

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 18.10.2021 13:34:58  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Рабочая программа модуля**  
**МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ В РЕШЕНИИ**  
**ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПАНИЙ**

Направление подготовки  
**38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Старший преподаватель		Сивакова Ю.С.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры  
Менеджмент и маркетинга, протокол от «    »                    2021 г. №

Заведующий  
кафедрой    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Гогуа Л. С.

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента, протокол от  
«\_\_» \_\_ \_\_ 2021 г. №

Председатель    к.э.н., доцент                    \_\_\_\_\_ Дудырева О.А.

## СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П.Табурчак
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник УМУ		С.Н.Денисенко

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. ....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	7
3. Объем модуля.....	8
4. Содержание модуля .....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	8
4.2. Занятия лекционного типа. ....	9
4.3. Занятия семинарского типа. ....	111
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	11
4.3.2. Лабораторные работы. ....	12
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	12
4.5 Курсовое проектирование.....	155
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	20
10.1. Информационные технологии.....	20
10.2. Лицензионное программное обеспечение .....	20
10.3. Информационные справочные системы.....	<b>Ошибка! Залка не определена.</b>
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	20
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	21
Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Методы управления корпоративными финансами в решении задач инновационных компаний» .....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры компетенциям ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
08.008 Специалист по финансовому консультированию	В	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	В/02.7	7	Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование и управление финансами организации	ПК-8

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Компетенции				
Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора <b>достижения компетенции</b>	Дескрипторы
ПК-8	Способен осуществлять стратегическое и тактическое планирование и управление финансами организации	ПК-8.1.	Участствует в формировании финансовой стратегии инновационных компаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономическое содержание и назначение корпоративных финансов в решении задач инновационных компаний (далее -ИК)</li> <li>-этапы построения системы корпоративного управления</li> <li>-отличительные черты, назначение финансовых стратегий ИК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить цели и задачи финансовой стратегии с общей стратегией ИК</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперирования основными понятиями управления корпоративными финансами</li> <li>- навыками формирования финансовых целей ИК.</li> </ul>

		ПК-8.2.	Обосновывает выбор лучшего способа финансирования проектов развития инновационных компаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-источники долгосрочного и краткосрочного финансирования проектов развития инновационных компаний</li> <li>- методы планирования и контроля затрат финансовых ресурсов и их мобилизации в инновационных компаниях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять наиболее эффективный способ финансирования проектов развития инновационных компаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа инструментов долгосрочного и краткосрочного финансирования инвестиционных решений.</li> </ul>
		ПК-8.3.	Осуществляет управление финансами инновационных компаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методические основы управления корпоративными финансами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно анализировать и оценивать недостатки и преимущества методов управления корпоративными финансами</li> <li>-применять корпоративные документы и процедуры для организации эффективного процесса управления финансами инновационных компаний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.</li> </ul>

## **2. Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.ДВ.02.01) и изучается на 3 курсе в 7 триместре.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Менеджмент инноваций», «Моделирование инноваций и процессов», «Информационные технологии управления бизнес-процессами».

Полученные в процессе изучения модуля **«Методы управления корпоративными финансами в решении задач инновационных компаний»** знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модуля «Управление инновационными рисками» / «Теория антикризисного управления», в научно-исследовательской работе магистранта и при выполнении магистерской диссертации.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>7/252</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>18</b>
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	4
1.1. занятия лекционного типа 7 триместра	4
1.2. занятия лекционного типа 8 триместра	0
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	14 (2)
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	14 (2)
2.1.1. семинары, практические занятия 7 триместра	14 (2)
2.1.2. семинары, практические занятия 8 триместра	0
2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	0
2.2.1. лабораторные работы 7 триместра	0
2.2.2. лабораторные работы 8 триместра	0
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>225</b>
Самостоятельная работа 7 триместра	225
Самостоятельная работа 8 триместра	0
<b>Форма текущего контроля</b> (тестирование, групповая дискуссия, индивидуальное задание, ситуационные задания)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### 4. Содержание модуля

#### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<b>Раздел 1. Сущность корпоративных фи-</b>	2	2	0	75	ПК-8/



№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия се- минарс- кого типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компе- тенции/индикаторы
			Семинары и/или практи- ческие заня- тия	Лабораторные работы		
	<b>нансов в решении задач инновационных компаний</b>					<i>ПК-8.1.</i>
2.	<b>Раздел 2. Методы управления корпоративными финансами инновационных компаний</b>	2	12	0	150	ПК-8/ <i>ПК-8.2.</i> <i>ПК-8.3.</i>
	Итого	4	14	0	225	

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновацион- ная форма
1/7	<b>Раздел 1. Сущность корпоративных финансов в решении задач инновационных компаний</b>  <b>Лекция №1.. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов в решении задач инновационных компаний</b> Сущность, функции корпоративных финансов. Основные принципы организации корпоративных финансов. ИК – как объекты финансово-экономической деятельности. Сущность и направления финан-сово-экономической деятельности в ИК. Управ-ление финансово-экономической деятельностью ИК, как самостоятельная предметная область менеджмента. Объекты и субъекты управления финан-сово-экономической деятельностью ИК. Диагностика проблем и возможностей улучшения в решении стратегических задач ИК.	1	Слайд-презентация, групповая дис-куссия
1/7	<b>Лекция №2. Система корпоративного финансово-го управления</b> Этапы построения системы корпоративного управления. Связь корпоративной миссии со стратегическими целями. Характеристики финансовых стратегий ИК. Цели, задачи и функции управления корпоратив-ными финансами Сущность финансово-экономической политики	1	Слайд-презентация, групповая дис-куссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	ИК. Организация финансовой службы.		
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>2</b> 2	
2/7	<b>Раздел 2. Методы управления корпоративными финансами инновационных компаний.</b>  <b>Лекция №3. Финансирование инвестиционных проектов</b> Классификация источников финансирования Государственное, прямое и акционерное финансирование. Долевое и долговое финансирование. Внутрифирменное финансирование. Проектное финансирование. Преимущества и недостатки схем финансирования. Методы планирования и контроля затрат финансовых ресурсов и их мобилизации в инновационных компаниях.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/7	<b>Лекция №4. Дивидендная политика инновационных компаний.</b> Теоретические концепции дивидендной политики. Основные факторы, определяющие размеры дивидендов. Порядок выплаты дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат. Дивидендная политика и курс акций. Значение дивидендной политики в управлении финансами ИК.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 4 триместр	<b>2</b> 2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч. на практическую подготовку)	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. Сущность корпоративных финансов в решении задач инновационных компаний</b>		
1/7	<b>Семинар-дискуссия. Стратегия как основа развития ИК</b> <i>Обсуждение</i> понятий "развитие", "рост", "инновационное развитие", "стратегия", "стратегическое развитие"; проблемы стратегического развития ИК. Место и роль финансовой стратегии.	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста
1/7	<b>Система корпоративного финансового управления.</b> Практикум: определение миссии и целей ИК. Определение финансовых целей ИК. <i>Решение ситуационных заданий.</i>	1	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>2</b> 2	
	<b>Раздел 2. Методы управления корпоративными финансами инновационных компаний.</b>		
2/7	<b>Финансирование инвестиционных проектов, ч1</b> Простые и сложные ставки ссудных процентов. Аннуитетная и регрессивная схема погашения кредитов. <i>Решение ситуационных заданий.</i>	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/7	<b>Практическая подготовка. Решение кейсов и практических примеров</b> <b>Финансирование инвестиционных проектов, ч2</b> Оценка банковских кредитов (кредит с фиксированной датой погашения, кредит с неравномерным графиком погашения, кредитная линия) <i>Решение ситуационных заданий.</i>	2 (2)	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/7	<b>Семинар-дискуссия. Актуальные проблемы дивидендной политики в России</b> <i>Дискуссия</i> о различных подходах к формированию дивидендной политики	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия, ответы на вопросы теста

2/7	<b>Дивидендная политика инновационных компаний</b> Определение размера дивидендов, используя различные методики дивидендных выплат. Формирование дивидендной политики ИК. <i>Решение ситуационных заданий и индивидуального задания 2.</i>	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/7	<b>Амортизационная политика и управление основным капиталом корпорации</b> Формирование амортизационной политики ИК: <i>решение ситуационных заданий и индивидуального задания 3.</i>	2	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/7	<b>Учетная и налоговая политика корпорации, ч1</b> Влияние выбора метода оценки материальных ресурсов при передаче в производство на краткосрочные финансовые результаты. <i>Решение ситуационных заданий</i>	1	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
2/7	<b>Учетная и налоговая политика корпорации, ч2</b> Формирование себестоимости продукции и финансовых результатов в соответствии с принятой на предприятии учетной политикой. <i>Решение ситуационных заданий</i>	1	Слайд-презентация, решение ситуационных заданий, ответы на вопросы теста
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>12 (2)</b> <b>12 (2)</b>	
	<b>Итого</b>	<b>14 (2)</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Сущность корпоративных финансов в решении задач инновационных компаний</b>		

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/7	<p><b>Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов в решении задач инновационных компаний</b></p> <p>Методы диагностики проблем и возможностей улучшения финансово-экономического и организационно-управленческого механизма деятельности инновационных компаний. Группировка проблемных полей финансово-экономической деятельности ИК. Проблемы построения структуры управления финансово-экономической деятельности ИК. Проблемы распределения правомочий должностных лиц по финансово-экономической деятельности ИК. Проблемы принятия управленческих решений по финансово-экономической деятельности ИК</p>	25	Тестирование
1/7	<p><b>Система корпоративного финансового управления</b></p> <p>Методы формирования целей, стратегий и бизнес-моделей инновационных компаний. Группировка проблемных полей финансово-экономической деятельности ИК. Проблемы построения структуры управления финансово-экономической деятельности ИК. Проблемы распределения правомочий должностных лиц по финансово-экономической деятельности ИК. Проблемы принятия управленческих решений по финансово-экономической деятельности ИК</p>	25	Тестирование
1/7	<p><b>Инновационные решения корпораций и их инвестиционная деятельность</b></p> <p>Факторы инновационной деятельности корпораций.</p> <p>Этапы организации инновационной деятельности.</p> <p>Методы формирования необходимых изменений и направлений развития инновационных компаний.</p> <p>Сущность и виды инвестиций.</p> <p>Капитальные вложения и их классификация.</p>	25	Тестирование
	<p><b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b></p> <p>7 триместр</p> <p>8 триместр</p> <p>9 триместр</p>	<p><b>75</b></p> <p>75</p> <p>0</p> <p>0</p>	

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>Раздел 2. Методы управления корпоративными финансами инновационных компаний</b>		
2/7	<b>Финансирование инвестиционных проектов</b> Основные источники финансирования инвестиционных проектов ИК. Преимущества и недостатки схем финансирования. Методы планирования и контроля затрат финансовых ресурсов и их мобилизации в инновационных компаниях.	25	Тестирование
2/7	<b>Дивидендная политика</b> Дивидендная политика и курс акций. Способы осуществления выплат Дивиденды, выкуп акций и налоги Цели и задачи управления дивидендной политикой.	25	Тестирование
2/7	<b>Кредитная политика и управление заемными средствами</b> Методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Управление дебиторской задолженностью. Факторинг как часть управления дебиторской задолженностью Роль векселей в системе управления дебиторской задолженностью Методы осуществления эффективной кредитной политики ИК.	25	Тестирование
2/7	<b>Амортизационная политика и управление основным капиталом корпорации</b> Обоснование амортизационной политики ИК. Факторы, влияющие на формирование амортизационной политики ИК. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.	25	Тестирование
2/7	<b>Учетная и налоговая политика корпорации</b> Учетная политика ИК: содержание, принцип составления. Выбор способов ведения бухгалтерского учета и их отражение в учетной политике организации. Роль учетной политики в принятии решений по управлению ИК. Налоговое планирование в ИК: цели, принципы, элементы, методы. Общие и специальные методы налогового планирования.	25	Тестирование

№ раздела модуля / триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/7	<i>Изучение научной периодики. Выполнение индивидуальных заданий.</i>	25	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>150</b>	
	7 триместр	150	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	
	<b>Итого</b>	<b>225</b>	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования.

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 тестовых вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

#### ПК-8.1

1. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предполагающий решение крупномасштабных задач развития корпорации- это...

- a) финансовый механизм
- b) **финансовая стратегия**
- c) финансовые цели

d) финансовые инструменты

2. Финансовые службы предприятия представляют собой ...

- a) **субъект управления**
- b) объект управления
- c) инструменты управления
- d) нет правильного ответа

3. Кому подчиняется в российских компаниях бухгалтерия в лице главного бухгалтера? (Укажите ответ с маленькой буквы)

**Правильный ответ: генеральному директору**

### ПК-8.2

4. По отношению к проекту выделяют следующие источники финансирования:

- a) **внутренние**
- b) **внешние**
- c) **смешанные**
- d) государственные инвестиционные средства
- e) средства национальных участников проекта

5. Преимущества долговых финансовых инструментов:

- a) неограниченные возможности привлечения средств
- b) увеличение числа собственников, участвующих в управлении
- c) **процентные выплаты не зависят от прибыли и ее не нужно делить между кредиторами**
- d) рост доли заемных средств снижает уровень финансового риска
- e) высокая стоимость эмиссии облигаций

6. Форма финансирования проекта и операция, когда заключается договор финансирования под уступку денежного требования- это... (Укажите ответ с маленькой буквы)

**Правильный ответ: факторинг**

### ПК-8.3

7. Выделите характеристики агрессивной кредитной политики:

- a) минимизация сроков предоставляемого кредита
- b) повышение стоимости коммерческого кредита
- c) **расширение круга дебиторов за счет более рискованных групп**
- d) **увеличение сроков предоставляемого кредита**
- e) **увеличение величины коммерческого кредита**

8. Законодательно не регламентируется учетная политика для целей ...

- a) бухгалтерского учета
- b) налогового учета
- c) **управленческого учета**
- d) производственного учета

9. Норма амортизации здания 5%. Чему равен срок полезного использования этого здания? (Укажите правильный ответ в цифровом значении)



## Правильный ответ: 20

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

#### а) электронные учебные издания:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-03166-9 (ЭБС «Юрайт»).

2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. Пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-02299-5 (ЭБС «Юрайт»).

3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-02638-2 (ЭБС «Юрайт»).

4. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для вузов/ Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-02854-6 (ЭБС «Юрайт»)

5. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-00237-9 (ЭБС «Юрайт»).

6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов/ М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-09860-0. (ЭБС «Юрайт»).

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

#### Электронно-библиотечные системы

##### 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

## 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

## 3. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

### Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»

✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»

✓ Журнал «Вопросы экономических наук»

✓ Журнал «Труд и социальные отношения»

✓ Журнал «Управление риском»

✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»

✓ Журнал «Экономические стратегии»

✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»

✓ Журнал «Креативная экономика»

✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

### Профессиональные базы данных

#### 1. ПБД ФЭМ

Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

#### 1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность - сторонняя.

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Методы управления корпоративными финансами в решении задач инновационных компаний»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;

серьезное отношение к изучению материала;  
постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;  
взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.