

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевчик Андрей Павлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2023 14:10:33
Уникальный программный ключ:
476b4264da36714552dc83748d2961662babc012

Приложение №1
к приказу от «20» ноября 2020 г. № 267

Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Санкт-Петербургском государственном технологическом институте (техническом университете)

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих) в Санкт-Петербургском государственном технологическом институте (техническом университете) (далее - СПбГТИ(ТУ) или университет), в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Уставом СПбГТИ(ТУ) и локальными нормативными актами университета.

1.3 Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются СПбГТИ(ТУ), если Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не установлено иное.

1.4 Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

1.5 Положение является обязательным для всех структурных подразделений университета, осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность по основным программам профессионального

обучения (далее если не указано особо - образовательные программы или ОППО).

1.6 Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами, самостоятельно разрабатываемой СПбГТИ(ТУ) (при наличии). Для реализации таких программ в СПбГТИ(ТУ) созданы специальные условия.

2 Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 СПбГТИ(ТУ) реализует основные программы профессионального обучения на основании соответствующей лицензии.

2.2 Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.3 Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2.4 Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

2.5 Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

2.6 Обучение по основным программам профессионального обучения осуществляется на платной основе, если иное не предусмотрено законодательством РФ и локальными нормативными актами СПбГТИ(ТУ).

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.

2.7 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.8 Обучение по основным программам профессионального обучения В СПБГТИ(ТУ) может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.9 Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.10 К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), при наличии соответствующих программ.

2.11 Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой СПБГТИ(ТУ), на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.12 Порядок разработки и утверждения образовательной программы определяется настоящим Положением и другими соответствующими локальными нормативными актами СПБГТИ(ТУ).

2.13 Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

В состав образовательной программы по решению СПБГТИ(ТУ) могут быть включены иные компоненты.

2.14 Образовательные программы утверждаются ученым советом СПБГТИ(ТУ) (далее - ученый совет или УС).

2.15 Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

2.16 Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется СПбГТИ(ТУ).

2.17 Обучение по программам профессионального обучения осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном основной программой профессионального обучения и локальными нормативными актами.

2.18 Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

2.19 При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивается:

реализация дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов, посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение практик (практической подготовки) (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

проведение итоговой аттестации обучающихся.

2.20 Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Процедура зачета регламентируется соответствующим локальным нормативным актом СПбГТИ(ТУ).

2.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), междисциплинарному курсу, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике для обучающихся, имеющих академическую задолженность, устанавливаются локальным нормативным актом университета

2.22 Образовательная деятельность по образовательной программе в СПбГТИ(ТУ) проводится:

в форме контактной работы обучающихся с профессорско-преподавательским составом университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее соответственно - контактная работа, ППС);

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, определяемых образовательной программой и (или) рабочей программой дисциплины.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), междисциплинарному курсу, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых образовательной программой и (или) программой практики.

2.22.1 Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), междисциплинарному курсу, включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации ППС обучающимся);

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

групповые консультации;

индивидуальную работу обучающихся с ППС (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с ППС, определяемую образовательной программой и (или) рабочей программой дисциплины.

2.22.2 Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.23 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из СПбГТИ(ТУ) приказом ректора.

2.24 К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.25 Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами СПбГТИ(ТУ).

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена СПбГТИ(ТУ) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.26 Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются СПБГТИ(ТУ) самостоятельно в соответствии с разработанными основными программами профессионального обучения и локальными нормативными актами СПБГТИ(ТУ).

2.27 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

2.28 Квалификационный экзамен проводится СПБГТИ(ТУ) для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

2.29 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

2.30 Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются СПБГТИ(ТУ) самостоятельно в соответствии с разработанными основными программами профессионального обучения.

2.31 Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

2.32 Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

2.33 СПБГТИ(ТУ) самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяет порядок их заполнения и выдачи соответствующим локальным нормативным актом.

2.34 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из СПБГТИ(ТУ) выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому СПБГТИ(ТУ).

3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в СПбГТИ(ТУ) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.2. В университете создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов), специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания СПбГТИ(ТУ);

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В целях доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

3.3.1 для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

3.3.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.3.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).