

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевчик Андрей Павлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2023 16:42:27
Уникальный программный ключ:
476b4264da36714552dc83748d2961662bab012

Положение

о внутренней оценке качества образовательных программ
среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном
технологическом институте (техническом университете)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и порядок организации процедуры внутренней оценки качества образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы, ОП СПО) в Санкт-Петербургском государственном технологическом институте (техническом университете) (далее - СПбГТИ(ТУ) или университет).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Уставом и локальными нормативными актами СПбГТИ(ТУ).

1.3. Внутренняя оценка качества образовательных программ - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности СПбГТИ(ТУ), о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, о предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации, улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательной организации.

1.4. Внутренняя оценка качества образовательных программ СПбГТИ(ТУ) проводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и действующего законодательства в области среднего профессионального образования (далее - СПО);
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности СПбГТИ(ТУ);
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности СПбГТИ(ТУ), для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

1.5. Основными задачами при проведении внутренней оценки качества являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП СПО, реализуемых в СПБГТИ(ТУ);
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в СПБГТИ(ТУ);
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности СПБГТИ(ТУ);
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.6. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодное самообследование СПБГТИ(ТУ) в целом (результаты отчетов по итогам самообследования используются, в числе прочего, в мониторингах деятельности вузов Минобрнауки России);
- внутренний аудит образовательных программ;
- виды мониторинга, приведенные в п. 2.5 настоящего положения.

1.8. Система внутренней оценки качества в СПБГТИ(ТУ) основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

1.9. Информация, полученная в ходе проведения внутренней оценки качества, может быть использована следующими заинтересованными участниками образовательного процесса:

1.9.1 Обучающимися и их родителями (законными представителями) в целях:

- выбора места обучения для себя и/или своих детей;
- выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
- оценки собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам.

1.9.2 Руководством СПБГТИ(ТУ) в целях:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников ОП СПО по соответствующим образовательным программам (далее - профильные организации);
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

1.9.3. Профессорско-преподавательским составом СПБГТИ(ТУ) в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

1.10. Результаты внутренней оценки качества могут быть использованы при формировании рейтингов и других форм представления результатов оценочных процедур.

1.11 Оценочные процедуры в рамках системы оценки качества проводятся централизованно в соответствии с приказом ректора СПбГТИ(ТУ).

Ответственным за обеспечение внутренней оценки качества выступает проректор по учебной и методической работе.

1.12 Положение является обязательным для всех структурных подразделений СПбГТИ(ТУ), осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность по ОП СПО.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества

2.1. В рамках процедуры внутренней оценки качества образовательных программ в СПбГТИ(ТУ) на регулярной основе проводятся внутренний аудит образовательных программ и мониторинговые исследования, позволяющие получить оценку реального состояния, сопоставить полученные индикаторы качества с запланированными, проанализировать эффективность принятых управленческих решений, а также прогнозировать развитие системы образования в СПбГТИ(ТУ).

2.2. Целью внутреннего аудита образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам СПО является получение объективной информации о достижении установленных значений (критериев) основных индикаторов (показателей) для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество СПО в СПбГТИ(ТУ), а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

2.3 Внутренний аудит образовательных программ проводится по решению руководства СПбГТИ(ТУ) и может осуществляться как в рамках проведения процедур самообследования и мониторинга, так и самостоятельно.

2.4. Основными источниками данных для мониторинга, проводимого в рамках внутренней оценки качества, являются:

- сведения об образовательной организации – СПбГТИ(ТУ);
- результаты проведения самообследования;
- результаты социологических исследований (анкетирование);
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- отчеты о результатах работы государственных экзаменационных комиссий;
- отчеты, составленные по результатам внутреннего аудита образовательных программ.

2.5. Основными видами мониторингов качества образовательной деятельности в СПбГТИ(ТУ) являются:

- мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- мониторинг качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательным программам;

- мониторинг качества профессорско-преподавательского состава;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;

- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

2.6. СПбГТИ(ТУ) проводит мониторинговые мероприятия во всех структурных подразделениях, участвующих в реализации ОП СПО.

2.7. По итогам анализа полученных данных мониторинга могут формироваться соответствующие отчеты.

2.8. По результатам мониторинга качества ОП СПО разрабатываются рекомендации, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития СПбГТИ(ТУ) и отдельных его направлений.

3. Внутренний аудит образовательных программ

3.1 Процедура внутреннего аудита направлена на определение соответствия реализуемой образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

3.2 Для проведения внутреннего аудита образовательной программы по решению руководства СПбГТИ(ТУ) создается комиссия из числа сотрудников СПбГТИ(ТУ), не участвующих в разработке и реализации данной ОП СПО.

3.3 Периодичность, сроки и порядок проведения внутреннего аудита образовательной программы устанавливаются приказом ректора СПбГТИ(ТУ).

3.4 По результатам проведения внутреннего аудита образовательной программы комиссией составляется отчет.

3.5 На основе данных отчета руководством СПбГТИ(ТУ) принимаются управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков (при наличии) и совершенствование образовательной программы.

4. Мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательной программе

4.1 Мониторинг качества подготовки обучающихся по образовательной программе СПО осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом СПбГТИ(ТУ).

Результаты промежуточной аттестации используются как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей

его дальнейшего совершенствования, а также рассматриваются как индикатор (показатель) оценки качества подготовки обучающихся по ОП СПО.

4.2. Для обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации СПбГТИ(ТУ) проводит следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора (проректора по учебной и методической работе, проректора по научной работе), декана (заместителя декана) факультета (директора Центра СПО), начальника учебно-методического управления, начальника учебного отдела учебно-методического управления, заведующего кафедрой;

- привлечение по решению руководства СПбГТИ(ТУ) к проведению промежуточной аттестации независимых экспертов - экзаменаторов из числа преподавателей других образовательных организаций и (или) других кафедр в соответствии с уровнем квалификации и спецификой предметной области знаний с целью независимой оценки качества подготовки обучающихся и (или) представителей организаций и предприятий, соответствующей области профессиональной деятельности.

4.3. Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенций, знаний, умений и практического опыта) по ранее изученным дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам проводятся не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля), междисциплинарного курса.

Данный контроль позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам.

Формы контроля определяются СПбГТИ(ТУ) самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности СПбГТИ(ТУ) и (или) в рамках внутреннего аудита. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате, в том числе в виде компьютерного тестирования.

4.4 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

На основе анализа портфолио при необходимости формируются рейтинговые оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующие о качестве их подготовки.

4.5. Мониторинг качества подготовки обучающихся реализуется в рамках государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, в порядке, установленном локальным нормативным актом СПбГТИ(ТУ).

4.5.1. После окончания ГИА государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) составляется ежегодный отчет, который обсуждается на ученом совете факультета, ответственного за реализацию ОП СПО и/или в центре СПО. В отчете о результатах работы ГЭК содержится: характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности; количество дипломов с отличием; анализ

результатов ГИА, - являющихся индикаторами качества подготовки обучающихся по ОП СПО.

4.5.2. На основе данных отчета определяются недостатки в подготовке обучающихся по данной специальности, делаются выводы и формируются предложения по совершенствованию образовательной деятельности по ОП СПО.

5. Мониторинг качества организации и реализации образовательной деятельности по образовательным программам

5.1. Мониторинг качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП СПО предполагает проверку соответствия содержания ОП СПО законодательству РФ в области образования и локальным нормативным актам СПбГТИ(ТУ).

5.2. Мониторинг качества организации и реализации образовательной деятельности ОП СПО осуществляется ежегодно в процессе самообследования, проводимого СПбГТИ(ТУ), и/или по решению руководства СПбГТИ(ТУ).

Результаты мониторинга отражаются в отчетах по самообследованию.

5.3. Экспертиза ОП проводится по следующим основным направлениям:

- соответствие требованиям законодательства в сфере образования;
- соответствие требованиям примерной основной образовательной программы (при наличии);
- соответствие иным показателям, устанавливаемым СПбГТИ(ТУ) при необходимости.

5.4. Оценка качества ОП СПО осуществляется по следующим показателям:

- наличие основных составляющих ОП СПО, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы и календарного плана воспитательной работы;
- наличие учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям), практикам ОП СПО, разработанных в СПбГТИ(ТУ);
- обеспеченность ОП СПО учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике и т.д.;
- наличие и качество разработки фондов оценочных средств, возможность с помощью разработанных ФОС определить сформированность компетенций, знаний, умений, практического опыта;
- наличие рецензий и экспертных заключений от представителей организаций и предприятий соответствующей области профессиональной деятельности;
- наличие и продолжительность каникул;
- количество зачетов/экзаменов;
- недельная нагрузка обучающихся.

Перечень показателей может быть расширен и уточнен.

5.5. Дополнительно может оцениваться качество организации образовательной деятельности кафедры и/или другого структурного подразделения, участвующих в реализации ОП СПО по следующим критериям:

- наличие перспективного плана повышения квалификации преподавателей структурного подразделения;

- соответствие документов структурного подразделения утвержденной номенклатуре дел кафедры;
- наличие плана работы кафедры / Ученого Совета факультета (института);
- наличие годовых отчетов кафедры/факультета (института);
- наличие протоколов заседания кафедры / Ученого Совета факультета (института);
- регулярность рассмотрения на заседаниях кафедры вопросов, связанных с качеством обучения и преподавания дисциплин, успеваемостью обучающихся, удовлетворенностью обучающихся качеством предоставляемых услуг, качеством организации практик, результативностью профориентационной работы, качеством выпуска учебно-методической литературы, уровнем трудоустройства выпускников, и т.д.;
- качество организации самостоятельной работы обучающихся;
- качество организации учебных и производственных практик обучающихся;
- другие дополнительные документы и материалы, позволяющие оценить качество организации и реализации образовательной деятельности по образовательным программам.

6. Мониторинг качества профессорско-преподавательского состава

6.1 Внутренняя оценка качества профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) СПбГТИ(ТУ), участвующего в реализации образовательной программы, проводится в рамках мониторинга качества профессорско-преподавательского состава.

Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

6.2 Оценка качества деятельности преподавателей СПбГТИ(ТУ) является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в СПбГТИ(ТУ) и качеством подготовки обучающихся.

6.3 Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в СПбГТИ(ТУ);
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующих квалификационных справочников, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

6.4 При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

6.5 Оценка качества ППС СПбГТИ(ТУ), участвующих в реализации ОП СПО, предполагает системный мониторинг уровня квалификации в рамках конкурсного отбора ППС.

6.5.1. Мониторинг уровня квалификации ППС проводится конкурсной комиссией в рамках проведения конкурса на замещение должностей ППС в соответствии с локальным нормативным актом СПбГТИ(ТУ).

6.5.2. При совокупной оценке деятельности ППС важно оценить качество его работы по всем направлениям.

6.6 Системный мониторинг уровня квалификации ППС позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, что является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

6.7 Оценка качества профессорско-преподавательского состава осуществляется по следующим показателям:

- профильность образования;
- наличие ученой степени, звания;
- опыт работы в образовательной организации;
- опыт работы в организациях соответствующей области профессиональной деятельности;
- публикационная активность;
- наличие повышений квалификации, профессиональной переподготовки;
- иные показатели, устанавливаемые СПбГТИ(ТУ).

7. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса

7.1. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется в рамках:

- оценки качества работы ППС СПбГТИ(ТУ), участвующих в реализации ОП СПО;
- оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- оценки удовлетворенности ППС;
- оценки удовлетворенности работодателей.

7.2. Оценка качества работы ППС СПбГТИ(ТУ), участвующих в реализации ОП СПО, осуществляется в рамках конкурсного отбора ППС.

7.3. В рамках оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования обучающихся выпускных курсов ОП СПО.

7.3.1. Анкета включает в себя разделы, посвященные оценке обучающимися их удовлетворенности: выбранной профессией, психологическим климатом, организацией учебного процесса, качеством учебного процесса, результатами и содержанием обучения, материально-технической базой учебного процесса условиями учебной деятельности, условиями для внеучебной деятельности.

Допускается проведение анкетирования в электронном виде.

7.3.2. Оценка удовлетворенности обучающихся осуществляется по следующим показателям:

- удовлетворенность выбранной профессией;

- удовлетворенность психологическим климатом в СПбГТИ(ТУ);
- удовлетворенность учебным процессом;
- удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса;
- удовлетворенность условиями учебной деятельности;
- удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности.

7.3.3. Составленные анкеты подлежат обязательной экспертизе на предмет соответствия целям и задачам мониторинга удовлетворенности качеством образования, компетентности опрашиваемых, соотнесения с избранными показателями/критериями удовлетворенности потребителей, корректности и недвусмысленности формулировок.

7.3.4. По итогам анкетирования готовится отчет, содержащий графическое представление результатов обработки, который может включать построение как сводной диаграммы, так и построение гистограмм по каждому оцениваемому показателю (группе показателей) потребителей различных групп.

Отчеты включают выявленные сильные и слабые стороны в области работы с персоналом, студентами, предложения по корректирующим и/или предупреждающим действиям, предложения по улучшению качества образования.

8. Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности

8.1. В рамках самообследования в СПбГТИ(ТУ) проводится внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП СПО образовательной организации.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности ОП СПО, реализуемых в образовательной организации.

8.2. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП СПО образовательной организации производится по следующим показателям (индикаторам):

- количество компьютеров, находящихся на балансе, в расчете на одного студента;
- удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования;
- удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия);
- наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) в организации или библиотечного фонда укомплектованного согласно требованиям соответствующего ФГОС СПО;
- наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

- наличие помещений для самостоятельной работы обучающихся, оборудованных компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

- наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте СПбГТИ(ТУ).

8.3. Ресурсное обеспечение ООП СПО также оценивается обучающимися в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образования.

8.4. Контроль за проведение самообследования в СПбГТИ(ТУ) возлагается на проректора по учебной и методической работе.

9. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом ректора СПбГТИ(ТУ).

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются решением Ученого совета СПбГТИ(ТУ).