаграмм. Диаграмма Ганта. Диаграммы предшествования. Календарные планы. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта. Расчет сетевого графика методом критического пути. Корректировка сете-	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновацион- ная форма
	<p>вого графика. Управление расписанием проекта.            Основные термины            Сетевая модель, линейная диаграмма Ганта, диаграмма предшествования, стрелочная диаграмма, иерархическая структура работ (WBS), календарный план, метод критического пути.</p>		
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>2</b> 2	
2/7	<p><b>Лекция №3. Управление стоимостью проекта</b>            Основные понятия и принципы управления стоимостью проекта. Процессы управления стоимостью проекта. Структура затрат проекта. Методы оценки затрат. Инструменты для оценки затрат проектов. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Понятие бюджетирования проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST).            Основные термины            Оценка стоимости проекта, смета, сметная стоимость, затраты, бюджетирование проекта, метод PERT/COST.</p>	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/7	<p><b>Лекция №4. Финансирование инвестиционных проектов</b>            Классификация источников финансирования            Государственное, прямое и акционерное финансирование.            Долевое и долговое финансирование.            Внутрифирменное финансирование.            Проектное финансирование. Преимущества и недостатки схем финансирования.            Методы планирования и контроля затрат финансовых ресурсов и их мобилизации в инновационных компаниях.            Основные термины            Субсидии, субвенции, концессионное соглашение, акционерное финансирование, Овердрафт, товарный кредит, коммерческий кредит, кредитная линия, лизинг, факторинг</p>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр	2 2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раз-дела модуля /триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч. на практическую подготовку)	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. «Инструментарная база управления проектами»</b>		
1/7	Основные понятия проектного управления Жизненный цикл и структура проекта Разработка проекта и оценка его эффективности	1	Опрос, ответы на вопросы теста, выполнение практических заданий
1/7	Планирование проекта Управление временем проекта	1	Опрос, ответы на вопросы теста, выполнение практических заданий
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>2</b> 2	
	<b>РАЗДЕЛ 2. «Управление стоимостью проекта»</b>		
2/7	Оценка стоимости проекта Виды оценок стоимости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Техника оценки затрат проекта	2	Опрос, ответы на вопросы теста, выполнение практических заданий
2/7	Бюджетирование проекта Структура бюджета. Виды бюджетов. Проекты бюджета по стадиям жизненного цикла	4	Опрос, ответы на вопросы теста, выполнение практических заданий
2/7	Финансовый план проекта Задачи финансового плана проекта. Формирование проекта финансового плана	2	Опрос, ответы на вопросы теста, выполнение практических заданий
2/7	Финансирование инвестиционных проектов, ч1 Простые и сложные ставки ссудных процентов. Аннуитетная и регрессивная схема погашения кредитов.	2	Опрос, ответы на вопросы теста, выполнение практических заданий
2/7	<i>Практическая подготовка. Решение кейсов и практических примеров</i> Финансирование инвестиционных проектов, ч2 Оценка банковских кредитов (кредит с фиксированной датой погашения, кредит с неравномерным графиком погашения, кредитная линия).	2 (2)	Опрос, ответы на вопросы теста, выполнение практических заданий
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>12</b> <b>12</b>	

	<b>Итого</b>	<b>14</b>	
--	--------------	-----------	--

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. «Инструментарная база управления проектами»</b>		
1/7	<b>История и концепция управления проектами</b> 1. Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами за рубежом. 2. Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами в нашей стране. 4. Назовите основные причины, этапы возникновения и становления системы «Управление проектами». 5. В чем основные отличия традиционного менеджмента и управления проектами? 6. Перечислите основные профессиональные организации по управлению проектами	20	Устный опрос, ответы на вопросы теста
1/7	<b>Сущность, жизненный цикл и структура проекта</b> 1. Приведите одно из определений понятия «Проект». Объясните термин «Управление проектами» 2. Какие существуют классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов? 3. Дайте определение жизненного цикла проекта и перечислите его фазы 4. Что такое окружение проекта, и какое значение оно имеет для эффективности проекта? 5. Перечислите факторы ближнего и внешнего окружения проекта 5. Перечислите процессы управления проектами и дайте им краткую характеристику	20	Устный опрос, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/7	<p><b>Разработка проекта и оценка его эффективности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите определение инициации проекта.</li> <li>2. Назовите причины инициации проектов.</li> <li>3. Что определяет устав проекта?</li> <li>4. В чем состоят прединвестиционные исследования?</li> <li>5. Приведите последовательность прединвестиционных исследований.</li> <li>6. Перечислите основные составляющие проектного анализа.</li> <li>7. Перечислите основные принципы оценки эффективности проекта.</li> <li>8. Почему срок окупаемости не может быть главным критериальным показателем оценки эффективности проекта?</li> <li>9. Назовите границы основных показателей эффективности проекта.</li> </ol>	25	Устный опрос, ответы на вопросы теста
1/7	<p><b>Управление временем проекта</b></p> <p>Что является исходной информацией для определения состава операций?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дайте определение понятию работа в сетевой модели.</li> <li>3. Чем отличаются стрелочные диаграммы от диаграмм предшествования?</li> <li>4. В чем преимущества стрелочных диаграмм перед диаграммами Гантта?</li> <li>5. Разъясните на примере правило изображения параллельных работ.</li> <li>6. Какая ошибка при построении сетевой модели называется «тупик»?</li> <li>7. Перечислите методы расчета расписания проекта.</li> <li>8. Какие работы в сетевом графике называются критическими?</li> <li>9. Раскройте процедуру решения задачи оценки вероятности завершения проекта к заданному сроку по методу PERT.</li> <li>10. Что входит в процесс «Управление расписанием проекта»?</li> </ol>	25	Устный опрос, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/7	<p><b>Планирование проекта</b></p> <p>В чем состоит сущность планирования проекта?</p> <p>2. Перечислите основные процессы планирования.</p> <p>3. Перечислите вспомогательные процедуры планирования.</p> <p>4. Дайте определение содержания проекта.</p> <p>5. Раскройте основное содержание процесса планирования содержания проекта.</p> <p>6. Перечислите модели, используемые для структуризации проекта.</p> <p>7. Как определяется приемлемый уровень декомпозиции?</p> <p>8. Что может служить основой для декомпозиции WBS?</p> <p>9. Укажите общий порядок проведения тендеров на разработку проектно-сметной документации (ПСД).</p> <p>10. Перечислите основные этапы разработки ПСД</p>	20	Устный опрос, ответы на вопросы теста
	<p><b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b></p> <p>7 триместр</p>	<p><b>110</b></p> <p>110</p>	
	<p><b>Раздел 2. «Управление стоимостью проекта»</b></p>		
2/7	<p><b>Управление стоимостью проекта</b></p> <p>1. Чем определяется стоимость проекта?</p> <p>2. Раскройте структуру процесса «Управление стоимостью проекта».</p> <p>3. Дайте определение понятию бюджет и смета проекта.</p> <p>4. Перечислите виды смет и раскройте их назначение.</p> <p>5. Какие затраты называются прямыми?</p> <p>6. Что входит в накладные расходы?</p> <p>7. Дайте характеристику методам оценки сметной стоимости.</p> <p>8. Раскройте структуру управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта.</p> <p>9. Дайте определение понятию бюджетирование.</p> <p>10. Приведите в укрупненном виде алгоритм оптимизации расписания проекта по стоимости и времени.</p>	25	Устный опрос, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/7	<b>Бюджетирование проекта</b> 1. Когда возникает необходимость бюджетирования? 2. Какие преимущества получит компания от системы бюджетирования? 3. Перечислите цели бюджетирования? 4. Какой из трех подходов к бюджетированию является самым сбалансированным? 5. Перечислите три основные бюджетные формы, кратко опишите содержание каждой из них 6. С какой целью производится корректировка бюджета? 7. Что такое бюджетный регламент?	25	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/7	<b>Функциональные подсистемы управления проектами</b> 1. Дайте определение понятию команда проекта. 2. Каковы этапы развития проектной команды? 3. Перечислите преимущества командной работы в проекте. 4. Определите цели и задачи управления коммуникациями проекта. 5. Перечислите принципы построения эффективной системы контроля.	20	
2/7	<b>Финансирование инвестиционных проектов</b> 1. Назовите основные источники финансирования инвестиционных проектов ИК. 2. Какие схемы реализации концессионных соглашений разработаны в мировой практике? 3. Дайте характеристику формам кредитного финансирования. 4. Дайте определение понятию синдицирование. 5. Назовите формы акционерного финансирования. 6. Каковы преимущества и недостатки схем финансирования проектов? 7. Перечислите методы планирования и контроля затрат финансовых ресурсов и их мобилизации в инновационных компаниях.	25	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/7	<b>Изучение научной периодики. Выполнение индивидуальных заданий.</b>	20	Тестирование, проверка заданий
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>115</b> 115	
	<b>Итого</b>	<b>225</b>	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования.

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 тестовых вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

#### ПК-8.1

1. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач развития корпорации- это...

- a) финансовый механизм
- b) **финансовая стратегия**
- c) финансовые цели
- d) финансовые инструменты

2. Теория проектного менеджмента зародилась:

- a) - в 20-х годах 20 века
- b) **- в 30-х годах 20-го века**
- c) - в 20-х годах 19 –го века
- d) - в 30- х годах 19-го века

3. Кому подчиняется в российских компаниях бухгалтерия в лице главного бухгалтера? (Укажите ответ с маленькой буквы)

**Правильный ответ: генеральному директору**

#### ПК-8.2



4. По отношению к проекту выделяют следующие источники финансирования:

- a) **внутренние**
- b) **внешние**
- c) **смешанные**
- d) государственные инвестиционные средства
- e) средства национальных участников проекта

5. Преимущества долговых финансовых инструментов:

- a) неограниченные возможности привлечения средств
- b) увеличение числа собственников, участвующих в управлении
- c) **процентные выплаты не зависят от прибыли и ее не нужно делить между кредиторами**
- d) рост доли заемных средств снижает уровень финансового риска
- e) высокая стоимость эмиссии облигаций

6. Форма финансирования проекта и операция, когда заключается договор финансирования под уступку денежного требования- это... *(Укажите ответ с маленькой буквы)*

**Правильный ответ: факторинг**

### ПК-8.3

7. Метод оценки издержек проекта , когда в результате общей дискуссии приходят к конечному результату.

- a) *групповая оценка*
- b) метод Дельфи
- c) метод мозговой атаки
- d) единоличная оценка

8. Технология на основе MS Project Server, обеспечивающая поддержку функций управления корпоративными проектами и ресурсами, управления рисками в проектах и правами доступа пользователей, а также позволяющая готовить сводную отчетность по проектам (“сервер” для Microsoft EPM).

- a) MS Office System (MS Outlook)
- b) MS Office Project Professional
- c) MS Project Web Site
- d) **MS Project Web Access**

9. Какой бюджет базируется на делении расходов на переменные и постоянные, при этом переменные расходы рассчитываются исходя из плановых переменных затрат на единицу продукции и фактического объема производства и реализации? *(Укажите ответ с маленькой буквы)*

**Правильный ответ: гибкий**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

### а) электронные учебные издания:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-03166-9 (ЭБС «Юрайт»).

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. Пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-02299-5 (ЭБС «Юрайт»).

3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-02638-2 (ЭБС «Юрайт»).

4. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для вузов/ Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-02854-6 (ЭБС «Юрайт»)

5. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-00237-9 (ЭБС «Юрайт»).

6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов/ М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-09860-0. (ЭБС «Юрайт»).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### Электронно-библиотечные системы

#### 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### 3. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя.  
Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020  
Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

#### **Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

### **Профессиональные базы данных**

#### **1. ПБД ФЭМ**

Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность - сторонняя.  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### **Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /

9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)  
10. Система дистанционного бизнес-образования. [www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Финансовые инструменты проектного менеджмента*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

### 10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;  
взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале [i-exam.ru](http://i-exam.ru).

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного

проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.